

Zakres programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna.

Dz.U.2024.1602 t.j. z dnia 2024.10.30

Status: Akt obowiązujący

Wersja od: 30 października 2024r.

tekst jednolity

Wejście w życie:

4 kwietnia 2011 r.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ ¹

z dnia 25 marca 2011 r.

w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna

Na podstawie art. 49 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2024 r. poz. 338, 743 i 858) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zakres programowy 280-godzinnego szkolenia dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, zwanej dalej "ustawą", prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki (20 godzin):
 - a) adaptacja jako rezultat rozwoju,
 - b) przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia,
 - c) uwarunkowania procesu rozwoju jednostki,
 - d) osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki;
- 2) rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (25 godzin):
 - a) zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym,
 - b) aspekty rozwoju dziecka - charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
 - c) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,

- d) neurologiczne podstawy rozwoju dziecka,
 - e) mechanizmy rozwoju dziecka,
 - f) środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka;
- 3) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (120 godzin):
- a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
 - b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
 - c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
 - d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami,
 - e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka - zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
 - f) wprowadzanie dziecka w kulturę,
 - g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka,
 - h) umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci:
 - pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów, - zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki;
- 4) kompetencje opiekuna dziecka (35 godzin):
- a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
 - aa) ochrona praw dziecka,
 - b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
 - c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - d) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów,
 - e) emisja głosu,
 - f) umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami;
- 5) praktyki zawodowe (80 godzin).

§ 2. Zakres programowy 80-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 1 i ust. 3 ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (60 godzin):
- a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,

- b) źródła szans i zagrożeń rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
 - c) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
 - d) innowacyjne metody planowania, organizowania, monitorowania i dokumentowania procesu rozwoju dziecka,
 - e) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
- 2) kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
- a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
 - b) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów.

§ 3. (uchylony).

§ 4. Zakres programowy 160-godzinnego szkolenia dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. a ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (20 godzin):
- a) aspekty rozwoju dziecka - charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
 - b) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
 - c) mechanizmy rozwoju dziecka,
 - d) środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka;
- 2) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (90 godzin):
- a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
 - b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
 - c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
 - d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami,
 - e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka - zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
 - f) wprowadzanie dziecka w kulturę,
 - g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka,
 - h) umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci:

- pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów, - zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki;
- 3) kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
- a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
 - aa) ochrona praw dziecka,
 - b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
 - c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - d) umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami;
- 4) praktyki zawodowe (30 godzin).

§ 5. Zakres programowy 40-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. b ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące zagadnienia:

- 1) udzielanie dziecku pierwszej pomocy;
- 2) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów;
- 3) innowacyjne metody stymulowania rozwoju dziecka.

§ 5a. Szkolenia z bloków tematycznych wskazanych w § 1 pkt 4 lit. b i pkt 5, § 4 pkt 3 lit. b i pkt 4 oraz § 5 pkt 1 nie mogą odbywać się za pomocą środków porozumiewania się na odległość.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 4 kwietnia 2011 r.

¹ Obecnie działem administracji rządowej - rodzina kieruje Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. poz. 2715).