



Informacja

**o stanie realizacji zadań oświatowych
w Mieście Ząbki
w roku szkolnym 2024/2025**

Ząbki, 31 października 2025 r.

Spis treści

I. Wprowadzenie	4
II. Podstawowe dane o przedszkolach i szkołach funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki	5
III. Stan realizacji zadań oświatowych w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:	
1. liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych	9
2. liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych	10
3. liczba uczniów cudzoziemskich w placówkach oświatowych	11
4. liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12
5. klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach	18
6. promocja uczniów	19
7. egzaminy zewnętrzne	20
IV. Stan realizacji zadań oświatowych w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:	
1. baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych	22
2. zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych	25
3. zatrudnienie nauczycieli specjalistów w placówkach oświatowych	26
4. zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych	26
5. awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli	27
V. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie działań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025:	
1. Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek”	31
2. Przedszkole Publiczne Nr 2 „Leśny Zakątek”	36
3. Przedszkole Publiczne Nr 3 „Skrzat”	41
4. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gen. Franciszka Kleeberga	49
5. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Kochanowskiego	56
6. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Małego Powstańca	60
7. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. św. Jana Pawła II	67
8. Szkoła Podstawowa Nr 5 im. bł. Ks. Jerzego Popiełuszki	76
9. Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Małgorzaty Dydek	85
VI. Zima w mieście i Lato w mieście	93
VII. Dotacje przekazywane placówkom publicznym i niepublicznym działającym na terenie Miasta Ząbki	94
VIII. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół	98
IX. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki oraz w materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe	100
X. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika	100
XI. Inne ważne informacje o placówkach prowadzonych przez Miasto Ząbki	101

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Ząbki opracowano w oparciu o:

- informacje zebrane od dyrektorów publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Ząbki,
- zestawienia zbiorcze oraz opracowywane sprawozdania w Referacie Oświaty.

I. Wprowadzenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Ząbki wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 t.j.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, jest zobowiązany do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach tego typu, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra.

Miasto Ząbki jako organ prowadzący szkoły i przedszkola jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 ustawy Prawo oświatowe) z:

- ✓ zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- ✓ zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- ✓ wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- ✓ zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- ✓ wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- ✓ wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Burmistrz Miasta Ząbki sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja (w 2025 r. potrzeby oświatowe) pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 są na bieżąco monitorowane przez Burmistrza Miasta Ząbki.

Zadania w zakresie oświaty realizowane na terenie Miasta Ząbki wynikają z następujących przepisów prawa:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 t.j.),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2025 r. poz. 881 t.j.),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 t.j.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 t.j.),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 t.j.),
- Uchwał Rady Miasta Ząbki oraz Zarządzeń Burmistrza Miasta Ząbki określających i regulujących realizację zadań oświatowych na terenie Miasta Ząbki, w powiązaniu z wymienionymi powyżej przepisami prawa.

II. Podstawowe dane o przedszkolach i szkołach funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki



W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Ząbki było organem prowadzącym:

- 3 publicznych przedszkoli,
- 6 publicznych szkół podstawowych.

Na terenie Miasta Ząbki w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały także:

- Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa, ul. 11-go Listopada 4,
- Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki, ul. Piłsudskiego 95C,

- 8 publicznych przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne działające na podstawie zezwoleń wydanych przez Burmistrza Miasta Ząbki,
- 13 niepublicznych przedszkoli.

Podstawowe dane o publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach działających na terenie Miasta Ząbki obrazują tabele.

Publiczne przedszkola i szkoły prowadzone przez Miasto Ząbki:

Nazwa/ adres placówki	telefon E-mail	Imię i nazwisko dyrektora Imię i nazwisko wicedyrektora	Organ prowadzący
Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek” ul. Dzika 36 05-091 Ząbki	22 781 61 96 pp1@zabki.pl	Grażyna Swieżak dyrektor Maria Bizub wicedyrektor	Miasto Ząbki
Przedszkole Publiczne Nr 2 „Leśny Zakątek” ul. Bolesława Prusa 3/5 ul. Batorego 37A 05-091 Ząbki	22 781 62 68 pp2@zabki.pl	Beata Krajewska dyrektor Magdalena Guz wicedyrektor	Miasto Ząbki
Przedszkole Publiczne Nr 3 „Skrzat” ul. Westerplatte 1/11 05-091 Ząbki	22 762 40 10 pp3@zabki.pl	Jolanta Salak dyrektor Agnieszka Neuff wicedyrektor Malwina Graczyk wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. gen. Franciszka Kleeberga ul. Piłsudskiego 35 05-091 Ząbki	22 781 61 93 sekretariat@sp1zabki.pl	Agnieszka Piskorek dyrektor Małgorzata Marzec wicedyrektor Iwona Trzcńska wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Kochanowskiego ul. Batorego 11 05-091 Ząbki	22 781 60 66 sekretariat@sp2zabki.pl	Irena Małyszczuk dyrektor Iwona Pawlak wicedyrektor Małgorzata Woźnica wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Małego Powstańca ul. Kościelna 2 ul. Powstańców 60 05-091 Ząbki	883 356 192 sekretariat@sp3zabki.pl	Ewa Kacprzak dyrektor Renata Sidor wicedyrektor Iwona Pańta wicedyrektor Anna Kuśnierz wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. św. Jana Pawła II ul. Harcerska 9 05-091 Ząbki	22 777 62 22 sekretariat@sp4zabki.pl	Ewa Szymczak dyrektor Elżbieta Podgórska wicedyrektor Anna Kołakowska-Rogała wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 5 im. bł. Ks. Jerzego Popiełuszki ul. Batorego 37 05-091 Ząbki	22 799 74 92 kontakt@sp5zabki.pl	Agnieszka-Krupsińska-Pietrzak dyrektor Agnieszka Iwanowska wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Małgorzaty Dydek ul. Dzika 36 05-091 Ząbki	603 047 505 sekretariat@sp6zabki.pl	Dorota Uścińska dyrektor Monika Stypułkowska wicedyrektor Aneta Misiewicz-Przyborowska wicedyrektor	Miasto Ząbki

Podstawowe dane o publicznych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

Nazwa/ adres placówki	telefon e-mail	osoba fizyczna lub osoba prawna prowadząca placówkę
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. Księdza Jana Twardowskiego ul.11 Listopada 4 05-091 Ząbki	22 762 40 44 sekretariat@pksp.gmail.com	Parafia Rzymskokatolicka pw. Miłosierdzia Bożego
Publiczne Przedszkole American Kids College ul. Piłsudskiego 152 05-091 Ząbki	792 998 761 przedszkole@gowork.pl	Przedszkole spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole ZOZOLAND ul. Powstańców 70A 05-091 Ząbki	733 440 101 przedszkole@zozoland.pl	ZOZOLAND spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Marzenia do spełnienia” ul. 11 Listopada 85 05-091 Ząbki	604 549 556 przedszkole.mds@interia.eu	Uśmiech Malucha spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Przystań Elfów” ul. ks. Kuleszy 24 05-091 Ząbki	602 494 406 biuro@przedszkole-przystanelfow.pl	Publiczne Przedszkole Przystań Elfów spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Akademia Fantazji” ul. Piłsudskiego 46 05-091 Ząbki	504 155 116 biuro@akademiefantazji.pl	Michał Wawryło
Publiczne Przedszkole „Wyspa Przygód” ul. Powstańców 29 05-091 Ząbki	794 776 917 witaj@wyspaprzygod.edu.pl	Wyspa Przygód spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Lawendowa Marina” ul. Powstańców 36 05-091 Ząbki	793 921 777 biuro@lawendowamarina.pl	Lawendowa Marina spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Akademia Odkrywczy” ul. Powstańców 25 05-091 Ząbki	504 301 239 przedszkolepubliczne@akademiaodkrywcy.eu	Aneta Pękała Wioletta Prucnal Artur Pondo

Podstawowe dane o niepublicznych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

Nazwa/ adres placówki	telefon e-mail	osoba fizyczna lub osoba prawna prowadząca placówkę
Przedszkole Niepubliczne „Pinokio” ul. Budkiewicza 20 05-091 Ząbki	22 781 72 33 przedszkole.pinokio@onet.eu	Danuta Gościński
Przedszkole Niepubliczne „Jagódka” ul. Świerkowa 6 05-091 Ząbki	792 887 770 biuro@jagodkaprzedszkole.pl	Ewa Jabłońska
Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II”	22 781 41 38 przedszkolejp2@poczta.onet.pl	Zgromadzenie Sióstr Św.

ul. 11 Listopada 4a 05-091 Ząbki		Michała Archaniola
Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem” ul. Saperów 6 05-091 Ząbki	518 051 547 przedszkole.saperow@gmail.com	Fundacja WZRATAJ EDUKACJA KULTURA SPORT
Przedszkole Niepubliczne „Smyk” ul. Kościelna 9 05-091 Ząbki	22 423 44 08 biuro@smyk.waw.pl	Faktor spółka z o.o.
Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa” ul. Wyzwolenia 63 05-091 Ząbki	22 762 42 41 biuro@nasza-lokomotywa.edu.pl	Barbara Kurowska Piotr Kurowski
Niepubliczne przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak” ul. Krasickiego 14 05-091 Ząbki	505 235 841 marzena-m@wp.pl	Marzena Ewa Mazurek
Niepubliczne Przedszkole Małego Kopernika ul. Powstańców 34 05-091 Ząbki	504 109 343 przedszkole@malykopernik	Aneta Grzeszczuk
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Odkrywcy” ul. Powstańców 68G 05-091 Ząbki	507 287 808 zapisy@akademiaodkrywcy.eu	Artur Bogumił Pondo Aneta Stobiecka Aneta Pękała
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Happy Kids Place” ul. Lipowa 21 05-091 Ząbki	514 412 909 happykidsplace@wp.pl	Aleksandra Dąbrowska
Niepubliczne Przedszkole „Mała Akademia Odkrywcy” ul. Powstańców 68,68F,25 05-091 Ząbki	507 287 808 zapisy@akademiaodkrywcy.eu	Artur Bogumił Pondo Wioletta Anna Prucnal Aneta Pękała
Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Akademia” ul. Andersena 30 05-091 Ząbki	578 633 777 akademiaandersena@gmail.com	EDU-KIDS sp. z o.o.
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Bezpieczna Przystań” ul. Kwiatowa 5B 05-091 Ząbki	602 742 948 przystan.przedszkole@gmail.com	Kościół Zielonoświątkowy Zbór „Słowo Wiary”
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki ul. Piłsudskiego 95c 05-091 Ząbki	505 801 796 szkola95@op.pl	Fundacja WZRATAJ EDUKACJA KULTURA SPORT

III. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie edukacji, wychowania i opieki w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:

1. liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych
2. liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych
3. liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
4. klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych
5. promocja uczniów
6. egzaminy zewnętrzne

1. Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 30 czerwca 2025 r.

LP	PLACÓWKA	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolu	W TYM: liczba dzieci w poszczególnych grupach przedszkolnych łącznie			
				3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
1	Publiczne Przedszkole Nr 1	6	152	74	25	26	27
2	Publiczne Przedszkole Nr 2	7	163	31	39	43	50
3	Publiczne Przedszkole Nr 3	19	480	81	116	159	124
4	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	25	0	0	0	25
5	Szkoła Podstawowa Nr 3	2	52	0	0	0	52
Łącznie liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach		35	872	186	180	228	278

2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 30 czerwca 2025 r.

LP	PLACÓWKA	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba dzieci w oddziałach na poszczególnych poziomach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	29	682	90	79	72	81	79	119	98	64
2	Szkoła Podstawowa Nr 2	36	818	85	89	100	89	106	101	118	130
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	48	1159	173	163	163	154	149	102	106	97
4	Szkoła Podstawowa Nr 4	25	624	89	87	108	78	55	58	85	64
5	Szkoła Podstawowa Nr 5	23	554	71	68	68	74	73	93	49	58
6	Szkoła Podstawowa Nr 6	44	1070	146	148	163	149	122	125	118	99
Łączna liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych		205	4907	654	634	674	625	584	598	574	512

Liczba dzieci spoza terenu Ząbek, które uczęszczały w roku szkolnym 2024/2025 do publicznych placówek prowadzonych przez Miasto Ząbki:

Placówka	miejsowość	Liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	Warszawa 5	5
Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	Radzymin 1, Wołomin 1, Warszawa 5	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	Warszawa 1	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	Warszawa 7, Kobyłka 2, Marki 2	11

Szkoła Podstawowa Nr 6	Warszawa 11, Marki 1, Tuszczy 1, Zielonka 1	14
Publiczne Przedszkole Nr 1	Marki 1	1
Publiczne Przedszkole Nr 2	Warszawa 3, Kobyłka 3, Marki 2, Nadma 1	9
Publiczne Przedszkole Nr 3	Zielonka 6, Kobyłka 3, Ostrówek 1, Słupno 1, Marki 1	12
Łącznie		60

3. Uczniowie cudzoziemcy, którzy uczęszczali w roku szkolnym 2024/2025 do placówek publicznych prowadzonych przez Miasto Żąbki

Rok szkolny 2024/2025 wiązał się z dalszym napływem uczniów cudzoziemskich do szkół i przedszkoli na terenie Miasta Żąbki. Największą grupę stanowią dzieci z Ukrainy, którzy od 2022 roku nieustannie przybywają do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Żąbkowskie placówki systematycznie zapewniają im wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz organizują dodatkowe zajęcia z języka polskiego, aby ułatwić im naukę i integrację.

Liczba uczniów cudzoziemskich, którzy kształcili się w szkołach prowadzonych przez Miasto Żąbki:

placówka	narodowość	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	Ukraina 86, Rumunia 5, Białoruś 11, Bułgaria 2, Nigeria 2, Armenia 1, Gruzja 1, Mołdawia 1	109
Szkoła Podstawowa Nr 2	Armenia 3, Białoruś 10, Azerbejdżan 2, Gruzja 8, Rosja 1, Mołdawia 2, Ukraina 104, Czeczenia 1, Wielka Brytania 1, Wietnam 1	133
Szkoła Podstawowa Nr 3	Ukraina 113, Armenia 3, Białoruś 19, Bułgaria 5, Mołdawia 1, Liban 2, Rosja 3, Turcja 1, Azerbejdżan 3, Indie 2, Gruzja 2	154
Szkoła Podstawowa Nr 4	Ukraina 59, Białoruś 4, Wietnam 2, Bułgaria 2, Armenia 3, Chiny 1	71
Szkoła Podstawowa Nr 5	Ukraina 80, Białoruś 4, Gruzja 2	86

Szkoła Podstawowa Nr 6	Ukraina 91, Białoruś 19, Rosja 5, Bośnia i Hercegowina 1, Turcja 1, Kazachstan 3	120
Publiczne Przedszkole Nr 1	Ukraina 12	12
Publiczne Przedszkole Nr 2	Ukraina 16, Bułgaria 1, Wietnam 1, Gruzja 1	19
Publiczne Przedszkole Nr 3	Ukraina 9, Białoruś 2	11
Łącznie		715

4. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do publicznych przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki

W roku szkolnym 2024/2025 do publicznych przedszkoli i szkół w Mieście Ząbki uczęszczali dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa należy im zapewnić odpowiednie warunki do nauki i rozwoju.

Do tej grupy zaliczają się uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na konkretną niepełnosprawność, opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju, a także dzieci, które mają trudności w nauce wynikające z problemów poznawczych, zdrowotnych czy środowiskowych (np. dzieci z rodzin zastępczych lub uchodźcy). Do tej kategorii należą też uczniowie uzdolnieni, wymagający indywidualnego podejścia.

Prawo oświatowe nakłada obowiązek dostosowania treści nauczania, metod i organizacji pracy do możliwości i ograniczeń uczniów. Obejmuje to zarówno pomoc psychologiczno - pedagogiczną jak i dodatkowe zajęcia wspierające.

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą korzystać m.in. z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne, zajęć terapeutycznych oraz dodatkowych zajęć rozwijających talenty i umiejętności przydatne w przyszłości.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Ząbki starają się otoczyć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną troską, oferując różnorodne formy wsparcia. W roku szkolnym 2024/2025 podejmowano wiele działań - zapewniono pomoc psychologiczno-pedagogiczną powołując dla każdego dziecka zespół specjalistów opracowujący indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, na podstawie których organizowano zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, stymulujące rozwój umiejętności poznawczych i społeczno-emocjonalnych, zajęcia rozwijające sprawność manualną, grafomotorykę, koordynację wzrokowo - ruchową oraz usprawnianie funkcji ruchowych.

Kolejne tabele przedstawiają zestawienie zbiorcze liczby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w poszczególnych placówkach, wskazując rodzaj niepełnosprawności zgodnie z zapisem zawartym w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez publiczną poradnię psychologiczno- pedagogiczną, rodzaj zajęć wspierających prowadzonych z uczniami, a także ilość specjalistów zatrudnioną w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Ząbki.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w placówkach w roku szkolnym 2024/2025:

placówka	liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	rodzaj niepełnosprawności
Szkoła Podstawowa Nr 1	46	-	zespół Aspergera 23, afazja 6, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 5, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 7, słabosłyszący 3, niesłyszący 1, niepełnosprawność sprzężona – afazja i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 1
Szkoła Podstawowa Nr 2	87	-	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 5, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 18, niepełnosprawność ruchowa z afazją 12, słabosłyszący 3, niepełnosprawność sprzężona 4, autyzm w tym zespół Aspergera 45
Szkoła Podstawowa Nr 3	74	7	Autyzm w tym zespół Aspergera 51, zagrożenie niedostosowaniem społecznym 7, słabosłyszące 3, niepełnosprawność sprzężona 2, afazja 3, niepełnosprawność ruchowa 1, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 7
Szkoła Podstawowa Nr 4	46	-	autyzm w tym zespół Aspergera 21, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 12, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 3, niepełnosprawność sprzężona 1, afazja 8, słabosłyszący 1
Szkoła Podstawowa Nr 5	49	-	autyzm w tym zespół Aspergera 25, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 9, autyzm i zagrożeni niedostosowaniem społecznym 1, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 6, niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją 5, niepełnosprawność sprzężona 2, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym 1
Szkoła Podstawowa Nr 6	65	-	zespół Aspergera 33, autyzm 13, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 12, niepełnosprawność ruchowa w tym afazja 2,

			słabosłyszące 3, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 1, niepełnosprawność sprzężona 1
Publiczne Przedszkole Nr 1	9	12	autyzm 3, afazja 6,
Publiczne Przedszkole Nr 2	2	-	Autyzm 1, niedowidzenie 1
Publiczne Przedszkole Nr 3	33	49	niepełnosprawność ruchowa 3, afazja 9, autyzm 12, słabosłyszące 1, niepełnosprawność sprzężona-ruchowa i intelektualna w stopniu lekkim 1, afazja 11, Zespół Aspergera 5,
Łącznie liczba dzieci	411	68	

Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w roku szkolnym 2024/2025

Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia to pedagog zatrudniany do wspierania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Jego zadaniem jest ułatwienie uczniowi funkcjonowania w przedszkolu lub szkole. Rola tego nauczyciela nie ogranicza się wyłącznie do pomocy w przyswajaniu wiedzy na poziomie dostosowanym do możliwości dziecka, lecz obejmuje też wspieranie go w rozwoju społecznym i emocjonalnym oraz w adaptacji do środowiska szkolnego.

Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia towarzyszy uczniowi w codziennym życiu szkolnym. Można go porównać do cienia, który podąża za uczniem i w razie potrzeby delikatnie go wspiera w osiąganiu zamierzonych celów. Z uwagi na fakt, że w placówkach prowadzonych przez Miasto Ząbki z każdym rokiem przybywa dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, rośnie również potrzeba zatrudniania wykwalifikowanych nauczycieli specjalistów.

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którym przyznano nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w roku szkolnym 2024/2025:

placówka	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	44
Szkoła Podstawowa Nr 2	87
Szkoła Podstawowa Nr 3	71
Szkoła Podstawowa Nr 4	46
Szkoła Podstawowa Nr 5	41
Szkoła Podstawowa Nr 6	53
Publiczne Przedszkole Nr 1	7
Publiczne Przedszkole Nr 2	1
Publiczne Przedszkole Nr 3	33
Łącznie	383

Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025:

placówka	liczba uczniów uczestniczących w zajęciach
Szkoła Podstawowa Nr 1	
zajęcia rewalidacyjne	39
zajęcia indywidualne i w grupie do 5 osób	30
zajęcia z pedagogiem (indywidualne i grupowe)	59
zajęcia z pedagogiem specjalnym	34
logopedia	63
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	97
Terapia słuchowa metodą Tomatisa	4
Integracja sensoryczna	27
zajęcia z psychologiem (indywidualne i grupowe)	95
zajęcia TUS	83
Szkoła Podstawowa Nr 2	
terapia pedagogiczna	120
logopedia	83
socjoterapia	12
Trening Zastępowania Agresji	17
Trening Tomatis	2
terapia ręki	4
Integracja sensoryczna	51
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	50
Trening słuchowy - Neuroflow	11
Trening Biofeedback	4
zajęcia indywidualne z psychologiem/pedagogiem i pedagogiem specjalnym	63
zajęcia rewalidacyjne	60
zajęcia w grupie do 5 osób	28
j. polski dla obcokrajowców	24
j. polski dla uchodźców	45
Szkoła Podstawowa Nr 3	
zajęcia rewalidacyjne	63
zajęcia w grupie do 5 osób	5
logopedia	130
zajęcia z psychologiem	32
zajęcia z pedagogiem specjalnym	73
zajęcia socjoterapeutyczne	25
terapia pedagogiczna	96
Integracja sensoryczna	51
zajęcia z pedagogiem	21
zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	307
j. polski dla obcokrajowców	22
j. polski dla uchodźców	25
Terapia Johansen IAS	12
zajęcia w ramach WWR (oddziały przedszkolne)	6
Szkoła Podstawowa Nr 4	
zajęcia rewalidacyjne	32
logopedia	84
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	91
zajęcia socjoterapeutyczne	76
zajęcia „Naucz się uczyć”	12

zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	305
Integracja sensoryczna	22
zajęcia z psychologiem	16
zajęcia w grupach dla dzieci z orzeczeniami	15
język polski dla obcokrajowców	16
język polski dla uchodźców	24
Szkoła Podstawowa Nr 5	
zajęcia rewalidacyjne	40
logopedia	43
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	52
zajęcia z psychologiem i pedagogiem	22
terapia pedagogiczna	84
Integracja sensoryczna	23
Gimnastyka korekcyjna	1
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4
język polski dla cudzoziemców	6
język polski dla uchodźców	21
Szkoła Podstawowa Nr 6	
zajęcia rewalidacyjne	54
logopedia	108
zajęcia z psychologiem	38
zajęcia z pedagogiem	37
zajęcia z pedagogiem specjalnym	42
zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób	8
terapia pedagogiczna	109
Integracja sensoryczna	49
socjoterapia	104
Język polski dla obcokrajowców	20
Język polski dla uchodźców	22
Publiczne Przedszkole Nr 1	
logopedia	53
Integracja Sensoryczna	44
zajęcia z psychologiem	38
TUS Trening Umiejętności Społecznych	20
zajęcia z pedagogiem specjalnym	25
zajęcia kreatywne	10
Terapia ręki	25
Publiczne Przedszkole Nr 2	
terapia logopedyczna	86
Integracja Sensoryczna	11
zajęcia z psychologiem	26
terapia pedagogiczna	20
zajęcia rewalidacyjne	2
Publiczne Przedszkole Nr 3	
terapia logopedyczna	155
Integracja Sensoryczna	54
zajęcia z psychologiem	50
zajęcia profilaktyki logopedycznej	480
fizjoterapia	25
zajęcia rewalidacyjne	33
zajęcia z pedagogiem specjalnym	40
Przyjaciele Zipiego	78
zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne	20

Nauczanie indywidualne w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki:

W roku szkolnym 2024/2025 21 uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki objętych było nauczaniem indywidualnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2023 r. poz. 2468 t.j.).

Nauczanie indywidualne organizuje się na czas wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Uczeń realizuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Za organizację nauczania indywidualnego odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

Uczniowie realizujący w roku szkolnym 2024/2025 nauczanie indywidualne:

placówka	liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	łączna liczba godzin, o które wystąpiono
Szkoła Podstawowa Nr 1	7	78
Szkoła Podstawowa Nr 2	4	44
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	11
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 5	5	45,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	4	38
Łączna liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	21	216,5

Zindywidualizowane ścieżki kształcenia w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki, którzy otrzymali opinię o potrzebie organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) , zostali objęci wsparciem w tym zakresie.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest dla uczniów, którzy uczęszczają do placówki, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką organizuje się na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Za proces zorganizowania zindywidualizowanej ścieżki nauczania odpowiedzialny jest dyrektor szkoły, który działając w myśl wyżej cytowanego rozporządzenia organizuje ją na czas określony w opinii i ustala tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.

Uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w roku szkolnym 2024/2025:

placówka	liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	łączna liczba godzin, o które wystąpiono
Szkoła Podstawowa Nr 1	3	12
Szkoła Podstawowa Nr 2	3	10
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	3
Szkoła Podstawowa Nr 4	2	8
Szkoła Podstawowa Nr 5	3	8,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	-	-
Łączna liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką	12	41,5

5. Klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki

✓ Klasy sportowe

W Szkole Podstawowej nr 4 działają klasy sportowe. W roku szkolnym 2024/2025 oddziały ogólnosportowe funkcjonowały na poziomie klas IV-VII.

Uczniowie realizują w nich rozszerzony program wychowania fizycznego, który rozwija sprawność i umiejętności sportowe w różnych dyscyplinach. Dzieci uczestniczą w zajęciach z pływania na miejskim basenie oraz biorą udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach. Klasy sportowe mają 10 godzin zajęć wychowania fizycznego tygodniowo. Ich celem jest osiągnięcie wysokiego poziomu sprawności ogólnej i specjalnej, a także bardzo dobrego przygotowania technicznego i taktycznego w grach zespołowych.

Uczniowie reprezentują szkołę w licznych zawodach w naszym powiecie. Od kilku lat Szkoła Podstawowa nr 4 należy do najlepszych szkół podstawowych w sporcie, w powiecie wołomińskim. Ze wszystkich zawodów sportowych uczniowie wracają z dyplomami, medalami i pucharami.

✓ Klasy dwujęzyczne

W Szkole Podstawowej Nr 2 prowadzone są oddziały dwujęzyczne.

W roku szkolnym 2024/2025 prowadzone były na poziomie klas VII i VIII. W oddziałach dwujęzycznych uczniowie mają zwiększoną liczbę godzin języka angielskiego do 5 tygodniowo oraz dodatkowo język niemiecki w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Przedmioty takie jak biologia, fizyka i geografia nauczane są w tych klasach dwujęzycznie. W szkole do prowadzenia tego zadania zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna.

Corocznie placówka organizuje Tydzień Języków Obcych, który cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem wśród uczniów wszystkich klas.

6. Promocja uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Na osiągnięcia szkolne uczniów wpływa wiele czynników. Można je podzielić na dwie grupy: czynniki wewnętrzne, czyli związane z rozwojem psychicznym i fizycznym ucznia oraz jego indywidualnymi predyspozycjami oraz czynniki zewnętrzne, na które składają się warunki życia dziecka, oddziaływanie otoczenia, zwłaszcza rodziny i szkoły.

Efekty procesu nauczania zależą w bardzo dużym stopniu od nauczyciela - metod i narzędzi jego pracy. Program, pomoce szkolne, wiedza nauczyciela stanowią narzędzie jego pracy dydaktycznej. Kadra pedagogiczna zatrudniana w placówkach i umiejętności w przekazywaniu wiedzy uczniom są jednymi z najistotniejszych czynników mających wpływ na proces uczenia się uczniów.

Promocja uczniów, wyniki egzaminów i sprawdzianów wewnętrznych, wyniki egzaminów zewnętrznych, a także osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach, zarówno przedmiotowych jak i sportowych to wskaźniki, które brane są pod uwagę przy badaniu postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów przez kadrę pedagogiczną i dyrektorów szkół ząbkowskich.

Tabela przedstawia ilości uczniów promowanych, uczniów z wyróżnieniem i tych, którym zostały wyznaczone egzaminy poprawkowe.

placówka	uczniowie promowani (w %)	liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	liczba uczniów niepromowanych	liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe	liczba uczniów, którzy zdali egzaminy poprawkowe
Szkoła Podstawowa Nr 1	97,73	143	3	6	5
Szkoła Podstawowa Nr 2	99,5	188	5	2	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	99,46	237	6	2	2
Szkoła Podstawowa Nr 4	99,5	177	3	2	2
Szkoła Podstawowa Nr 5	99,27	165	4	1	0
Szkoła Podstawowa Nr 6	99,9%	306	1	2	1
Łącznie		1216	22	15	10

7. Egzaminy zewnętrzne w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin Ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Żabki w roku szkolnym 2024/2025:

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach weryfikują w jakim stopniu uczniowie opanowali wymagania z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 w %, w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki na tle powiatu, województwa i kraju:

Szkoła	SP Nr 1	SP Nr 2	SP Nr 3	SP Nr 4	SP Nr 5	SP Nr 6	średnia powiatu	średnia województwa	średnia kraju
część	%								
język polski	71	71	73,6	70	59,4	69	66	68	64
matematyka	47	54	55,9	56	51	58	52	55	50
język angielski	71	79	73,8	72	74	83	73	74	70

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty uczniów ząbkowskich szkół pozwoliła na wyciągnięcie wniosków dotyczących poziomu nauczania w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki.

Wynik egzaminu z języka polskiego był powyżej średnich powiatu, województwa i kraju. Najprostszymi zadaniami dla uczniów okazały się te z zakresu kształcenia językowego oraz czytania i odbioru tekstów literackich. Problem sprawiły uczniom zadania, w których ocenie podlegały ortografia i interpunkcja. Nauczyciele muszą doskonalić w uczniach pisanie dłuższych form wypowiedzi, takich jak rozprawki czy opowiadania.

Egzamin z matematyki w ząbkowskich szkołach wypadł porównywalnie do średnich powiatu, województwa i kraju, ale nadal wypada najslabiej. Uczniowie popełniali błędy zarówno rachunkowe, jak i te, których źródłem jest nieuważna analiza treści zadania.

Należy zwrócić szczególną uwagę na:

- ✓ rozpoznawanie figur geometrycznych,
- ✓ ćwiczenie sprawności rachunkowej,
- ✓ ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracanie uwagi na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania.

Nadal uczniowie z ząbkowskich szkół wypadają najlepiej na egzaminie z języka angielskiego. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania na rozumienie tekstów czytanych, znajomości funkcji językowych oraz pisanie własnych tekstów.

Na wyniki egzaminów wpływa wiele czynników, np. liczba dzieci cudzoziemców, a w szczególności uczniów, którzy nie posługiwali się wcześniej językiem polskim. Duże znaczenie ma też wprowadzony niedawno brak prac domowych.

IV. Stan realizacji zadań oświatowych w odniesieniu do następujących wskaźników:

1. baza lokalowa i wyposażenie szkół i przedszkoli
2. zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych
3. zatrudnienie administracji i obsługi w placówkach oświatowych
4. awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli

1. Baza lokalowa szkół i publicznych przedszkoli

Nowy rok szkolny to nowe wyzwania dla władz Miasta Ząbki związane z modernizacją i rozwojem lokalnych szkół oraz przedszkoli. Jak co roku przeznaczane są środki finansowe na unowocześnianie budynków oraz zakup pomocy dydaktycznych. Szczegółowe informacje dotyczące rozdysponowania tych środków, zgodnie z klasyfikacją budżetową zawarte są w sprawozdaniach finansowo budżetowych przygotowanych przez Referat Budżetowo - Finansowy Urzędu Miasta Ząbki dla danego roku budżetowego.

Wykaz przeprowadzonych remontów i doposażeń w roku szkolnym 2024/2025 w każdej z placówek przedstawiono poniżej.

Baza lokalowa placówek publicznych prowadzonych przez Miasto Ząbki:

Rodzaj pomieszczenia	Publiczne Przedszkole Nr 1	Publiczne Przedszkole Nr 2	Publiczne Przedszkole Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6
Sale dla grup przedszkolnych	6	12	19	-	1	3	-	-	-
Sale lekcyjne	-	-	-	23	27	28	14	19	26
Sale informatyczne	-	-	-	2	2	1	1	1	2
Sale językowe	-	-	-	-	1	3	3	3	3
Sale gimnastyki korekcyjnej	-	-	-	1	2	3	-	-	1
Świetlica	-	-	-	2	3	4	1	1	1
Stołówka	-	-	-	1	1	2	1	1	1
Gabinet psychologa	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gabinet pedagoga (w tym ped.spec.)	-	1	1	1	2	1	1	1	1
Gabinet logopedy	1	1	2	1	1	2	1	1	1

Gabinet reedukatora	-	-	-	1	1	1	1	1	2
Biblioteka z czytelnią	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Gabinet pielęgniarstwa	-	-	-	1	1	-	1	1	1
Gabinet profilaktyczny	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Sala gimnastyczna	-	1	-	1	2	2	2	2	1
Boisko trawiaste	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Boisko wielofunkcyjne	-	-	1	1	1	-	1	1	-
Sala Integracji Sensorycznej	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Plac zabaw	1	1	6	2	1	1	1	1	1
Inne	-	Sala widowiskowa	Aula, sala rekreacyjna, ogrody warzywne i sensoryczny	-	Gabinet terapii pedagogicznej, Sala wyciszeń, sala rekreacyjna siłownia plenerowa, gabinet Biofeedback, hala sportowa	Sala techniczna, gabinet socjoterapeuty	-	Sala wyciszeń, siłownia	Sala doświadczenia świata, kabiny wyciszeń

Stan techniczny budynków szkół oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych w placówkach jest na wysokim poziomie, ze względu na znaczne nakłady przeznaczane przez Miasto Ząbki. Nieustannie podnoszone są standardy jakości wyposażenia ząbkowskich szkół i przedszkoli.

Od 1 września 2024 r. Przedszkole Publiczne Nr 1 działa w jednym budynku, przy ul. Dzikiej 36. Budynek jest nowy (wybudowany w 2020 roku), dlatego nie wymaga znaczących remontów. W miesiącach wakacyjnych przeprowadzono drobne prace remontowe, pogwarancyjne wykonane przez wykonawcę. Dodatkowo wykonano szafy na książki i pomoce dydaktyczne oraz domek sensoryczny w jednej sali, dla dzieci potrzebujących wyciszenia. Doposażono również sale w nowe pomoce dydaktyczne, przybory do ćwiczeń gimnastycznych i zabawki. Część placu zabaw przeszła renowację. Zakupiono hulajnogi, jeździki, rowerki biegowe, wymieniono piach w piaskownicy i zakupiono do niej pokrywę.

W trakcie roku szkolnego 2024/2025 siedziba Publicznego Przedszkola Nr 2 została przeniesiona z dwóch lokalizacji do nowego budynku przy ul. Batorego 37A, w którym sale i gabinety zostały wyposażone w niezbędne pomoce i sprzęty. Zamontowano rolety i folie maskujące w oknach. W ogrodzie zmieniona została nawierzchnia ze żwiru na trawę.

W Przedszkolu Publicznym Nr 3 wymieniono dwa urządzenia zabawowe na placu zabaw. Wymieniono dwie piaskownice, piasek w sześciu piaskownicach oraz zakupiono do nich akcesoria. Wykonano drobne prace remontowe, tj. pomalowano ściany w przejściach komunikacyjnych, na korytarzach oraz w salach zajęć tam, gdzie z uwagi na zabrudzenia, było to konieczne. Wymieniono część sanitariatów w toaletach. Wymieniono część świetlówek w salach zajęć na energooszczędne. Doposażono kuchnię: zakupione zostały patelnia oraz kuchnia sześciopalmnikowa, zastawa stołowa i sztućce do serwowania posiłków dla dzieci. Placówka została wyposażona w dodatkowy sprzęt komputerowy: dwa laptopy, komputer stacjonarny do sekretariatu, dyski, lampę do rzutnika tablicy multimedialnej oraz serwery plików NAS Dysk.

W Szkole Podstawowej Nr 1 przez cały rok szkolny wykonywane były drobne remonty i naprawy. W czasie wakacji wyremontowano korytarze na parterze, I piętrze i klatce schodowej w skrzydle dla najmłodszych klas. Szkoła wzbogaciła swoje wyposażenie w sprzęt i innowacyjne pomoce dydaktyczne. W listopadzie w ramach realizacji projektu „Nowoczesna edukacja w Szkole Podstawowej nr 1 w Ząbkach” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego placówka otrzymała m.in. podłogę interaktywną, laptop z oprogramowaniem i drukarką, interaktywny monitor oraz roboty, drewniane puzzle i zestaw do nauki kodowania.

W Szkole Podstawowej Nr 2 w związku z awarią wymieniono uszkodzoną pompę, stycznik i uszczelki w kotłowni. Wykonano wiele napraw, m.in.: obudów zabezpieczających lampy, bram wjazdowych, instalacji elektrycznej, ogrodzenia oraz nawierzchni na parkingu. Przeprowadzono modernizację kotłowni, węzła głównego centralnego ogrzewania oraz bieżni i skoczni w dal. Zakupiono rolety do sali w oddziale przedszkolnym oraz osłony na głośniki i kamery do hali sportowej. Zamontowane zostały platforma pionowa dla niepełnosprawnych oraz kontrola wejścia do hali sportowej został zostało czyszczenie i konserwacja elewacji. Na placu zabaw wymieniono zestaw zabawowy. Doposażono stołówkę szkolną.

W Szkole Podstawowej Nr 3 przeprowadzono modernizację części ogrodzenia boiska szkolnego oraz remont nawierzchni na szkolnym placu zabaw. Placówka stworzyła szkolny kącik relaksacyjny oraz zainwestowała w system nagłośnienia „radiowęzeł”. Zakupiono tablicę wyników do sali gimnastycznej.

W Szkole Podstawowej Nr 4 dokonano wymiany nawierzchni trawiastej boiska szkolnego do piłki nożnej. Pomalowano ściany w salach lekcyjnych i na korytarzach. Zakupiono kanapy do świetlicy szkolnej oraz doposażono plac zabaw w trampolinę. Rozbudowano system monitoringu, dokupiono szafki dla uczniów. W salach lekcyjnych zamontowano klimatyzację.

W Szkole Podstawowej Nr 5 wymienione zostały piece centralnego ogrzewania. Doposażone zostało pierwsze piętro w pufy i siedziska. Stworzono kącik wyciszający w świetlicy szkolnej. Siłownia przeszła modernizację w postaci doposażenia w drabinki gimnastyczne. Zakupiono i zamontowano bezstresowy dzwonek. Szkoła została wzbogacona o dwa murale – „Mały Książę” oraz „Logo Liceum”.

W Szkole Podstawowej Nr 6 dokonano odświeżenia ścian części sportowej szkoły, szkolnych korytarzy oraz sal lekcyjnych. Na części ścian (korytarze

szkolne, sala plastyczna, pokój nauczycielski) położono ochronne lamperie acramitowe. Na szkolnym patio zabezpieczono specjalistycznym olejem drewniane podesty oraz stoły i ławy zewnętrzne. Wykonano naprawy w ramach gwarancji szkoły przez firmę PRK7. Dokonano zewnętrznego, specjalistycznego mycia okien szkoły. Zamontowano klimatyzatory w 11 salach lekcyjnych. Zamontowano bramę otwieraną/zamykaną elektronicznie na parkingu pracowniczym. Zakupiono wolnostojącą czteroosobową kabinę wyciszeń. Zaadaptowano z magazynków gospodarczych dwa pomieszczenia edukacyjne na doraźne zajęcia w małej grupie uczniów (pomieszczenia bez okien). Zaadaptowano pomieszczenie gospodarcze na Salę doświadczenia świata na zajęcia specjalistyczne, głównie rewalidacyjne (pomieszczenie bez okna). Zaadaptowano pomieszczenie gospodarcze na mini-siłownię. Zamontowano zewnętrzny stół do gry w tenisa stołowego. Dokonano konserwacji boiska trawiastego (uzupełnienie granulatu). Zakupiono piach do szkolnej piaskownicy oraz na zeskok do skoku w dal. Zakupiono dwie 2 sofy do pokoju nauczycielskiego. Na bieżąco doposażano szkołę w niezbędne meble i pomoce dydaktyczne.

2. Zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

typ szkoły/ przedszkola	nauczyciele pełnozatrudnieni	nauczyciele niepełnozatrudnieni	łączna liczba osób zatrudnionych w placówkach
	Liczba osób	Liczba osób	
Publiczne Przedszkole Nr 1	16	9	25
Publiczne Przedszkole Nr 2	17	8	25
Publiczne Przedszkole Nr 3	52	5	57
Szkoła Podstawowa Nr 1	66	5	71
Szkoła Podstawowa Nr 2	99	16	115
Szkoła Podstawowa Nr 3	105	4	109
Szkoła Podstawowa Nr 4	57	10	67
Szkoła Podstawowa Nr 5	61	8	69
Szkoła Podstawowa Nr 6	92	5	97
Łącznie w szkołach i przedszkolach	565	70	635

3. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w etatach

typ szkoły/ przedszkola	nauczyciel współorgani- zujący	psycholog	pedagog	logopeda	terapeuta	pedagog specjalny
Publiczne Przedszkole Nr 1	2,5	1	-	1	1,22	0,59
Publiczne Przedszkole Nr 2	0,75	0,68	-	1,25	0,45	0,36
Publiczne Przedszkole Nr 3	8	1	-	3	2	1
Szkoła Podstawowa Nr 1	14,93	1,5	1	1,23	2	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	32	2	2	2	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	22	1	1	2	1,5	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	14,5	1	1,23	1	1	0,7
Szkoła Podstawowa Nr 5	15,8	1	0,68	1	1,68	0,64
Szkoła Podstawowa Nr 6	20	1	1	2	3	1
Łącznie etatów w szkołach i przedszkolach	117,48	10,18	6,91	14,48	13,85	7,29

4. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

typ szkoły/ przedszkola	pracownicy administracji		pracownicy obsługi		łączna liczba osób zatrudnionych w placówkach pełno- i niepełnozatrud- nionych w administracji i obsłudze
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	
Publiczne Przedszkole Nr 1	4	2,42	10	9,5	14
Publiczne Przedszkole Nr 2	4	2,47	11	11	15
Publiczne Przedszkole Nr 3	6	4,25	27	25,5	33
Szkoła Podstawowa Nr 1	6	6	14	13,5	20
Szkoła Podstawowa Nr 2	6	6,13	19	17,75	25

Szkoła Podstawowa Nr 3	8	7	22	22	30
Szkoła Podstawowa Nr 4	5	4,5	9	8,5	14
Szkoła Podstawowa Nr 5	5	4,62	12	11,75	17
Szkoła Podstawowa Nr 6	10	7	19	19	29
Łącznie w szkołach i przedszkolach	54	44,39	143	138,5	197

5. Awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dnia 5 sierpnia 2022 roku weszła w życie ustawa o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. Nowelizacja wprowadza szereg zmian - doprowadziła do zmniejszenia liczby stopni awansu zawodowego poprzez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Zlikwidowano ocenę dorobku zawodowego, która jest ściśle związana z rozwojem zawodowym. Zmiany te mają na celu zapewnienie nauczycielom podejmującym pracę w szkole lub przedszkolu odpowiedniego czasu, niezbędnego do nabycia umiejętności praktycznych przed dokonaniem ich weryfikacji, oraz umożliwi podwyższenie wynagrodzenia. Po wprowadzeniu zmian nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym. Jest zobligowany do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego już na nowych zasadach. Przygotowanie nauczyciela początkującego do zawodu trwa 3 lata i 9 miesięcy. Czas ten może zostać skrócony do 2 lat i 9 miesięcy. Przypadki takie opisane zostały w art. 9ca ust. 2 Karty Nauczyciela.

Nauczyciele pracujący w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2024/2025 korzystali z wielu szkoleń i kursów, jak również podnosili swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych. Szkolenia, z których korzystają ząbkowscy nauczyciele pozwalają nie tylko podnieść kwalifikacje, ale także poznać techniki, dzięki którym nauczyciel może jeszcze skuteczniej pracować nad edukacją dzieci oraz opieką nad nimi. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli, którzy podnosili swoje kwalifikacje w roku szkolnym 2024/2025 oraz nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy i uzyskali wyższy poziom awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025.

	liczba nauczycieli łącznie w osobach	
	mianowani	dyplomowani
liczba nauczycieli którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy w roku szkolnym 2024/2025 i uzyskali poszczególne stopnie awansu zawodowego	43	25
liczba nauczycieli , którzy w roku szkolnym 2024/2025 uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	11	
liczba nauczycieli, którzy brali udział w roku szkolnym 2024/2025 w kursach doskonalących	537	

Najważniejsze szkolenia, z których w roku szkolnym 2024/2025 korzystała kadra ząbkowskich placówek:

- ✓ Edu Akcja
- ✓ Afazja- zaburzenia kompetencji komunikacyjnych. Diagnoza- terapia- rzeczywistość werbalna
- ✓ Statut w przedszkolu
- ✓ Nowe zasady Finansowania kształcenia specjalnego -organizacja wsparcia ucznia
- ✓ Przestrzeganie przepisów ochrony Danych osobowych – RODO w przedszkolu
- ✓ Sprawne rączki - 10 ćwiczeń z terapii ręki do wykorzystania w przedszkolu”
- ✓ Dziecięca matematyka
- ✓ Neurodydaktyka
- ✓ Pozytywna dyscyplina dla nauczycieli przedszkola
- ✓ Dyscyplina w grupie przedszkolnej
- ✓ Ruch Rozwijający wg Weroniki Sherborne
- ✓ Nazywanie świata – odmienna metoda nauki czytania autorstwa I.Majchrzak
- ✓ Zrozumieć swoje dziecko
- ✓ Terapia manualna w zaburzeniach artykulacyjnych. Podejście interdyscyplinarne. Dyslalia okiem fizjoterapeuty
- ✓ Szkolenie Vulcan- nowe moduły sigmy finansowej.
- ✓ Organizacja pracy przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 – plan nadzoru i inna niezbędna dokumentacja.
- ✓ Nowe zasady finansowania kształcenia specjalnego – organizacja wsparcia ucznia z uwzględnieniem wag w podziale potrzeb oświatowych na 2025 r.
- ✓ Nowelizacja statutu przedszkola. Dostosowanie do aktualnych przepisów prawa.
- ✓ Arkusze organizacji szkół na rok szkolny 2025/2026–tryb działania, aktualne przepisy, optymalne rozwiązania.
- ✓ „Arkusze Vulcan - narzędzie wspierające pracę dyrektora” – warsztaty.
- ✓ Ocena pracy nauczyciela i dyrektora w przedszkolu.
- ✓ Wszystko o czym dyrektor i nauczyciele wiedzieć powinien o awansie zawodowym – analiza nowych i dotychczasowych przepisów prawa.
- ✓ Sygnalista w świetle ustawy o ochronie sygnalistów.
- ✓ Kompleksowy System Rekrutacji do przedszkoli - szkolenie na rok szkolny 2025/2026.
- ✓ Standardy ochrony małoletnich w zgodzie z RODO.
- ✓ Szkolenie z Systemu Informacji Oświatowej
- ✓ Jak oceniać bez sprawdzania.
- ✓ Warsztaty- Nauczanie metodą eksperymentu.
- ✓ Matematyczne zabawy z kośćmi i domino.
- ✓ Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej.
- ✓ Chcieć , a nie musieć. Jak uczyć (się) w szkole.
- ✓ Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej.

- ✓ Diagnoza trudności w uczeniu się matematyki u uczniów w klasach I – III.
- ✓ Zachowania agresywne dzieci kontra ich biologiczna potrzeba ruchu.
- ✓ Jak rozwijać sprawność fizyczną i nawyki aktywności ruchowej i jaki ma to wpływ na poziom agresji młodego człowieka (szkolenie EduAkcja SPDN-Specjalistyczny Program Doskonalenia Nauczycieli).
- ✓ "Skuteczna komunikacja z rodzicem".
- ✓ Mistrz chusty .
- ✓ Jak uczyć o miłości i przyjaźni?
- ✓ Gotowość szkolna.
- ✓ Rola nauczyciela w treningu- program fit school.
- ✓ Seplenienie boczne – diagnoza i metody korekcji
- ✓ Diagnozowanie dysleksji rozwojowej – najnowsze standardy diagnostyczne
- ✓ Wsparcie dziecka wysoko wrażliwego.
- ✓ „Zaburzenia SI a ADHD” Strefa wsparcia pedagoga, rodzica i ucznia
- ✓ Johansen Indywidualna Stymulacja Słuchu Johansena IAS
- ✓ Wzmacniaj oceną – ocenianie kształtujące, orientujące i sumujące
- ✓ Bez prac domowych, ale z konstruktywnymi rozwiązaniami
- ✓ Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego – jak reagować by wspierać i pomagać
- ✓ Wypalenie zawodowe – jak radzić sobie ze stresem w pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa
- ✓ Dziecko z cukrzycą
- ✓ Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji
- ✓ Programowanie w Minecraft

Studia podyplomowe:

- ✓ Terapia pedagogiczna
- ✓ Oligofrenopedagogika
- ✓ Praca z uczniem z zespołem Aspergera i ze spektrum autyzmu
- ✓ Integracja sensoryczna
- ✓ Dydaktyka języka polskiego wobec współczesnych wyzwań edukacji
- ✓ Socjoterapia
- ✓ Higiena cyfrowa
- ✓ Organizacja i zarządzanie oświatą
- ✓ Arteterapia
- ✓ Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025:

liczba nauczycieli w osobach zatrudnionych w roku 2024/2025		
Początkujący i kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Publiczne Przedszkole Nr 1		
7	12	6

Publiczne Przedszkole Nr 2		
8	7	10
Publiczne Przedszkole Nr 3		
12	21	24
Szkoła Podstawowa Nr 1		
10	20	40
Szkoła Podstawowa Nr 2		
31	37	47
Szkoła Podstawowa Nr 3		
27	39	43
Szkoła Podstawowa Nr 4		
13	23	31
Szkoła Podstawowa Nr 5		
16	21	32
Szkoła Podstawowa Nr 6		
37	32	25

V. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie działań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

PRZEDSZKOLA

Przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto Ząbki działały w zgodzie z polityką oświatową państwa, realizując podstawowe kierunki ustalone na rok szkolny 2024/2025.

Najważniejszym zadaniem przedszkoli jest wspieranie rozwoju i edukacji dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Celem jest przygotowanie wychowanków do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, a także zapewnienie im wszechstronnego rozwoju, poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania praw. Kluczowe znaczenie ma również podnoszenie jakości pracy placówek poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami oraz środowiskiem lokalnym. Ważne jest poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozbudowa zaplecza dydaktycznego oraz promocja przedszkoli.

1. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1 „ZIELONY DINEK”



Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek” kształtowało właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. W roku szkolnym 2024/2025 placówka realizowała zadania zawarte w rocznym planie pracy wychowawczo-dydaktycznej, takie jak:

- Edukacja prozdrowotna w przedszkolu – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Zadania było realizowane m.in. poprzez codzienne aktywności na świeżym powietrzu, spacer, zabawy grupowe, spotkania z dietetykiem, higienistką, warsztaty kulinarne, zajęcia edukacyjne, wycieczki.
- Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrona. Poszanowanie postaw szacunku do wartości symboli i tradycji narodowych, kultywowanie tradycji, kształtowanie poczucia patriotyzmu lokalnego.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Organizacja kąpek wyciszenia, nauka technik relaksacji, czytanie bajek terapeutycznych, terapia sensoryczna, zajęcia adaptacyjne.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej – organizowano cykliczne zajęcia „Gimnastyka o poranku”, stymulowano i kształtowano nawyk podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci, promowano zdrowy i aktywny styl życia nie tylko wśród dzieci, ale także rodziców.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycz-

nie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
- Kontynuacja pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

● **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci oraz najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

Przedszkole realizując podstawę programową wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 realizowało projekty edukacyjne w każdej grupie. Rozwijano uzdolnienia i zainteresowania dzieci poprzez prowadzenie zajęć muzyczno-rytmicznych, tanecznych, językowych.

W godzinach realizacji podstawy programowej wszystkie dzieci uczestniczyły w nauce j. angielskiego oraz zajęciach umuzykalniających prowadzonych przez zatrudnionych nauczycieli specjalistów.

Wszystkie projekty edukacyjne realizowane w placówce dostosowywane były do możliwości i wieku przedszkolaków, a były to m.in.:

- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawa sztuką",
- ✓ Międzynarodowy Projekt Edukacyjny "Kolorowe Uczucia Guci",
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Wyzwania Teodora",
- ✓ "Książeczka z naszą Panią,
- ✓ Kreatywny przedszkolak
- ✓ Z Kicią Kocią maluchy zamieniają się w zuchy,
- ✓ Mamo tato wolę wodę
- ✓ Zabawa sztuką
- ✓ Sensoryczny kogiel- mogiel
- ✓ Dzieciaki na pokład
- ✓ Czyściochowa Akademia

Od kilku lat w przedszkolu działa Rada Dzieci, która współuczestniczy w planowaniu nowych przedsięwzięć, konkursów, wycieczek, przedszkolnych imprez i uroczystości, cieszącymi się dużą popularnością konkursami o różnorodnej tematyce. W skład Rady Dzieci wchodzi przedstawiciele starszych grup wybrani przez swoich kolegów.

W roku szkolnym 2024/2025 wybory do Rady Dzieci odbyły się w Dniu Praw Dziecka 21 listopada 2024r.

Cele i zadania Rady Dzieci:

- Nauka dzieci demokracji.
- Reprezentacja potrzeb i interesów dzieci.

- Współtworzenie zasad zachowania dziecka.
- Aktywne uczestnictwo w życiu przedszkola.
- Współdecydowanie o sprawach przedszkola.
- Promowanie aktywności i zaangażowania uczniów.
- Organizacja imprez przedszkolnych.
- Promowanie pozytywnych postaw i wartości.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności.
- Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

Dzieci z Publicznego Przedszkola nr 1 „Zielony Dinek” w roku szkolnym 2024/2025 chętnie brały udział w projektach i programach o różnym charakterze. Były to między innymi:

- ✓ Zajęcia z zakresu logorytmiki prowadzone przez logopedę w najmłodszej grupie - rozwijanie mowy dzieci szczególnie obcojęzycznych.
- ✓ Zajęcia dla dzieci zdolnych prowadzone przez psychologa i pedagoga - zajęcia kreatywne rozwijające potencjał dzieci: krzyżówki, łamigłówki, gry edukacyjne.
- ✓ Przedszkolny Wolontariat „Zielony Dinek”: „Dzieci naszym dzieciom” został utworzony 18.10.2024 r. W przedszkolnym wolontariacie brały udział dzieci z wszystkich grup, a rolę wolontariuszy pełniły dzieci z najstarszych grup.
- ✓ Wolontariat dla dzieci i młodzieży szkolnej - od września 2024 w przedszkolu z inicjatywy pedagoga specjalnego funkcjonuje Wolontariat dla dzieci i młodzieży szkolnej. Wolontariat w przedszkolu to forma zaangażowania społecznego, w ramach której osoby dobrowolnie i bezpłatnie wspierają placówkę w działaniach na rzecz dzieci. Wolontariuszem może zostać osoba w wieku od 7 lat do 15 lat, uczniowie ząbkowskich Szkół Podstawowych, a także absolwenci przedszkola. W Publicznym Przedszkolu Nr 1 wolontariusze pomagali w organizacji zabaw ruchowych, aktywnościach grupowych podczas zabaw dowolnych. Młodzież tworzyła różnego rodzaju turnieje wiedzy, zagadek, proponowała tworzenie gier. Spędzała z dziećmi czas podczas czytania książek, tworzenia prac plastycznych itp. Poprzez swoje działania wolontariusze uczyli się odpowiedzialności, punktualności, kończenia rozpoczętych działań, a także rozwijali swoją kreatywność oraz wyobraźnię. Wolontariusze ściśle współpracowali z nauczycielem grupy nad planowaniem aktywności oraz działań.
- ✓ Trening Umiejętności Społecznych TUS prowadzony przez pedagoga specjalnego w małych zespołach - stabilizowanie emocji, samokontroli, rozumienia zachowań społecznych.
- ✓ Ogólnopolski projekt „Gramy zmysłami” - (uzyskanie certyfikatu) realizowany przez terapeutów integracji sensorycznej z dziećmi uczęszczającymi na terapię SI. Poszerzanie i wzbogacanie wiedzy na temat integracji sensorycznej i zmysłów. Wielozmysłowe postrzeganie świata przez dzieci. Rozbudzenie kreatywności w realizacji zadań; Stymulowanie wszystkich zmysłów w trakcie zabaw i sytuacji edukacyjnych. Tworzenie warunków do kształtowania przez dzieci

świadomości własnego ciała. Współpraca nauczycieli i dzieci na terenie całego kraju poprzez wspólną wymianę doświadczeń.

Realizacja ww. projektów i programów wpłynęła na podniesienie jakości pracy placówki w zakresie stosowania nowoczesnych metod nauczania oraz na podwyższanie jakości własnej pracy nauczycieli. Nowe projekty były interesujące dla dzieci i dawały możliwość zdobycia nowych doświadczeń, wiadomości oraz przyczyniły się do rozwoju ich zainteresowań i zdolności. Nauczyciele i specjaliści pracując z zastosowaniem nowych form i metod uzyskali wiele pozytywnych efektów, także w terapii z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ współpraca z poradniami psychologiczno –pedagogicznymi publicznymi i niepublicznymi,
- ✓ tworzenie programów dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju - praca zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ✓ organizowanie spotkań z rodzicami dzieci potrzebującymi wsparcia edukacyjno-wychowawczego, ustalenie wspólnych działań na rzecz dziecka,
- ✓ prowadzenie obserwacji dzieci i przekazywanie wyników rodzicom,
- ✓ prowadzenie badań przesiewowych i wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej oraz Sensorycznej,
- ✓ sporządzanie informacji o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu na wniosek rodziców w celu dalszego diagnozowania dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- ✓ konsultacje rodziców z wychowawcami i specjalistami w ramach godzin dostępności,
- ✓ organizowanie warsztatów i szkoleń dla rodziców,
- ✓ współpraca z Zespołem interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie,
- ✓ współpraca z OPS; miejscową policją, Centrum Interwencji Kryzysowej,
- ✓ współpraca z Referatem Oświaty Urzędu Miasta Ząbki.

● **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom:**

- ✓ współdziałanie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w przyznawaniu dofinansowania do posiłków potrzebującym dzieciom,
- ✓ włączanie się w zbiórki charytatywne na rzecz chorych dzieci.

● **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

- ✓ współpraca z Sanepid Wołomin – Dział Promocji Zdrowia, realizacja programów prozdrowotnych Program antynikotynowy „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń się przed kleszczami”,

- ✓ współpraca z gabinetem stomatologicznym Stoma Care w dziedzinie profilaktyki stomatologicznej, bezpłatne przeglądy stomatologiczne dzieci i zajęcia nauki mycia zębów,
- ✓ Realizacja projektu „Przedszkole bez owsików”,
- ✓ „Zapobieganie wszawicy w przedszkolu” - zajęcia z pielęgniarką szkolną i akcją profilaktyki dla rodziców.

Przedszkole Nr 1 systematycznie współpracuje z wieloma instytucjami:

- ✓ Urzędem Miasta Ząbki
- ✓ Przedszkolami Publicznymi i Niepublicznymi działającymi w naszym mieście
- ✓ Szkołami Podstawowymi
- ✓ Miejskim Ośrodkiem Kultury
- ✓ Biblioteką Miejską
- ✓ Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- ✓ Nadleśnictwem „Drewnica”
- ✓ Świetlicą Środowiskową nr. 2 „Schowek” w Ząbkach
- ✓ Powiatową Stacją Sanitarno –Epidemiologiczną – dział Epidemiologii
- ✓ Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkach i Zielonce
- ✓ Strażą Miejską
- ✓ Policją
- ✓ Drukarnią Benedysiuk
- ✓ Salą Zabaw „Maciarenka” w Ząbkach
- ✓ Miejskim Ośrodkiem Sportu w Ząbkach
- ✓ Fundacją „Window of Life”, prowadzącą Dom Dziecka w Ugandzie
- ✓ Domem Pomocy Społecznej w Zielonce.

● innowacje

Innowacja pedagogiczna „Kroki-skoki” opracowana i realizowana przez nauczyciela współorganizującego kształcenie. Wdrożono innowację „Kroki-skoki umiejętności społecznych” w celu przybliżenia, wyjaśnienia i utrwalenia zasad życia społecznego. Innowacja jest szczególnie dedykowana dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijająca kompetencje społeczne w sposób atrakcyjny dla dzieci poprzez naukę i zabawę. Nauczycielka stworzyła i wykorzystała historyjki obrazkowe (zasada sketchnotingu) – obrazkowych notatek przedstawiających różne sytuacje społeczne, co było doskonałym treningiem umiejętności społecznych szczególnie dla dzieci z Autyzmem.

2. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2 „LEŚNY ZAKĄTEK”



W trakcie roku szkolnego 2024/2025 siedziba Publicznego Przedszkola Nr 2 została przeniesiona z dwóch lokalizacji (ul. Prusa 3/5 i ul. Wyspiańskiego 22) do nowo wybudowanego budynku przy ul. Batorego 37A. Przedszkole pracowało tworząc autorskie plany podążające za potrzebami i zainteresowaniami dzieci. W Publicznym Przedszkolu „Leśny Zakątek” stosowano następujące metody i formy pracy:

- ✓ Pedagogika zabawy – Klanza;
- ✓ Metoda pozytywnej dyscypliny;
- ✓ Metoda D. Dziamskiej Edukacja przez Ruch;
- ✓ Metoda J. Osborn Metoda Twórczego Myślenia;
- ✓ Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- ✓ Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz ;
- ✓ Odmienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak;
- ✓ Metoda gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) Rudolfa Labana;
- ✓ Metoda Gimnastyka Mózgu Denisona;
- ✓ Glottodydaktyka Bronisława Raclawskiego;
- ✓ Metoda Krakowska
- ✓ Metoda Miofunkcjonalna
- ✓ Metody relaksacyjne;
- ✓ Bajkoterapia,
- ✓ Metoda projektu.

● własne programy nauczania

- ✓ „...więc Koziołek mądra głowa błąkał się po całym świecie, żeby dojść do Pacanowa” – projekt własny stworzony przez nauczycieli Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek”: projekt edukacyjny uzupełniający podstawę programową, którego celem jest rozbudzanie ciekawości świata,

edukacja geograficzna i historyczna; rozwijanie umiejętności językowych; wspieranie zdolności artystycznych i kreatywności.

- ✓ "Żyj i działaj bezpiecznie" - program własny stworzony przez nauczycielkę Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek”: głównym celem programu jest dbałość o szeroko pojęte bezpieczeństwo. Projekt zakłada liczne spotkania ze służbami. Finałem programu jest organizacja corocznego cyklu zajęć „Bezpieczne Wakacje”, w którym dzieci mają możliwość utrwalenia swojej wiedzy w bezpośrednim kontakcie ze służbami.
- ✓ „Ku dojrzałości szkolnej” program własny, stworzony przez nauczycielkę przedszkola: głównym celem jest budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako kolejnego poziomu edukacyjnego. Program zakłada comiesięczne wizyty w rejonowych szkołach podstawowych.
- ✓ Program adaptacyjny „Zanim będę przedszkolakiem”, program własny, stworzony przez nauczycielkę przedszkola: celem projektu jest zintegrowanie środowiska rodzinnego z przedszkolnym, zapoznanie dzieci z placówką. Projekt bazuje na modelu berlińskim.
- ✓ Wrażliwy przedszkolak empatycznym członkiem społeczeństwa, to program własny stworzony przez nauczycielkę „Leśnego Zakątka”, a jego celem jest kształtowanie wrażliwości, tolerancji i akceptacji odmienności w szerokim tego słowa znaczeniu.

● **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ Czyste powietrze wokół nas, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna - zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego, kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
- ✓ Ekopostawa – wielkie brawa, TREFL: kształtowanie postawy proekologicznej, zwrócenie uwagi na piękno przyrody.
- ✓ Rummikub w szkole, Rummikub Polska: rozwijanie umiejętności matematycznych, logicznych oraz społecznych poprzez innowacyjne metody nauczania.
- ✓ Fast Heros, Word StrokeOrganization: podnoszenie świadomości w zakresie udaru mózgu i potrzeby szybkiego działania , rozwijanie umiejętności udzielania szybkiej pomocy.
- ✓ "Wzory i obrazki. Program rozwijający percepcję wzrokową”, Marianne Frostig Horn Dawid: rozwinięcie i integracja zdolności do koordynowania ruchów gałek ocznych z precyzyjnymi ruchami ciała.
- ✓ Dziecięca matematyka, Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, Ewa Zielińska: wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci, zwłaszcza w zakresie kształtowania pojęć matematycznych, ćwiczenie odporności.
- ✓ Szkoła jest SMART!, Wydawnictwo IUVI oraz pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku.

- ✓ Feluś, Gucio i Pni Monia w świecie emocji, Wydawnictwo Nasza Księgarnia: rozwijanie umiejętności emocjonalno – społecznych przedszkolaków, a w szczególności rozpoznawanie i nazywanie emocji. Budowanie odporności emocjonalnej.
- ✓ Sensosmyki, Anna Wiktor – Stępień, Agnieszka Bugajska: stymulowanie zmysłów, poznawanie świata za ich pomocą.
- ✓ „Necio.pl” to projekt edukacyjny prowadzony przez Fundację „Dajemy dzieciom siłę” skierowany do dzieci w wieku 4 do 6 lat poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z Internetu.
- ✓ Szkoła Pamięta, MEiN: zwrócenie uwagi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności.
- ✓ Szkoła do Hymnu, MEiN: kształtowanie postaw patriotycznych
- ✓ Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF, UNICEF: zwrócenie uwagi na prawa i obowiązki dzieci na całym świecie, solidaryzowanie się z dziećmi ze wszystkich krajów, nauka tolerancji.
- ✓ „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” to akcja promowania czytelnictwa wśród najmłodszych poprzez cykliczne zapraszanie rodziców do placówki i czytanie książek dzieciom.

● najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne

- ✓ Rodzicielski Teatr Pajęcznych Opowieści funkcjonujący przy przedszkolu, na koncie którego jest już szesnaście autorskich spektakli dla dzieci w wykonaniu rodziców według scenariuszy przygotowywanych przez nauczycielkę Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek”. W roku szkolnym 2024/2025 zostały wystawione sztuki „Europa da się lubić” (z okazji Dnia Edukacji Narodowej), „Po drugiej stronie”(urodziny Leśnego Zakątka i uroczyste otwarcie nowego budynku)
- ✓ „Zielone Przedszkole” – dwudniowa wycieczka do Pacanowa
- ✓ XI edycja Konkursu Piosenki Angielskiej
- ✓ X Konkurs Recytatorskiego „...więc koziołek mądra głowa błąkał się po całym świecie, żeby dojść do Pacanowa”
- ✓ Tydzień „Bezpieczne Wakacje” – spotkania z: strażą pożarną, policją, strażą miejską, ratownikiem medycznym
- ✓ „Pełna miska dla schroniska” – pomoc rzeczowa dla zwierząt z Fundacji Bezdomniaki
- ✓ „I ty możesz zostać świętym Mikołajem” – zbiórka słodczy na paczki świąteczne dla podopiecznych Świetlicy Środowiskowej Schowek
- ✓ kiermasz bożonarodzeniowych ozdób świątecznych, z których dochód przeznaczony jest dla podopiecznych Koła Pomocy Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Ząbkach
- ✓ „Dar serca” – pomoc rzeczowa dla podopiecznych Hospicjum Domowego Księży Marianów w Warszawie
- ✓ kiermasz wielkanocnych ozdób świątecznych, z których dochód przeznaczony jest dla podopiecznych Koła Pomocy Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Ząbkach

- ✓ akcja „Góra Grosza” – Towarzystwo Nasz Dom otrzymało od przedszkola 1156,40 zł na pomoc psychologiczną i specjalistyczną dla dzieci z domów dziecka.

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ działania w celu otworzenia oddziału specjalnego
- ✓ organizowanie pomocy psychologiczno-psychologicznej
- ✓ indywidualne spotkania z rodzicami – doradztwo i wskazywanie kierunków pracy z dzieckiem oraz zachęcanie do współpracy z innymi instytucjami pracującymi na rzecz dziecka (przychodnie, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki realizujące WWR)
- ✓ praca zespołu ds. rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych oraz podnoszenia kompetencji rodzicielskich
- ✓ prowadzenie programu „Przyjaciele Zippiego” dotyczącego emocji
- ✓ współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- ✓ współpraca z Centrum Pozytywnej Edukacji i Fundacją „Dajemy Dzieciom Siłę”
- ✓ czuwanie nad właściwą realizacją Standardów Ochrony Małoletnich
- ✓ współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej – procedura Niebieskiej Karty
- ✓ bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli w kwestiach dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych
- ✓ pedagogizacja rodziców poprzez cyklicznie wydawaną gazetkę „Przedszkolak” i ścienne gazetki tematyczne
- ✓ bieżące doposażenie gabinetu metodycznego i gabinetów specjalistów – zakup pomocy dydaktycznych
- ✓ utworzenie profesjonalnej sali do terapii integracji sensorycznej wyposażonej w certyfikowany sprzęt.

● **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom**

Publiczne Przedszkole Nr 2 „Leśny Zakątek” włączyło się w akcję pomocy powodzianom poszkodowanym w południowej części naszego kraju oraz wspierało mieszkańców Ząbek poszkodowanych w pożarze. Placówka współpracowała również z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w kwestii refundacji obiadów oraz z Radą Rodziców ws. zwalniania z opłat dla osób o trudnych warunkach materialnych.

● **innowacje**

- ✓ Świąteczna kartka z podróży, wszystkie przedszkolaki: poznawanie zwyczajów świątecznych na świecie.
- ✓ One, two, three – cook with me!, czterolatki: język angielski w kulinarnych zmaganiach.
- ✓ Baśniowe wędrówki Koziołka Matołka, trzylatki: rozwijanie zainteresowań literackich.

● **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia**

- ✓ Ośrodek Pomocy Społecznej
- ✓ Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach – organizacja spektakli rodzicielskiego Teatru Pajęczych Opowieści w sali widowiskowej
- ✓ Nadleśnictwo Drewnica – cykliczne spotkania z leśnikami, organizacja wycieczek na ścieżkę edukacyjną
- ✓ Urząd Miasta Ząbki zapraszanie pani Burmistrz na uroczystości przedszkolne (m.in. DEN, Święto Niepodległości, pasowanie na przedszkolaka, śniadanie wielkanocne)
- ✓ Biblioteka Miejska w Ząbkach – organizacja zajęć edukacyjnych, współpraca przy organizacji konkursu recytatorskiego
- ✓ Świetlica Środowiskowa Schowek - współpraca przy organizacji konkursu recytatorskiego
- ✓ Koło TPD – wspólne zajęcia edukacyjne i teatralne
- ✓ SP2, SP5 – współpraca w ramach programu „Ku dojrzałości szkolnej”
- ✓ Straż Miejska – współpraca w zakresie bezpieczeństwa
- ✓ Straż Pożarna – współpraca w zakresie bezpieczeństwa
- ✓ Policja - współpraca w zakresie bezpieczeństwa

● **inne ważne działania przedszkola**

- Przedszkole Roku 2024 w powiecie wołomińskim w Plebiscycie Edukacyjnym;
- Przedszkole Roku 2024 w województwie mazowieckim w Plebiscycie Edukacyjnym;
- połączenie dwóch placówek – B. Prusa 3/5 i Wyspiańskiego 22
- otwarcie nowego budynku przedszkola przy ulicy Stefana Batorego 37A – uroczystość otwarcia z udziałem władz miasta i wielu zaproszonych gości;
- zorganizowanie sali widowiskowej z pełnym nagłośnieniem i oświetleniem;
- podniesienie rangi wydarzeń przedszkolnych poprzez uczestnictwo pocztu sztandarowego ze sztandarem Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek” w Ząbkach;
- promocja placówki poprzez codzienne redagowanie przedszkolnego profilu na Facebook’u.

3. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 3 „SKRZAT”



Przedszkole funkcjonowało zgodnie z obowiązującą polityką oświatową państwa, realizując główne kierunki na rok szkolny 2024/2025. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego była wdrażana we wszystkich grupach wiekowych. Nauczyciele dostosowywali wybrane programy nauczania do potrzeb rozwojowych dzieci w poszczególnych oddziałach. Planowanie pracy odbywało się w oparciu o zatwierdzone programy. Nauczyciele wdrażali różnego rodzaju projekty i innowacje, a także prowadzili systematyczny monitoring podstawy programowej, sprawdzając stopień realizacji zadań w poszczególnych obszarach. W pracy dydaktycznej stosowali różnorodne metody i formy pracy, wspierające rozwój dzieci.

● własne programy nauczania

„Z muzyką przez cały rok” – program własny, którego celem jest wspomaganie harmonijnego rozwoju fizycznego dzieci i zaspokajanie ich naturalnej potrzeby ruchu. Program zakłada realizację celów w zakresie rozwijania wrażliwości i wyobraźni muzycznej, rozwijania umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, wyrabiania umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne, rozwijania poczucia rytmu, ćwiczenia koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej u dzieci, rozwijania różnorodnych form ekspresji oraz rozwijania umiejętności współdziałania w grupie i wyrażania emocji.

„W zdrowym ciele zdrowy duch” – program, w ramach którego odbywały się zajęcia mające na celu rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej u dzieci, wdrażanie do współdziałania w zespole podczas wykonywania różnych działań i ćwiczeń gimnastycznych. Głównym założeniem programu jest kształtowanie u dzieci świadomości zdrowego trybu życia i wyrabianie nawyku dbania o kondycję i sprawność fizyczną.

„W głowie się nie mieści” - program własny opracowany i kierowany do dzieci 5-6 letnich uczący pozytywnych wartości, empatii oraz promujący właściwe zachowania. Ogólne założenia programu zakładają stymulowanie rozwoju

społeczno-emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami. Celem programu jest wspieranie dziecka w zrozumieniu jego emocji i uczuć, wskazywanie skutecznych sposobów łagodzenia napięć, poszukiwanie pozytywnych wartości, poznawanie właściwych zachowań interpersonalnych, podniesienie samooceny dziecka, panowanie nad emocjami, wyrażanie i odróżnianie emocji, wygaszanie niepożądanych zachowań dotyczących sfery emocjonalnej.

„Skrzaty zwiedzają i Polskę poznają” – autorski program edukacyjny, który zakłada organizację wycieczek w różne ciekawe miejsca oraz spacerów, dzięki którym przedszkolaki poznają okolicę. Celem zajęć jest: poznanie okolicy, kraju środowiska przyrodniczego, tradycji i zabytków, poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego, poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach.

„Kuchcikowo” – autorski program prozdrowotny kształtujący nawyki zdrowego odżywiania. Ogólne założenia programu to kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Nabywanie i poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania. Kształtowanie umiejętności komponowania zdrowych posiłków, poszerzenie świadomości dzieci w zakresie właściwego odżywiania, zachęcanie do zjadania zdrowych posiłków w przedszkolu.

● **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Czyste powietrze wokół nas” - przedszkolny Program Edukacji Antynikotynowej PPSSE,
- ✓ „Przyjaciele Zippiego” – międzynarodowy program profilaktyki zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat.

● **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci**

Realizacja projektów edukacyjnych:

- ✓ „Kolorowe uczucia Gucia” – międzynarodowy projekt edukacyjny, którego celem jest propagowanie czytelnictwa wśród dzieci, zwiększenie świadomości dzieci na temat emocji oraz wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego. Podstawowym założeniem jest rozwój świadomości własnych emocji, umiejętności radzenia sobie z nimi, a także zdolności dostrzegania emocji u innych, które przyczyniają się do rozwijania pozytywnych relacji społecznych, a także wpływają na jakość życia. Celem zajęć w ramach realizacji projektu jest: propagowanie czytelnictwa wśród dzieci; zwiększenie świadomości dzieci na temat emocji; wspieranie rozwoju społeczno – emocjonalnego.
- ✓ Przedszkolaki uczestniczyły w lekcjach organizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1 w Ząbkach w ramach integracji oraz realizacji programu współpracy ze szkołami.

- ✓ Przedszkolaki uczestniczyły w lekcjach bibliotecznych organizowanych w Ząbkowskiej Bibliotece Miejskiej.
- ✓ Wszystkie przedszkolaki uczestniczyły w warsztatach o różnorodnej tematyce tj: „Za kulisami bańkowej magii”, Rozprężenie – odprężenie”, „Molekuralne szaleństwo”.
- ✓ Dzieci wyjeżdżały na wycieczki do Ogrodu Botanicznego w Powsinie, Dyniolandii – Farmy w Powsinie, Łazienek Królewskich w Warszawie, plenerowe wycieczki do gospodarstw agroturystycznych: „Osada Borki”, „Młyn Gąsiorowo”, „Argo City Głęboczyce”, „Skrzaty z Lipin”, „Fabryka bombek”.
- ✓ Przedszkolaki odwiedzały różne ciekawe miejsca: Urząd Miasta Ząbki, Przedsiębiorstwo wodociągów i kanalizacji w Ząbkach, „Fabrykę Elfów”, Warszawskie ZOO, Lotnisko wojskowe, Elektrociepłownię Siekierki, Muzeum świat iluzji, Warszawskie Lotnisko Chopina.
- ✓ Przedszkolaki brały udział w akcjach: „Przytul się do drzewa”, „Giga Laurka dla strażników lasów”, kolejnej edycji ogólnopolskiej akcji "Październik Miesiącem Edukacji" realizowany w ramach kampanii społecznej "Bezpieczny Przejazd". Akcja zorganizowana na terenie przedszkola przez PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. przy wsparciu Straży Ochrony Kolei. Inicjatywa miała na celu rozbudzanie świadomości najmłodszych na temat bezpiecznego korzystania z terenów kolejowych i przejazdów.
- ✓ Przez cały rok szkolny przedszkole włączało się w akcję "Cała Polska czyta dzieciom" i "Rodzic w roli eksperta."
- ✓ W październiku w przedszkolu zorganizowana została kampania społeczna z okazji Międzynarodowego Dnia Białej Laski pod hasłem „Ja nie widzę ciebie, Ty zobaczysz mnie”, w którą zaangażowane były wszystkie grupy wiekowe.
- ✓ W listopadzie cała społeczność przedszkolna organizowała obchody Święta Niepodległości w ramach której odbył się uroczysty apel.
- ✓ Przedszkolaki uczestniczyły w warsztatach ekologicznych „EKOgłowa rycyngowa moda” – organizowanych przez Miasto Ząbki.
- ✓ Przedszkole aktywnie przyłączyło się do obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu 2025, organizując wyjątkową akcję edukacyjną poświęconą bezpieczeństwu w sieci i higienie cyfrowej. Celem wydarzenia było zwiększenie świadomości dzieci oraz ich rodziców na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, a także promowanie zdrowych nawyków cyfrowych. W ramach obchodów: dzieci uczestniczyły w specjalnych zajęciach dostosowanych do ich wieku, podczas których nauczyciele w przystępny sposób opowiadali, czym jest Internet, jakie niesie korzyści oraz jakie zagrożenia mogą w nim czyhać. Poruszono m.in. takie tematy jak: kontakt z nieznanymi online, ochrona prywatności oraz umiar w korzystaniu z urządzeń cyfrowych. Nauczyciele uczestniczyli w webinarach DBI organizowanych przez NASK i Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, a w marcu wzięli udział w szkoleniu rozwijającym kluczowe kompetencje z zakresu cyberbezpieczeństwa w pracy z dziećmi. Utworzona została specjalna biblioteczka zawierająca książki o bezpieczeństwie

w sieci, standardach ochrony małoletnich oraz rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych. Przedszkole regularnie opracowuje „Newsletter Skrzata” – kwartalnik skierowany do rodziców, w którym poruszane są tematy związane z higieną cyfrową, bezpieczeństwem w sieci oraz praktyczne porady, jak dbać o cyfrowy dobrostan dzieci.

- ✓ Przedszkole włączyło się do udziału w Kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy. W ramach akcji odbyły się zajęcia tematyczne z dziećmi oraz budynek przedszkola został podświetlony na czerwono na znak sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci.
- ✓ W przedszkolu przez cały rok szkolny odbywały się co miesięczne koncerty muzyczne o różnorodnej tematyce. W sumie dzieci obejrzały 10 takich koncertów.

● najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne

Przedszkolaki celebrowały: Światowy Dzień Wiedzy na temat Autyzmu, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Przedszkolaka, Dzień Kolorowej Skarpetki, Dzień Owoców i warzyw, Pierwszy Dzień Wiosny, Pierwszy Dzień Jesieni, Pierwszy Dzień Zimy, Pierwszy Dzień Lata, Dzień Ziemi, Dzień dinozaura, Dzień pluszowego misia.

Przedszkole w ramach europejskiego tygodnia kodowania „Eu Code Week” otrzymało certyfikat. Czynnie włączyło się w udział poprzez wykonywanie przez dzieci zadań offline z kodowania.

● działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych

W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 7 oddziałów ogólnodostępnych realizujących edukację włączającą, w których dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych miały dodatkowe wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie. Dodatkowo dzieci te miały zapewnioną opiekę specjalistów: logopedów, terapeutę integracji sensorycznej, terapeutę pedagogicznego, fizjoterapeutę oraz psychologa. Z uwagi na wzrost potrzeb w zakresie zapewnienia dzieciom terapii, na wniosek dyrektora organ prowadzący zwiększył liczbę godzin z zakresu udzielania pomocy tj. po 11 godz. 0,5 etatu dla pedagoga specjalnego.

W przedszkolu realizowane były zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dzięki czemu dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych otrzymywały dodatkowe wsparcie.

Działania służące dostosowaniu realizacji programu do potrzeb dzieci polegały na:

- objęciu pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach, której powołano dla każdego dziecka zespół;
- opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno –terapeutycznych dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie, w których uwzględniono zajęcia

specjalistyczne: rewalidacyjne, logopedii, zajęć z psychologiem, pedagogiem specjalnym, zajęć integracji sensorycznej oraz fizjoterapii;

- opracowaniu indywidualnych programów działań wspierających dla dzieci nie posiadających orzeczeń, ale wymagających wsparcia (dzieci z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju nierealizujące w placówce w/w zajęć oraz dzieci posiadające opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej);

- organizowaniu zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych, stymulujących rozwój umiejętności poznawczych, społeczno-emocjonalnych, rozwijających sprawność manualną, grafomotoryki, koordynacji wzrokowo – ruchowej, usprawnianie funkcji ruchowych;

Łącznie pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych zostało 224 dzieci, w tym powołano 33 zespoły dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, z orzeczeniami o niepełnosprawności oraz z opinią WWR dla dzieci, które nie realizują jej w naszym przedszkolu. Powołano 43 zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju zgodnie z deklaracją rodziców o realizacji WWR w Publicznym Przedszkolu Nr 3 „SKRZAT”.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach na bieżąco doposażano sale i gabinety specjalistyczne w pomoce edukacyjne i sprzęt specjalistyczny wykorzystywany podczas zajęć z dziećmi.

Na wniosek dyrektora za zgodą organu prowadzącego do 3 dzieci wymagających indywidualnego wsparcia zatrudniono 3 osoby wspierające w wymiarze 2,5 etatu.

● działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom

Rodzice przedszkolaków korzystali z ulg wynikających z Uchwały Rady Miasta Ząbki oraz z tytułu posiadania Karty Dużej Rodziny wraz z Kartą Jestem z Ząbek. Na wniosek rodziców stosowano ulgę za pobyt 100% dla dzieci posiadających opinię Wczesnego Wspomagania Rozwoju. Organizowano dofinansowanie obiadów dla przedszkolaków we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ząbkach. Wspierano materialnie dzieci z Ukrainy, które zostały przyjęte w ciągu roku do grup przedszkolnych.

Na terenie przedszkola organizowane były akcje i różnego rodzaju zbiórki dla potrzebujących dzieci ich rodzin m.in. w ramach Szlachetnej Paczki.

Ze środków Rady Rodziców pokrywane były koszty wycieczek i imprez dla dzieci z rodzin potrzebujących wsparcia finansowego oraz uchodźców.

● współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki

- ✓ W ramach profilaktyki zdrowotnej realizowano program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas.”

- ✓ Przez cały rok szkolny odbywa się stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Zielonce i z filią w Ząbkach w celu diagnozowania potrzeb dzieci oraz zaspokajania ich potrzeb.

- ✓ Współpraca z Sądem Rejonowym w Wołominie z wydziałem Rodziny i Nieletnich oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w zakresie udzielania informacji o funkcjonowaniu wychowanków.
- ✓ Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Ząbkach – Olimpiada dla przedszkolaków, Udział przedszkola w obchodach Dni Ząbek, Udział przedszkolaków w pikniku charytatywnym „Sobota cudów”.
- ✓ Współpraca z Parafią Św. Trójcy w Ząbkach.
- ✓ Współpraca z Nadleśnictwem Drewnica.

● innowacje

„Skrzaty poznają zawody”- innowacja pedagogiczna, której ogólnym założeniem jest przybliżenie wiadomości na temat wybranych zawodów, uświadomienie znaczenia pracy zawodowej dla człowieka i społeczeństwa. Celem zajęć jest poznanie przez dzieci różnego typu zawodów, poszerzenie wiedzy związanej z poznawanymi zawodami, określenie roli różnych zawodów w życiu społecznym.

„Świat oczami dziecka metodą M. Montessori”- innowacja pedagogiczna w oparciu o założenia pedagogiki Marii Montessori, które zapewniają dziecku szansę wszechstronnego rozwoju. Wspiera jego spontaniczną i twórczą aktywność, pomaga w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości i formowaniu charakteru, zdobywaniu wiedzy, umiejętności szkolnych i współdziałania. Ogólnym założeniem innowacji jest poznawanie świata przez dziecko poprzez wielozmysłowe doświadczenie i eksperymentowanie.

„Zabawy z matematyką” – innowacja z zakresu edukacji matematycznej opracowana i kierowana do dzieci 5,6 letnich. Ma na celu naukę wspomagania dzieci w rozwoju operacyjnego rozumowania, układania i rozwiązywania zadań z treścią, geometrii w przedszkolu, małej ekonomii, konstruowania i rozgrywania gier. Celem innowacji jest rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych, zachęcanie do podejmowania różnorodnych działań matematycznych, zapobieganie ewentualnym niepowodzeniom w uczeniu się matematyki, wyrównywanie szans, stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy, kształtowanie odporności emocjonalnej niezbędnej do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym, zdobywanie wiadomości i umiejętności niezbędnych do osiągnięcia dojrzałości szkolnej.

„Ja też potrafię”- innowacja pedagogiczna rozwijająca kompetencje i wyrównanie szans edukacyjnych u dzieci, rozwijanie samodzielności i wiary we własne siły, kształcenie u dzieci umiejętności matematycznych, językowych, plastycznych, muzycznych. Pogłębianie wiedzy o otoczeniu społeczno – przyrodniczym, rozwijanie umiejętności poznawczych oraz szacunku do siebie i innych. Podczas realizacji innowacji wykorzystywane są metody aktywizujące, działań praktycznych, pedagogiki zabawy, Edukacji przez Ruch D. Dziamskiej, Dziecięcej Matematyki E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz, Aktywnego Słuchania Muzyki B. Strauss.

„Skrzacikowe eksperymenty i doświadczenia” – innowacja pedagogiczna ukierunkowana na wielokierunkowy rozwój dziecka, rozwijanie zainteresowań otaczającym światem, poznawanie zjawisk przyrodniczych i technicznych.

„Przedszkolak wie jak zachować się? – wychowanie do wartości” – innowacja pedagogiczna, której celem jest wdrażanie dzieci do wychowania do wartości w wymiarze społeczno – emocjonalnym. Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, moralnej i społecznej przedszkolaków oraz nauka zachowań społecznie akceptowanych.

„Gimnastyka buzi i języka” – innowacja pedagogiczna polegająca na prowadzeniu ćwiczeń kształtujących nawyk prawidłowego toru oddechowego i mający charakter rozluźniający i relaksacyjny. Innowacja zakłada codzienne prowadzenie zajęć z dziećmi w grupach, na których wykorzystywane są zestawy ćwiczeń zewnętrznego aparatu mowy przygotowane przez przedszkolnych logopedów.

● inne ważne działania przedszkola

Przedszkole pozyskało środki w wysokości 28 320,00 zł. z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na sfinansowanie kursu języka angielskiego dla nauczycieli.

Przedszkole włączyło w organizację 33 Finału WOŚP.

Przedszkole wsparło działania Fundacji Dorastaj z Nami, która pomaga dzieciom bohaterów – strażaków, policjantów oraz innych funkcjonariuszy służb, którzy zginęli w trakcie pełnienia służby. W ramach wsparcia przedszkole przekazało przedmioty na aukcję charytatywną, której celem było zbieranie środków na pomoc edukacyjną i psychologiczną dla tych dzieci.

Przedszkole zorganizowało coroczny kiermasz ozdób przygotowanych przez dzieci i młodzież z Koła Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej z Ząbek.

Przedszkole włączyło się w akcję #paczkachallenge, gdzie zostały przekazane słodczyce i upominki dla dzieci ze Świetlicy Środowiskowej Nr 1 „Harcówka” w Ząbkach.

Przedszkole zostało zakwalifikowane do bezpłatnego programu edukacyjnego dla dzieci w wieku 5 – 6 lat, MegaMisja, Program ma na celu wzmacnianie kompetencji społecznych - rozwija umiejętność współpracy, kulturę dyskusji, ćwiczy empatię, uważność na emocje swoje i innych, a także krytyczne myślenie.

Osiągnięcia przedszkolaków – udział w konkursach:

- ✓ „Pomóż dzikom wrócić do lasu” – organizator: Starostwo powiatowe w Wołominie, uczestnicy; wszystkie grupy przedszkolne PP3; dyplom dla placówki za uczestnictwo w konkursie;
- ✓ „Proporczyk baśniowy tajemnice skrywa – kreatywność, współpraca, rodzina wygrywa”; organizator: Szkoła Podstawowa im. Baśni w Niedźwiadzie Dolnej; uczestnicy; grupy przedszkolne PP3, dyplomy za uczestnictwo w konkursie;
- ✓ „Najpiękniejszy Anioł dla Straży” – organizator Straż Miejska w Ząbkach; uczestnicy: grupy przedszkolne PP3; dyplomy za uczestnictwo w konkursie;

- ✓ „Góra Grosza” – organizator: Towarzystwo Nasz Nowy Dom; uczestnicy: wszystkie grupy przedszkolne PP3; zebrano 40 kg monet; dyplomy dla koordynatorów i przedszkola;
- ✓ „Bajeczna bombka” – organizator: Publiczne Przedszkole nr 3 SKRZAT w Ząbkach, uczestnicy: Rodzice z przedszkolakami z PP3,
- ✓ „Śladami historii Polski – skąd nasz ród” – organizator: Komitet Pamięci Rotmistrza Witolda Pileckiego;
- ✓ Konkurs recytatorski „VI Duży Konkurs dla Małych Recytatorów – Ząbkowska Wierszykarnia”, organizator: Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach; uczestnicy: grupy 5 i 6-latków z PP3, zdobycie I i II miejsce dla przedszkolaków;
- ✓ Konkurs recytatorski „English Rhymes” – organizator: Publiczne Przedszkole nr 3 SKRZAT w Ząbkach; uczestnicy: Dzieci i Rodzice PP3; dyplomy i upominki za uczestnictwo w konkursie;
- ✓ Konkurs plastyczny „Lokalnie znaczy lepiej” – organizator: Burmistrz Miasta Ząbki; uczestnicy: grupy dzieci 5 i 6letnich PP3; zwycięzcy: I miejsce – grupa III PP3, II miejsce – grupy XI i IX PP3, III miejsce: grupy I i VI PP3, wyróżnienia: gr XVII

SZKOŁY PODSTAWOWE

Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Ząbki realizowały zadania z zakresu wychowania, profilaktyki i opieki zgodnie z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. Działania te miały na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez kształtowanie postaw opartych na prawdzie, dobru i pięknie, przygotowujących do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Szkoły wzmacniały także wychowawczą rolę rodziny poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, promowanie zdrowego stylu życia oraz troskę o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Podejmowano działania mające na celu popularyzację edukacji klasycznej, opartej na wartościach europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz rozwijanie kompetencji nauczycieli, w tym w pracy z uczniami z zagranicy, zwłaszcza z Ukrainy.

Nauczyciele doskonalili swoje umiejętności, by sprostać nowym wymaganiom programowym, a także skutecznie wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne. Wspierano rozwój edukacji informatycznej i medialnej, w tym kształtowanie krytycznego myślenia wobec treści publikowanych w internecie. Uczniowie doskonalili umiejętności posługiwania się mediami cyfrowymi w sposób bezpieczny i odpowiedzialny.

Celem szkoły podstawowej jest wprowadzanie uczniów w świat wiedzy i troska o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Dobra szkoła nie tylko przekazuje wiedzę, ale też uczy szacunku do ludzi i opiera się na wartościach. Nauczyciel pełni rolę przewodnika i mentora w tym procesie.

Na jakość pracy szkoły wpływa umiejętne kierowanie przez procesem dydaktyczno - wychowawczym, wspieranie rozwoju uczniów zgodnie z ich

zdolnościami i zainteresowaniami oraz obiektywne i sprawiedliwe ich ocenianie. Placówki dążą do tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi uczniów w atmosferze

życzliwości, bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku, przygotowując ich do pełnienia ról rodzinnych, obywatelskich i społecznych we współpracy z nauczycielami, rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.

4. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GEN. FRANCISZKA KLEEBERGA



● własne programy nauczania

- ✓ program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025
- ✓ program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2024/2025

● programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych

✓ W ramach „Programu dla szkół” w roku szkolnym 2024/2025 odbyły się dwugodzinne warsztaty z dietetyczką dla każdego oddziału 1-3. W ramach warsztatów odbyła się pogadanka i prezentacja o zdrowym żywieniu, wykonanie surówki z warzyw i owoców. Ponadto dzieci otrzymały mini ogródki do wysiewu nasion, jabłko z eko uprawy i porcję nabiału eko. Przez cały rok szkolny chętni uczniowie bezpłatnie spożywali przekąski owocowe, warzywne oraz przetwory mleczne.

✓ Program Certyfikacyjny „Szkoła Myślenia Pozytywnego” – kompleksowy program wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Program realizowany był przez cały rok szkolny, w czasie jego trwania uczniowie wspólnie z wychowawcami i innymi nauczycielami przechodzili przez różnorodne aspekty wpływające na zdrowie psychiczne zarówno dzieci i młodzieży, jak i osób dorosłych z ich otoczenia. Uczyli się wspólnie jak dbać o samych siebie i o innych,

zmieniali swoją rzeczywistość tak, aby wspierała dobrostan psychiczny i motywowała do edukacji, pozytywnej komunikacji i uczyła jak radzić sobie ze stresem czy lękiem.

✓ Przez cały rok szkolny 2024/2025 realizowany był *Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*. W ramach tego programu zorganizowana była akcja „Zima w mieście” i „Lato w mieście” dla uczniów ząbkowskich szkół. Od października do kwietnia w ramach tych środków uczniowie klas trzecich korzystali z bezpłatnych zajęć na miejscowym basenie. W ramach tego programu przeprowadzono zajęcia profilaktyczne dla uczniów przez edukatora zewnętrznego, panią Wioletę Zychnowską, psycholog i była policjantkę ds. nieletnich. W wybranych klasach były to warsztaty pt. – „Odpowiedzialność prawna nieletnich”. Kontynuacją zajęć z uczniami były spotkania z ich rodzicami. Z kolei wszyscy rodzice uczniów mieli możliwość uczestniczyć dnia 3 kwietnia 2025r. w warsztatach z psychologiem terapeutą, panem Bartoszem Gaguckim nt. profilaktyki antyprzemocowej wśród uczniów.

✓ Rok 2024/2025 był kolejnym, w którym wykorzystywano środki z *Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy*. W całym roku szkolnym na ten cel przeznaczono blisko 706 000 zł. Ze środków tych częściowo sfinansowano wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych i nauczycieli, a w całości koszty związane z dodatkową nauką języka polskiego, dokonywano też niezbędnych zakupów.

✓ Szkoła realizowała także program „Aktywna Szkoła” finansowany w całości przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. W trakcie roku szkolnego nauczyciele wychowania fizycznego w ramach programu prowadzili w weekendy dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów, wykorzystując do tego celu infrastrukturę sportową placówki. Była to alternatywa dla wolnego spędzania czasu.

✓ W listopadzie 2024 przeprowadzono kampanię „Dzieciństwo bez przemocy” mającą na celu edukowanie społeczności szkolnej na temat przemocy i jej negatywnych skutków. Kampania obejmowała lekcje, plakaty oraz spotkania z profesjonalistami, które miały na celu zwiększenie świadomości uczniów i nauczycieli w zakresie wykrywania przemocy i krzywdzenia dzieci. Istotnym elementem kampanii było zaangażowanie rodziców.

✓ W obecnym roku kontynuowano realizację rozpoczętego w lipcu 2024r. kolejnego projektu pn. „Nowoczesna edukacja w Szkole Podstawowej nr 1 w Ząbkach” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu. Wartość całego projektu opiewa na kwotę 667.833,75 zł. W ramach projektu zostały przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne i pokazy naukowe dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli. Wśród zajęć należy wymienić min. matematyczne gry i zabawy, przyrodnicze laboratorium (chemia, biologia, fizyka, przyroda, geografia), zajęcia z programowania, zajęcia z zakresu przedmiotów humanistycznych (j. polski, historia, WOS) oraz zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne. Na potrzeby prowadzenia zajęć zakupione zostało wyposażenie do pracowni szkolnych m.in. interaktywne monitory, interaktywne

podłogi, drukarki laserowe, laptopy dla nauczycieli, roboty oraz cała gama ciekawych pomocy do prowadzenia zajęć. W dnia 22 – 26 lipca 2024r. odbyły się półkolonie z robotyki i eksperymentów dla uczniów, w których ogółem wzięło udział 52 dzieci. Półkolonie te zostały zorganizowane także w obecnym roku szkolnym w dwóch turach: od 11 do 14 sierpnia oraz od 18 do 22 sierpnia. Uczestniczyło w nich razem 68 dzieci. W czasie ferii zimowych również zorganizowani półkolonie dla chętnych uczniów.

● działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów

- ✓ ocenianie kształtujące wprowadzane już od najmłodszych klas, w niektórych funkcjonują tzw. zeszyty OK,
- ✓ wykorzystywanie programowania, projektowania i robotów na zajęciach edukacyjnych i ze specjalistami,
- ✓ Nauczyciele wykorzystują sztuczną inteligencję w edukacji. W roku szkolnym 2024/2025 szkoła otrzymała bezpłatny dostęp do zaawansowanej wersji aplikacji Canva pod nazwą „Canva dla oświaty”. Dzięki tej aplikacji możliwe jest tworzenie atrakcyjnych materiałów wizualnych. Nauczyciele wykorzystują bogatą bibliotekę szablonów, grafiki, zdjęć, a nawet krótkich filmików do tworzenia atrakcyjnych pojedynczych obrazów, jak plakaty, ulotki, zaproszenia, wizualizacje na dany temat. Często korzystają z tej aplikacji do tworzenia całych prezentacji na zajęcia lekcyjne czy uroczystości szkolne. Dostęp do rozszerzonej wersji tej aplikacji otrzymali także uczniowie klas starszych. Przyczyniło się to rozwoju ich umiejętności cyfrowych, a także kreatywności. Inną aplikacją jest ChatGPT, który pomaga w wyszukiwaniu zwięzłych informacji, czy dłuższych wypowiedzi na dany temat. Pomocny jest przy tworzeniu narzędzi badawczych, np. ankiet badających różne obszary działalności szkoły, a później także przy ich opracowaniu. Nauczyciele z pomocą tej aplikacji tworzą testy sprawdzające np. złożone z zadań zamkniętych. Aplikacja ta pomaga także przy konstruowaniu dłuższych wypowiedzi pisemnych. Nauczyciele korzystają również z Asystenta AI do tworzenia własnych materiałów dydaktycznych, kart pracy, sprawdzianów. Oprogramowania takie oferują różne wydawnictwa oświatowe, z którymi współpracują nauczyciele. Inne przydatne oprogramowanie oparte na sztucznej inteligencji to oprogramowanie do tłumaczenia tekstów pisanych czy mówionych, które jest szczególnie przydatne w komunikacji z uczniami obcokrajowcami.

● programy edukacyjne

- ✓ „FitSchool” (aktywny wf).
- ✓ Narodowe Czytanie 2024.
- ✓ „Gotuj się na zmiany”-program Winiary.
- ✓ „Wspólnie mocniejszy”- uczymy się przez integrację.
- ✓ „Zdrowo jem-więcej wiem”-projekt prozdrowotny.
- ✓ 20 minut dla matematyki.

- ✓ „Mogę sam –doświadczam , poznaję , rozumiem i zapamiętuję.
- ✓ „Czytam z klasą” - ogólnopolski projekt edukacyjny dla klas I-III.
- ✓ „Mała książka-wielki człowiek” - w ramach rozwoju czytelnictwa.
- ✓ „Szkoła na widelcu”
- ✓ „Emocjonalne odkrycia – innowacyjne podejście do nauczania uczuć”
- ✓ „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- ✓ „Zdrowo i sportowo”
- ✓ „Szkoła jest SMART”
- ✓ „Trzymaj formę”
- ✓ Bieg po zdrowie”

● **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ Ogólnopolska akcja DZIEŃ RUMMIKUB
- ✓ Akcja „Kanapka z sercem”
- ✓ BohaterONxMŁODE GŁOWY w Twojej szkole 2024
- ✓ Festiwal Nauki – od-LOT-owa Edukacja w SP1
- ✓ Dzień życzliwości
- ✓ Akcja „Szkoła Pamięta”
- ✓ Projekt „Drużyna Inki”
- ✓ Światowy Dzień walki z depresją
- ✓ Dzień postaci z bajek
- ✓ Światowy dzień zapobiegania samobójstwom
- ✓ Dzień zdrowia psychicznego
- ✓ Międzynarodowy dzień kropki
- ✓ Dzień kolorowej skarpetki
- ✓ Akcja Mikołaj 2024
- ✓ Akcja Kanapka z sercem
- ✓ Herbatka i kawka dla babci i dziadka
- ✓ Zbiórka dla pana Pawła
- ✓ Góra grosza
- ✓ Mikołaj 2024
- ✓ Finał WOŚP
- ✓ Bieg w piżamie
- ✓ Zbiórka dla zwierząt z przytuliska w Jadowie
- ✓ zbiórka oraz segregacja rzeczy dla osób dotkniętych powodzią;
- ✓ udział w pikniku na rzecz osób dotkniętych powodzią.
- ✓ akcja „Podaj Łapę” – zbiórka ubrań i koców dla zwierząt ze schroniska w Jadowie.

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ dla dzieci szczególnie uzdolnionych – udział w konkursach różnego szczebla, prezentacja osiągnięć na forum klasy i szkoły, udział w uroczystościach szkolnych, wręczenie stypendiów za wyniki w nauce,

- ✓ dla dzieci ze specyficznymi trudnościami – dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania, zajęcia ze specjalistami na terenie szkoły,
- ✓ dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, pomoc nauczyciela wspomagającego, zajęcia specjalistyczne na terenie szkoły, dostosowanie wymagań edukacyjnych.
- ✓ utworzenie mini strefy relaksu i wyciszenia udostępnianej na długich przerwach,
- ✓ zakupienie słuchawek wyciszających i poduszek sensomotorycznych.

● działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom

- ✓ Dzieci z rodzin wielodzietnych posiadające Kartę „Jestem z Ząbek” korzystały z 50% dofinansowania do opłat za obiady szkolne. Dofinansowanie wyniosło ok. 52 000 zł.
- ✓ Jedna uczennica szkoły znajdująca się w trudnej przejściowo sytuacji materialnej korzystała także z bezpłatnych obiadów na podstawie decyzji Ośrodka Pomocy Społecznej w Ząbkach.

● współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:

- ✓ Fundacja „Dzieci ulicy”,
- ✓ Fundacja „Dzieci Niczyje”,
- ✓ Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zielonce,
- ✓ Ośrodek Pomocy Społecznej Ząbki,
- ✓ Policja,
- ✓ Poradnia Psychologiczno - Psychoterapeutyczna „Kaar – Med” w Ząbkach,
- ✓ Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne w Wołominie, Zielonce i Ząbkach,
- ✓ Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Wołominie,
- ✓ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wołominie,
- ✓ Stowarzyszenie „PRO” w Ząbkach,
- ✓ Straż Miejska w Ząbkach,
- ✓ Specjalistyczna Poradnia Rodzinna w Wołominie,
- ✓ Świetlica Środowiskowa nr 1 „Harcówka” w Ząbkach,
- ✓ Świetlica Środowiskowa nr 2 „Schowek” w Ząbkach,
- ✓ Sąd Rejonowy w Wołominie,
- ✓ Zespół Interdyscyplinarny w Ząbkach,
- ✓ Miejski Ośrodek Sportu,
- ✓ Biblioteka Miejska,
- ✓ Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę,
- ✓ Fundacja Słonie na balkonie,
- ✓ Fundacja Życie warte jest rozmowy,
- ✓ Fundacja Uniwersytet Dzieci,
- ✓ Instytut Edukacji Pozytywnej,
- ✓ Rzecznik Praw Dziecka,

- ✓ Instytut Pamięci Narodowej,
- ✓ SANEPID Wołomin,
- ✓ Caritas,
- ✓ Nadleśnictwo Drewnica,
- ✓ PWiK w Ząbkach.

● najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- ✓ 4 dyplomy laureata w Konkursie ogólnopolskim: "Orzeł edukacji wczesnoszkolnej"
- ✓ dyplom laureata w Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym „Z poprawną polszczyzną na co dzień” w klasach 1-3
- ✓ I miejsce w konkursie piosenki świątecznej w Miejskim Ośrodku Kultury w Ząbkach;
- ✓ wyróżnienie w VI Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej „Ocalmy od zapomnienia” w kategorii klas 1-3.
- ✓ 3 dyplomy laureata w Konkursie drużynowym "Kosmiczni detektywi" org. przez Polską Agencję Kosmiczną
- ✓ 5 wyróżnień w konkursie "Kangur Matematyczny";
- ✓ 2 dyplomy laureata w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych "Światlik"
- ✓ 2 dyplomy laureata w Ogólnopolskim Konkursie Przyrodniczym z Elementami Astronomii i Kosmologii "Międzygwiazdny pył" - Między wiedzą a plastyczną wizją
- ✓ dyplom laureata i wyróżnienie w X Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Religijnej "W hołdzie Janowi Pawłowi II"
- ✓ Wyróżnienie w konkursie diecezjalnym "Modlitwa lekarstwem na zło współczesnego świata"
- ✓ dyplom laureata w międzyszkolnym konkursie biblijnym.

● projekty realizowane w szkole

- ✓ Szkolna kampania dotycząca praw dziecka i praw człowieka,
- ✓ Światowy Dzień Depresji.

● innowacje

- ✓ Szkolny Klub Rummikub – wykorzystanie gry Rummikub do rozwijania umiejętności matematycznych, logicznego myślenia, zdrowej rywalizacji i współpracy w grupie,
- ✓ Moc klasowych emocji – wykorzystanie metody autorstwa T. Ochojskiej i A. Tkocz pod tym samym tytułem do pracy z wybraną grupą dzieci, której celem jest budowanie odporności psychicznej, wzrost poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji społecznej i emocjonalnej,
- ✓ Migam w szkole – wprowadzenie dzieci w podstawy języka migowego w klasie, w której uczy się dziecko niesłyszące w celu lepszej komunikacji i integracji klasy,

- ✓ MOVE TO LEARN. Ruch dla uczenia się – program percepcyjno – motoryczny skierowany do dzieci z brakami dojrzałości psychoruchowej rozpoczynającymi naukę szkolną, wykorzystywany w edukacji ruchowej.

● inne ważne działania szkoły:

Godne uwagi jest pielęgnowanie tradycji związanych z Patronem szkoły generałem Franciszkiem Kleebergiem. Co roku w szkole uroczystość obchodzona jest „Dzień Patrona”. W każdy pierwszy weekend października delegacja uczniów i nauczycieli bierze udział w uroczystych obchodach rocznic ostatniej bitwy kampanii polskiej 1939r. Obchody te mają miejsce w Woli Gułowskiej i Kocku, gdzie na cmentarzu wojskowym spoczywa gen. Franciszek Kleeberg wraz ze swoimi żołnierzami. Od roku szkolnego 2024/2025 w kwietniu organizowany jest w szkole Miesiąc Patrona, w którym uczniowie mogą dokładnie poznać sylwetkę i historię generała Franciszka Kleeberga.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła nawiązała współpracę z Polską Agencją Kosmiczną m.in. poprzez realizację zajęć tematycznych i projektów z wykorzystaniem zasobów zamieszczonych na stronie Agencji, a także udział w konkursach. Na szczególną uwagę zasługuje zwycięstwo uczniów klasy 4 w ogólnopolskim konkursie „Kosmiczni Detektywi” skierowanym do młodych pasjonatów kosmosu. Drużyna z naszej szkoły o nazwie „GO2MARS AND BEYOND 4A.SP1.ZĄBKI” znalazła się wśród 15 zwycięskich ekip. Konkurencja była bardzo duża. Jury, złożone z 12 sędziów z Ministerstwa Rozwoju i Technologii, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauki, ESERO Polska, stowarzyszenia WroSpace oraz Polskiej Agencji Kosmicznej wybrało najlepsze prace plastyczne spośród ponad 150 wyjątkowych nadesłanych na konkurs. Drużyna ze Szkoły Podstawowej Nr 1 podołała roli „Kosmicznych Detektywów”. Uczniowie prześledzili historię kosmicznych wynalazków i ich karier w kosmosie i na Ziemi, odkrywając jak szerokie są ich zastosowania w życiu codziennym. Zwycięstwo w tym prestiżowym konkursie wiąże się także z bardzo ciekawymi nagrodami. M.in. połączenie na żywo z polskim astronautą obecnym na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej, które miało miejsce 8 lipca br., kilkudniowa wycieczka do ośrodków naukowo-technologicznych w Europie związanych z sektorem kosmicznym, m.in. do Niemiec oraz „Wielki Finał” dla zwycięzców, tj. dwudniowe wydarzenie i spotkanie ze Sławoszem Uznańskim, warsztaty i spotkania z naukowcami. Szkoła zainspirowana lotem Polaka w kosmos i zwycięstwem zorganizowała „Tydzień Kosmosu” według pomysłu znanego popularyzatora nauki dr. Tomasza Rożka i jego fundacji „Nauka. To lubię”.

5.SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO



● własne programy nauczania

- ✓ Program własny wychowania fizycznego dla dziewcząt klas IV-VI szkoły podstawowej – Dagmara Dobosz
- ✓ „Program nauczania języka polskiego dla obcokrajowców w szkole podstawowej” - Liudmyla Kravchuk

● programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych

- ✓ "Program wychowania przedszkolnego" autorstwa Wiesławy Żaby-Żabińskiej, Wioletty Majewskiej, Renaty Paździo oraz pakiet „NASZA BAJKA B+” Wydawnictwa MAC
- ✓ program SUPER HEROS. Program nauczania dla 6-latków. Wydawnictwo Nowa Era autorstwa M. Szpotowicz i M. Szulc-Kurpaskiej
- ✓ program „Kochani przez Boga” opracowany przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski
- ✓ program „Cukierki” podejmujący temat bezpieczeństwa na co dzień
- ✓ „Program dla szkół” – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – program finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz budżetu krajowego
- ✓ Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”
- ✓ Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
- ✓ Udział w programie „Aktywna szkoła”
- ✓ „Przyjaciele Zippiego” międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego
- ✓ „Godzina dla młodych głów”
- ✓ Aktywna Tablica
- ✓ Szkoła Online
- ✓ Laboratoria Przyszłości
- ✓ Sportowe Talenty

- ✓ Udział w akcji Szkoła Pełna Talentów
- ✓ Dzień świadomości autyzmu

● działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów

- ✓ Konkursy wewnętrzne i zewnętrzne – przygotowanie uczniów do konkursów
- ✓ Wycieczki edukacyjne,
- ✓ Język polski dla cudzoziemców,
- ✓ Godziny dostępności nauczycieli dla rodziców i uczniów
- ✓ Język mniejszości narodowej- ukraiński (3 godziny)
- ✓ Konkurs "W labiryncie mitów" dla klas V
- ✓ Warsztaty profilaktyczne na temat przeciwdziałania zachowaniom agresywnym z terapeutą (w wybranych klasach)
- ✓ Warsztaty edukacyjne
- ✓ Organizacja warsztatów ze Strażą Miejską w Ząbkach nt. bezpieczeństwa w sieci, ruchu drogowego, cyberbezpieczeństwa, komunikacji bez przemocy dla klas 0-8
- ✓ Zajęcia biblioteczne (oddział 0)
- ✓ Spotkania z zaproszonymi gośćmi
- ✓ Realizacja programu Młode głowy we wszystkich klasach
- ✓ Wieczory filmowe i wieczory gier planszowych
- ✓ Koła zainteresowań
- ✓ Zajęcia specjalistyczne

● najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne

Najważniejsze inicjatywy podejmowane w roku szkolnym 2024/2025 to:

- ✓ Działania sportowe: XXXI Jesienne Biegi Przełajowe,
- ✓ Działania wolontariatu: „Góra grosza”, „Dzień piżamy”, kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny, przygotowanie paczek dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej
- ✓ Powiatowy Konkurs Wokalny „WARSZAWA, JA I TY”
- ✓ Jubileuszowy Festiwal Piosenki Religijnej
- ✓ I Charytatywny Turniej Siatkarski adresowany do wszystkich ząbkowskich placówek
- ✓ Szkolny dzień karnawału
- ✓ Tydzień języków obcych
- ✓ Szkolny projekt edukacyjny „Zaczytana Dwójka” , realizowany w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
- ✓ Ślubowanie uczniów klas I
- ✓ Konferencja dla rodziców i nauczycieli "Eksperci dla rodziców i nauczycieli. Współczesne problemy w wychowaniu dziecka i nastolatka" - VI edycja
- ✓ Tydzień integracji – dni empatii
- ✓ Dzień Tolerancji na sportowo „Olimpiada z sercem”
- ✓ Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców

- ✓ Koncert charytatywny – występ nauczycieli połączony ze zbiórką na rzecz jednego z rodziców naszych uczniów
- ✓ I Wczesnoszkolny Turniej Rummikub
- ✓ Akcja “Świąteczna kanapka”
- ✓ Wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości
- ✓ Szkolny Dzień Dziecka
- ✓ Dzień bez plecaka
- ✓ Akcja sportowa “Marszobieć po zdrowie”
- ✓ Szkolenie dla rodziców oddziału przedszkolnego i klas pierwszych „Jak zadbać o dobry start dziecka w szkole? – adaptacja”
- ✓ Narodowe czytanie “Kordiana” Juliusza Słowackiego
- ✓ Gra terenowa “Tropem Niepodległej”
- ✓ Udział w akcjach ogólnomiejskich (piknik dla powodzian, Dni Ząbek, WOŚP)
- ✓ Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy – „Mały Ratownik”
- ✓ Warsztaty pt. „Bezpieczny przejazd”

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych mieli możliwość uczęszczania na zajęcia terapii pedagogicznej, logopedii, integracji sensorycznej, terapii metodą Tomatisa, metodą Warnkego, terapii Biofeedback i Neuroflow. Brali udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, socjoterapii, treningu zastępowania agresji, treningu pewności siebie oraz indywidualnych spotkaniach z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Wszystkie zajęcia specjalistyczne realizowane były w ramach zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z poradni oraz obserwacji własnych. Oferowano wsparcie dla rodziców dzieci o szczególnych potrzebach, kierowanie do specjalistów. Uczniowie mieli możliwość udziału w konsultacjach z nauczycielami w ramach godzin dostępności oraz zajęciach edukacyjnych na podstawie IPET. Zorganizowane było wsparcie nauczyciela wspomagającego w przypadku uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W szczególnych przypadkach wnioskowano o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

● **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ Międzynarodowy konkurs „Bóbr”- 2 miejsce -ucz. kl. 7a - w kategorii Junior, wyróżnienie - uczniowie kl. 3d w kategorii Skrzat
- ✓ Ogólnopolski konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogik- 2 miejsce – ucz. kl. 7a, 3 miejsce – ucz. kl. 4c
- ✓ Przedmiotowy konkurs informatyczny Logia25- laureat – ucz. kl. 7a, finalista z wyróżnieniem - ucz. kl. 4b

- ✓ Ogólnopolski konkurs matematyczno-informatyczny „Ale mózgi” laureat 4 miejsce – ucz. kl. 7a, Finaliści – ucz. kl. 7f, ucz. kl. 8a
- ✓ XXI Mistrzostwa Polski w grach matematycznych i logicznych – 3 miejsce - ucz. kl. 7a + powołanie go do reprezentacji Polski na finał światowy w Tunezji
- ✓ II Wojewódzki konkurs literacki „Mowa marszałka Piłsudskiego” Laureat – ucz. kl.8a
- ✓ X Warszawski konkurs piosenki patriotycznej „Raduje się serce...” 2 miejsce w kategorii kl. 6-8 – ucz. kl. 6h+7a, 3 miejsce w kategorii kl. 1-5 – ucz. kl. 5d
- ✓ Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”- wyróżnienia dla 7 uczniów
- ✓ Powiatowy konkurs piosenki obcojęzycznej „Primawera” - finaliści- 3 ucz. kl. 4a
- ✓ Wojewódzki konkurs języka angielskiego „Albion” laureat- ucz. kl. 8a
- ✓ Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Świetlik”- 3 miejsce w kategorii klas 2 – ucz. kl. 2d, 3 miejsce w kategorii klas 4 - ucz. kl. 4a
- ✓ Konkurs „Orzeł edukacji wczesnoszkolnej”- tytuł finalisty zdobyło 3 uczniów kl. 3a
- ✓ Konkurs matematyczny „Puchacz Piotr - tytuł finalisty zdobył 1 uczeń kl. 3b
- ✓ Międzyszkolny warszawski konkurs kolęd i pastorałek- 1 miejsce – ucz. kl. 8a
- ✓ Diecezjalny konkurs plastyczny „Modlitwa lekarstwem na zło współczesnego świata”- finaliści - ucz. kl. 6h oraz ucz. kl.3c

• **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

- ✓ Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Zielonce, w Ząbkach i w Wołominie
- ✓ Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Wołominie
- ✓ Świetlice Środowiskowe w Ząbkach

• **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ stypendium szkolne - współpraca z OPS
- ✓ bezpłatne obiady - współpraca z OPS
- ✓ paczki świąteczne finansowane przez Radę Rodziców
- ✓ zasiłki losowe dla uczniów w trudnej sytuacji – współpraca z OPS

• **współpraca z zagranicą**

Złożenie nowego wniosku Erasmus+ - lista rezerwowa.

● **projekty realizowane w szkole**

- ✓ Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa
- ✓ Projekt ogólnoszkolny, edukacyjny “Zaczytana Dwójka”
- ✓ Międzyszkolny projekt Steam-owy „Budujemy szkołę marzeń z Lego”

● innowacje

Akademia Superbohatera - Autorski program prowadzony w formie warsztatów rozwijających sfery: emocjonalną, poznawczą i społeczną dla uczniów nieposiadających opinii ani orzeczenia. Przewidziany dla klas 0-3. Autorzy: E. Dylak i W. Mrowiec.

Wychowanie fizyczne – F. Góral - „Wykorzystanie sprzętu sportowego w rozgrzewkach w klasach 6”

● inne ważne działania szkoły

- Działalność przedstawicieli Młodzieżowej Rady Miasta
- Działalność Samorządu Uczniowskiego – coroczne demokratyczne wybory do samorządu
- Działalność Wolontariatu Szkolnego – Szkolny Klub Ośmiu -Młodzieżowego Wolontariatu działający we współpracy z fundacją „Świat na Tak”
- Funkcjonowanie Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia (uczeń i nauczyciel)
- Konferencja dla rodziców i nauczycieli – kolejna, VI edycja odbyła się w listopadzie 2024 r.

6. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MAŁEGO POWSTAŃCA



● własne programy nauczania

W ramach realizacji podstawy programowej w oddziale przedszkolnym wykorzystywano:

- ✓ *Metody czynne* oparte na działalności dziecka. W zakresie tych metod stosowano głównie: metodę ćwiczeń, której głównym celem jest kształtowanie pożądanych postaw u dzieci; metodę zadań stawianych dziecku wyrażaną m.in. poprzez tworzenie prac plastycznych, obserwację przyrody, rozwiązywanie

różnego rodzaju rebusów i łamigłówek; metodę kierowania własną działalnością dziecka poprzez inspirowanie, zachęcanie do samodzielnej działalności oraz samorozwoju; metodę samodzielnych doświadczeń, której celem jest ułatwienie dzieciom nawiązywania kontaktów ze społeczeństwem, przyrodą, tradycją, kulturą oraz sztuką.

- ✓ *Metody słowne*, tj.: metoda żywego słowa, oparta na pracy słowem, przygotowująca dzieci do pisania, czytania, a także liczenia. Jednocześnie ucząca wrażliwości na piękno, pobudzająca w dzieciach pozytywne uczucia, wyobraźnię i procesy poznawcze. Stosowano instrukcje i objaśnienia przydatne w poznawaniu nawyków higienicznych, sprzyjające rozwojowi fizycznemu i nabywaniu nowych umiejętności. Kształtowano sposoby społecznego porozumienia. Stosowano opowiadania, rozmowy i zagadki rozwijające spostrzegawczość, logiczne myślenie, usprawniające procesy poznawcze, zasoby informacji i wiedzy.
- ✓ *Metody percepcyjne*, opierające się na obserwacjach. Nauczyciele wykorzystywali w swojej pracy m.in. metodę przykładu. Swoją postawą i zachowaniem, a także ubiorem wyrażali szacunek wobec otoczenia, oraz kształtowali postawy godne naśladowania. Stosowali metodę pokazu i obserwacji, skupiali uwagę dzieci na obserwowaniu takich czynności jak wiązanie butów, dokładne mycie rąk. Prowadzono obserwację zjawisk pogodowych, wzrostu roślin, zmian zachodzących w przyrodzie w określonych porach roku itp.. Korzystano również z metody uprzystępniania sztuki przybliżając dzieciom różne formy kultury tj. malarstwo, muzykę, literaturę czy sztukę teatralną.

Stosowano również *nowatorskie metody nauczania*:

- ✓ Metodę ruchowej ekspresji twórczej Rudolfa Labana rozwijając u dzieci naturalną ruchliwość i naturalny styl motoryki małej i dużej. Motywowano dzieci do posługiwania się różnymi formami ruchu i ekspresji: ćwiczenia muzyczno-ruchowe, zabawy, taniec, opowieść ruchowa, inscenizacja, improwizacja ruchowa, pantomima, sceny dramatyczne.
- ✓ Metodę Weroniki Sherborne wspierając i stymulując rozwój dziecka bez elementów współzawodnictwa czy rywalizacji.
- ✓ Metodę E. Gruszczyk-Kolczyńskiej do nauki matematyki, program edukacji matematycznej kształtując takie obszary jak: orientacja przestrzenna, rytmy, umiejętności liczenia, a także dodawania i odejmowania, wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania; mierzenia długości, klasyfikacja, układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych, zapoznanie dzieci z wagą i sensem ważenia, mierzenie płynów, intuicja geometryczna, kształtowanie gier przez dzieci, zapisywanie czynności matematycznych.
- ✓ Metodę Dobrego Startu Marty Bogdanowicz rozwijając jednocześnie funkcje językowe, funkcje spostrzeżeniowe: wzrokowe, słuchowe, dotykowe, kinetyczne (czucie ruchu) i motoryczne oraz współdziałania między tymi funkcjami, czyli integracji percepcyjno-motorycznej. Są to funkcje, które leżą u podstaw złożonych czynności czytania i pisania.

- ✓ Pedagogikę zabawy stwarzając dzieciom możliwość działania w atmosferze akceptacji i zaufania, jednocześnie odkrywając w podopiecznych ich najlepsze cechy.

Do stymulacji wszechstronnego rozwoju dzieci wykorzystywano technologie multimedialne tj. tablice multimedialne, uczniowie rozwiązywali zagadki, rebusy, układali puzzle, wykonywali ćwiczenia grafomotoryczne, rozwijali spostrzegawczość, ćwiczyli pamięć, rozwijali słuch muzyczny i fonematyczny. Każdy wykorzystywany program multimedialny dostosowany był odpowiednio do wieku i możliwości dzieci.

● **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0;
- ✓ „Spójrz Inaczej”;
- ✓ „Laboratoria Przyszłości”;
- ✓ „Szkola on-line”;
- ✓ „Sportowe Talenty”;
- ✓ „Program dla szkół”;
- ✓ „Czyste powietrze”;
- ✓ Szkolny Klub Sportowy

● **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ Udział w Rajdzie Małego Powstańca
- ✓ Szkoła do hymnu - Uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości
- ✓ Utworzenie pierwszej w Polsce klasy STEAM i realizację projektów w trakcie roku szkolnego, m. in.: Pieniądze szczęścia nie dają
- ✓ Organizacja Tygodnia Profilaktyki w ramach których odbyły się zajęcia profilaktyczne z nauczycielami w-f, wychowawcami świetlicy, szkolnymi specjalistami, przedstawicielami straży miejskiej oraz trenerem profilaktyki Pawłem Sieradzanem
- ✓ Udział uczniów w Narodowym Czytaniu „Kordian” J. Słowackiego
- ✓ Międzynarodowy miesiąc bibliotek szkolnych
- ✓ Realizacja innowacji „Zaczytani”
- ✓ Zajęcia czytelnicze Legendy Mazowsza
- ✓ Spotkania autorskie i pasowania na czytelników uczniów kl. 1 – 3
- ✓ Przygotowanie materiałów do projektu „Książkowy nie kalendarz”
- ✓ Lekcje biblioteczne dla klas 1-3 – Tajemnice Valeby
- ✓ Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich
- ✓ Jubileusz 15-lecia szkoły (Festiwal Nauki)
- ✓ III Turniej szachowy
- ✓ Organizacja i prowadzenie powiatowego konkursu „Liczbowe potyczki”
- ✓ Propagowanie nauki i znajomości języków obcych poprzez: popularyzację czytania uproszczonych książek i czasopism młodzieżowych w językach obcych, organizację konkursów i wydarzeń
- ✓ Dzień Bibliotekarza i Tydzień bibliotek

● najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne

- ✓ Udział w Ogólnopolskim Projekcie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- ✓ Udział w Ogólnopolskim Projekcie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- ✓ Dzień Świadomości Dysleksji
- ✓ Światowy Dzień Cukrzycy
- ✓ Światowy Dzień Życzliwości
- ✓ Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych
- ✓ Światowy Dnia Osób z Zespołem Downa
- ✓ Dzień Świadomości Autyzmu
- ✓ Światowy Dzień Świadomości Zespołu Tourette'a
- ✓ Akcja „Książkowa lista przebojów”
- ✓ Zorganizowanie uczniów do działań w szkolnym wolontariacie
- ✓ Dyskoteka Andrzejkowa dla klas 4-8
- ✓ Uroczyste rozdanie książek z Wyprawki Czytelniczej przygotowanej przez Instytut Książki w ramach kampanii „Mała książka – wielki człowiek”
- ✓ Akcja „Czytamy młodszym”
- ✓ Udział we współorganizacji i działaniach 33 Finału WOŚP
- ✓ Wypożycz książkę na ferie
- ✓ Organizacja balu karnawałowego dla klas 0-3
- ✓ Akcja „Eco marzec w bibliotece”
- ✓ Udział w obywatelskim budżecie partycypacyjnym
- ✓ Angażowanie uczniów w tworzenie szkolnego ogródka
- ✓ Realizacja i podsumowanie projektu „Ząbkowska Szkoła Marzeń
- ✓ Udział uczniów w Ogólnopolskim Teście Kompetencji Trzecioklasisty OPERON
- ✓ Udział w kampanii społecznej promującej bezpieczeństwo na ulicach miasta „Kaskaderzy”
- ✓ Udział w akcji Szkoła Pełna Talentów
- ✓ Zaangażowanie w piknik charytatywny dla powodzian z Bystrzycy Kłodzkiej

- ✓ Akcja „Wypożycz książkę na wakacje”
- ✓ Aktywne przerwy
- ✓ Udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta
- ✓ Udział w XXV edycji akcji charytatywnej „Góra Grosza”

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ Realizacja zadań wynikających ze współorganizacji kształcenia ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.
- ✓ Określenie warunków efektywnej współpracy nauczyciela przedmiotu i nauczyciela wspomagającego.
- ✓ Wprowadzanie do codziennej praktyki idei edukacji włączającej i integracji. Zapewnienie realizacji podstawy programowej.
- ✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ✓ Stworzenie warunków optymalnego rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie.
- ✓ Uczestnictwo w realizacji zadań ogólnoszkolnych i edukacyjnych wynikających ze specyfiki pracy szkoły.
- ✓ Współpraca ze specjalistami pracującymi w szkole.
- ✓ Współpraca z rodzicami, wspieranie ich i ukierunkowanie na właściwą pracę z dzieckiem; skoordynowanie działań wychowawczych.
- ✓ Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz dziecka np. Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Sąd Rejonowy, Policja, Świetlice środowiskowe,
- ✓ Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- ✓ Współpraca z rodzicami, wspieranie ich i ukierunkowanie na właściwą pracę z dzieckiem, skoordynowanie działań wychowawczych,
- ✓ Dostosowywanie form i metod pracy do możliwości i zainteresowań danego dziecka, uwzględnianie zaleceń PPP zawartych w orzeczeniu i opiniach,
- ✓ Opracowanie i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych na podstawie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania ucznia WOPFU,
- ✓ Indywidualizacja pracy z uczniem zgodnie z jego potrzebami i możliwościami,
- ✓ Ocena ryzyka dysleksji M. Bogdanowicz w kl. I,
- ✓ Logopedyczne Badania Przesiewowe,
- ✓ Kierowanie uczniów na diagnozy do poradni w tym placówek specjalistycznych,
- ✓ Stworzenie warunków optymalnego rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach,
- ✓ Określenie warunków efektywnej współpracy nauczycieli przedmiotowych i nauczycieli wspomagających,

- ✓ Wprowadzenie do codziennej praktyki idei edukacji włączającej i integracji,
- ✓ Zapewnienie realizacji podstawy programowej uczniom z orzeczeniami,
- ✓ Praca z uczniem zdolnym, motywowanie do rozwijania zdolności, udziału w konkursach,
- ✓ Opracowanie systemów motywacyjnych.

● najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych

Nazwa konkursu/ olimpiady	Liczba finalistów	Liczba laureatów	Szczebel konkursu/ olimpiady
Konkursy Matematyczne			
„Puchacz Piotr”	11	5	ogólnopolski
Konkursy Polonistyczne			
„Z ortografią na co dzień”	-	1 wyróżnienie	ogólnopolski
Konkursy Przyrodnicze			
Ogólnopolski Konkurs nauk Przyrodniczych „Świetlik”	1	1	ogólnopolski
Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	3	1	ogólnopolski
Konkursy Muzyczne			
Konkurs piosenki „Warszawa i ja”		1	powiatowy
Konkursy Sportowe			
Rejonowe Zawody w Biegach Przelajowych w Zielonce	7	2	rejonowe
Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przelajowych w Parku Dębinki w Zielonce	3	2	powiatowy
XXVI Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej Indywidualnych Biegach Przelajowych Szkół Podstawowych i Ponadpodstawowych dziewcząt i chłopców w Sochaczewie-Kamionie	1	-	wojewódzkie
Konkursy Informatyczne			
II Powiatowy Konkurs Informatyczny dla uczniów szkół podstawowych	3	-	powiatowy

● działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom

Dzieci z rodzin wielodzietnych posiadające „Kartę Dużej Rodziny” oraz Kartę Mieszkańca „Jestem z Ząbek” korzystały z 50% zniżki w opłatach za obiady szkolne, skorzystało 90 uczniów.

Na podstawie decyzji OPS z bezpłatnych obiadów skorzystało 7 uczniów.

● współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:

Szkoła współpracowała z następującymi instytucjami: Urząd Miasta Ząbki, Kurator sądowy, Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd rodzinny, Policja, Straż Miejska, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna, Polskie Koleje Państwowe, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Ząbkach, Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach,

Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Ząbkach, Apple Polska, Microsoft, UKS Ząbkovia, Szkoła Językowa „English Way School”, Szkoła Językowa „Sukces”, Parafia Zesłania Ducha Świętego, A&J Dance Studio, Klub Sportowy KENSEI, Caritas Ząbki, Uczniowski Klub Sportowy Yoko, Uczniowski Klub Sportowy Fair Play Ząbki, Uczniowski Klub Sportowy Trójka, Klub Sportowców Walki KOBRA, Świetlice Środowiskowe w Ząbkach, Biblioteka Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zielonce i w Ząbkach, ETHNet, Sebex, MCS Ząbki, MKS Ząbkovia, Fundacja Niezawodni, IPN, Związek Powstańców Warszawskich.

● projekty realizowane w szkole

- ✓ „Mały powstaniec”
- ✓ „Stanisław Kostka – duchowy patron szkoły”
- ✓ „Lepsza Szkoła”
- ✓ „Ząbkowska Szkoła Marzeń - 2025”
- ✓ „Spotkania z ciekawymi ludźmi”
- ✓ „Drzewa dla ziemi”
- ✓ Festiwal Nauki – projekt „Steam”
- ✓ Ogródek w SP3
- ✓ „Trzymaj formę”
- ✓ „Zdrowo i sportowo”
- ✓ Światowy Dzień Soku – projekt STEAM
- ✓ Aktywna przerwa
- ✓ „Sportowe talenty”
- ✓ „Postaw na wartości”
- ✓ „Mysia w Europie”
- ✓ „Świetlica na medal”
- ✓ „Europa i ja”

● innowacje

- ✓ „Akademia Małych Odkrywców” – dla uczniów zerówki oraz kl. 1-3 uczęszczających do świetlicy szkolnej.
- ✓ Rummikub w szkole – innowacja metodyczna dla uczniów kl. 4-8
- ✓ „Zaczytani” – innowacja organizacyjno-metodyczna dla uczniów kl. 1.
- ✓ „STEAM z klasą” -innowacja organizacyjno-metodyczna dla uczniów kl. 4-8
- ✓ „Pierwszaki – bystrzaki” - innowacja organizacyjno-metodyczna dla uczniów kl. 1
- ✓ „Trenuj swój mózg i baw się dobrze” – gry i zabawy na przerwie - innowacja metodyczna dla uczniów kl. 1-8
- ✓ „W skarbcu Polski” na podstawie Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „W skarbcu Polski” - innowacja metodyczna dla uczniów kl. 1-2
- ✓ „Moja przyszłość zależy ode mnie” - innowacja organizacyjno-metodyczna dla uczniów kl. 1-8.

● inne ważne działania szkoły

- ✓ Utworzenie pierwszej w Polsce klasy STEAM-owej.
- ✓ Organizacja i przeprowadzenie Jubileuszu XV-lecia Szkoły Podstawowej nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach podczas którego odbyły się: Lekcja STEAM, spotkanie z Uczestnikami Powstania Warszawskiego i wspólne śpiewanie piosenek z powstania oraz odkrycie Pomnika Małego Powstańca wykonanego przez nauczyciela SP3 na drukarce 3D.
- ✓ Organizacja i przeprowadzenie Festynu Rodzinnego „SP3 dookoła świata”.

7. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. ŚW. JANA PAWŁA II



● własne programy nauczania

1. „Program własny z wychowania fizycznego dla klasy sportowej o profilu ogólnym”

Program opracowany został z myślą o uczniach klas sportowych i ma na celu wszechstronny rozwój fizyczny dzieci oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Realizacja programu obejmuje:

- ✓ rozwijanie sprawności ogólnej i ukierunkowanej poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej,
- ✓ propagowanie aktywnego stylu życia jako ważnego elementu profilaktyki zdrowotnej,
- ✓ kształtowanie postaw fair play, współpracy i odpowiedzialności za zespół,
- ✓ przygotowanie uczniów do świadomego i systematycznego dbania o kondycję fizyczną,
- ✓ wdrażanie do udziału w zawodach sportowych oraz promowanie zdrowej rywalizacji.

2. „Jak żyć, aby zdrowym być?”

Program autorski o charakterze prozdrowotnym i profilaktycznym, skierowany był do uczniów klasy 1. Jego główne cele to:

- ✓ promowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej,
- ✓ rozwijanie świadomości w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych,
- ✓ kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- ✓ uświadamianie roli równowagi między nauką, odpoczynkiem i relacjami społecznymi dla zdrowia psychicznego i fizycznego.

Program realizowany jest w formie warsztatów, zajęć praktycznych, projektów edukacyjnych oraz działań środowiskowych (np. udział w akcjach i kampaniach zdrowotnych).

3. Program nauczania języka polskiego dla obcokrajowców oraz uczniów powracających zza granicy

Szkoła, odpowiadając na potrzeby środowiska lokalnego, opracowała program umożliwiający skuteczną adaptację uczniów cudzoziemskich oraz powracających do Polski po dłuższym pobycie za granicą. Realizacja programu obejmuje:

- ✓ nauczanie języka polskiego, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia,
- ✓ wyrównywanie braków edukacyjnych powstałych w wyniku różnic programowych,
- ✓ wspieranie w adaptacji społeczno-kulturowej w nowym środowisku szkolnym,
- ✓ kształtowanie tożsamości kulturowej i językowej przy jednoczesnym poszanowaniu odmienności,
- ✓ przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym oraz życiu szkoły.

Realizacja powyższych programów w roku szkolnym 2024/2025 stanowi integralną część działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych naszej szkoły. Programy te odpowiadają zarówno na potrzeby rozwojowe uczniów, jak i na wyzwania współczesnej edukacji – wspierają harmonijny rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny dzieci, sprzyjają integracji społeczności szkolnej oraz przygotowują uczniów do odpowiedzialnego i zdrowego stylu życia.

● programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych

1. Szkoła Podstawowa Nr 4 po raz kolejny wygrała w konkursie grantowym - Światowy Dzień Citi dla Społeczności 2025 Program Wolontariatu Pracowniczego w Citi. Projekt dotyczył prowadzenia różnych zajęć, warsztatów, inicjatyw związanych z udzielaniem pierwszej pomocy. W naszej szkole zorganizowano turniej „Nie boimy się ratować” z udziałem Wolontariuszy City Handlowego

Fundacji im. Leopolda Kronenberga. Wszyscy uczniowie klas 1–3 z zaangażowaniem uczestniczyli w zorganizowanych zajęciach praktycznych oraz zabawach z wykorzystaniem zakupionego sprzętu z pozyskanego grantu, m.in. fantomu, defibrylatora, fantomu uciskowego w sytuacji zadławienia, tablic demonstracyjnych dotyczących resuscytacji, postępowania podczas ratowania.

2. „Program dla szkół” – inicjatywa Unii Europejskiej koordynowana przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. Celem programu jest dostarczanie dzieciom uczęszczającym do szkół owoców, warzyw, mleka oraz przetworów mlecznych. Program ten ma na celu promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.

3. Zajęcia nauki pływania – dzięki środkom z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych uczniowie klas trzecich mogli uczestniczyć w lekcjach pływania na basenie. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 25 739 zł.

4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (2021–2025) – program uchwalony przez Radę Ministrów, którego celem jest poprawa poziomu czytelnictwa w Polsce. Wspiera on biblioteki szkolne, publiczne i pedagogiczne jako lokalne centra kultury i edukacji. Realizatorem programu jest Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy współpracy m.in. z Biblioteką Narodową i Ministerstwem Edukacji i Nauki. W ramach programu szkoła otrzymała dotację w wysokości 15 000,00zł.

5. Rządowy program „Posiłek w domu i w szkole 3” – szkoła uzyskała wsparcie finansowe przeznaczone na doposażenie, remont stołówki i jadalni w wysokości 56 248,93 zł.

6. Dotacja podręcznikowa MEN – środki przeznaczone na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów.

7. Fundusz Pomocy dla Ukrainy – środki zewnętrzne przeznaczone na dodatkowe lekcje języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, zakup pomocy dydaktycznych oraz inne działania wspierające edukację tych dzieci. Łączna kwota pozyskanych środków wyniosła 396 927,41 zł.

8. Program Karta Dużej Rodziny oraz karta „Jestem z Ząbek” – w ramach tych programów udzielono dofinansowania na posiłki dla uczniów. Wysokość wsparcia wyniosła 63 746,00 zł.

● działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów

- ✓ warsztaty z NASK dot. Cyberprofilaktyki,
- ✓ udział uczniów w ogólnopolskim konkursie Kangur,
- ✓ udział uczniów w ogólnopolskim konkursie PUCHACZ PIOTR,
- ✓ Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego,

- ✓ Kampania „Czytanie łączy”,
- ✓ w świetlicy: prowadzono konkursy plastyczne, zajęcia rozrywkowe, zajęcia z chustą animacyjną Klanzy, zajęcia teatralno-dramowe i taneczne oraz występy artystyczne.
- ✓ podejmowanie działań zwalczających agresję wśród uczniów,
- ✓ warsztaty z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa,
- ✓ promowanie zdrowego stylu odżywiania się i ekologii – warsztaty żywieniowe,
- ✓ realizowano działania związane z propagowaniem codziennego dbania o higienę jamy ustnej, tolerancji oraz kulturalnego zachowania się,
- ✓ przeprowadzono egzamin na kartę rowerową.

● najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne

- ✓ cyberlekcja z wicepremierem Krzysztofem Gawkowskim,
- ✓ spotkanie z dziennikarką Beatą Tadłą,
- ✓ V edycja festiwalu Nauk Matematyczno -Przyrodniczych,
- ✓ udział w akcji „Narodowe Czytanie”,
- ✓ udział w ogólnopolskiej akcji społeczno – edukacyjnej „Żonkile”,
- ✓ warsztaty fotograficzne,
- ✓ Bazar Literacki,
- ✓ Zabawkowa Garażówka,
- ✓ Tydzień zdrowia i sportu,
- ✓ Matematyka na wesoło – fasolowy sklep,
- ✓ Udział w programie „Szkoła w porządku” – akcja „Ubrania do oddania”,
- ✓ Tydzień z liczbą 11,
- ✓ Popcornowy dzień,
- ✓ Akcja Gang Produkcji dla CZD,
- ✓ Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci,
- ✓ Dzień Dziecka,
- ✓ Mam Talent,
- ✓ Wokalny konkurs piosenki świątecznej,
- ✓ Szkolny Konkurs Recytatorski,
- ✓ Dzień Ziemi,
- ✓ Dzień Wiosny,
- ✓ „Lato w Mieście”
- ✓ Bal karnawałowy,
- ✓ Warsztaty naukowe,
- ✓ Wieczory filmowe
- ✓ „Herbatka i Kawka dla Babci i Dziadka”,
- ✓ Dzień Życzliwości,
- ✓ Mikołajki,
- ✓ Andrzejkę,
- ✓ Dzień Pluszowego Misia,

- ✓ Dzień Kropki
- ✓ Dzień wakacyjnego stroju,
- ✓ Dzień bez plecaka,
- ✓ Dzień świątecznego sweterka,
- ✓ Dzień języków międzynarodowych.

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ kwalifikowanie uczniów do właściwych form wsparcia edukacyjno-terapeutycznego,
- ✓ opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) oraz arkuszy dostosowań,
- ✓ prowadzenie zajęć z pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą integracji sensorycznej, socjoterapeutą, reedukatorem),
- ✓ aktywne angażowanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy,
- ✓ współdziałanie z instytucjami wspierającymi rozwój i dobro uczniów,
- ✓ bieżące analizowanie postępów uczniów oraz dostosowywanie metod pracy do ich potrzeb.

● **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ XV edycja wojewódzkiego konkursu języka angielskiego ALBION – II miejsce uczeń kl. 8b,
- ✓ Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej – III miejsce uczennica klasy 6a
- ✓ „Katyń: wirtualne świadectwo prawdy i pamięci Powiatu Wołomińskiego” – II miejsce,
- ✓ Ogólnopolski konkurs plastyczny „Prowadź nas święty Janie Pawle II – wyróżnienie uczennica klasy 3a,
- ✓ Powiatowy Konkurs Wokalny „Warszawa, ja i Ty” – wyróżnienie uczennica klasy 6a,
- ✓ Międzyszkolny Festiwal Piosenki Religijnej – I miejsca: uczennica klasy 4a i 6a.

● **najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych**

- ✓ III miejsce w ogólnej klasyfikacji szkół powiatu wołomińskiego w Mazowieckich Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy w kategorii Dzieci,
- ✓ II miejsce w ogólnej klasyfikacji szkół powiatu wołomińskiego w Mazowieckich Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy w kategorii Młodzież,
- ✓ POWIATOWE ZAWODY PŁYWACKIE MŁODZIEŻY KLASY 7-8,

Ogólna klasyfikacja POWIAT chłopcy - miejsce III; Ogólna klasyfikacja POWIAT dziewczęta - miejsce II,

- ✓ III miejsce w zawodach rejonowych w Minisiatkówce,
- ✓ II miejsce w rejonie w piłce ręcznej chłopców i dziewcząt klasy 7-8,
- ✓ III miejsce w rejonie w piłce siatkowej chłopców i dziewcząt klasy 7-8,
- ✓ I miejsce w Młodzieżowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Badmintonie,
- ✓ I miejsce w Mistrzostwach Ząbek w Minikoszykówce Chłopców.

● działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom

- ✓ stypendia socjalne
- ✓ stypendia szkolne
- ✓ bezpłatne obiady
- ✓ pomoc materialno-rzeczowa dla potrzebujących uczniów (zbiórki klasowe i szkolne)

● współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia

- ✓ Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie,
- ✓ Sąd Rodzinny,
- ✓ Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,
- ✓ Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne
- ✓ Przychodnia zdrowia Leczymed
- ✓ Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
- ✓ Towarzystwo Przyjaciół Ząbek
- ✓ Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Ząbkach
- ✓ Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach
- ✓ UKS Ząbkovia,
- ✓ Dukes Ząbki,
- ✓ Szkoła Językowa „Sukces”
- ✓ Kurator Sądowy
- ✓ Opieka społeczna
- ✓ Sąd Rodzinny
- ✓ Urząd Miasta Ząbki
- ✓ Policja
- ✓ Straż Miejska
- ✓ Pogotowie Ratunkowe
- ✓ Straż Pożarna

- ✓ Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
- ✓ Parafia św. Trójcy
- ✓ Uczniowski Klub Sportowy „Jedynka”
- ✓ Świetlice Środowiskowe w Ząbkach: „Schowek „ i „Harcówka”.
- ✓ Biblioteka Miejska
- ✓ „Same Judo” klub sportowy
- ✓ Klub Sportowy Koszykówki

● projekty realizowane w szkole

- ✓ *Projekt „Oczyść atmosferę”*
Inicjatywa mająca na celu zwiększenie świadomości ekologicznej wśród uczniów, koncentrująca się na ochronie atmosfery przed zanieczyszczeniami. Projekt obejmował warsztaty, prelekcje oraz działania związane z promowaniem proekologicznych postaw.
- ✓ *Projekt edukacyjny „Czyste Powietrze”*
Program edukacyjny skierowany do uczniów, którego celem było zapoznanie z zagrożeniami związanymi z zanieczyszczeniem powietrza. Zajęcia obejmowały tematy związane z wpływem smogu na zdrowie oraz sposoby ochrony przed tym zjawiskiem.
- ✓ *Kampania „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”*
Kampania zdrowotna, mająca na celu edukację uczniów o zagrożeniach związanych z ukąszeniami kleszczy oraz metodach ochrony przed nimi. Projekt obejmował spotkania z ekspertami oraz działania informacyjne w szkole.
- ✓ *Szkolny Tydzień Bezpiecznego Internetu*
Wydarzenie edukacyjne mające na celu podniesienie świadomości uczniów na temat zagrożeń w internecie. W ramach tygodnia przeprowadzono zajęcia o bezpieczeństwie online, ochronie prywatności i profilaktyce uzależnienia od internetu.
- ✓ *Tydzień Dbania o Relacje*
Projekt mający na celu promowanie zdrowych, pozytywnych relacji międzyludzkich między uczniami, nauczycielami i rodzicami. W ramach tygodnia organizowane były różne aktywności które dotyczyły komunikacji, empatii, rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności współpracy.
- ✓ *Ogólnopolski Program „Szkoła jest Smart”*
Program, który promuje wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauce. W ramach projektu uczniowie zostali zapoznani z narzędziami edukacyjnymi wspierającymi rozwój kompetencji cyfrowych oraz z nowoczesnymi metodami nauczania.
- ✓ *Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Ratujemy i uczymy ratować”*
Projekt mający na celu edukację uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia obejmowały zarówno teorię, jak i praktyczne ćwiczenia,

pozwalając uczniom na zdobycie umiejętności niezbędnych w sytuacjach kryzysowych.

✓ *Udział w projekcie edukacyjno-muzycznym „Bliżej Muzyki”*

Projekt łączący edukację muzyczną z aktywnościami praktycznymi. Uczniowie mieli okazję rozwijać swoje zdolności muzyczne, uczestnicząc w warsztatach oraz koncertach, które wzbogaciły ich wiedzę na temat różnych gatunków muzycznych.

✓ *Udział w ogólnopolskim projekcie „Młode Głowy”*

Ogólnopolski projekt edukacyjny dotyczący zdrowia psychicznego wśród młodych ludzi. Jest inicjatywą Fundacji UNAWEZA założonej przez Martynę Wojciechowską.

● **innowacje**

✓ *Innowacja pedagogiczna „Ratownicy z Czwórki”*. Celem programu jest wyposażenie uczniów w umiejętności związane z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych, związanych z ratowaniem życia i zdrowia. Zadaniem innowacji jest pobudzenie u dzieci mocy sprawczości, by poczuli impuls odpowiedzialności za innych i utrwalali zasady udzielania pierwszej pomocy.

✓ *„Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem, jestem Obywatелеm Świata”*. Innowacja mająca na celu rozwijanie tożsamości narodowej, europejskiej i światowej. Uczniowie brali udział w warsztatach, które pomagały zrozumieć ich rolę w społeczeństwie oraz związki z kulturą polską, europejską i globalną.

✓ *„Naucz się uczyć”*. Program edukacyjny, którego celem było kształtowanie u uczniów umiejętności samodzielnego uczenia się. Zajęcia skupiały się na organizacji czasu, technikach zapamiętywania oraz metodach efektywnego uczenia się.

✓ *„Zdrowe życie i pierwsza pomoc”*. Innowacja edukacyjna, która łączyła naukę o zdrowym stylu życia z praktycznymi umiejętnościami udzielania pierwszej pomocy. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach z zakresu profilaktyki zdrowotnej oraz ćwiczyli udzielanie pomocy w sytuacjach zagrożenia życia.

✓ *„Uczę się szyc”*. Projekt, który wprowadził uczniów w świat rękodzieła i krawiectwa. Dzieci uczyły się podstaw szycia, rozwijając zdolności manualne, kreatywność oraz odpowiedzialność za wykonane prace.

„Ortograficzne portfolio”. Innowacja skierowana na rozwój umiejętności ortograficznych uczniów. Uczniowie tworzyli indywidualne portfolio, w którym dokumentowali postępy w nauce ortografii, ćwicząc poprawność pisowni poprzez różnorodne zadania i gry edukacyjne.

✓ *„Pociągami do krainy wiedzy”*. Projekt edukacyjny, który wykorzystywał motyw podróży jako narzędzie nauki. Uczniowie uczestniczyli w interaktywnych zajęciach, które rozwijały ich wiedzę w różnych dziedzinach, stosując analogię podróży do odkrywania nowych tematów.

- ✓ „*Po 7 kontynentach śladami najdziwniejszych zwierząt na świecie*”. Innowacja łącząca edukację geograficzną i przyrodniczą. Uczniowie "podróżowali" po kontynentach, poznając najdziwniejsze i najciekawsze zwierzęta na świecie, rozwijając swoją wiedzę na temat bioróżnorodności i ochrony przyrody.
- ✓ „*Bezpieczne świetliczaki...*”. Projekt mający na celu zwiększenie świadomości dzieci na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Zajęcia obejmowały naukę zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu oraz w czasie wolnym, kształtując odpowiedzialność i troskę o siebie oraz innych.
- ✓ „*Nasza ojczyzna – Polska – poznajemy ją na nowo*”. Innowacja mająca na celu pogłębienie wiedzy o Polsce. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dotyczących historii, kultury, tradycji oraz geografii Polski, rozwijając więzi z ojczyzną i poczucie dumy narodowej.
- ✓ „*Sport to zdrowie*”. Projekt promujący aktywność fizyczną wśród uczniów jako sposób na poprawę zdrowia. Uczniowie angażowali się w różnorodne formy aktywności sportowej, ucząc się o korzyściach płynących z regularnego ruchu oraz zdrowego stylu życia.
- ✓ „*Zaczytana świetlica*”. Innowacja mająca na celu rozwijanie pasji czytelnich wśród dzieci. Uczniowie spędzali czas w świetlicy, czytając książki, uczestnicząc w dyskusjach literackich oraz angażując się w twórcze projekty związane z literaturą.
- ✓ „*Dbam o zdrowie nie tylko w mowie*”. Projekt promujący holistyczne podejście do zdrowia. Zajęcia koncentrowały się na dbaniu o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne uczniów, ucząc ich jak dbać o siebie w sposób kompleksowy, z uwzględnieniem diety, aktywności i higieny.

● inne ważne działania szkoły

- ✓ Szkoła Podstawowa Nr 4 zdobyła tytuł Szkoły uczącej się CRS – etap drugi. W szkole odbyła się Konferencja Upowszechniająca Strategie Oceniania Kształtującego, podsumowująca udział szkoły w programie Centrum Edukacji Obywatelskiej.
- ✓ Zorganizowano oraz przeprowadzono cykl spotkań dla rodziców z dr. Wojciechem Wierzejskim dotyczących skutecznych metod wychowania dzieci i pozytywnych relacji.
- ✓ W szkole odbyły się warsztaty z legalnego graffiti, które poprowadził Paweł Szaman, znany artysta graffiti i muzyki.
- ✓ SU zorganizował szkolny konkurs na „Super Klasę” w klasach 4-8, który trwał cały rok szkolny i miał na celu motywację do nauki i właściwego zachowania uczniów na terenie szkoły.
- ✓ Mały Samorząd Uczniowski zorganizował szkolną akcję pod hasłem „Wielkanocna niespodzianka dla Seniora”.
- ✓ Udział w akcji MEN „Pamiętamy”.
- ✓ Akcja Bohater Tygodnia w klasie 2a.

- ✓ Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym dla najmłodszych uczniów przy udziale Straży Miejskiej w Ząbkach.
- ✓ Warsztaty z zakresu cyberprzemocy dla klas 4 przeprowadzone przez policyjnego psychologa panią Wiolettę Zychnowską.
- ✓ Warsztaty profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy oraz przemocy dla klas 7-8 przeprowadzone przez Straż Miejską.
- ✓ Przedstawienie pt. „Różne czasy, różne wyzwania” w ramach lekcji historii, które dotyczyło doświadczeń z jakimi mierzyło się pokolenie żyjące w czasie zimy stulecia oraz pandemii Covid – 19.
- ✓ Akcje dyrektorskie podczas przerw: „Herbatka dla uczniów” oraz „Lemoniada i popcorn dla uczniów”.

8. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. BŁ. KS. JERZEGO POPIEŁUSZKI



● programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych

✓ *Owoce, warzywa i mleko w szkole*

W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa Nr 5 kontynuowała realizację unijnego programu prowadzonego przez KOWR, który ma na celu zachęcenie dzieci z klas 1-5 do regularnego sięgania po mleko, warzywa i owoce, a przez to nabywania dobrych nawyków żywieniowych. Dzieci biorące udział w programie otrzymywały na drugie śniadanie w szkole porcję mleczną (mleko lub jogurt), świeże owoce (jabłka, gruszki, truskawki) oraz warzywa (marchew, rzodkiewki, pomidorki, kalarepa).

W programie wzięło udział 347 uczniów (tytu korzystało z komponentu warzywno-owocowego, natomiast z mlecznego 334). Ponadto uczniowie brali aktywny udział w lekcjach propagujących zdrowe odżywianie i szerzenie wiedzy na temat wartości odżywczej, pochodzenia owoców i warzyw oraz ich uprawy i wykorzystania w kuchni.

✓ *Laboratoria przyszłości*

Szkoła kontynuowała program Laboratoria przyszłości, który skierowany jest do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach programu szkoła otrzymała sprzęt na kwotę 156 000 zł, który jest wykorzystywany przez nauczycieli podczas prowadzenia zajęć. Nauka była bardziej atrakcyjna dzięki pomocom wyszukanim w Internecie i przygotowanym przez uczniów. W tym celu użyto sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria Przyszłości".

Dzięki sprzętom z projektu uczniowie szlifowali prawidłowe wzorce czynności prymarnych na *zajęciach logopedycznych*. Przy okazji dbania o właściwą artykulację utrwalano także graficzny obraz liter. Umiejętność łączenia grafemu z fonemem ułatwiły przestrzenne modele liter wydrukowane na drukarce 3D Flashforge Adventure 4 zakupionej z programu Laboratoria Przyszłości.

Pomoce naukowe, otrzymane w ramach projektu, były także wykorzystywane podczas zajęć rozwijających kompetencję emocjonalno - społeczną.

Także podczas tegorocznego Świąta Muzyki w szkole uczniowie mieli okazję skorzystać z nowoczesnego głośnika zakupionego w ramach programu. Sprzęt ten znacząco uatrakcyjnił wydarzenie, umożliwiając wysokiej jakości odtwarzanie muzyki oraz nagłośnienie występów uczniów.

Na zajęciach z chemii uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w drukowaniu modeli 3D cząsteczek chemicznych. Podczas lekcji geografii uczniowie korzystali ze stacji pogodowej, aby prowadzić codzienne obserwacje warunków atmosferycznych i porównywać je z danymi meteorologicznymi z różnych regionów Polski i świata. Teleskop posłużył do obserwacji nieba podczas zajęć dotyczących geografii astronomicznej. Na lekcji fizyki uczniowie mierzyli temperaturę substancji, tworzyli falę poprzeczną na sprężynie, sprawdzali pomiar siły ciężkości i dokonywali prób naelektryzowania poprzez potarcie i dotyk. Natomiast na lekcjach techniki młodzi konstruktorzy z klas 4-6 budowali mosty, wykorzystując zestawy klocków zakupionych w ramach projektu. Podczas zajęć przeznaczonych dla najmłodszych do rozwijania umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia wykorzystano robota Codey Rocky.

Dzięki programowi *Laboratoria Przyszłości* zarówno nauczyciele, jak i uczniowie, mieli szansę poznać inny wymiar edukacji. Pozyskane sprzęty i urządzenia pozwoliły nie tylko na urozmaicenie zajęć edukacyjnych, ale również na wzrost kreatywności i rozwój tych kompetencji, które są cenione na współczesnym rynku pracy.

● **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową i przeprowadzenie egzaminu we współpracy z policją
- ✓ Przeprowadzenie dwóch próbnych egzaminów dla uczniów klas ósmych oraz testu Trzecioklasisty dla uczniów klas trzecich

- ✓ Organizacja konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych rekomendowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie i MSCDN
- ✓ Organizacja nauki pływania dla uczniów klas trzecich
- ✓ Przygotowanie uczniów i udział w Ogólnopolskim Pijarskim Konkursie Gramatycznym
- ✓ Przygotowanie i udział uczniów w konkursie chemicznym "Molekuła"
- ✓ Organizacja konkursów szkolnych
- ✓ Przygotowanie uczniów i udział w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach
- ✓ Wycieczki edukacyjne, między innymi: wyjścia na spektakle teatralne oraz pokazy filmowe, do Ogrodu Zoologicznego, na lotnisko Okęcie, do Centrum Edukacyjnego Mini City, Stadniny Koni, TVP, Pałacu w Wilanowie, Torunia, Pałacu Prezydenckiego, Centrum Nauki Kopernik, Centrum Pieniądza, Manufaktury Cukierków, Fabryki Wedla, PGE Narodowy oraz PKiN.
- ✓ Trzydniowe lub pięciodniowe wycieczki szkolne do Okuninki, Osady Wschód Anusin, Mazurskich Chat w Pieckach, Drohiczyzna.

● najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne

- ✓ Organizacja ślubowania klas pierwszych i uroczystego zakończenia roku szkolnego dla klas trzecich i ósmych zgodnie z ceremoniałem szkolnym zapisanym w statucie
- ✓ Organizacja balu na zakończenie nauki dla uczniów klas ósmych
- ✓ Bieg z okazji akcji *Fair – Play* - ogólnopolskiej inicjatywy promującej zasady fair-play w sporcie
- ✓ Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych przeprowadzone przez pedagoga
- ✓ Wybory do Samorządu Uczniowskiego oraz na Rzecznika Praw Ucznia
- ✓ Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta
- ✓ Udział w akcji Narodowe Czytanie - "Kordian" Juliusza Słowackiego
- ✓ Przygotowanie uczniów i udział w debacie o Powstaniu Warszawskim w SP3
- ✓ Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozmowy na lekcjach oraz organizowanie obchodów związanych z historią Polski – Wybuch II wojny światowej, Odzyskanie Niepodległości 11 listopada, Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych, Przyjęcia Chrztu przez Polskę, Konstytucja 3 Maja, Święto Flagi.
- ✓ Udział w akcji *Szkoła do hymnu* - odśpiewanie hymnu państwowego na szkolnym korytarzu przez uczniów klas 1-3 oraz 4-8 o wyznaczonej godzinie w ramach obchodów rocznicy odzyskania niepodległości
- ✓ Organizacja święta patrona szkoły, zapoznanie uczniów z życiem i działalnością ks. Jerzego Popiełuszki
- ✓ Wizyta I Damy Agaty Kornhauser – Dudy w ramach obchodów rocznicy święta odzyskania przez Polskę niepodległości

- ✓ Udział w akcji charytatywnej "Pomóż dzieciom przetrwać zimę"
- ✓ Organizacja wydarzeń związanych z tradycjami polskimi – spotkania opłatkowe w klasach, konkursy bożonarodzeniowe i wielkanocne
- ✓ Organizacja wydarzeń klasowych - dzień dziewczynki i dzień chłopaka, andrzejki, mikołajki, pierwszy dzień wiosny, bale karnawałowe, dzień babci i dziadka
- ✓ Organizacja Dnia Dziecka na sportowo z udziałem władz lokalnych
- ✓ Szkolny konkurs "Mam talent"
- ✓ Organizacja obchodów święta bibliotek szkolnym – projekt "JESTEM - I am – Ego sum"
- ✓ Akcje dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w świetlicy szkolnej oraz szkolnej bibliotece
- ✓ Organizacja Międzynarodowego Dnia Tolerancji
- ✓ Akcje informacyjne – Piramida zdrowej Żywności, Dzień Ziemi, Dzień Bezpiecznego Internetu
- ✓ Organizacja nietypowych świąt: Dzień Kropki, Dzień pluszowego misia, Dzień pidżamy, Dzień bez plecaka, Dzień postaci z bajek, Dzień języków obcych i wiele innych
- ✓ Całoroczna współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Jadowie (zbiórka karmy i innych artykułów)
- ✓ Organizacja wieczorów filmowych dla uczniów klas IV – VIII
- ✓ Włączenie się w akcje i imprezy miejskie - pożegnanie lata, obchody rocznicy Bitwy Warszawskiej, Pomoc Powodzianom, Niedziela cudów dla Jasia
- ✓ Konkursy i działania na rzecz aktywności fizycznej uczniów organizowane przez nauczycieli wychowania fizycznego
- ✓ Spotkania uczniów klas 4-8 z pracownikami Straży Miejskiej i Policji nt. odpowiedzialności karnej nieletnich
- ✓ Organizacja tygodnia *Stop depresji* w klasach I – VIII
- ✓ Organizacja warsztatów: stawianie granic innym, przeciwdziałanie hejtowi i cyberprzemocy, rozwiązywanie konfliktów w sposób bezpieczny, różnice między ludźmi i szacunek dla innych, szkodliwość challenge „Charlie Charlie” a także szkodliwych treści w Internecie, przemoc rówieśnicza i dokuczanie, budowanie i tworzenia relacji rówieśniczych bez agresji i wykluczenia,
- ✓ Udział w projekcie „Godzina dla Młodych Główników”
- ✓ Cykl zajęć w ramach projektu „Dziecko z pasją” - „ja w świecie emocji”
- ✓ Udział w akcji „Stop graffiti”.
- ✓ Organizacja Dni Bezpiecznego Internetu
- ✓ Udział w obchodach Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia
- ✓ Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego
- ✓ Espozycja wystawy poświęconej Batalionowi Zgrupowania Radosław.
- ✓ Organizacja Światowego Dnia Walki z Depresją
- ✓ Organizacja Festiwalu Nauki w ramach projektu „Dziecko z Pasją”
- ✓ Przygotowanie kiermaszy świątecznych i innych akcji charytatywnych na rzecz szkoły lub innych potrzebujących

- ✓ Organizacja debaty uczniowskiej *Dbam o zdrowie psychiczne*
- ✓ Całoroczna akcja zbiórki zużytych tuszy, tonerów oraz baterii w celu przekazania do recyklingu
- ✓ Organizacja akcji *Lato w mieście* i *Zima w mieście*
- ✓ Organizacja Światowego Dnia Zdrowego Śniadania
- ✓ Udział uczniów w projekcie "Mali Einstein"
- ✓ Wizyta uczniów klas młodszych w Urzędzie Miasta
- ✓ Przygotowanie i udział uczniów w konkursie organizowanym przez Ministra Edukacji Narodowej "Wkręć się w szkołę"
- ✓ Aktywny udział uczniów w pracach Młodzieżowej Rady Miasta
- ✓ Całoroczna współpraca z Publicznym Przedszkolem nr 2 *Leśny Zakątek*, dotycząca gotowości szkolnej dzieci 6-letnich. W ramach tej akcji dzieci zwiedzały szkołę, gościły w świetlicy szkolnej, bibliotece, brały udział w zajęciach sportowych
- ✓ Współpraca z Klubem Seniora *Tango* w Ząbkach oraz fundacją *Zdrowie w głowie* - w ramach wolontariatu nasi uczniowie pomagali seniorom w codziennych trudnościach, wykonywali wspólnie ozdoby świąteczne, przeprowadzili dla nich warsztaty z obsługi sprzętów komputerowych
- ✓ Organizacja *Słodkich wtorków*
- ✓ Udział w akcji *Góra grosza*
- ✓ Organizacja Europejskiego Dnia Sportu
- ✓ Organizacja "Dnia otwartych drzwi" dla uczniów i rodziców przyszłych klas I oraz LO
- ✓ Udział w akcji "Lekcja w kinie" - warsztaty filmowe
- ✓ Całoroczna akcja zbierania nakrętek "Nakręć się na pomaganie"
- ✓ Udział w akcji "Choinka dla ptaków"
- ✓ Organizacja akcji "Targ Przydasi", z którego dochód przekazano na WOŚP
- ✓ Udział w akcji "Kultura na Mazowszu" - warsztaty archeologiczne
- ✓ Przygotowanie występu "Kolędowanie - wierszowanie" dla seniorów w MOK Ząbki
- ✓ Prelekcja dla uczniów klas 4-8 "Jak się uczyć, żeby się nauczyć"

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ Organizacja zajęć specjalistycznych – rewalidacja, terapia ręki, terapia pedagogiczna, logopedyczna, SI, TUS, zajęcia wyrównawcze, spotkania ze specjalistami
- ✓ Kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej
- ✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz metod i form pomocy adekwatnych do potrzeb i możliwości uczniów
- ✓ Wsparcie w postaci indywidualnych konsultacji oraz spotkań dzieci i rodziców z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą i nauczycielami
- ✓ Organizacja konkursów dla zainteresowanych uczniów

- ✓ Organizacja akcji mających na celu zwrócenie uwagi całej społeczności szkolnej na problemy uczniów ze specjalnymi potrzebami lub niepełnosprawnościami, między innymi: Światowy Dzień Autyzmu, Dzień Życzliwości, Dzień Kolorowej Skarpetki, Cała Piątka na niebiesko, Światowy Dzień Walki z Depresją itp.

● **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ Kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny - dochód przeznaczony na paczki dla potrzebujących dzieci
- ✓ Akcja "Pomóż dzieciom przetrwać zimę" - uczniowie zbierali przybory szkolne, artykuły spożywcze i słodczy, które zostały przekazane do świetlicy środowiskowej *Schówek*
- ✓ Współpraca z OPS-em w celu koordynowania wydatków w ramach stypendium socjalnego dla uczniów
- ✓ Organizacja akcji "Targ Przydasi", z którego dochód przekazano na WOŚP
- ✓ Akcja "Choinka Piątki" - akcja zorganizowana we współpracy z Radą Rodziców, kilkudziesięciu uczniów otrzymało paczki na święta

● **najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych**

- ✓ Sztafetowe Biegi Przełajowe – etap powiatowy dziewczęta kl. V–VI - 2 miejsce
- ✓ Zawody miejskie w piłkę ręczną klas szóstych chłopcy 1 miejsce, dziewczęta 2 miejsce
- ✓ Zawody miejskie w piłkę ręczną klas 7 – 8 chłopcy 2 miejsce, dziewczęta 3 miejsce.
- ✓ Rywalizacja rejonowa (Zielonka, Kobyłka Ząbki) w Zielonce 2 miejsce.
- ✓ Rywalizacja powiatowa w Radzyminie - 2 miejsce.

● **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi prace opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

- ✓ Świetlica środowiskowa "Schówek", "Harcówka"
- ✓ Policja
- ✓ Straż Miejska
- ✓ Poradnia psychologiczna – pedagogiczna w Zielonce oraz Filia w Ząbkach
- ✓ Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach
- ✓ Kuratorzy sądowi
- ✓ Ośrodek Pomocy Społecznej w Ząbkach
- ✓ Stacja sanitarno – epidemiologiczna w Wołominie
- ✓ Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy
- ✓ MOSiR w Ząbkach
- ✓ Nadleśnictwo Drewnica
- ✓ Przychodnia "LeczyMed" - szczepienia przeciw HPV

● projekty realizowane w szkole

- ✓ Ogólnopolska Akcja Narodowe Czytanie - "Kordian" Juliusza Słowackiego
- ✓ Ogólnopolski projekt "Do hymnu" - odśpiewanie przez uczniów klas I –II oraz IV – VIII "Mazurka Dąbrowskiego" o konkretnej godzinie
- ✓ Europejski Dzień Sportu
- ✓ Bieg "Tropem Wilczym" - zawody organizowane w ramach Narodowego Dnia Pamięci o Żołnierzach Wyklętych
- ✓ Projekt edukacyjny "Trzymaj formę" realizowany we współpracy z Głównym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym
- ✓ Projekt edukacyjny „Dziecko z pasją” Fundacja Uniwersytet Dziecięcy
- ✓ Ogólnopolski program "Aktywna Szkoła" Ministerstwa Sportu i Turystyki
- ✓ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0
- ✓ „Sala warsztatowa pierwszej pomocy” Fundacji Najsilniejsi
- ✓ Szkoła Daltońska – uzyskanie certyfikatu Polskiego Stowarzyszenia Dalton

● innowacje

1. *"Pokaz mody w Galerii sztuki"*

Innowacja była realizowana od września 2024 do 31 marca 2025 roku w klasach IV i VII. Głównym jej celem było zwrócenie uwagi na ekologię i zrównoważoną modę. W Galerii Sztuki uczniowie zaprezentowali swoje prace, które robili przez cały rok czas innowacji. Głównymi założeniami pracy było: rozwijanie kreatywnego myślenia, umiejętności planowania, rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, rozbudzenie miłości do sztuki, możliwość nabywania przez uczniów kompetencji do realizacji własnych projektów oraz kształtowanie wrażliwości społecznej. Założone cele były realizowane poprzez zadania dla uczniów, które miały przede wszystkim charakter praktyczny i polegały na tworzeniu i projektowaniu koszulek. Zgodnie z programem oświatowym uczniowie malowali nie tylko na płótnach i kartkach, ale również dawali nowe życie ubraniom.

Głównym zadaniem nauczyciela było ukierunkowanie uczniów w wykonywanych zadaniach, udzielanie wskazówek, zachęcanie uczniów do samodzielnego zdobywania umiejętności plastycznych, kształcenie w nich umiejętności logicznego myślenia, zachęcanie do projektowania własnych ubrań i tworzenia własnego stylu z wykorzystywaniem "starych" rzeczy, zachęcanie do eksperymentów plastycznych z wykorzystaniem różnych technik malarskich.

31 marca w holu szkolnym została zaprezentowana wystawa prac uczniów wykonanych na lekcjach plastyki w ramach programu w sali gimnastycznej uczniowie zaprezentowali swoje projekty podczas "Pokazu mody na czerwonym dywanie"

2. *„Z Emocjami za pan brat”*

Innowacja była prowadzona przez cały rok w klasie 2b. Co poniedziałek uczniowie witali się innymi sposobami i uczestniczyli w zabawie integracyjnej lub rozmowach. Dzieci bardzo szybko przyzwyczały się do poniedziałkowych powitań i same ustawiały się przed klasą. Uczyły się czekania na swoją kolej i szybkiego

dokonania wybory, co na początku sprawiało im trudność. Chętnie bawiły się i mówiły o sobie i swoich emocjach.

Uczniowie kształtowali swoje umiejętności rozpoznawania emocji, nazywania ich i radzenia sobie z nimi. Uczyli się jak adekwatnie reagować do sytuacji. Rozwijali umiejętność aktywnego słuchania i prawidłowego wchodzenia w konwersacje. Uczyli się asertywności i dawania informacji zwrotnych. Rozwijali swoją empatię, tolerancję i akceptację. Doskonalili umiejętność autoprezentacji. Poznali techniki radzenia sobie ze złością. Ćwiczyli wyciszanie się przy muzyce.

3. *"Zachwycający świat zwierząt"*

Innowacja realizowana była w II semestrze roku szkolnego 2024/2025 w klasach szóstych. Głównym celem projektu było poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów w obszarze nauk biologicznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych i rozwijanie ich samodzielności, innowacyjności i kreatywności. Cele szczegółowe: uczeń odkrywa i rozwija swoje zainteresowania i umiejętności oraz pogłębia swoją wiedzę w wybranej dziedzinie biologii, planuje obserwację w terenie, obserwuje otaczające środowisko przyrodnicze, rozpoznaje i nazywa wybrane organizmy zwierzęce, prawidłowo dokonuje ich klasyfikacji do jednostek taksonomicznych, wykorzystuje narzędzia TIK do samorozwoju i samokształcenia, porządkuje, analizuje, selekcjonuje i twórczo prezentuje wiadomości, planuje własną pracę, spędza czas wolny w alternatywny sposób oraz rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, ma świadomość życiowej użyteczności wiedzy i umiejętności nabywanych w szkole. Projekt to zabawa edukacyjna, która w sposób kontrolowanych korzyści płynących z poszerzania zainteresowań i uzdolnień poznawczych uczniów, pogłębiła ich wiedzę biologiczną oraz w sposób kontrolowany wykształciła postawę kreatywnych badaczy. Dzięki takim aktywnościom uczniowie nauczyli się pracować w grupie, poznali reguły współdziałania i komunikacji, pokazali swoją kreatywność i poszerzyli techniki stosowania technologii TIK.

4. *"Gramy zmysłami"*

Innowacja była realizowana w drugim półroczu roku szkolnego 2024/2025. Projekt miał na celu wspieranie wielozmysłowego rozwoju dzieci poprzez różnorodne, angażujące aktywności sensoryczne. Główne cele projektu polegały na rozwijaniu zmysłów dzieci poprzez kreatywne działania, zapewnienie im warunków do poznawania świata wszystkimi zmysłami oraz poszerzanie wiedzy na temat integracji sensorycznej. Cele szczegółowe: wzbogacenie wiedzy uczniów i nauczycieli na temat zmysłów oraz ich roli w codziennym funkcjonowaniu, stymulowanie wszystkich zmysłów poprzez zabawy, eksperymenty i działania praktyczne, kształtowanie świadomości ciała u dzieci, wspieranie kreatywności i współpracy w grupie, wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami i uczniami w ramach ogólnopolskiej sieci współpracy.

Realizacja projektu „Gramy Zmysłami” była dla uczniów niezwykle cennym i inspirującym doświadczeniem. Dzieci miały okazję poznawać świat w sposób aktywny i angażujący wszystkie zmysły. Zabawy i eksperymenty wprowadziły radość do codziennej nauki, rozwijały kreatywność oraz umiejętność współpracy. Projekt w znacznym stopniu przyczynił się także do lepszego rozumienia przez uczniów funkcjonowania własnego ciała i zmysłów. Dzięki realizacji zadań dzieci

mogły również doskonalić swoje kompetencje społeczne, komunikacyjne i poznawcze.

5. *“Poniedziałkowe, zdrowe i smaczne śniadania”*

Jest to kontynuacja innowacji z roku szkolnego 2023/2024, dotyczącej zdrowego żywienia oraz promowania zdrowego stylu życia. W każdym miesiącu uczniowie rozwijali swoje umiejętności kulinarne poprzez zajęcia z przygotowaniem rozmaitych zdrowych produktów spożywczych. Każde zajęcia poprzedzone były rozmową, pogadanką na temat zdrowego odżywiania, sposobu dbania o zdrowie, unikaniu niezdrowych potraw i produktów. Zajęcia kulinarne stały się dla uczniów okazją do poznania nowych smaków, a co najważniejsze, alternatywą dla powszechnie obecnych słodczych i napoi zawierających dużą ilość cukru.

6. *“Muzyka, taniec, zabawa”*

Celem innowacji był rozwój dziecka, rozwijanie jego zainteresowań muzycznych, wyobraźni twórczej oraz podniesienie poziomu wiedzy muzycznej. Polegała ona na poznawaniu różnych „epok muzycznych” i uzmysłowieniu sobie, w jaki sposób muzyka zmieniała się na przestrzeni pokoleń. Każdy uczeń biorący udział w projekcie, oprócz poznania muzyki różnych pokoleń, mógł przedstawić ją za pomocą stroju odpowiednio dobranej do danej epoki muzycznej. Innowacja nie tylko pozwoliła uatrakcyjnić przerwy, ale także dostarczyła dzieciom nowych sposobów wyrażania siebie i swoich pomysłów. Pozwoliło to na zdobywanie nowych doświadczeń, umiejętności, wpłynęło na podniesienie rozwoju zainteresowania muzyką różnych pokoleń. Muzyka, taniec, zabawa to podstawowe formy aktywności uczniów w wieku szkolnym. Słuchanie muzyki korzystnie wpływa między innymi na procesy poznawcze, wyobraźnię i pamięć. Ruch przy muzyce integruje uczniów, poprawia współdziałanie w grupie, wpływa na dostosowanie się do reguł czy rozwój fizyczny. Elementy te przełamują takie bariery jak: kompleksy i nieśmiałość.

● **inne ważne działania szkoły**

- ✓ Przeprowadzenie próbnej ewakuacji
- ✓ Przeprowadzenie konkursu dla dzieci biorących udział w zajęciach języka polskiego dla cudzoziemców “Mistrz słowa”

9. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MAŁGORZATY DYDEK



● własne programy nauczania

- ✓ program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025

● programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych

- ✓ Działania w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” - priorytet 3. Całkowita wartość zadania – 15 000,00zł, kwota dofinansowania – 12 000,00 zł. Otrzymane środki finansowe w ramach Priorytetu 3 były przeznaczone na zakup nowości wydawniczych, elementów wyposażenia biblioteki oraz na realizację działań promujących czytelnictwo.
- ✓ Projekt Ministerstwa Sportu i Turystyki „Aktywny do kwadratu” realizacja zajęć sportowych pozalekcyjnych dla chętnych uczniów (5 godz./tyg. uczniowie klas 4-8, 2 godz./tyg. uczniowie klas 1-3).
- ✓ Projekt Ministerstwa Obrony Narodowej oraz Ministerstwa Edukacji „Edukacja z wojskiem (całodzienne warsztaty prowadzone przez żołnierzy dla uczniów klasy 6).
- ✓ Realizacja zajęć w ramach projektu „Nowoczesna edukacja w Szkole Podstawowej Nr 6 w Ząbkach, m.in. Matematyczne gry, Laboratorium kodowania, Przyrodnicze laboratorium, Zajęcia wyrównawcze z fizyki, Zajęcia z języka niemieckiego. Realizacja szkoleń dla nauczycieli, półkolonii dla uczniów. Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, np. 2 fantomy, model szkieletu człowieka, 4 drukarki, 6 googli vr, roboty edukacyjne, gry planszowe.
- ✓ „Kulturalna szkoła na Mazowszu” – dofinansowanie biletów wstępu dla uczniów m.in. do teatrów, muzeów, skansenów.
- ✓ Uczestnictwo w „Programie dla szkół” (Agencja Rynku Rolnego), dzięki któremu uczniowie klas 1-3 otrzymywali owoce i warzywa oraz mleko i przetwory mleczne.

● działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów

- ✓ organizacja konkursów szkolnych oraz udział w konkursach zewnętrznych
- ✓ wdrażanie innowacji pedagogicznych
- ✓ udział w różnych projektach i akcjach edukacyjnych
- ✓ organizacja wyjazdów i wycieczek edukacyjnych
- ✓ przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową

● najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne

- ✓ „Dni Ząbek” – na scenie uczniowie pokazali swoje talenty wokalne i taneczne. Na stoisku zaprezentowaliśmy różnorodne narzędzia: wypalarki do drewna, długopisy 3D oraz hafciarki cyfrowe.
- ✓ Realizacja kampanii „Czyste powietrze” w klasach 1-6 – przybliżenie dzieciom problemu zanieczyszczeń powietrza, poszerzenie wiedzy wśród dzieci na temat jakości powietrza oraz nabywanie świadomości, że działania człowieka wpływają na pogorszenie stanu powietrza. W ramach akcji przeprowadzono szereg działań: pogadań, eksperymentów, doświadczeń, dzięki którym uczniowie wyciągnęli wnioski, że należy zadbać o jakość powietrza, którym oddychamy.
- ✓ Narodowe Czytanie – impreza odbywająca się pod honorowym patronatem Pary Prezydenckiej; wspólne czytanie połączone z rywalizacją polonistyczną dotyczące utworu pt. „*Kordian*” Juliusza Słowackiego.
- ✓ Spotkanie profilaktyczne dla uczniów klas starszych prowadzone przez funkcjonariuszy z Wydziału Prewencji Kryminalnej Komisarzatu Policji Powiatowej w Wołominie na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, policjanci przestrzegali uczniów przed zachowaniami ryzykownymi, które mogą mieć konsekwencje prawne.
- ✓ Europejski Dzień Języków Obcych – na specjalnie przygotowanych stanowiskach uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające znajomość słówek w rozmaitych językach, rozpoznawali oni flagi różnych państw czy starali się odgadnąć jakim językiem posługiwała się osoba na nagraniu. Dodatkowym urozmaicheniem atrakcji były specjalne kody QR, które uczniowie mogli skanować za pomocą przygotowanych tabletów, pod którymi kryły się wskazówki do poszczególnych zadań.
- ✓ Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
- ✓ Dzień Odblasków
- ✓ Konferencja pt. "Nie bądź obojętny..., czyli o prawie dziecka do ochrony zdrowia psychicznego" dla klas 7 i 8 organizowana przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty.
- ✓ Udział uczniów w międzyszkolnej debacie „Powstanie Warszawskie za i przeciw”.
- ✓ Ogólnopolska akcja „Sprzątamy dla Polski”
- ✓ Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej

- ✓ Uroczystość ślubowania uczniów klas 1
- ✓ Prelekcja dotycząca graffiti - przedstawienie definicji, rysu historycznego i rodzajów graffiti, wyjaśnienie różnicy między legalnym graffiti a wandalizmem. Uczniowie dowiedzieli się, jakie są konsekwencje prawne malowania w niedozwolonych miejscach.
- ✓ Dzień papieski – apel, śpiewanie pieśni, wykonanie flag, ubiór na żółto; ten dzień uczczono również na słodko: rodzice ufundowali kremówki.
- ✓ BohaterOn – ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku; uczniowie nagrali wirtualną kartkę z życzeniami dla Powstańców.
- ✓ Przerwa na czytanie – międzynarodowa akcja bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie; wydarzenie odbyło się w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”; główne założenie akcji to promocja czytelnictwa i pokazanie, że czytanie może sprawiać przyjemność.
- ✓ CodeWeek – Europejski Tydzień Kodowania
- ✓ Udział uczniów naszej szkoły wraz z pocztą sztandarową w miejsko-powiatowych obchodach 40. rocznicy męczeńskiej śmierci błogosławionego księdza Jerzego Popiełuszki.
- ✓ Koncert profilaktyczny „Wyrwani z niewoli” - wydarzenie, które odbyło się w rytmie muzyki rap, miało ważny przekaz skierowany do młodzieży – podkreślało wartość i piękno każdego człowieka oraz przestrzegało przed niebezpiecznymi zachowaniami, które mogą mieć poważne konsekwencje.
- ✓ Apel z okazji Święta Niepodległości
- ✓ Szkoła do hymnu – akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki podczas której wszyscy uczniowie oraz pracownicy szkoły o godzinie 11.11 odśpiewali hymn państwowy.
- ✓ Udział uczniów wraz z pocztą sztandarową w uroczystej Mszy św. z okazji 106. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.
- ✓ Światowy Dzień Życzliwości
- ✓ Spotkanie profilaktyczne dla uczniów klas młodszych z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, którzy przeprowadzili warsztaty pt. „Obcy” dotyczące stosowania zasady ograniczonego zaufania.
- ✓ Światowy Dzień Pluszowego Misia
- ✓ Bal andrzejkowy
- ✓ Udział uczniów w spektaklu przygotowanym przez Straż Miejską "O Florce, która pogodziła serce z rozumem"
- ✓ Udział uczniów w bezpłatnej projekcji profilaktycznego filmu pt. „Powołany 2”.
- ✓ Mikołajki
- ✓ Świetlicowy kiermasz świąteczny – kwota zebrana podczas świątecznego kiermaszu została w całości przeznaczona na zakup zabawek do świetlicy.
- ✓ Program edukacyjno-obronny „Edukacja z wojskiem” – inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Obrony Narodowej.
- ✓ Spotkanie profilaktyczno-wychowawcze z Janem Adamowiczem - podróżnik, dj, ksiądz, misjonarz, człowiek pełen pasji, który przybliżył uczniom warunki życia w Boliwii i Kolumbii.

- ✓ Spotkanie autorskie z pisarzem Marcinem Koziółem
- ✓ Ogólnopolska akcja „Czytamy z sercem” – połączenie Dnia Głośnego Czytania i Światowego Dnia Serca; uczniowie czytali pozycje książkowe dotyczące serca; celem inicjatywy jest promocja literatury i czytelnictwa, poszerzanie wiedzy na temat serca, uświadomienie korzyści z prowadzenia zdrowego stylu życia, rozwijanie wrażliwości na potrzeby osób chorych.
- ✓ Jasełka bożonarodzeniowe
- ✓ Warsztaty komiksowe z autorką książek dla dzieci, Joanną Jagiełło
- ✓ Poczta walentynkowa
- ✓ Zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w 33. Finał WOŚP
- ✓ Bal karnawałowy
- ✓ Dzień Bezpiecznego Internetu
- ✓ Pasowanie uczniów klas 1 na czytelnika biblioteki
- ✓ Spotkanie autorskie z poetką, Hanną Niewiadomską
- ✓ Dzień Otwarty dla kandydatów na uczniów klas pierwszych oraz ich rodziców
- ✓ Bieg terenowy „Tropem wilczym” – upamiętnienie żołnierzy niezłomnych podczas realizacji ogólnopolskiego projektu „XI edycja Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych - Tropem Wilczy” podczas którego uczniowie w pobliskim lesie pokonali symboliczne 1963 metry (w 1963 roku w walce zginął ostatni Żołnierz Wyklęty).
- ✓ Webinar prowadzony przez Sędziego orzekającego w Sądzie Okręgowym w Poznaniu pt. „Hejt, trolling i memy. Po co jest prawo i jak mnie chroni...” z okazji Dnia Edukacji Prawnej.
- ✓ Wizyta mistrzów paraolimpijskich w szermierce
- ✓ Święto szkoły – uroczysty apel, rozgrywki sportowe, turniej wiedzy, konkurs plastyczny, konkurs poetycki. Gość honorowy: Katarzyna Dydek, siostra patronki szkoły.
- ✓ Dzień Ziemi.
- ✓ Kampania Rzecznika Praw Dziecka "Więcej szacunku dla młodego wizerunku" – celem akcji jest uświadamianie uczniom i propagowanie wiedzy nt. respektowania prywatności informacji ochrony danych, zasad komunikacji, norm współżycia społecznego, a przede wszystkim ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych w przestrzeni cyfrowej.
- ✓ Apel z okazji Święta uchwalenia Konstytucji 3-go Maja
- ✓ Egzamin na kartę rowerową
- ✓ Europejski Tydzień Ruchu (MOVE Week) – Tegoroczna edycja MOVE Week w Polsce koncentrowała się szczególnie na dobrostanie psychicznym dzieci i młodzieży. Każdy dzień aktywności był nie tylko okazją do ruchu, ale także do budowania pozytywnych emocji i relacji.
- ✓ Spotkanie uczniów klas 4-6 ze Strażą Miejską:. Którzy przeprowadzili zajęcia pt. „Pierwsza pomoc”.
- ✓ Projekt edukacyjno-społeczny „Drużyna Inki” dla klas 7-8 prowadzony przez IPN – przybliżenie postaci Danuty Siedzikówny „Inki”, zajęcia z pierwszej pomocy, uświadomienie młodzieży, jak istotna jest empatia, reagowanie na

krzywdę innych oraz codzienne wybory, które budują społeczną wrażliwość i odpowiedzialność.

- ✓ IV Festyn Rodzinny "Zdrowo i kolorowo na ludowo!" – integracja społeczności szkolnej, zaangażowanie w wydarzenie uczniów, rodziców i nauczycieli, instytucji działających na terenie miasta. W programie m.in. stoiska klasowe z kreatywnymi atrakcjami, występy pełne pasji i talentu, stanowiska gastronomiczne, rozgrywki sportowe, rodzinne konkurencje, ścianka wspinaczkowa.
- ✓ W ramach Tygodnia sportu wizyta byłego reprezentanta kraju w piłce nożnej, Romana Koseckiego – lekcja pasji i wytrwałości dla uczniów
- ✓ „Razem dla Pawła” – zaangażowanie społeczności szkolnej w akcję charytatywną: zbiórka pieniędzy i turniej siatkówki
- ✓ Bal ósmoklasistów
- ✓ Tydzień dla bezpieczeństwa – celem akcji było promowanie wśród społeczności szkolnej właściwych postaw prozdrowotnych, uświadamianie korzyści płynących z dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo zarówno własne, jak i osób z najbliższego otoczenia oraz rozwijanie świadomości w zakresie profilaktyki uniwersalnej. Uczniowie wspólnie z nauczycielami brali udział w działaniach edukacyjno-profilaktycznych, opartych na materiałach informacyjnych przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
- ✓ Uroczyste zakończenie edukacji uczniów klas ósmych – uroczyste przekazanie pocztu sztandarowego młodszym uczniom, przekazanie tablo, przedstawienie okolicznościowe, prezentacja filmu ze wspomnieniami, wręczenie świadectw uczniom oraz listów gratulacyjnych rodzicom.

● działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych

- ✓ badania przesiewowe logopedyczne – klasy I i nowi uczniowie
- ✓ badania przesiewowe pod kątem diagnozy dysleksji (wg M. Bogdanowicz) – klasy I
- ✓ analiza dostosowań uczniów klas VIII pod kątem egzaminu ósmoklasisty
- ✓ lekcje warsztatowe w klasach I-VIII organizowane wg potrzeb
- ✓ lekcje profilaktyczno - integracyjne organizowane wg potrzeb
- ✓ realizacja zaleceń poradni
- ✓ monitorowanie prawidłowości i terminowości prowadzonej dokumentacji (arkusze dostosowań, Ipet, Wopfu)
- ✓ doraźne, interwencyjne spotkania z uczniami i rodzicami
- ✓ objęcie uczniów zajęciami specjalistycznymi/stałą opieką ze wskazań wychowawcy, na podstawie opinii oraz orzeczeń o kształceniu specjalnym poradni psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wsparcia dzieci, rodzin
- ✓ włączanie rodziców w proces edukacyjno-wychowawczy
- ✓ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - uczniowie dowiedzieli się, czym jest zdrowie psychiczne oraz jak o nie dbać i wspierać innych w tym zakresie.
- ✓ Ogólnopolska Kampania Dzieciństwo bez Przemocy

- ✓ Warsztaty treningu emocjonalnego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” (Fundacja Idylla)
- ✓ Niebieskie Igrzyska z okazji Dnia Świadomości Autyzmu – wydarzenie miało na celu nie tylko promowanie aktywności fizycznej, ale również budowanie świadomości i wrażliwości wobec osób w spektrum autyzmu. Tego dnia nasza szkoła wypełniła się niebieskimi akcentami – kolorem symbolizującym solidarność z osobami z autyzmem.

● działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom

- ✓ 2 dzieci miało finansowane obiady na podstawie decyzji OPS.
- ✓ 111 dzieci z rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny oraz kartę mieszkańca Ząbek korzystało z 50% zniżki przy opłatach za obiady szkolne.
- ✓ 3 uczniów (dwoje z SP6 oraz jedno z SP3), po pożarze budynku mieszkalnego (ul. Powstańców 62), zostało przyjętych bezkosztowo na akcję „Lato w mieście”.

● najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych

- ✓ Olimpiada Astronomiczna Juniorów – kwalifikacja 1 uczennicy do finału.
- ✓ Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z chemii – tytuł finalisty
- ✓ Międzyszkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej „Ocalmy od zapomnienia” – w kategorii klas 1-3: 1. i 2. miejsce, w kategorii klas 4-6: wyróżnienie.
- ✓ 3. miejsce szkoły w Ogólnopolskim konkursie historycznym „Czas na fort!” (nagroda: wycieczka do III fortu w Pomiechówku)
- ✓ Akcja „Pomóż dzikom wrócić do lasu” (promesa w wysokości 2000 zł dla szkoły za zaangażowanie oraz nagrody indywidualne dla uczniów)
- ✓ Ogólnopolski konkurs sportowy Pho3nix Active School – tytuł laureata (nagroda: warsztaty sportowe)
- ✓ Ogólnopolski konkurs matematyczny „Alfik” – wyjazd na obóz naukowy dwóch uczniów
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Astronomiczny – wyjazd na obóz naukowy pięciorga uczniów
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Eureka” – 3. miejsce
- ✓ Powiatowy Konkurs Wokalny "Warszawa, ja i ty" – w kategorii klas 1-3: 1. miejsce, w kategorii klas 4-6 zespoły: 3. miejsce
- ✓ Powiatowy konkurs plastyczny „Naklejka Dzielnego Pacjenta - Szpital bliski dziecku” – 2 wyróżnienia
- ✓ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur – 1 uczeń tytuł laureata, 4 uczniów wynik bardzo dobry, 4 uczniów wyróżnienie
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy "Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro" – 2 wyróżnienia
- ✓ Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa – 3 laureatów

● współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia

- ✓ Przychodnia „Orla” - umowa na świadczenie usług pielęgniarki szkolnej
- ✓ Przychodnia Mariposa Medica – świadczenie usług stomatologicznych dla uczniów
- ✓ Młodzieżowa Rada Miasta
- ✓ Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Ząbkach i w Zielonce
- ✓ Ośrodek Pomocy Społecznej
- ✓ Zespół Interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie
- ✓ Policja w Ząbkach i w Wołominie
- ✓ Straż Miejska w Ząbkach
- ✓ Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Wołominie
- ✓ Wojewódzkie i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- ✓ Sąd rodzinny
- ✓ Pogotowie Ratunkowe
- ✓ Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji
- ✓ Miejskie Centrum Sportu
- ✓ Biblioteka Publiczna
- ✓ Parafia Zesłania Ducha Świętego
- ✓ Fundacja Idylla
- ✓ Fundacja Rozwój Integracja Sport
- ✓ Fundacja Nie widać po mnie

● współpraca z zagranicą

- ✓ 10-dniowy wyjazd uczniów klas 6, 7 i 8 na Zieloną Szkołę do Grecji.
- ✓ 1-dniowy pobyt uczniów klasy 5 i 7 podczas Zielonej Szkoły w Dreźnie.

● projekty realizowane w szkole

- ✓ Realizacja zadań w projekcie Szkoła Promująca zdrowie. Przyjęcie placówki do Mazowieckiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie.
- ✓ Projekt „Nowoczesna edukacja w szkole podstawowej”
- ✓ Projekt edukacyjny „Szlachetnie i zdrowo z małpka Iwoną dla uczniów klas 1-3” - przestrzeganie zasad zdrowego żywienia oraz dbania o przyrodę. Projekt składający się z 5 modułów: szlachetność, zdrowie, przyroda, sprawność fizyczna, pierwsza pomoc.
- ✓ Projekt „Z życzliwością za pan brat” – poprawa zachowań uczniów oraz relacji rówieśniczych, zintegrowanie zespołu dzieci w klasie.
- ✓ Projekt wychowania fizycznego w klasach młodszych „Fitschool”
- ✓ Projekt edukacyjny „Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki” – rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom

- ✓ Projekt edukacyjny „Kodowanie na dywanie”
- ✓ Projekt edukacyjny „Dom seniora” – współpraca ze środowiskiem lokalnym, nawiązanie kontaktów i więzi międzypokoleniowych, kształtowanie wzajemnej tolerancji, szacunku i akceptacji, wzmacnianie pozycji osób starszych w środowisku lokalnym.
- ✓ Projekt edukacyjny „Jak niewidoma osoba może zostać artystą?” – uwrażliwienie młodych ludzi na obecność osób z niepełnosprawnościami.
- ✓ Małe formy teatralne – przedstawienia uczniów klas 1-3 dla rodziców oraz koleżanek i kolegów z innych klas, m.in. „Czerwony Kapturek”, „Brzydkie kaczątko”, „Witaj wiosno”, „Eko-bohaterzy”.
- ✓ AI Zeszyt Online z matematyki w klasach 4.
- ✓ Program integracji bilateralnej – usprawnianie koordynacji, motoryki dużej, kontroli mięśni odpowiedzialnych za motorykę małą, równowagi i kontroli posturalnej u dzieci.
- ✓ Ogólnopolska kampania społeczna „Bezpieczny przejazd”
- ✓ Zima w mieście – w akcji uczestniczyło 46 uczniów z terenu całego miasta.
- ✓ Lato w mieście – w akcji uczestniczyło 44 uczniów z terenu całego miasta.

● innowacje

- ✓ „Na ludową nutę – tradycje i zwyczaje polskie” – realizacja w klasach młodszych, cel to rozbudzanie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez ukazanie piękna Polski, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, uwrażliwianie na piękno, folklor, kulturę i tradycję
- ✓ „Roztańczone przerwy” – wspieranie rozwoju fizycznego oraz społeczno-emocjonalnego uczniów.
- ✓ „Świetlicowe laboratorium: Przez małe eksperymenty do dużej wiedzy” – rozbudzenie ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody, nauczanie prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i wyciągania trafnych wniosków.
- ✓ „Ruszamy się z głową” – rozwijanie umiejętności bezpiecznego i aktywnego spędzania wolnego czasu, umiejętność rozładowywania trudnych emocji oraz wyzwalania pozytywnych.
- ✓ „OK zeszyt – mój drogowskaz wiedzy” – motywowanie uczniów do nauki, nauczanie uczniów uczenia się, rozwijanie kreatywności ucznia, aktywizowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji oraz działań.
- ✓ „Uważność – nasza siła, wielka moc” – troska o zdrowie psychofizyczne dzieci oraz pomoc w umiejętności uspokajania się, wyciszania oraz opanowania sztuki samoregulacji i koncentracji.
- ✓ „Ortopestka” – zaznajomienie uczniów z regułami ortograficznymi oraz wyrabianie umiejętności stosowania tych zasad w praktyce.

● inne ważne działania szkoły

- ✓ Akcje charytatywne na rzecz powodzian: zbiórka darów, piknik współorganizowany z Urzędem Miasta i innymi placówkami
- ✓ Zbiórka artykułów dla zwierząt dla Spółdzielni Socjalnej „Droga do Domu”.
- ✓ Akcja charytatywna „Zapomniane groby” – wyjście uczniów na ząbkowski cmentarz, gdzie zadbali o groby żołnierzy.
- ✓ Akcja charytatywna „Góra Grosza” – głównym organizatorem zbiórki jest Towarzystwo Nasz dom; zebrane pieniądze (574,45 zł) zostały przekazane na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną potrzebującym dzieciom i rodzinom na terenie całej Polski.
- ✓ Akcja „Pomóż dzikom wrócić do lasu”
- ✓ Akcja „Pacuszka dla Maluszka” – bożonarodzeniowa akcja, której głównym organizatorem jest Fundacja Małych Stópek; zebrane artykuły zostały przekazane do Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej nr 1 w Błoniu.
- ✓ Szkolne Koło Caritas – bożonarodzeniowa oraz wielkanocna akcja, podczas której uczniowie w pobliskim dyskoncie zbierają dary dla osób potrzebujących
- ✓ Świąteczny kiermasz słodkości (wsparcie Szlachetnej Paczki) – sprzedaż ciast i ciasteczek przygotowanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli
- ✓ Szlachetna Paczka – wspólne przygotowanie paczki dla rodziny
- ✓ Współorganizacja 33. Finału WOŚP
- ✓ Zbiórka drobnych zabawek dla Centrum Zdrowia Dziecka
- ✓ Cykliczne akcje ekologiczne, np. „Sprzątamy dla Polski”

VI. „Zima w mieście” i „Lato w mieście”

W czasie wakacji letnich we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki realizowana była akcja „Lato w mieście”. Z kolei podczas ferii zimowych uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach w ramach programu „Zima w mieście”.

Dla uczestników przygotowano szeroką ofertę zajęć obejmującą aktywności edukacyjne, sportowe, plastyczne, taneczne, kulinarne oraz komputerowe. Jak co roku, dzieci bardzo chętnie brały udział w różnorodnych i ciekawych zajęciach organizowanych na terenie szkół. Opiekunowie dbali o to, by uczniowie mogli rozwijać swoją kreatywność, uczestniczyć w aktywnościach ruchowych, a także mieć czas na odpoczynek. Celem zajęć było pobudzanie zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i naukowych, z uwzględnieniem możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Program sprzyjał także aktywnemu spędzaniu wolnego czasu, promowaniu zdrowego stylu życia, integracji między uczniami z różnych szkół oraz kształtowaniu umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej.

Dzieci z dużym entuzjazmem uczestniczyły w grach planszowych, szachach, zajęciach czytelniczych, manualnych i komputerowych. Każdego dnia organizowano także wycieczki fakultatywne do różnych miejsc, które zapewniały uczniom zarówno rozrywkę jak i możliwość rozwijania zainteresowań. Uczestnicy chętnie korzystali również z zasobów „Laboratoriów Przyszłości”, w które wyposażone

są wszystkie szkoły podstawowe w Ząbkach. W roku szkolnym 2024/2025 w akcjach wzięło udział **328 uczniów**.

VII. Dotacje dla publicznych i niepublicznych placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki

Jednym z zadań Referatu Oświaty jest monitorowanie przekazywania dotacji dla przedszkoli niepublicznych i przedszkoli publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Powyższe zadanie jest realizowane na podstawie zapisów ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz uchwały nr LIII/509/2018 Rady Miasta Ząbki z dnia 30 stycznia 2018 r. W myśl ww. przepisów przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny organ otrzymują dotacje z budżetu gminy.

Środki finansowe dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz przedszkoli publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki, przekazywane są na podstawie informacji o faktycznej liczbie uczniów składanej przez podmioty prowadzące przedszkola lub szkoły do dnia piątego każdego miesiąca.

Kwoty środków finansowych przeznaczone dla ww. placówek obrazują tabele poniżej.

W przypadku szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki w myśl ww. przepisów prawa, dotacje z budżetu gminy otrzymały następujące szkoły:

- ✓ Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Ząbkach, ul. Piłsudskiego 95C,
- ✓ Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Ząbkach, ul. 11 Listopada 4.

Dotacje przekazane niepublicznym przedszkolom w roku szkolnym 2024/2025 na dzieci, które nie posiadają opinii i orzeczenia:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2024/2025	kwota dotacji wypłacona w 2024/2025
1	Niepubliczne Przedszkole „Pinokio”	922	1 219 267,52
2	Niepubliczne Przedszkole „Jagódka”	512	674 646,48
3	Niepubliczne Przedszkole „Jana Pawła II”	1 000	1 317 510,22
4	Niepubliczne Przedszkole „Pod Muchomorkiem”	0	0
5	Niepubliczne Przedszkole „Smyk”	1 095	1 445 798,78
6	Niepubliczne Przedszkole „Nasza Lokomotywa”	556	733 510,61
7	Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak”	486	639 981,61
8	Niepubliczne Przedszkole „Małego Kopernika”	595	788 349,43
9	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Odkrywczy”	725	955 986,73
10	Niepubliczne Przedszkole „Mała Akademia Odkrywczy”	1 358	1 801 189,80
11	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Happy Kids Place”	18	23 319,82
12	Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Akademia”	627	828 539,98
13	Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczna Przystań”	99	130 550,07
Razem			10 558 651,05 zł

Dotacje przekazane niepublicznym przedszkolom w roku szkolnym 2024/2025 na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami o wczesnym wspomaganiu rozwoju:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci z orzeczeniami lub opiniami w roku szkolnym 2024/2025		kwota dotacji wypłacona w roku 2024/2025
1	Niepubliczne Przedszkole „Pinokio”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
2	Niepubliczne Przedszkole „Jagódka”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
3	Niepubliczne Przedszkole „Jana Pawła II”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	41	137 631,16
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	41	25 721,17
4	Niepubliczne Przedszkole „Pod Muchomorkiem”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
5	Niepubliczne Przedszkole „Smyk”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	12	90 528,80
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
6	Niepubliczne Przedszkole „Nasza Locomotywa”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
7	Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	33	212 723,82
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	21	12 520,90
8	Niepubliczne Przedszkole „Małego Kopernika”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
9	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Odkrywczy”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
10	Niepubliczne Przedszkole „Mała Akademia Odkrywczy”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	350	2 193 527,52
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	355	221 890,84
11	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Happy Kids Place”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	238	1 783 279,84
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	170	106 022,38
12	Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Akademia”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	53	353 850,20
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	41	25 635,85
13	Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczna Przystań”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	12	94 126,72
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
Razem				5 257 459,20 zł

Dotacje przekazane niepublicznym przedszkolom w roku szkolnym 2024/2025 na dzieci uchodźców z Ukrainy:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2024/2025	kwota dotacji wypłacona w 2024/2025
1	Niepubliczne Przedszkole „Pinokio”	0	0
2	Niepubliczne Przedszkole „Jagódka”	112	150 975,34
3	Niepubliczne Przedszkole „Jana Pawła II”	24	31 662,80
4	Niepubliczne Przedszkole „Pod Muchomorkiem”	0	0
5	Niepubliczne Przedszkole „Smyk”	0	0
6	Niepubliczne Przedszkole „Nasza Lokomotywa”	0	0
7	Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak”	94	290 484,82
8	Niepubliczne Przedszkole „Małego Kopernika”	0	0
9	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Odkrywczy”	0	0
10	Niepubliczne Przedszkole „Mała Akademia Odkrywczy”	24	32 105,15
11	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Happy Kids Place”	11	83 753,27
12	Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Akademia”	55	72 697,11
13	Niepubliczne Przedszkole „Bezpieczna Przystań”	303	341 919,98
Razem			1 144 881,87 zł

W roku szkolnym 2024/2025 przekazano niepublicznym przedszkolom łącznie kwotę dotacji w wysokości 16 960 992,12 zł.

Dotacje przekazane Szkołom Podstawowym w roku szkolnym 2024/2025:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2024/2025		kwota dotacji wypłacona w roku 2024/2025
1	<i>Szkoła Podstawowa im. ks. Jerzego Popiełuszki w Ząbkach</i>	uczniowie klas I-VIII	1971	1 674 747,49
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub wczesnym wspomaganie rozwoju	322	1 739 279,38
		uczniowie uchodźcy z Ukrainy	180	172 722,52
2	<i>Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Ząbkach</i>	uczniowie klas I-VIII	3782	4 467 929,60
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	286	2 389 509,07
		uczniowie uchodźcy z Ukrainy	36	42 091,92

Łączna kwota dotacji przekazanych Szkole Podstawowej im. Ks. Jerzego Popiełuszki w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła **3 586 749,39 zł.**

Łączna kwota dotacji przekazanych Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła **6 899 530,59 zł.**

Dotacje przekazane publicznym przedszkolom prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2024/2025 na dzieci, które nie posiadają opinii i orzeczenia:

Lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2024/2025	kwota dotacji wypłacona w roku 2024/2025
1	Publiczne Przedszkole „American Kids College”	2 489	4 387 030,33
2	Publiczne Przedszkole „ZOZOLAND”	1 739	3 061 655,99
3	Publiczne Przedszkole „Marzenia do spełnienia”	365	644 057,67
4	Publiczne Przedszkole „Przystań Elfów”	2 287	4 043 324,43
5	Publiczne Przedszkole „Akademia Fantazji”	2 511	4 426 354,37
6	Publiczne Przedszkole „Wyspa Przygód”	2 301	4 047 357,77
7	Publiczne Przedszkole „Lawendowa Marina”	871	1 534 912,59
8	Publiczne Przedszkole „Akademia Odkrywczy”	1 898	3 329 680,70
Razem			25 474 373,85 zł

Dotacje przekazane publicznym przedszkolom prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2024/2025 na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami o wczesnym wspomaganiu rozwoju:

na rozwój:				
lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci z orzeczeniami lub opiniami w roku szkolnym 2024/2025		kwota dotacji wypłacona w roku 2024/2025
1	Publiczne Przedszkole „American Kids College”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	36	213 211,94
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	12	7 469,88
2	Publiczne Przedszkole „ZO-ZOLAND”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	6	24 628,39
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	12	7 640,52
3	Publiczne Przedszkole „Marzenia do spełnienia”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	12	32 888,88
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
4	Publiczne Przedszkole „Przystań Elfów”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	146	886 730,02
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	23	14 345,71
5	Publiczne Przedszkole „Akademia Fantazji”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	25	147 190,52
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	48	30 178,14
6	Publiczne Przedszkole „Wyspa Przygód”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	98	385 119,16
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
7	Publiczne Przedszkole „Lawendowa Marina”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	26	196 853,98
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	24	14 939,76
8	Publiczne Przedszkole „Akademia Odkrywczy”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	19	145 654,28
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	19	11 969,51
Razem				2 118 820,69 zł

Dotacje przekazane przedszkolom prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2024/2025 na dzieci pochodzące z Ukrainy-uchodźcy:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci Ukraina Uchodźcy w roku szkolnym 2024/2025	kwota dotacji wypłacona w roku 2024/2025
1	Publiczne Przedszkole „American Kids”	48	85 063,20
2	Publiczne Przedszkole „ZOZOLAND”	164	230 951,05
3	Publiczne Przedszkole „Marzenia do spełnienia”	59	105 713,35
4	Publiczne Przedszkole „Przystań Elfów”	78	127 264,46
5	Publiczne Przedszkole „Akademia Fantazji”	100	177 231,00
6	Publiczne Przedszkole „Wyspa Przygód”	0	0
7	Publiczne Przedszkole „Lawendowa Marina”	99	337 397,12
8	Publiczne Przedszkole „Akademia Odkrywczy”	100	176 179,88
Razem			1 239 800,06 zł

Łączna kwota dotacji przekazanych przedszkolom publicznym prowadzonym przez osobę prawną lub fizyczną w roku szkolnym 2024/2025 wynosi 28 832 994,60 zł.

W wyniku analizy danych liczbowych zawartych w powyższych tabelach przedstawiających przydzielenie środków finansowych poszczególnym niepublicznym i publicznym przedszkolom prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne oraz szkołom podstawowym prowadzonym przez osoby fizyczne lub prawne, działającym na terenie Miasta Ząbki, przyznano łącznie w roku szkolnym 2024/2025 środki w kwocie **56 280 266,70 zł**.

VIII. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) obowiązkiem gminy jest:

- ✓ zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;
- ✓ zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- 24. rok życia- w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- 25. rok życia- w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych;
- ✓ zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 obowiązkiem gminy jest także zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna. Rodzice mają prawo do skorzystania z transportu zbiorowego lub zwrotu kosztów przejazdu ucznia na podstawie umowy zawartej między rodzicem/opiekunem prawnym a burmistrzem. W umowie rodzic zobowiązuje się do przewozu niepełnosprawnego dziecka własnym środkiem transportu z miejsca zamieszkania do placówki oświatowej i z powrotem. Miesięczny koszt dowozu obliczony jest wg wzoru art. 39a ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043). Zwrot miesięcznych kosztów jest dokonywany przelewem na konto podane przez rodzica, w ciągu 14 dni od złożenia przez Rodzica prawidłowo wypełnionego rachunku w miesiącu następującym po miesiącu, w którym przewóz był wykonywany oraz oświadczenia o liczbie dni, w których dziecko było dowożone do placówki oświatowej, potwierdzonego przez szkołę/przedszkole, który jest integralnym załącznikiem do umowy.

W roku szkolnym 2024/2025 dowożono w ramach dowozu zbiorowego uczniów spełniających warunki do ww. świadczeń. Usługę realizowała firma wyłoniona w drodze przetargu nieograniczonego: Trans Tom - Tomasz Zieliński.

Środki finansowe przeznaczone w roku szkolnym 2024/2025 na dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli przedstawia poniższa tabela.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025:

liczba uczniów objętych dowozem zbiorowym	środki finansowe przeznaczone na dowóz zbiorowy	liczba uczniów objętych dowozem indywidualnym	środki finansowe przeznaczone na dowóz indywidualny	Łącznie środki finansowe przeznaczone na dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025
50	987 105,00 zł	51	330 283,14 zł	1 317 388,14 zł

IX. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe dla szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. szkoły podstawowe funkcjonujące na terenie Miasta Ząbki otrzymały środki finansowe na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych dla poszczególnych klas szkół podstawowych. Szczegółowe dane przedstawia tabela.

Środki finansowe przyznane na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe dla szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025:

jednostka	kwota przyznanych środków w poszcze- gólnych szkołach	kwota wykorzystanych środków w poszczegól- nych szkołach	kwota niewykorzy- stana do zwrotu
Szkoła Podstawowa Nr 1	90 708,40	87 574,16	3 134,24
Szkoła Podstawowa Nr 2	110 646,63	110 646,63	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	141 291,95	141 291,95	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	83 985,91	83 985,91	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	73 461,18	73 461,18	0
Szkoła Podstawowa Nr 6	133 963,96	129,705,96	4 258,00
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki	27 039,43	25 961,18	1 078,25
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	44 958,92	44 844,96	113,96
URZĄD MIASTA (1%)	7 060,55	7 031,50	29,05
Ogółem	713 116,93	704 503,43	8 613,50

X. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) Miasto Ząbki realizuje zadania związane z dofinansowaniem pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w celu przygotowania zawodowego.

Na wykonanie tego zadania Miasto Ząbki otrzymuje dotację celową. W roku szkolnym 2024/2025 z tego tytułu wypłacono pracodawcom młodocianych pracowników na podstawie zawartych umów i wydanych decyzji w stosownej sprawie następujące kwoty:

- **9 002,23 zł** zgodnie z Decyzją Nr 866.2024 z dnia 13 listopada 2024 r.;
- **9 002,23 zł** zgodnie z Decyzją Nr 869.2024 z dnia 18 listopada 2024 r.;
- **6 001,44 zł** zgodnie z Decyzją Nr 870.2024 z dnia 18 listopada 2024 r.;
- **6 001,44 zł** zgodnie z Decyzją Nr 871.2024 z dnia 18 listopada 2024 r.;
- **9 002,23 zł** zgodnie z Decyzją Nr 872.2024 z dnia 19 listopada 2024 r.;
- **9 002,23 zł** zgodnie z Decyzją Nr 873.2024 z dnia 19 listopada 2024 r.;
- **9 002,23 zł** zgodnie z Decyzją Nr 965.2024 z dnia 30 grudnia 2024 r.;
- **6 800,00 zł** zgodnie z Decyzją Nr 550.2024 z dnia 28 sierpnia 2025 r.;

XI. Inne ważne informacje o szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Ząbki

1. W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Ząbki otrzymało środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

Kwoty otrzymane w kolejnych miesiącach:

wrzesień 2024 r.- 459 707,00 zł

październik 2024 r.- 449 339,00 zł

listopad 2024 r.- 476 340,00 zł

grudzień 2024 r.- 460 828,00 zł

styczeń 2025 r.- 486 005,00 zł

luty 2025 r.- 529 553,00 zł

marzec 2025 r.- 482 083,00 zł

kwiecień 2025 r.- 546 508,00 zł

maj 2025 r.- 536 082,00 zł

czerwiec 2025 r.- 555 460,00 zł

lipiec 2025 r.- 550 961,00 zł

sierpień 2025 r.- 561 777,00 zł

Wszystkie otrzymane środki pomocowe przekazywane były do szkół i przedszkoli działających na terenie Miasta Ząbki i bezpośrednio w placówkach wykorzystywane na potrzeby dzieci z Ukrainy, związane z ich edukacją.

2. W roku 2024 przyznano Miastu Ząbki kwotę **869 303,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

3. Część szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki otrzymała w 2024 roku wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach modułu 3

wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Dofinansowanie otrzymały cztery placówki, na łączną kwotę **175 109,60 zł**.

4. W 2023 roku przeprowadzono ankietę w szkołach podstawowych (klasy VI do VIII) w Ząbkach, z których wynikało, że jest zapotrzebowanie na funkcjonowanie szkoły średniej. Na 755 zapytanych uczniów o powstanie liceum w Ząbkach, aż 534 było zainteresowanych utworzeniem LO. Dodatkowo przeprowadzono ankietę dla rodziców, w której 754 osoby były zainteresowane powstaniem szkoły średniej w Ząbkach. Wśród zaproponowanych profili największym zainteresowaniem cieszyły się dwa kierunki: informatyczno – biznesowy i biologiczno-chemiczny.

W związku z powyższym w lutym 2024 r. Burmistrz Miasta Ząbki rozpoczął proces utworzenia Liceum Ogólnokształcącego.

Uchwałą Nr XCI/857/2024 z dnia 28 lutego 2024 r. Rada Miasta Ząbki wyraziła zamiar założenia i prowadzenia, od roku szkolnego 2025/2026, liceum ogólnokształcącego w Ząbkach oraz zobowiązała Burmistrza Miasta Ząbki do wystąpienia do Starosty Wołomińskiego z propozycją podpisania porozumienia w sprawie przekazania Miastu Ząbki zadań własnych Powiatu Wołomińskiego w zakresie zakładania i prowadzenia szkoły ponadpodstawowej.

Uchwałą Nr VII/69/2024 z dnia 23 września 2024 r. Rada Miasta Ząbki wyraziła zgodę na przyjęcie przez Miasto Ząbki zadania z zakresu oświaty należącego do właściwości Powiatu Wołomińskiego, polegającego na założeniu i prowadzeniu liceum ogólnokształcącego w Ząbkach.

Kolejnym krokiem w zakresie utworzenia LO było podpisanie w dniu 20 listopada 2024 r, porozumienia nr 031.113.2024 (032.305.2024) w sprawie utworzenia i prowadzenia przez Miasto Ząbki Liceum Ogólnokształcącego w Ząbkach pomiędzy Powiatem Wołomińskim i Miastem Ząbki.

Zostały stworzone prawne podstawy do założenia i prowadzenia Liceum Ogólnokształcącego przez Miasto Ząbki.

Wobec powyższego została podjęta Uchwała Nr XI/116/2024 z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie założenia Liceum Ogólnokształcącego Nr I w Ząbkach, które miałyby funkcjonować w dostosowanych pomieszczeniach istniejącej Szkoły Podstawowej nr 5 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki przy ul. Batorego 37 w Ząbkach.

Kolejnym krokiem było podjęcie Uchwały Nr XIV/151/2025 z dnia 31 marca 2025 r. przez Radę Miasta Ząbki w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej Nr 5 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Ząbkach i Liceum Ogólnokształcącego Nr I w Ząbkach w Zespół Szkół Nr 1 w Ząbkach.