



Informacja

**o stanie realizacji zadań oświatowych
w Mieście Ząbki
w roku szkolnym 2023/2024**

Ząbki, 31 października 2024 r.

Spis treści

I. Wprowadzenie	4
II. Podstawowe dane o przedszkolach i szkołach funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki	5
III. Stan realizacji zadań oświatowych w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:	
1. liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych	9
2. liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych	10
3. liczba uczniów cudzoziemców w placówkach oświatowych	11
4. liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12
5. klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach	20
6. promocja uczniów	21
7. egzaminy zewnętrzne	22
IV. Stan realizacji zadań oświatowych w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:	
1. baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych	24
2. zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych	28
3. zatrudnienie nauczycieli specjalistów w placówkach oświatowych	28
4. zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych	30
5. awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli	30
V. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie działań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024:	
1. Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek”	36
2. Przedszkole Publiczne Nr 2 „Leśny Zakątek”	42
3. Przedszkole Publiczne Nr 3 „Skrzat”	50
4. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gen. Franciszka Kleeberga	59
5. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Kochanowskiego	68
6. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Małego Powstańca	74
7. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. św. Jana Pawła II	85
8. Szkoła Podstawowa Nr 5 im. bł. Ks. Jerzego Popiełuszki	96
9. Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Małgorzaty Dydek	107
VI. Zima w mieście i Lato w mieście	117
VII. Stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży	118
VIII. Dotacje przekazywane placówkom publicznym i niepublicznym działającym na terenie Miasta Ząbki	118
IX. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół	124
X. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki oraz w materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe	125
XI. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika	126
XII. Inne ważne informacje o placówkach prowadzonych przez Miasto Ząbki....	126

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Ząbki opracowano w oparciu o:

- informacje zebrane od dyrektorów publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Ząbki,
- zestawienia zbiorcze oraz opracowywane sprawozdania w Referacie Oświaty i Polityki Społecznej.

I. Wprowadzenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Ząbki wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 t.j.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, jest zobowiązany do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach tego typu, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra.

Miasto Ząbki jako organ prowadzący szkoły i przedszkola jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 ustawy Prawo oświatowe) z:

- ✓ zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- ✓ zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- ✓ wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- ✓ zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- ✓ wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- ✓ wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Burmistrz Miasta Ząbki sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku

do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 są na bieżąco monitorowane przez Burmistrza Miasta Ząbki.

Zadania w zakresie oświaty realizowane na terenie Miasta Ząbki wynikają z następujących przepisów prawa:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 t.j.),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2024 r. poz. 750 t.j.),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 t.j.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 t.j.),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 t.j.),
- Uchwał Rady Miasta Ząbki oraz Zarządzeń Burmistrza Miasta Ząbki określających i regulujących realizację zadań oświatowych na terenie Miasta Ząbki, w powiązaniu z wymienionymi powyżej przepisami prawa.

II. Podstawowe dane o przedszkolach i szkołach funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki



W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Ząbki było organem prowadzącym:

- 3 przedszkoli publicznych,
- 6 publicznych szkół podstawowych.

Na terenie Miasta Ząbki w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały także:

- Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa, ul. 11-go Listopada 4,
- Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki, ul. Piłsudskiego 95C,
- 8 publicznych przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne działające na podstawie zezwoleń wydanych przez Burmistrza Miasta Ząbki,
- 14 niepublicznych przedszkoli.

Podstawowe dane o publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach działających na terenie Miasta Ząbki obrazują tabele.

Podstawowe dane o publicznych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki

Nazwa/ adres placówki	telefon E-mail	Imię i nazwisko dyrektora Imię i nazwisko wicedyrektora	Organ prowadzący
Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek” ul. Wyspiańskiego 22 ul. Dzika 36 05-091 Ząbki	22 781 61 96 pp1@zabki.pl	Grażyna Swieżak dyrektor Mariola Bizub wicedyrektor	Miasto Ząbki
Przedszkole Publiczne Nr 2 „Leśny Zakątek” ul. Bolesława Prusa 3/5 05-091 Ząbki	22 781 62 68 pp2@zabki.pl	Beata Krajewska dyrektor	Miasto Ząbki
Przedszkole Publiczne Nr 3 „Skrzat” ul. Westerplatte 1/11 05-091 Ząbki	22 762 40 10 pp3@zabki.pl	Jolanta Salak dyrektor Agnieszka Neuff wicedyrektor Malwina Graczyk wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. gen. Franciszka Kleeberga ul. Piłsudskiego 35 05-091 Ząbki	22 781 61 93 sekretariat@sp1zabki.pl	Agnieszka Piskorek dyrektor Małgorzata Marzec wicedyrektor Iwona Trzcńska wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Kochanowskiego ul. Batorego 11 05-091 Ząbki	22 781 60 66 sekretariat@sp2zabki.pl	Irena Małyszczuk dyrektor Iwona Pawlak wicedyrektor Małgorzata Woźnica wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Małego Powstańca ul. Kościelna 2 ul. Powstańców 60 05-091 Ząbki	883356192 sekretariat@sp3zabki.pl	Ewa Kacprzak dyrektor Renata Sidor wicedyrektor Iwona Pańta wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. św. Jana Pawła II ul. Harcerska 9 05-091 Ząbki	22 777 6222 sekretariat@sp4zabki.pl	Ewa Szymczak dyrektor Elżbieta Podgórska wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 5 im. bł. Ks. Jerzego Popiełuszki ul. Batorego 37 05-091 Ząbki	22 799 7492 kontakt@sp5zabki.pl	Agnieszka-Krupsińska-Pietrzak dyrektor Agnieszka Iwanowska wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 6	603 047 505	Dorota Uścińska dyrektor	Miasto Ząbki

im. Małgorzaty Dydek ul. Dzika 36 05-091 Ząbki	sekretariat@sp6zabki.pl	Monika Stypułkowska wicedyrektor Aneta Misiewicz- Przyborowska wicedyrektor	
--	--	--	--

Podstawowe dane o publicznych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

Nazwa/ adres placówki	telefon e-mail	osoba fizyczna lub osoba prawna prowadząca placówkę
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. Księdza Jana Twardowskiego ul.11 Listopada 4 05-091 Ząbki	22 762 40 44 sekretariat@pksp.gmail.com	Parafia Miłosierdzia Bożego
Publiczne Przedszkole American Kids College ul. Piłsudskiego 152 05-091 Ząbki	792 998 761 przedszkole@gowork.pl	Przedszkole Sp. z o.o.
Publiczne Przedszkole ZOZOLAND ul. Powstańców 70A 05-091 Ząbki	733 440 101 przedszkole@zozoland.pl	ZOZOLAND Spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Marzenia do spełnienia” ul. 11 Listopada 85 05-091 Ząbki	790 570 131 przedszkole.mds@interia.eu	„Marzenia do spełnienia” Spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Przystań Elfów” ul. Ks. Kuleszy 24 05-091 Ząbki	602 494 406 biuro@przedszkole-przystanelfow.pl	PUBLICZNE PRZEDSZKOLE PRYZYSTAŃ ELFÓW Spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Akademia fantazji” ul. Piłsudskiego 46 05-091 Ząbki	504 155 116 biuro@akademiafantazji.pl	Michał Wawryło
Publiczne Przedszkole „Wyspa Przygód” ul. Powstańców 29 05-091 Ząbki	794 776 917 witaj@wyspaprzygod.edu.pl	„Wyspa Przygód” Spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Lawendowa Marina” ul. Powstańców 36 05-091 Ząbki	793 921 777 biuro@lawendowamarina.pl	Anna Jabłońska
Publiczne Przedszkole „Akademia Odkrywczy” ul. Powstańców 25 05-091 Ząbki	504301239 przedszkolepubliczne@akademiaodkrywcy.eu	Aneta Pękała Wioletta Prucnal Artur Pondo

Podstawowe dane o niepublicznych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

Nazwa/ adres placówki	telefon e-mail	osoba fizyczna lub osoba prawna prowadząca placówkę
Przedszkole Niepubliczne „Pinokio” ul. Budkiewicza 20 05-091 Ząbki	22 781 72 33 przedszkole.pinokio@onet.eu	Danuta Gościńskiak

Przedszkole Niepubliczne „Jagódka” ul. Świerkowa 6 05-091 Ząbki	792 887 770 biuro@jagodka przedszkole.pl	Ewa Jabłońska
Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II” ul. 11 Listopada 4a 05-091 Ząbki	22 781 41 38 przedszkolejp2@poczta.onet.pl	Zgromadzenie Sióstr Św. Michała Archaniola
Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem” ul. Saperów 6 05-091 Ząbki	518 051 547 przedszkole.saperow@gmail.com	Fundacja WZRATAJ EDUKACJA KULTURA SPORT
Przedszkole Niepubliczne „Smyk” ul. Kościelna 9 05-091 Ząbki	22 423 44 08 biuro@smyk.waw.pl	Aneta Szymczuk
Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa” ul. Wyzwolenia 63 05-091 Ząbki	22 762 42 41 biuro@nasza-lokomotywa.edu.pl	Barbara Kurowska
Niepubliczne przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak” ul. Krasickiego 14 05-091 Ząbki	505 235 841 marzenna-m@wp.pl	Marzenna Ewa Mazurek
Niepubliczne Przedszkole Małego Kopernika ul. Powstańców 34 05-091 Ząbki	504 109 343 przedszkole@malypkopernik	Aneta Grzeszczuk
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Odkrywcy” ul. Powstańców 68G 05-091 Ząbki	507 287 808 zapisy@akademiaodkrywcy.eu	Artur Bogumił Pondo Aneta Stobiecka Aneta Pękała
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Happy Kids Place” ul. Lipowa 21 05-091 Ząbki	514 412 909 happykidsplace@wp.pl	Aleksandra Dąbrowska
Niepubliczne Przedszkole „Mała Akademia Odkrywcy” ul. Powstańców 68,68F,25 05-091 Ząbki	507 287 808 zapisy@akademiaodkrywcy.eu	Artur Bogumił Pondo Wioletta Anna Prucnal Aneta Pękała
Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Akademia” ul. Andersena 30 05-091 Ząbki	578 633 777 akademiaandersena@gmail.com	Baśniowa Akademia sp. z o.o.
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Bezpieczna Przystań” ul. Kwiatowa 5B 05-091 Ząbki	602 742 948 przystan.przedszkole@gmail.com	Kościół Zielonoświątkowy Zbór „Słowo Wiary”
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki ul. Piłsudskiego 95c 05-091 Ząbki	505 801 796 szkola95@op.pl	Fundacja WZRATAJ EDUKACJA KULTURA SPORT

III. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie edukacji, wychowania i opieki w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:

1. liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych
2. liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych
3. liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
4. klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych
5. promocja uczniów
6. egzaminy zewnętrzne

1. Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na dzień 30 czerwca 2024 r.

LP	PLACÓWKA	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolu	W TYM: liczba dzieci w poszczególnych grupach przedszkolnych łącznie			
				3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
1	Publiczne Przedszkole Nr 1	9	216	46	44	48	78
2	Publiczne Przedszkole Nr 2	4	87	22	21	24	20
3	Publiczne Przedszkole Nr 3	19	480	124	160	122	74
4	Szkoła Podstawowa Nr 2	2	45	0	0	0	45
5	Szkoła Podstawowa Nr 3	3	62	0	0	1	61
Łącznie liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach		37	890	192	225	195	278

2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na dzień 30 czerwca 2024 r.

LP	PLACÓWKA	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba dzieci w oddziałach na poszczególnych poziomach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	27	608	79	71	81	78	111	94	62	32
2	Szkoła Podstawowa Nr 2	34	810	92	101	93	113	105	118	128	60
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	41	984	162	166	157	149	98	112	95	45
4	Szkoła Podstawowa Nr 4	23	586	91	109	74	56	56	86	63	48
5	Szkoła Podstawowa Nr 5	22	520	68	71	75	68	91	49	53	45
6	Szkoła Podstawowa Nr 6	41	1029	149	163	157	124	127	121	101	87
Łączna liczba oddziałów i uczniów w Szkołach Podstawowych		188	4537	641	681	637	588	588	580	502	317

Liczba dzieci spoza terenu Ząbek, które uczęszczały w roku szkolnym 2023/2024 do placówek publicznych prowadzonych przez Miasto Ząbki:

Placówka	miejsowość	Liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	Warszawa 5	5
Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	Radzymin 1, Wołomin 1, Poświętne 1, Warszawa 4	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	Warszawa 2	2

Szkoła Podstawowa Nr 5	Warszawa 6, Wola Rasztowska 1, Kobyłka 2, Marki 3	12
Szkoła Podstawowa Nr 6	Warszawa 9, Marki 1, Kobyłka 1, Zielonka 1	12
Publiczne Przedszkole Nr 1	-	-
Publiczne Przedszkole Nr 2	Warszawa 2, Marki 2	4
Publiczne Przedszkole Nr 3	Marki 6, Zielonka 4, Kobyłka 5, Warszawa 4, Słupno 2	21
Łącznie		63

3. Uczniowie cudzoziemcy, którzy uczęszczali w roku szkolnym 2023/2024 do placówek publicznych prowadzonych przez Miasto Żąbki

Rok szkolny 2023/2024 to kolejny rok wzmożonego migrowania uczniów cudzoziemskich w żąbkowskich szkołach i przedszkolach. W szczególności dotyczy to uczniów ukraińskich, którzy przybyli do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Żąbkowskie placówki nieustannie dają wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, a także organizują dodatkową naukę języka polskiego dla migrantów.

Liczba uczniów cudzoziemskich, którzy kształcili się w szkołach prowadzonych przez Miasto Żąbki:

placówka	narodowość	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	Ukraina 35, Ukraina uchodźcy - 32 Rumunia 4, Białoruś 8, Bułgaria 2, Nigeria 2, Armenia 1	84
Szkoła Podstawowa Nr 2	Armenia 3, Białoruś 5, Azerbejdżan 2, Gruzja 5, Rosja 2, Mołdawia 1, Ukraina 98	116
Szkoła Podstawowa Nr 3	Ukraina 106, Armenia 3, Białoruś 17, Bułgaria 6, Mołdawia 1, Liban 2, Rosja 2, Turcja 1, Azerbejdżan 2, Grecja 1, Rumunia 1	142
Szkoła Podstawowa Nr 4	Ukraina 41, Białoruś 8, Wielka Brytania 4, Wietnam 3, Bułgaria 2, Rosja 1, Armenia 1, Szkocja 1, Egipt 1	62

Szkoła Podstawowa Nr 5	Ukraina 79, Białoruś 4, Gruzja 2, Armenia 1	86
Szkoła Podstawowa Nr 6	Ukraina 88, Białoruś 17, Rosja 6, Bośnia i Hercegowina 1, Turcja 1, Kazachstan 4	117
Publiczne Przedszkole Nr 1	Ukraina 13, Białoruś 3, Bułgaria 1	17
Publiczne Przedszkole Nr 2	Wietnam 1	1
Publiczne Przedszkole Nr 3	Ukraina 11, Białoruś 2	13
Łącznie		554

4. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do publicznych przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki

W roku szkolnym 2023/2024 do publicznych przedszkoli i szkół w Mieście Ząbki uczęszczały dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa należy stworzyć właściwe warunki do nauki i wychowania.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na konkretną niepełnosprawność, opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju, a także taki który ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci uchodźców, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony.

Prawo oświatowe stanowi, że system oświaty powinien zapewnić dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów oraz możliwość korzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych polega na zastosowaniu takich kryteriów, które uwzględniają możliwości i ograniczenia ucznia, a więc jego dysfunkcje, trudności oraz mocne strony.

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej może korzystać z następujących zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Ząbki starają się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy. W roku szkolnym 2023/2024 prowadzonych było wiele działań, które polegały na:

- ✓ objęciu uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w ramach której powołano dla każdego dziecka zespół,
- ✓ opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie, w których uwzględniono zajęcia specjalistyczne z zakresu logopedii, zajęć z psychologiem, pedagogiem, zajęć integracji sensorycznej,
- ✓ opracowaniu indywidualnych programów działań wspierających dla dzieci nieposiadających orzeczeń, ale wymagających wsparcia (dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju nierealizujące w placówkach w/w zajęć oraz dzieci posiadające opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, stymulujących rozwój umiejętności poznawczych, społeczno-emocjonalnych, rozwijających sprawność manualną, grafomotoryki, koordynacji wzrokowo- ruchowej, usprawnianie funkcji ruchowych.

Poniżej w tabelach przedstawiono zestawienie zbiorcze liczby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w poszczególnych placówkach wskazując rodzaj niepełnosprawności zgodnie z zapisem zawartym w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, tabele przedstawiające rodzaj zajęć wspierających prowadzonych z uczniami, a także ilość specjalistów zatrudniona w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Ząbki.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w placówkach w roku szkolnym 2023/2024:

placówka	liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	rodzaj niepełnosprawności
Szkoła Podstawowa Nr 1	33	-	zespół Aspergera 15, afazja 4, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 4, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 8, słabosłyszący 1, niesłyszący 1
Szkoła Podstawowa Nr 2	82	-	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 4, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym 1, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 18, niepełnosprawność ruchowa z afazją 11, słabosłyszący 4, niepełnosprawność sprzężona 5, autyzm w tym zespół Aspergera 39
Szkoła Podstawowa Nr 3	59	1	Autyzm w tym zespół Aspergera 36, zagrożenie niedostosowaniem społecznym 10, słabosłyszące 3, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 4, afazja 5, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 10
Szkoła Podstawowa Nr 4	41	-	zespół Aspergera 12, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 12, autyzm 3, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 5, niepełnosprawność sprzężona 1, afazja 8,
Szkoła Podstawowa Nr 5	39	-	zespół Aspergera w tym z autyzmem 22, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 6, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 2, niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją 5, niepełnosprawność sprzężona 3, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
Szkoła Podstawowa Nr 6	54	-	zespół Aspergera 25, autyzm 12, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 12, niepełnosprawność ruchowa 2, słabosłyszące 3
Publiczne Przedszkole Nr 1	6	8	Autyzm 2, niepełnosprawność ruchowa z afazją 3, zespół Aspergera 1
Publiczne Przedszkole Nr 2	3	-	afazja 1, zespół Aspergera 2
Publiczne Przedszkole Nr 3	26	40	niepełnosprawność ruchowa 2, afazja 9, autyzm dziecięcy 11, słabosłyszące 2, niepełnosprawność sprzężona- ruchowa i intelektualna w stopniu lekkim 1, Zespół Aspergera 1,
Łącznie liczba dzieci	343	49	

Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w roku szkolnym 2023/2024

Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia to nauczyciel zatrudniany do wspierania dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zadaniem takiego nauczyciela jest ułatwienie funkcjonowania dziecku w przedszkolu lub szkole. Jego celem jest nie tylko pomoc uczniowi w opanowaniu materiału edukacyjnego odpowiedniego dla jego poziomu nauki, ale także wspieranie dziecka w funkcjonowaniu społecznym, emocjonalnym, pomaganie mu we wzrastaniu w środowisku szkolnym na takich zasadach, na jakich uczeń potrafi. Nauczyciel wspierający pomaga dziecku w dostosowaniu się do otaczającej go rzeczywistości. Można go porównać do cienia, który podąża za uczniem i w razie potrzeby delikatnie go wspiera po to, aby ten osiągnął zamierzony cel. Z uwagi na fakt, że w placówkach prowadzonych przez Miasto Ząbki corocznie przybywa dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, niesie to za sobą konieczność wzrostu zatrudniania nauczycieli specjalistów.

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którym przyznano nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w roku szkolnym 2023/2024:

placówka	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	33
Szkoła Podstawowa Nr 2	82
Szkoła Podstawowa Nr 3	54
Szkoła Podstawowa Nr 4	41
Szkoła Podstawowa Nr 5	38
Szkoła Podstawowa Nr 6	50
Publiczne Przedszkole Nr 1	5
Publiczne Przedszkole Nr 2	3
Publiczne Przedszkole Nr 3	11
Łącznie	317

Zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, terapeutyczne i wyrównawcze w roku szkolnym 2023/2024:

placówka	liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	liczba godzin tygodniowo
Szkoła Podstawowa Nr 1		
zajęcia z pedagogiem (warsztaty)	315	10
zajęcia indywidualne z pedagogiem	11	11
logopedia	52	22
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	97	30
zajęcia socjoterapeutyczne	54	10
Integracja sensoryczna	28	28
zajęcia z psychologiem (warsztaty)	249	10
zajęcia indywidualne z psychologiem	27	27
zajęcia TUS	53	8
Szkoła Podstawowa Nr 2		
terapia pedagogiczna	120	33
logopedia	99	44
socjoterapia	12	1
Trening Zastępowania Agresji	17	2
Trening Tomatis	5	1
terapia ręki	3	1
Integracja sensoryczna	55	33
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	61	6
Trening słuchowy - Neuroflow	5	1
Trening Biofeedback	2	2
Trening pewności siebie	5	1
zajęcia indywidualne z psychologiem/pedagogiem i pedagogiem specjalnym	57	57
Szkoła Podstawowa Nr 3		
zajęcia rewalidacyjne	77	66
logopedia	112	41
zajęcia z psychologiem	46	15
zajęcia z pedagogiem specjalnym	17	8
zajęcia socjoterapeutyczne	5	2
terapia pedagogiczna	139	42
Integracja sensoryczna	17	8
język polski dla cudzoziemców	48	6
język polski dla obcokrajowców	18	2
Wczesne wspomaganie rozwoju	1	4 godz. miesięcznie
zajęcia w grupie do 5 osób	1	2
gimnastyka korekcyjna	35	4
SKS	15	1
Szkoła Podstawowa Nr 4		
zajęcia rewalidacyjne	28	38
logopedia	86	22
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	105	21
zajęcia socjoterapeutyczne	68	10

zajęcia „Naucz się uczyć”	10	1
zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	363	21
Integracja sensoryczna	14	14
zajęcia z psychologiem	16	16
zajęcia w grupach dla dzieci z orzeczeniami	14	42
język polski dla obcokrajowców	26	4
język polski dla uchodźców	59	24
Szkoła Podstawowa Nr 5		
zajęcia rewalidacyjne	29	2
logopedia	42	1
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	36	1
zajęcia z psychologiem i pedagogiem	19	1
terapia pedagogiczna	87	1
terapia ręki	4	1
Integracja sensoryczna	63	1
Gimnastyka korekcyjna	2	1
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	28	1
język polski dla cudzoziemców	15	2
język polski dla uchodźców	55	6
Szkoła Podstawowa Nr 6		
zajęcia rewalidacyjne	42	22
logopedia	110	44
zajęcia z psychologiem	37	12
zajęcia z pedagogiem	46	14
zajęcia z pedagogiem specjalnym	37	14
zajęcia realizowane indywidualnie lub w grupie do 5 osób	7	19
terapia pedagogiczna	83	22
Integracja sensoryczna	29	22
socjoterapia	77	22
Język polski dla obcokrajowców	19	4
Język polski dla uchodźców	24	12
Publiczne Przedszkole Nr 1		
logopedia	107	33
Integracja Sensoryczna	24	22
zajęcia z psychologiem	44	14
TUS Trening Umiejętności Społecznych	13	6
zajęcia z pedagogiem specjalnym	30	14
zajęcia kreatywne	24	2
Publiczne Przedszkole Nr 2		
terapia logopedyczna	40	16,5
Integracja Sensoryczna	6	6
zajęcia z psychologiem	25	11
zajęcia z pedagogiem specjalnym	16	4
Publiczne Przedszkole Nr 3		
terapia logopedyczna	172	66
Integracja Sensoryczna	69	44
zajęcia z psychologiem	57	21

zajęcia profilaktyki logopedycznej	480	4
Fizjoterapia	52	22
zajęcia rewalidacyjne	26	26
zajęcia z pedagogiem specjalnym	51	11
Przyjaciele Zippiego- zajęcia w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego	74	3
zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne	20	1

Nauczanie indywidualne w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki:

W roku szkolnym 2023/2024 piętnastu uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki objętych było nauczaniem indywidualnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2023 r. poz. 2468 t.j.).

Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Uczeń realizuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Za organizację nauczania indywidualnego odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

Uczniowie, którzy realizowali w roku szkolnym 2023/2024 nauczanie indywidualne:

placówka	liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	łączna liczba godzin, o które wystąpiono
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	6
Szkoła Podstawowa Nr 2	5	48
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	8
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 5	5	45,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	3	30

Łączna liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	15	137,5
--	-----------	--------------

Zindywidualizowane ścieżki kształcenia w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki:

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki, którzy otrzymali opinię o potrzebie organizacji dla nich zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, objęci byli takim wsparciem, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni. Za organizację zindywidualizowanej ścieżki nauczania odpowiedzialny jest dyrektor szkoły, który działając w myśl cytowanego powyżej rozporządzenia organizuje ją na czas określony w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną i ustala tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.

Uczniowie, którzy objęci byli w roku szkolnym 2023/2024 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:

placówka	liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	łączna liczba godzin, o które wystąpiono
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	2
Szkoła Podstawowa Nr 2	4	12

Szkoła Podstawowa Nr 3	1	3
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 5	2	7,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	-	-
Łączna liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką	8	24,5

5. Klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki

✓ Klasy sportowe

W Szkole Podstawowej nr 4 tworzone są klasy sportowe. W roku szkolnym 2023/2024 oddziały sportowe funkcjonowały na poziomie klasy IV, V i VI. Dyscyplina sportowa klas to piłka nożna, piłka ręczna, koszykówka.

Klasy sportowe realizują program własny wychowania fizycznego dla oddziału sportowego. W ramach nauki doskonalią umiejętności sportowe we wszystkich dyscyplinach sportowych, uczestniczą w zajęciach z nauki pływania na miejskim basenie oraz biorą udział w rozgrywkach sportowych na wszystkich szczeblach. Klasy sportowe mają 10 godzin zajęć wychowania fizycznego tygodniowo, a ich założeniem jest osiąganie wysokich wyników sprawności ogólnej i specjalnej oraz bardzo dobrego przygotowania techniczno - taktycznego do gier zespołowych.

Uczniowie biorą czynny udział we wszystkich zawodach w naszym powiecie. Od kilku lat Szkoła Podstawowa nr 4 jest w czołówce szkół podstawowych w sporcie w powiecie wołomińskim. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie byli laureatami w piętnastu zawodach sportowych dyscyplin na różnych szczeblach oraz zajęli II miejsce w punktacji ogólnej w Powiatowych Igrzyskach Dzieci Szkolnych. Szkoła rozwija także inne dziedziny sportu, takie jak np. taniec, szachy, warcaby, badminton, hokej, piłka siatkowa itp. Ze wszystkich zawodów sportowych uczniowie wracają z dyplomami, medalami i pucharami.

✓ Klasy dwujęzyczne

W Szkole Podstawowej Nr 2 prowadzone są dwa oddziały dwujęzyczne. W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone były na poziomie klas VII i VIII. W oddziałach dwujęzycznych uczniowie mają zwiększoną liczbę godzin języka angielskiego do 5 tygodniowo oraz język niemiecki w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Dodatkowo przedmioty biologia, fizyka i geografia nauczane są dwujęzycznie. W szkole do prowadzenia tego zadania zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Co roku organizowany jest w szkole Tydzień Języków Obcych, który cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem nie tylko wśród uczniów klas dwujęzycznych.

6. Promocja uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Istnieje wiele czynników mających wpływ na osiągnięcia szkolne uczniów. Generalnie można je podzielić na dwie grupy: czynniki wewnętrzne, czyli takie związane z rozwojem psychicznym i fizycznym dziecka oraz jego indywidualnymi właściwościami oraz czynniki zewnętrzne, na które składają się warunki życia dziecka, oddziaływanie otoczenia bliższego i dalszego, przede wszystkim rodziny i szkoły.

Wyniki procesu nauczania zależą w bardzo dużym stopniu od nauczyciela, metod i narzędzi jego pracy. Program, pomoce szkolne, wiedza pedagogiczna i ogólna nauczyciela stanowią narzędzie jego pracy dydaktycznej. Bardzo istotnym czynnikiem jest więc kadra pedagogiczna zatrudniana w placówkach i umiejętności nauczycieli w przekazywaniu wiedzy uczniom.

Wyniki nauczania i promocja uczniów, wyniki egzaminów i sprawdzianów wewnętrznych, wyniki egzaminów zewnętrznych, a także osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach, zarówno przedmiotowych jak i sportowych to wskaźniki, które brane są pod uwagę przy badaniu postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów przez kadrę nauczycielską i dyrektorów szkół ząbkowskich. Tabela przedstawia ilości uczniów promowanych, uczniów z wyróżnieniem i tych, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe.

placówka	uczniowie promowani (w %)	liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	liczba uczniów niepromowanych	liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe	liczba uczniów, którzy zdali egzaminy poprawkowe
Szkoła Podstawowa Nr 1	99,34	140	4	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	99,5	172	4	4	3
Szkoła Podstawowa Nr 3	98	162	8	7	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	99	170	3	3	2
Szkoła Podstawowa Nr 5	99,23	151	4	3	2
Szkoła Podstawowa Nr 6	100%	283	0	2	2
Łącznie		1078	23	21	

7. Egzaminy zewnętrzne w roku szkolnym 2023/2024

Egzamin Ósmoklasisty w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2023/2024:

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 32 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1, 60 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2, 49 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3, 48 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 4, 43 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 i 84 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 6.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe, z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 w % w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki na tle powiatu, województwa i kraju:

Szkoła	SP Nr 1	SP Nr 2	SP Nr 3	SP Nr 4	SP Nr 5	SP Nr 6	średnia powiatu wołom.	średnia woj. mazow.	średnia kraju
część	%								
język polski	60	68	67	60	62	61	68	66	61
matematyka	53	63	57	55	49	62	57	57	52
język angielski	65	79	70	63	61	76	71	72	66

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty uczniów ząbkowskich szkół pozwoliła na wyciągnięcie wniosków dotyczących poziomu nauczania w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki.

Wynik egzaminu z języka polskiego był podobny w stosunku do średnich powiatu, województwa i kraju. Problem sprawiły uczniom zadania, w których ocenie podlegały poprawność językowa, ortografia i interpunkcja. Nauczyciele muszą doskonalić w uczniach umiejętność stosowania poprawnych form gramatycznych oraz pisanie dłuższych form wypowiedzi, takich jak rozprawki czy opowiadania. Należy również zwrócić uwagę na różnicowanie tekstów literackich, kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość posługiwania się szerokim zasobem środków językowych.

Egzamin z matematyki w większości ząbkowskich szkół wypadł lepiej niż średnia krajowa, jednak nadal wypada najslabiej. Uczniowie popełniali błędy zarówno rachunkowe, jak i takie, których źródłem jest nieuważna analiza treści zadania albo polecenia.

Należy zwrócić szczególną uwagę na:

- ✓ czytanie zadań tekstowych ze zrozumieniem,
- ✓ umiejętność ułożenia równania do zadania tekstowego,
- ✓ rozpoznawanie figur geometrycznych, brył i własności liczb
- ✓ ćwiczenie sprawności rachunkowej, w tym obliczeń pamięciowych,
- ✓ zamianę i prawidłowe stosowanie jednostek długości,
- ✓ poprawność zapisywania rozwiązań,
- ✓ znajomość własności figur geometrycznych na płaszczyźnie, wzorów na pola figur, objętości brył oraz umiejętności ich przekształcania,
- ✓ ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracanie uwagi na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania.

Najlepiej uczniowie wypadają na egzaminie z języka angielskiego. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania na rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych oraz znajomości funkcji językowych. Najwięcej trudności sprawiają nadal zadania otwarte sprawdzające umiejętności poprawności gramatycznej i tworzenie wypowiedzi pisemnych. Analiza wyników egzaminu pozwala na wyciągnięcie wniosków dotyczących poziomu trudności poszczególnych części egzaminu, a także konkretnych typów zadań. Obszary, które wymagają szczególnej uwagi to poprawność gramatyczna i poprawność językowa. Jeśli chodzi o tworzenie wypowiedzi pisemnej w szczególności należy skoncentrować się na przygotowaniu uczniów słabszych językowo do tworzenia podstawowych wypowiedzi. Należy skupić się nie tylko na poprawnym użyciu języka lecz także na poszerzeniu zakresu środków językowych, które pomagają stworzyć i rozwinąć wypowiedź. Niezbędne jest uświadomienie uczniom, że w zadaniach otwartych sprawdzających znajomość funkcji językowych równie ważne jak prawidłowe odczytanie sytuacji komunikacyjnej i dostosowanie do niej swojej odpowiedzi pod kątem poprawności językowej. W tym celu warto poszerzać na lekcjach zasób słownictwa i wskazywać uczniom różnorodne sposoby realizacji polecenia w taki sposób, aby wypowiedź została uznana za rozwiniętą.

IV. Stan realizacji zadań oświatowych w odniesieniu do następujących wskaźników:

1. baza lokalowa i wyposażenie szkół i przedszkoli
2. zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych
3. zatrudnienie administracji i obsługi w placówkach oświatowych
4. awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli

1. Baza lokalowa szkół i przedszkoli publicznych

Kolejny rok szkolny to nowe wyzwania dla władz Miasta Ząbki związane z unowocześnianiem bazy lokalowej szkół i przedszkoli. Jak co roku przeznaczane są środki finansowe na modernizację budynków i zakup pomocy dydaktycznych. Szczegółowe dane dotyczące podziału środków finansowych na ten cel, zgodnie z klasyfikacją budżetową, znajdują się w sprawozdaniach finansowo budżetowych

w danym roku budżetowym opracowanych w Referacie Budżetowo - Finansowym Urzędu Miasta Ząbki.

Szczegółowe remonty i doposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2023/2024 w każdej z placówek opisane zostały poniżej.

Baza lokalowa placówek publicznych prowadzonych przez Miasto Ząbki:

Rodzaj pomieszczenia	Publiczne Przedszkole Nr 1	Publiczne Przedszkole Nr 2	Publiczne Przedszkole Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6
Sale dla grup przedszkolnych	9	4	19	-	2	3	-	-	-
Sale lekcyjne	-	-	-	22	28	28	14	19	26
Sale informatyczne	-	-	-	2	2	1	2	1	2
Sale językowe	-	-	-	-	1	3	2	3	3
Sale gimnastyki korekcyjnej	-	-	-	1	2	3	-	-	1
Świetlica	-	-	-	2	3	4	1	1	1
Stołówka	-	-	-	1	1	2	1	1	1
Gabinet psychologa	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gabinet pedagoga	-	-	-	1	2	1	1	-	-
Gabinet logopedy	1	-	1	1	1	2	1	1	1
Gabinet reedukatora	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Biblioteka z czytelnią	-	-	1	1	2	1	1	1	1
Gabinet pielęgniarstwa	-	-	-	1	1	-	1	1	1
Gabinet profilaktyczny	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Sala gimnastyczna	-	1	-	1	2	2	2	2	1
Boisko trawiaste	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	1	1	-	1	1	-

Boisko wielofunkcyjne									
Sala Integracji Sensorycznej	1	-	2	1	1	1	1	1	1
Plac zabaw	2	1	6	2	1	1	1	1	1
Inne	-	-	Aula, sala rekreacyjna, ogrody permakulturowe, warzywny i sensoryczny	-	Sala wyciszeń, siłownia plenerowa, gabinet Biofeedback, hala sportowa	Sala techniczna, gabinet socjoterapeuty	-	Sala wyciszeń, siłownia, bieżnia	-

Stan techniczny budynków szkół oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych w placówkach jest bardzo dobry, co jest rezultatem stałych i znacznych nakładów przeznaczanych na te kwestie przez Miasto Ząbki. Warunki nauki i pobytu uczniów w publicznych szkołach i przedszkolach z roku na rok stają się lepsze i osiągają wysokie standardy jakości w zakresie wyposażenia placówek w środki techniczne.

Przedszkole Publiczne Nr 1 funkcjonuje w dwóch lokalizacjach przy ul. Wyspiańskiego 22 oraz przy ul. Dzikiej 36. W budynku przy ul. Wyspiańskiego wykonane zostały drobne remonty i naprawy w salach. Do obu lokalizacji zostały zakupione nowe pomoce dydaktyczne, przybory do ćwiczeń gimnastycznych i zabawki dla dzieci z wszystkich grup. Z powodu trwałego uszkodzenia wymieniono laptopa i kserokopiarkę.

W Przedszkolu Publicznym Nr 3 doposażono plac zabaw w dodatkowy zestaw zabawowy. Zakupiono rowerki biegowe oraz akcesoria do piaskownic. Wymieniono piasek w piaskownicach. Zaadaptowano kolejne pomieszczenie na salę do integracji sensorycznej – zakupiono ramę sensoryczną do podwieszania urządzeń. Wykonano drobne prace remontowe, tj, pomalowano ściany w przejściach komunikacyjnych, na korytarzach oraz w salach zajęć tam, gdzie z uwagi na zabrudzenia, było to konieczne. Wymieniono część sanitariatów w toaletach, z uwagi na ich zużycie. Wymieniono część świetlówek na energooszczędne w salach zajęć. Zakupiono kamizelki obciążające dla dzieci i słuchawki nauszne dla dzieci z nadwrażliwością słuchową. Zakupiono sprzęt komputerowy: 2 laptopy, komputer stacjonarny do sekretariatu, dyski, lampę do rzutnika tablicy multimedialnej oraz opłacono licencję z oprogramowaniem Microsoft. Zakupiono serwery plików NAS Dysk. Wymieniono monitory w gabinetach dyrektora, wicedyrektorów i pozostałych pracowników administracji

zgodnie z wymogami. Wykonano nowe, większe szafy biblioteczne, zakupiono nowe pozycje książkowe do biblioteki przedszkolnej.

W Szkole Podstawowej Nr 1 przez cały rok szkolny wykonywane były drobne remonty i naprawy. Wymieniono piłkochwyty znajdujące się na boisku szkolnym z budżetu szkoły oraz ze środków zgromadzonych na rachunku gminnym jednostek oświatowych. Zakupiono szafki metalowe do szatni szkolnej. Na początku wakacji wyremontowano podłogę w nowej sali integracji sensorycznej i gabinecie psychologa. Pomalowano ściany w nowej sali technicznej, gabinecie psychologa i korytarzu szkolnym. Zakupiono ławki gimnastyczne do nowo wybudowanej hali sportowej. Szkoła wzbogaciła swoje wyposażenie w sprzęt i innowacyjne pomoce dydaktyczne.

W Szkole Podstawowej Nr 2 przeprowadzono remont części dachu i remonty w salach lekcyjnych. Naprawiono instalację ciepłej i zimnej wody oraz wymieniono pompę CO. Przeprowadzono modernizację systemu alarmowego. Zakupiono kanapy i leżaki na korytarz wykorzystywane podczas przerw. Przeprowadzone zostało czyszczenie i konserwacja elewacji. Szkoła otrzymała wyposażenie z projektu SZKOŁA ON-LINE w pracownię geograficzną laptopy i tablety dla uczniów i nauczycieli. Oddano do użytku budynek hali sportowej.

W Szkole Podstawowej Nr 3 przeprowadzono modernizację filii Szkoły przy ul. Powstańców 60 – wykonano malowanie sal lekcyjnych, pokoju nauczycielskiego oraz części korytarzy. W budynku głównym przy ul. Kościelnej 2 przeprowadzono modernizację:

- oświetlenia LED na hali sportowej,
- szkolnej infrastruktury sieciowej,
- sal dwóch świetlic, w ramach zadania stworzono w świetlicy na I piętrze przestrzeni dla uczniów uwzględniając założenia projektów PRZESTRZENÍ STREM.
- (odnowienie) pomieszczeń administracji oraz gabinetu dyrektora,
- przeprowadzono renowację podłogi na hali sportowej.

Szkoła Podstawowa Nr 3 zainwestowała w zakup: bramki do piłki ręcznej zlokalizowanej na hali sportowej wraz piłkochwyty, zakup podłogi interaktywnej do świetlicy zlokalizowanej na II piętrze, zakup kolumny aktywne – odsłuchy, zakup sprzętu na potrzeby administracyjne oraz dydaktyczne szkoły (drukarki do e-legitymacji uczniowskich i nauczycielskich, urządzenia wielofunkcyjnego). W obiekcie szkolnym został przeprowadzony montaż klimatyzacji na hali sportowej,

montaż klimatyzacji w pomieszczeniach serwerowni, dwóch salach świetlic oraz w gabinecie administracji oraz wymiana drzwi w salach lekcyjnych na I piętrze.

W Szkole Podstawowej Nr 4 wyremontowano kolejną część stołówki szkolnej, świetlicę, pokój administracji oraz sekretariat. Dokonano modernizacji drzwi wejściowych do szatni. Dokonano remontu instalacji hydrantowej na całym budynku szkoły. Zakupiono stoliki i krzesła do sal lekcyjnych oraz na plac zabaw. Doposażono plac zabaw. Wyposażono szkołę w ruchomy podest scenowy wraz ze schodami.

W Szkole Podstawowej Nr 5 wymienione zostały drzwi wewnętrzne we wszystkich pomieszczeniach na pierwszym piętrze. Przeprowadzano naprawy związane z renowacją instalacji CO. Doposażone zostały sale lekcyjne – wymieniano meble i wyposażenie. Regularnie dokupowano pomoce dydaktyczne związane z realizacją Planu Daltońskiego oraz pomoce potrzebne do prowadzenia szkolnych kół zainteresowań. Biblioteka szkolna została doposażona w dodatkowe regały, a korytarze o pufy i siedziska. Zakupiono plotter, stół do tenisa stołowego oraz zestawy do szermierki. Zagospodarowano przestrzeń na utworzenie archiwum zakładowego i wyposażono je w bezpieczne szafy.

W Szkole Podstawowej Nr 6 dokonano odświeżenia ścian części sportowej szkoły. Wykonane zostało malowanie i lakierowanie ścian w sali plastycznej. Na patio szkolnym zabezpieczono specjalistycznym olejem drewniane podesty. Dokonano zewnętrznego, specjalistycznego mycia/czyszczenia wszystkich okien oraz szklanej fasady szkoły. Zaadaptowano pomieszczenie z magazynku na pokój do prowadzenia zajęć terapeutycznych (wymiana drzwi na przeszklone). Dokonano konserwacji boiska trawiastego (uzupełnienie granulatu). Wymienione zostały piłkochwyty na boisku zewnętrznym i połamane płyty zabezpieczające ściany w hali sportowej. Na bieżąco doposażano szkołę w niezbędne meble i pomoce dydaktyczne.

2. Zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

typ szkoły/ przedszkola	nauczyciele pełnozatrudnieni	nauczyciele niepełnozatrudnieni	łączna liczba osób zatrudnionych w placówkach
	Liczba osób	Liczba osób	
Publiczne Przedszkole Nr 1	23	9	32
Publiczne Przedszkole Nr 2	10	8	18

Publiczne Przedszkole Nr 3	51	5	56
Szkoła Podstawowa Nr 1	60	6	66
Szkoła Podstawowa Nr 2	104	13	117
Szkoła Podstawowa Nr 3	102	6	108
Szkoła Podstawowa Nr 4	52	11	63
Szkoła Podstawowa Nr 5	55	11	66
Szkoła Podstawowa Nr 6	85	7	92
Łącznie w szkołach i przedszkolach	542	76	618

3. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 w etatach

typ szkoły/ przedszkola	nauczyciel wspomaga- jący	psycholog	pedagog	logopeda	terapeuta	pedagog specjalny
Publiczne Przedszkole Nr 1	3	1,75	-	1,5	1	0,75
Publiczne Przedszkole Nr 2	1	0,5	-	0,75	0,25	0,25
Publiczne Przedszkole Nr 3	6	1	-	3	3	0,5
Szkoła Podstawowa Nr 1	13	1,5	1	1	3	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	29	2	2	2	2	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	17	1	1	2	1,5	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	13,5	1	1,4	1	0,6	0,6
Szkoła Podstawowa Nr 5	11	1	0,6	1	1	0,6
Szkoła Podstawowa Nr 6	16	1	1	2	3	1
Łącznie w szkołach i przedszkolach	109,5	10,75	7	14,25	15,4	6,7

4. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

typ szkoły/ przedszkola	pracownicy administracji		pracownicy obsługi		łączna liczba osób zatrudnionych w placówkach pełno- i niepełnozatrudnionych w administracji i obsłudze
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	
Publiczne Przedszkole Nr 1	5	3,51	14	13	19
Publiczne Przedszkole Nr 2	7	7	2	0,38	9
Publiczne Przedszkole Nr 3	6	4,5	26	24,5	32
Szkoła Podstawowa Nr 1	6	6	14	13,5	20
Szkoła Podstawowa Nr 2	7	6,13	20	18,39	26
Szkoła Podstawowa Nr 3	7	7	23	22	30
Szkoła Podstawowa Nr 4	5	4,5	10	9,5	15
Szkoła Podstawowa Nr 5	4	3,87	13	12,75	17
Szkoła Podstawowa Nr 6	8	7	19	19	27
Łącznie w szkołach i przedszkolach	55	49,51	141	133,02	195

5. Awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli

5 sierpnia 2022 roku w sejmie przyjęta została ustawa o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. Nowelizacja wprowadza szereg zmian - nowelizacja doprowadziła do zmniejszenia liczby stopni awansu zawodowego poprzez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i stopnia nauczyciela kontraktowego. Zlikwidowana została ocena dorobku zawodowego, która jest ściśle związana z rozwojem zawodowym. Zmiany te mają na celu zapewnienie nauczycielom podejmującym pracę w szkole lub przedszkolu odpowiedniego czasu, który jest niezbędny do nabycia umiejętności praktycznych przed dokonaniem ich weryfikacji, oraz umożliwi podwyższenie ich wynagrodzenia. Po wprowadzonych zmianach w 2022 roku, nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym. Taka osoba jest zobligowana do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego już na nowych zasadach. Przygotowanie nauczyciela początkującego do zawodu trwa 3 lata i 9 miesięcy. Czas ten może jednak zostać skrócony do 2 lat i 9 miesięcy.

Przypadki, w których czas przygotowania do zawodu nauczyciela może zostać skrócony, opisane zostały w art. 9ca ust. 2 Karty Nauczyciela.

Nauczyciele pracujący w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2023/2024 korzystali z dużej ilości szkoleń i kursów, a także podnosili swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych. Osoby prowadzące doskonalenie zawodowe pomagają nauczycielom w codziennej pracy z uczniami, uczą ich w pełni wykorzystywać swój potencjał, dbać o kreatywność w swojej pracy i nie pozwalają zagubić w sobie pasji do nauczania. Szkolenia, z których nieustannie korzystają ząbkowscy nauczyciele zapewniają wyższy poziom ich kompetencji, pozwalają nie tylko podnieść kwalifikacje, ale także poznać techniki, dzięki którym nauczyciel może jeszcze skuteczniej zająć się edukacją dzieci oraz opieką nad nimi.

Poniższa tabela przedstawia ilość nauczycieli, którzy podnosili swoje kwalifikacje w roku szkolnym 2023/2024 oraz liczbę nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy i uzyskali wyższy poziom awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.

	liczba nauczycieli łącznie w osobach	
	mianowani	dypłomowani
liczba nauczycieli którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy w roku szkolnym 2023/2024 i uzyskali poszczególne stopnie awansu zawodowego	34	18
liczba nauczycieli , którzy w roku szkolnym 2023/2024 uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	20	
liczba nauczycieli, którzy brali udział w roku szkolnym 2023/2024 w kursach doskonalących	448	

Najważniejsze szkolenia, z których w roku szkolnym 2023/2024 korzystała kadra ząbkowskich placówek:

- ✓ Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole. Praktyczne wskazówki dla nauczyciela.
- ✓ Dziecko zagrożone dysleksją, z dysleksją i innymi zaburzeniami – wspomaganie rozwoju
- ✓ Dziecięca matematyka ® według koncepcji prof. Edyty-Gruszczyk-Kolczyńskiej.
- ✓ Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania w przedszkolu
- ✓ Bilateralna integracja wg Sheila Dobie
- ✓ „Logorytmika” – ruch, słuch, słowo
- ✓ Podstawy bajkoterapii

- ✓ „Sztuczna Inteligencja w edukacji”
- ✓ „Let's play grammar kids”
- ✓ Wpływ odżywiania na prawidłowy tor oddechowy. Patologiczny nadmiar wilgoci jako czynnik chorobotwórczy.
- ✓ „Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne na starcie”
- ✓ Dziecięcy świat emocji – jak towarzyszyć dziecku w rozwijaniu kompetencji emocjonalno-społecznych i wspierać je w tym procesie
- ✓ Jak jedzenie wpływa na zachowania dzieci – pomocne strategie dla edukatorów
- ✓ Terapia ręki – dziecko z ADHD na terapii ręki”
- ✓ Zaburzenia rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
- ✓ Wsparcie dziecka wysoko wrażliwego.
- ✓ „Zaburzenia SI a ADHD” Strefa wsparcia pedagoga, rodzica i ucznia
- ✓ „Metody wspierające dyscyplinę w grupie przedszkolnej i szkolnej”
- ✓ Dziecko w spektrum autyzmu, w grupie przedszkolnej.
- ✓ „Rodzice i dzieci w obliczu EPIDEMII LĘKU”
- ✓ Jak pracować z dzieckiem jękającym się?
- ✓ Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP.
- ✓ Dynamiczna stabilizacja nerwowo-mięśniowa.
- ✓ Przeciwdziałanie przemocy w warunkach szkolnych.
- ✓ Standardy Ochrony Małoletnich.
- ✓ Procedura niebieskiej karty- nowe zadania pracowników oświaty.
- ✓ 1,2,3 matmy z uśmiechem uczysz Ty!
- ✓ Ruch + Muzyka = Matematyka
- ✓ Spark the grammar – nowe techniki pracy na lekcji.
- ✓ Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi
- ✓ Nastolatek w kryzysie- depresja, niska samoocena, problemy z psychiką
- ✓ Mutyzm wybiórczy – tajemnica czy dobrze znane zaburzenie
- ✓ „UsłyszMy” się w konflikcie
- ✓ Jak tworzyć wymagania edukacyjne? Ocenianie na języku polskim
- ✓ Kreatywna praca z lekturami przed egzaminem ósmoklasisty
- ✓ TIK w pracy nauczyciela
- ✓ Chat GPT w nauce języka polskiego
- ✓ Interwencja kryzysowa w szkole w sytuacji samobójstwa uczniów
- ✓ Zaczaruj swoje lekcje fizyki
- ✓ Podstawy aplikacji CANVA
- ✓ Wprowadzenie do neurodydaktyki – szkolenie dla Rady Pedagogicznej
- ✓ Agresja dzieci i młodzieży skierowana w stronę nauczyciela i rówieśników
- ✓ Bunt nastolatka. Od konfliktu do akceptacji w perspektywie neurobiologii
- ✓ Szkoła dla rodziców i wychowawców
- ✓ Trening pewności siebie
- ✓ Inspirujące lekcje z Laboratoriami Przyszłości
- ✓ Certyfikowany Trener Rummikub.
- ✓ Nauczanie języka polskiego dzieci posługujących się językimi ukraińskim, rosyjskim i białoruskim jako pierwszym
- ✓ Zróżnicowane ocenianie – czy to działa?
- ✓ Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego
- ✓ Zmiany w dzienniku VULCAN
- ✓ Opracowanie sposobów wykorzystania nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły. Analiza zadań wynikających z nadzoru.
- ✓ „Uczę się, bo chcę... - o pracy bez stopni”.
- ✓ Zmiany w podstawie programowej wychowania fizycznego

- ✓ Pozytywna dyscyplina
- ✓ Cyfrowa higiena – czym jest, jak o nią dbać, jak uczyć jej nasze dzieci
- ✓ Negatywny wpływ mediów społecznościowych na dzieci i młodzież – na czym polega i jak mu zapobiegać
- ✓ Czym jest edukacja włączająca? O współpracy w zespołach edukacyjnych i roli relacji z rodzicem
- ✓ Wychowanie nastolatka. Warsztaty o relacjach i komunikacji.
- ✓ Bez prac domowych, ale z konstruktywnym doświadczeniem
- ✓ Filary Pedagogiki Planu Daltońskiego – samodzielność i odpowiedzialność
- ✓ Ocenianie kształtujące w pigułce
- ✓ Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – od rozpoznania do oceny efektywności
- ✓ Placówki w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem
- ✓ Agresywne, nadpobudliwe i trudne zachowania dzieci/uczniów w różnym wieku. Praktyczne wskazówki i porady.
- ✓ Terapia Biofeedback.
- ✓ Lekcja:Enter.zip
- ✓ Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce.
- ✓ Jak rozpoznać przemoc w rodzinie i reagować na nią?
- ✓ Prawna odpowiedzialność nauczyciela.
- ✓ Pierwsza pomoc.
- ✓ Dokumentacja organizująca kształcenie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- ✓ Bezpieczna turystyka dzieci i młodzieży.
- ✓ Czego nauczyciel dyrektorowi odmówić nie może
- ✓ Jak uczyć polskiego obcokrajowców.
- ✓ Zmiany w edukacji 2024 r.
- ✓ O tym, co porządkuje świat w głowie dziecka, czyli jak rozwijać logiczne myślenie u przedszkolaków.
- ✓ Terapia Miofunkcjonalna według A. Kittel I i II stopień
- ✓ Jak efektywnie prowadzić zajęcia rewalidacyjne?
- ✓ Ćwiczenia i zabawy pomagające dzieciom radzić sobie z lękiem.
- ✓ „Poznaj nową książkę”
- ✓ „Kim są dzieci siejące bałagan?”
- ✓ Jak widzi mózg?
- ✓ Obowiązki szkoły/przedszkola/placówki w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem
- ✓ Media społecznościowe w budowaniu spójnego systemu informacji miejskiej w Ząbkach
- ✓ Sensoryczna zima. Zabawy w przedszkolu i w szkole
- ✓ Dwie półkule – jeden mózg. Zabawy koordynacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- ✓ Dieta sensoryczna
- ✓ Jak i po co w codziennych aktywnościach utrwalać liczenie?
- ✓ Jak skutecznie motywować uczniów do mówienia w języku obcym?
- ✓ Szczeka. Norma. Nieprawidłowości. Leczenie.
- ✓ Przykłady zachowań trudnych oraz ich przyczyny u dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.
- ✓ Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne na starcie

- ✓ „Jak poprawić skuteczność uczenia się twoich uczniów”.
- ✓ Mentor - czyli kto? Nowe zadania i obowiązki nauczycieli pełniących funkcję mentora.
- ✓ "Specyfika pracy z uczniem z autyzmem w szkole ogólnodostępnej - reagowanie na występujące zachowania niepożądane, strategia wygaszania zachowań niepożądanych”.
- ✓ Duża motoryka - zabawy
- ✓ Dziecko w emocjach. Regulacja emocji u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- ✓ Trudności w jedzeniu u dzieci.
- ✓ Nauczyciele, rodzice, uczniowie. Relacje, komunikacja i bycie razem.

Studia podyplomowe:

- ✓ Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera.
- ✓ Neurologopedia
- ✓ Ortoptyka
- ✓ Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny.
- ✓ Przygotowanie pedagogiczne dla psychologa.
- ✓ Arteterapia
- ✓ Pedagogika specjalna. Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera.
- ✓ Edukacja i terapia osób z spektrum autyzmu dla nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej.
- ✓ Socjoterapia.

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024:

liczba nauczycieli w osobach zatrudnionych w roku 2023/2024		
początkujący	mianowani	dyplomowani
Publiczne Przedszkole Nr 1		
10	12	10
Publiczne Przedszkole Nr 2		
7	7	4
Publiczne Przedszkole Nr 3		
12	22	22
Szkoła Podstawowa Nr 1		
11	17	38
Szkoła Podstawowa Nr 2		
35	35	46
Szkoła Podstawowa Nr 3		
28	40	40

Szkoła Podstawowa Nr 4		
11	21	31
Szkoła Podstawowa Nr 5		
3	20	28
Szkoła Podstawowa Nr 6		
36	29	23

V. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie działań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

PRZEDSZKOLA

Przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto Ząbki działały zgodnie z polityką oświatową państwa, realizując jej podstawowe kierunki ustalone na rok szkolny 2023/2024.

Priorytetem działalności przedszkoli jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej, zapewnienie przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw. Bardzo istotnym jest doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

1. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1 „ZIELONY DINEK”

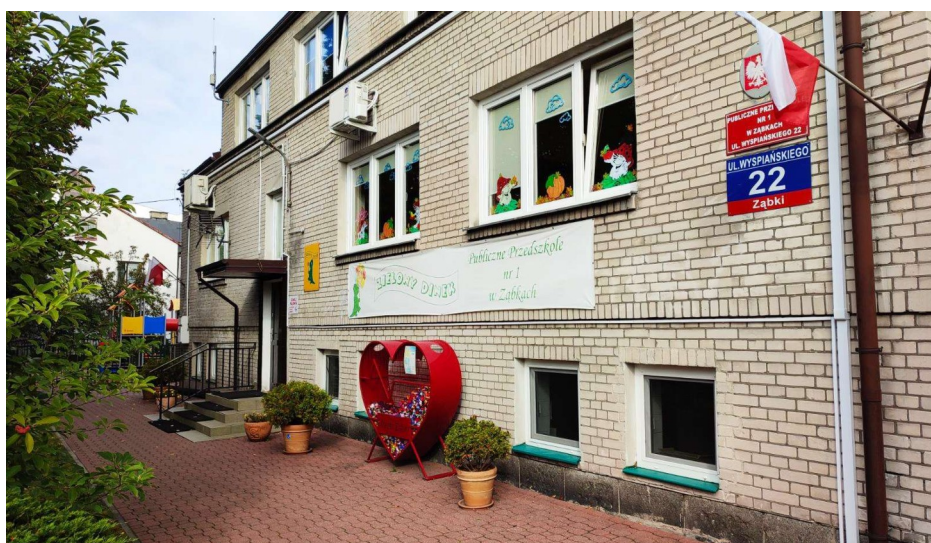


Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek” wychowywało dzieci do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowało właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. W roku szkolnym 2023/2024 placówka realizowała zadania zawarte w rocznym planie pracy wychowawczo-dydaktycznej, którymi były:

- kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy – w tym celu podjęto działania jakimi są: zaznajomienie dzieci z osiągnięciami sztuki europejskiej, poznawanie instytucji wdrażających do odbioru kultury (Muzeum, teatr, kino, biblioteka, dom kultury), obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznań estetycznych (wystawa obrazów, spotkanie z malarzem, oglądanie albumów z reprodukcjami obrazów znanych malarzy), pokazywanie w codziennych sytuacjach dorobku i znaczenia dla Europy i świata polskich wynalazków i innych osiągnięć, realizacja zajęć sprzyjających promowaniu wartości europejskich (prezentacja symboli wybranych państw europejskich i ich kultury), zachęcanie do poszukiwania z pomocą nauczyciela w różnych źródłach ciekawych informacji co łączy i co różni kraje Europy i świata
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci – nauczyciele przeprowadzali zebrania

z rodzicami (wspólnie ustalono zasady współpracy), systematycznie informowali o postępach i trudnościach dzieci. Stworzony został kodeks przedszkolaka zawierający zbiór zasad, dzieci były ciągle motywowane do przestrzegania. Kształtowano prospołeczną postawę wśród przedszkolaków poprzez udział w akcjach charytatywnych.

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym – w tym celu organizowane były zebrania dla rodziców dzieci z doświadczeniem migracyjnym w obecności tłumacza, na bieżąco korzystano ze wsparcia osoby władającej językiem dziecka, np. w tłumaczeniu treści zadań. Nauczyciele starali się zainteresować dzieci kulturą polską oraz stwarzać okazje do wymiany doświadczeń związanych ze świętami, tradycjami i obyczajami Polaków i cudzoziemców.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej – organizowano cykliczne zajęcia „Gimnastyka o poranku”, stymulowano i kształtowano nawyk podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci, promowano zdrowy i aktywny styl życia nie tylko wśród dzieci, ale także rodziców.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.



- **własne programy nauczania**

- ✓ „Dobry przedszkolak” program wychowawczy
- ✓ Indywidualne plany terapii rehabilitacji ruchowej
- ✓ Wspomaganie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, profilaktyka, diagnoza i terapia logopedyczna
- ✓ „Moje Miasto Ząbki”
- ✓ „Czyste powietrze wokół nas”
- ✓ „Relaks i odprężenie” stwarzanie sytuacji do pełnego odprężenia i relaksu dzieci poprzez literaturę i muzykę
- ✓ Chroń się przed kleszczami
- ✓ „Mały Artysta”
- ✓ „Dar zabawy”
- ✓ „Poznajemy nasze emocje”
- ✓ „Stymulowanie, odczytywanie wiadomości poprzez zabawę dydaktyczną”
- ✓ Program nauczania języka angielskiego dla grup przedszkolnych oraz klas zerowych na rok 2023/24

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci oraz najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

Przedszkole realizując podstawę programową wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/2024 realizowało projekty edukacyjne w każdej grupie, rozwijano uzdolnienia i zainteresowania dzieci poprzez prowadzenie zajęć muzyczno-rytmicznych, tanecznych, językowych.

Dzieci brały udział w koncertach, przedstawieniach teatralnych, uroczystościach z udziałem rodziców i wielu konkursach.

Wszystkie projekty edukacyjne realizowane w placówce dostosowywane były do możliwości i wieku przedszkolaków, były to m.in.:

- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Terapia ręki dla każdego”
- ✓ „Zabawy sztuką”
- ✓ „Dziecięcy przewodnik po świecie pieniędzy”
- ✓ „Poczytaj mi ciociu”
- ✓ „Dotknij, poczuj, zobacz”
- ✓ „Mały ekolog”
- ✓ Ogólnopolski projekt „Gramy zmysłami”

- ✓ „Sensoryczny Kogel-Mogel”
- ✓ „PogłóWKujMY”
- ✓ „Książka dla przedszkolaka”
- ✓ „Uczymy dzieci programować”
- ✓ „Kodowanie na dywanie”
- ✓ „Bajki pomagajki”
- ✓ „Cała Polska czyta dzieciom”
- ✓ „Mamo, tato wolę wodę”
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywny Przedszkolak”

Od kilku lat w przedszkolu działa Rada Dzieci, która współuczestniczy w planowaniu nowych przedsięwzięć, konkursów, wycieczek, przedszkolnych imprez i uroczystości. Cieszącymi się dużą popularnością konkursami o różnorodnej tematyce, w roku szkolnym 2023/2024 były:

- Konkurs rodzinny „Kapelusz Pani Jesieni”
- Konkurs grupowy „Kasztan na wagę złota”
- Międzyprzedszkolny konkurs piosenki o tematyce bożonarodzeniowej „Świąteczny czas coraz bliżej nas”
- Przedszkolny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza Froebłowska ozdoba świąteczno-bożonarodzeniowa”
- Konkurs organizowany przez Straż Miejską w Ząbkach na najpiękniejszą bombkę choinkową z motywem Straży Miejskiej
- Konkurs froebłowski „Kartka na Dzień Kobiet”
- Miejski Festiwal Piosenki Wiosennej pod patronatem Burmistrza Miasta Ząbki
- Konkurs rodzinny „Najpiękniejsza pisanka wielkanocna”
- Konkurs ekologiczny „EKO ZABAWKA” – wykorzystanie surowców wtórnych

Dzieci z Publicznego Przedszkola nr 1 „Zielony Dinek” w roku szkolnym 2023/2024 chętnie brały udział w akcjach charytatywnych o różnym charakterze i zakresie działania. Były to między innymi:

- ✓ Bieg dla Ugandy
- ✓ III Zbiórka dla Przytuliska w Jadowie
- ✓ Serce za odwagę – Kartka dla kombatanta
- ✓ Góra Grosza
- ✓ Bożonarodzeniowe upominki dla pensjonariuszy Domu Opieki w Zielonce

- ✓ Pola Nadziei – sadzenie żonkili
- ✓ Świąteczna zbiórka darów dla Kombatantów
- ✓ Kiermasz „Mikołajkowy bazarek prezentowy – zbieranie funduszy dla dzieci z Domu Małego Dziecka w Ugandzie
- ✓ Wielkanocne upominki dla pensjonariuszy Domu Opieki w Zielonce

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi publicznymi i niepublicznymi
- ✓ tworzenie programów dla dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju oraz indywidualnych programów terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- ✓ praca zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ organizowanie spotkań z rodzicami dzieci potrzebującymi wsparcia edukacyjno-wychowawczego, ustalenie wspólnych działań na rzecz dziecka
- ✓ prowadzenie obserwacji dzieci i przekazywanie wyników rodzicom
- ✓ prowadzenie badań przesiewowych i wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej oraz sensorycznej
- ✓ sporządzanie informacji o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu na wniosek rodziców w celu dalszego diagnozowania dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- ✓ konsultacje rodziców z wychowawcami i specjalistami w ramach godzin dostępności
- ✓ organizowanie warsztatów i szkoleń dla rodziców
- ✓ współpraca z Zespołem interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie
- ✓ współpraca z OPS, miejscową policją, Centrum Interwencji Kryzysowej

● **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom:**

- ✓ współdziałanie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w przyznawaniu dofinansowania do posiłków potrzebującym dzieciom polskim i ukraińskich uchodźców, a także pomocy materialnej, praca w zespole interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie
- ✓ umożliwianie dzieciom potrzebującym wsparcia bezpłatne korzystanie z zajęć dodatkowych w przedszkolu

- ✓ zatrudnienie pracownika pomocy nauczyciela z Ukrainy (ukraiński pedagog specjalny z certyfikatem j. polskiego) do zadań związanych z funkcjonowaniem dzieci uchodźców w nowych warunkach

- **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

Przedszkole systematycznie współpracuje z wieloma instytucjami, takimi jak: Urząd Miasta Ząbki, inne przedszkola i szkoły działające na terenie miasta, Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Miejska, Ośrodek Pomocy Społecznej, Redakcja gazety „Co słyszeć?”, Nadleśnictwo „Drewnica”, Koło Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej, świetlice środowiskowe, Parafia Kościoła pw. Miłosierdzia Bożego w Ząbkach, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ząbkach i Zielonce, Straż Miejska i Policja, Drukarnia Benedysiuk, Sala Zabaw „Maciarenka”, MOSiR, Fundacja „Window of Life”, Dom Pomocy Społecznej w Zielonce

- **innowacje**

Innowacja pedagogiczna „Kroki-skoki” – opracowana i realizowana przez nauczyciela współorganizującego kształcenie.

Wdrożenie innowacji „Kroki-skoki” w celu przybliżenia, wyjaśnienia i utrwalenia zasad życia społecznego, szczególnie dedykowana dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijająca kompetencje społeczne w sposób atrakcyjny dla dzieci poprzez naukę i zabawę. Nauczycielka stworzyła i wykorzystała historyjki obrazkowe (zasada sketchnotingu) – obrazkowych notatek przedstawiających różne sytuacje społeczne, co było doskonałym treningiem umiejętności społecznych, szczególnie dla dzieci z Zespołem Aspergera.

2. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2 „LEŚNY ZAKĄTEK”



Przedszkole Publiczne Nr 2 „Leśny Zakątek” pracowało w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie własnych projektów, tworząc autorskie plany miesięczne podążające za potrzebami i aktualnymi zainteresowaniami dzieci. Brak gotowych pakietów edukacyjnych skutkowało rozwojem dziecięcej kreatywności i samodzielności w myśleniu i działaniu. W przedszkolu odbywały się cotygodniowe warsztaty muzyczno-rytmiczne, językowe, taneczne i gimnastyczne oraz koncerty muzyczne, teatry edukacyjne, wycieczki krajoznawczo-edukacyjne i cykliczne spotkania ze sztuką. Placówka nieustannie promuje zdrowy styl życia poprzez organizację warsztatów kulinarnych oraz promowanie ruchu. Dzieci uczestniczyły w biegach miejskich i zawodach akrobatycznych.

W Przedszkolu „Leśny Zakątek” stosowano następujące metody i formy pracy:

- ✓ Dziecięca Matematyka prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- ✓ Pedagogika zabawy- Klanza
- ✓ Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- ✓ Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz
- ✓ Odimienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak
- ✓ Metoda gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) Rudolfa Labana
- ✓ Metoda Gimnastyka Mózgu Dennisona
- ✓ Glottodydaktyka Bronisława Raclawskiego
- ✓ Metody relaksacyjne
- ✓ Bajkoterapia

- ✓ Metody aktywizujące min. metoda niedokończonych zdań, drama, „Burza mózgów”, „Twórczego rozwiązywania problemów”, „Krasnoludek”, „Pajęczyna lub kłębek”, „Promyczkowe uszeregowanie”
- ✓ Metoda projektu
- **własne programy nauczania**
 - „Artystyczny Wehikuł Czasu: przyrodniczo-ekologiczne zagadnienia w sztuce” - projekt własny stworzony przez nauczycieli Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek”: projekt edukacyjny uzupełniający podstawę programową, którego celem jest wprowadzenie dzieci w świat wartości etycznych, estetycznych i kulturowych oraz kształtowanie kompetencji moralno-dyskusyjnych, stawiający na prowadzenie komunikacji dialogu bazującym na argumentacji, wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
 - „Żyj i działaj bezpiecznie”- program własny stworzony przez nauczycielkę Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek”, którego głównym celem jest dbałość o szeroko pojęte bezpieczeństwo. Projekt zakłada liczne spotkania ze służbami. Finałem programu jest organizacja corocznego cyklu zajęć „Bezpieczne Wakacje”, w którym dzieci mają możliwość utrwalenia swojej wiedzy w bezpośrednim kontakcie ze służbami.
 - „Ku dojrzałości szkolnej” program własny, którego głównym celem jest budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako kolejnego poziomu edukacyjnego. Program zakłada comiesięczne wizyty w rejonowych szkołach podstawowych.
 - Program adaptacyjny „Zanim będę przedszkolakiem”, celem projektu jest zintegrowanie środowiska rodzinnego z przedszkolnym, zapoznanie dzieci z placówką. Projekt bazuje na modelu berlińskim.
 - Wrażliwy przedszkolak empatycznym członkiem społeczeństwa, to program własny stworzony przez nauczycielkę „Leśnego Zakątka”, a jego celem jest kształtowanie wrażliwości, tolerancji i akceptacji odmienności w szerokim tego słowa znaczeniu.
- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**
- ✓ „Mali Wielcy Odkrywczy” celem programu jest propagowanie edukacji poprzez zachęcanie dzieci do przeprowadzania widowiskowych eksperymentów i doświadczeń. Program organizowany przez PGNiG.

- ✓ „Fit School” Medicover Fundacja: umacnianie potencjału zdrowia dzieci poprzez zwiększenie poziomu aktywności fizycznej.
- ✓ „Zdrowo i sportowo” Fundacja Zdrowo i Sportowo: Zwiększenie świadomości na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku.
- ✓ „Necio.pl” to projekt edukacyjny prowadzony przez Fundację „Dajemy dzieciom siłę” skierowany do dzieci w wieku 4 do 6 lat poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z Internetu.
- ✓ „Szkoła do hymnu” Inicjatorem akcji jest Ministerstwo Edukacji i Nauki. Celem inicjatywy jest kształtowanie w dzieciach postaw patriotycznych.
- ✓ „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” to akcja promowania czytelnictwa wśród najmłodszych poprzez cykliczne zapraszanie rodziców do placówki i czytanie książek dzieciom.
- ✓ „Szkoła pamięta” to inicjatywa, której celem jest zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach polskiej wolności.
- ✓ Międzynarodowy Dzień praw dziecka z UNICEF to wydarzenie, którego celem jest okazanie wsparcia i solidarności z dziećmi, których prawa nie są respektowane.
- ✓ Fundacja "Dajemy Dzieciom Siłę" stworzyła program „Chronimy dzieci przed krzywdzeniem”, którego celem jest ochrona dzieci przed przemocą ze strony osób dorosłych (rodziców, opiekunów, pracowników placówki) oraz rówieśników. Program realizowany jest poprzez wdrażanie standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem zapisanych w polityce ochrony dzieci ustalonej w placówce.
- ✓ „Dzieciaki na straży” akcja edukacyjna propagująca wśród dzieci wiedzę o bezpieczeństwie i właściwym zachowaniu w sytuacji zagrożenia.
- ✓ „Czyste powietrze wokół nas” Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna: zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego, kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
- ✓ „Wzory i obrazki. Program rozwijający percepcję wzrokową”, Marianne Frostig Horn Dawid: rozwinięcie i integracja zdolności do koordynowania ruchów gałek ocznych z precyzyjnymi ruchami ciała.

- ✓ „Dziecięca matematyka”, Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, Ewa Zielińska: wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci, zwłaszcza w zakresie kształtowania pojęć matematycznych, ćwiczenie odporności emocjonalnej dziecka oraz budowanie pozytywnego obrazu samego siebie.
- ✓ EkoEksperymentarium, MamyProjekt: rozwijanie dobrych praktyk ekologicznych wśród dzieci, ukierunkowywanie dzieci na korzystanie z technologii komunikacyjnej.
- ✓ „Gotuj się na zmiany”, Winiary: kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych i odpowiedzialnego stylu życia w duchu zero waste.
- ✓ Kampania „Przytul się do drzewa”, Strażnicy Lasów: zwrócenie uwagi na bezpieczne i mądre poruszanie się po lasach, uczulenie na rzeczy, które mogą nieświadomie doprowadzić do pożaru.
- ✓ Program z Pandą, WWF: poszerzanie wiedzy o powiązaniach pomiędzy przyrodą a człowiekiem, stanem środowiska i sposobami gospodarowania zasobami naszej planety w duchu zrównoważonego rozwoju.
- ✓ Zabawa sztuką, program ogólnopolski, IV edycja, pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej: edukacja przez sztukę.
- ✓ „Finansowy Elementarz”, Fundacja Banku Millenium: rozbudzanie u dzieci ciekawości na temat finansów promowanie wśród nich ideę przedsiębiorczości, przekazywanie wiedzy o szeroko pojętej edukacji matematyczno-ekonomicznej.
- ✓ Europejski Tydzień Sportu, MEiN i Ministerstwo Sportu: popularyzacja aktywności fizycznej oraz integracja społeczna różnych grup wiekowych.
- ✓ Narodowe Czytanie, Prezydent Polski: popularyzacja czytelnictwa, zwrócenie uwagi na bogactwo polskiej literatury, potrzebę dbałości o polszczyznę oraz wzmocnienie poczucia wspólnej tożsamości.
- ✓ „Niebieskie Igrzyska”, Fundacja Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka: ukazanie, że każdy ma szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.
- ✓ „Kolorowy Potwór – nasz przewodnik po świecie emocji”, wydawnictwa Mamania: wspieranie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji i przekazywania strategii regulacji emocjonalnej aktywnie wykorzystując w tym celu literaturę dziecięcą.
- ✓ „Rok z higieną”, Velvet: Zwiększenie świadomości na temat roli i wagi higieny osobistej małych dzieci.
- ✓ „Piątka dla natury”, Velvet: W ramach programu edukacyjnego dzieci dowiedziały się jak oszczędzać energię czy wodę i jak mądrze wykorzystywać

w tym celu zasoby naturalne, a także jak ograniczyć wytwarzanie odpadów i nadawać starym, zużytym przedmiotom drugie życie.

- ✓ „Sztuka widzenia”, Kids&Art.: Rozwijanie twórczego myślenia i wyobraźni, pomoc w zrozumieniu samego siebie.

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ Przedszkole zorganizowało interaktywny spektakl plenerowy finalizujący projekt edukacyjny „Artystyczny Wehikuł Czasu: przyrodniczo-ekologiczne zagadnienia w sztuce” z czynnym udziałem rodziców.
- ✓ Od kilku lat funkcjonuje w placówce rodzicielski Teatr Pajęczych Opowieści, na koncie którego jest już 15 autorskich spektakli dla dzieci w wykonaniu rodziców według scenariuszy przygotowywanych przez nauczycielkę Przedszkola „Leśny Zakątek”. W roku szkolnym 2023/2024 zostały wystawione sztuki „Świąteczny Wehikuł Czasu” i „My – Dzieci Ziemi”.
- ✓ „Zielone Przedszkole”- dwudniowa wycieczka do Wrocławia
- ✓ X edycja Konkursu Piosenki Angielskiej
- ✓ VIII edycja Konkursu Recytatorskiego „Co kraj, to obyczaj”
- ✓ Tydzień „Bezpieczne Wakacje”- spotkania ze strażą miejską i ratownikiem medycznym
- ✓ „Pełna miska dla schroniska”- pomoc rzeczowa dla zwierząt z Fundacji Bezdomniaki
- ✓ „I ty możesz zostać świętym Mikołajem”- zbiórka słodczy na paczki świąteczne dla podopiecznych Świetlicy Środowiskowej Schowek
- ✓ kiermasz bożonarodzeniowych ozdób świątecznych z których dochód przeznaczony jest dla podopiecznych Koła Pomocy Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Ząbkach
- ✓ „Dar serca”- pomoc rzeczowa dla podopiecznych Hospicjum Domowego Księży Marianów w Warszawie
- ✓ kiermasz wielkanocnych ozdób świątecznych z których dochód przeznaczony jest dla podopiecznych Koła Pomocy Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Ząbkach
- ✓ akcja „Góra Grosza” - w tym roku Towarzystwo Nasz Dom otrzymało od przedszkola 1606 zł i 29 groszy na pomoc psychologiczną i specjalistyczną dla dzieci

- ✓ wernisaż „Sztuka wciąga” w Miejskim Ośrodku Kultury promujący malarstwo klasyczne oraz nowoczesne technologiczne rozwiązania wśród dzieci i dorosłych

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ organizowanie pomocy psychologiczno-psychologicznej
- ✓ indywidualne spotkania z rodzicami, doradztwo i wskazywanie kierunków pracy z dzieckiem oraz zachęcanie do współpracy z innymi instytucjami pracującymi na rzecz dziecka (przychodnie, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki realizujące WWR)
- ✓ praca zespołu ds. rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych oraz podnoszenia kompetencji rodzicielskich
- ✓ współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- ✓ współpraca z Centrum Pozytywnej Edukacji i Fundacją „Dajemy Dzieciom Siłę”
- ✓ czuwanie nad właściwą realizacją Polityki Ochrony Dzieci
- ✓ stworzenie Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem
- ✓ współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej- procedura Niebieskiej Karty
- ✓ współpraca z Sądem Rodzinnym w Wołominie
- ✓ bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli w kwestiach dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych
- ✓ pedagogizacja rodziców poprzez cyklicznie wydawaną gazetkę „Przedszkolak” i ścienne gazetki tematyczne
- ✓ bieżące doposażenie gabinetu metodycznego- zakup pomocy dydaktycznych

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom**

- ✓ współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ząbkach-refundacja obiadów
- ✓ współpraca z Radą Rodziców-zwalnianie z opłat dla osób w trudnej sytuacji materialnej

- **innowacje**

- Zielone Tajemnice Leśnego Zakątka: innowacja stworzona przez nauczycielkę Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek” w Ząbkach mająca na celu kształtowanie postaw proekologicznych, zaciekawienie dzieci naturą i otaczającym nas środowiskiem.

- Artystyczny Wehikuł Czasu: sztuka świętowania: innowacja stworzona przez nauczycielkę Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek”. Jej celem był wszechstronny rozwój dzieci dzięki edukacji przez sztukę i propagowanie wartości.

• **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

- Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach – organizacja spektakli rodzicielskiego Teatru Pajęczych Opowieści w sali widowiskowej, organizacja wernisażu
- Nadleśnictwo Drewnica – cykliczne spotkania z leśnikami, organizacja wycieczek na ścieżkę edukacyjną
- Urząd Miasta Ząbki – zwiedzanie urzędu, spotkanie z panią Burmistrz, zapraszanie pani Burmistrz na uroczystości przedszkolne (m.in. DEN, Święto Niepodległości, pasowanie na przedszkolaka, urodziny przedszkola)
- Biblioteka Miejska w Ząbkach – organizacja zajęć edukacyjnych, współpraca przy organizacji konkursu recytatorskiego
- Świetlica Środowiskowa Schowek - współpraca przy organizacji konkursu recytatorskiego
- Koło TPD – wspólne zajęcia edukacyjne i teatralne
- SP2, SP5 – współpraca w ramach programu „Ku dojrzałości szkolnej”
- Straż Miejska – współpraca w zakresie bezpieczeństwa
- Straż Pożarna – współpraca w zakresie bezpieczeństwa
- Policja - współpraca w zakresie bezpieczeństwa
- służba medyczna – współpraca w zakresie bezpieczeństwa z firmą AdrenaLTika, szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla dzieci i nauczycieli

• **inne ważne działania przedszkola**

- **Przedszkole Roku** - zajęcie pierwszego miejsca w ogólnopolskim Plebiscycie Edukacyjnym 2023
- podniesienie rangi wydarzeń przedszkolnych poprzez uczestnictwo pocztu sztandarowego ze sztandarem Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek” w Ząbkach
- promocja placówki poprzez codzienne redagowanie przedszkolnego profilu na Facebook’u

- uroczyste obchody Dnia Przedszkolaka połączone z inauguracją projektu edukacyjnego
 - dzień otwarty połączony z uroczystymi urodzinami Przedszkola
 - autorskie uroczystości przedszkolne prezentujące bardzo wysoki poziom np. Święto Niepodległości, Dzień Praw Dziecka, pasowanie na przedszkolaka, urodziny Leśnego Zakątka, Święto Niezapominajki,
 - ścisła współpraca z absolwentami chętnymi do realizowania wolontariatu w naszym przedszkolu
- **w ramach nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzona została jedna kontrola w zakresie bieżącej pracy przedszkola:**

Kontrola planowana przeprowadzona przez starszego wizytatora w Wydziale Wychowania i Kształcenia Specjalnego Kuratorium Oświaty w Warszawie w dniu 12.07.2024r.

Tematyka kontroli: „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”. Podczas przeprowadzonej kontroli ustalono, że dostępność i jakość wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów w Publicznym Przedszkolu Nr 2 „Leśny Zakątek” w Ząbkach jest na bardzo wysokim poziomie. Poddane kontroli zostały również kwalifikacje nauczycieli specjalistów i sposób dokumentowania ich pracy – wszystkie czynności kontrolne wskazały na to, że działania placówki są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. W związku z przeprowadzoną kontrolą nie wskazano żadnych uwag i nie wydano zaleceń.

3. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 3 „SKRZAT”



Przedszkole działało zgodnie z polityką oświatową państwa, realizując jej podstawowe kierunki ustalone na rok szkolny 2023/2024. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywała się we wszystkich grupach wiekowych przez cały rok. Jej cele i zadania nauczyciele realizowali poprzez wybrane programy nauczania modyfikowane do potrzeb rozwojowych dzieci w poszczególnych grupach wiekowych. Swoją pracę planowali w oparciu o wybrane i zatwierdzone programy nauczania: „Drużyna Marzeń” autorstwa J. Wasilewskiej, „Program wychowania przedszkolnego” - W.Żaby – Żabińskiej, W. Majewskiej, R. Paździk „Nowi Tropiciele” autorstwa Beaty Gawrońskiej i Emili Raczek, „Super smyki” autorstwa Wiesławy Żaby – Żabińskiej, Wioletty Majewskiej, Renaty Paździo. "Dziecięca matematyka" – Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej, Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych - M. Bogucka, D. Łoś, W rodzinie dzieci bożych – Ks.T. Śmiech, Nauczyciele realizowali różnego rodzaju projekty i innowacje oraz dokonywali comiesięcznego monitoringu podstawy programowej wytyczając zrealizowane zadania w poszczególnych obszarach podstawy programowej. W ramach realizacji podstawy programowej nauczyciele stosowali różnorodne metody i formy pracy: „Metodę Dobrego Startu” M. Bodanowicz;, metodę Denisona – gimnastyka mózgu, metodę Weroniki Sherborne, metodę gimnastyki twórczej R.Labana i C. Orffa, metodę twórczego myślenia J. Osborne „Burza Mózgów”, Metodę Knillów, Pedagogikę zabawy Klanza , gry i zabawy metodą Vopel, ćwiczenia według programu rozwijającego percepcję wzrokową Frostig, edukację matematyczną według E. Gruszczyk – Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, ćwiczenia

wg. K. Wlaźnik, program muzyczno – ruchowy Batii Strauss, bajkoterapię i muzykoterapię.

- **własne programy nauczania**

Nauczyciele przedszkola opracowywali programy własne wspierające indywidualny rozwój dzieci, dostosowane do potrzeb poszczególnych grup. Były to:

✓ „Z muzyką przez cały rok” - program własny, którego celem jest wspomaganie harmonijnego rozwoju fizycznego dzieci i zaspokajanie ich naturalnej potrzeby ruchu. Program zakłada realizację celów w zakresie rozwijania wrażliwości i wyobraźni muzycznej, rozwijania umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, wyrabiania umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne, rozwijania poczucia rytmu, ćwiczenia koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej u dzieci, rozwijania różnorodnych form ekspresji oraz rozwijania umiejętności współdziałania w grupie i wyrażania emocji.

✓ „W przedszkolu zdrowo jemy i dobrze się czujemy” - program prozdrowotny kształtujący nawyki zdrowego odżywiania. Zajęcia realizowane w ramach programu stwarzają dzieciom możliwości do poznawania nowych smaków, rozwijania zainteresowań i umiejętności kulinarnych, samodzielnego przygotowywania posiłków. Dzieci zdobywają nowe doświadczenia poprzez wielozmysłowe poznawanie produktów kulinarnych /smak, zapach, dotyk/. Poznawania podstawy racjonalnego odżywiania oraz higieny. Rozwijają samodzielność i umiejętności samoobsługowe. Czerpanie radości ze wspólnego przygotowywania posiłków oraz rozwijania wrażliwość estetycznej, poczucie kompozycji kolorystycznej i piękna.

✓ „Grupa w terenie” - autorski projekt edukacyjny, którego założeniem jest promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu, zachęcenie dzieci do „opuszczenia” swoich sal zajęć i spędzenia czasu poza budynkiem przedszkola. Promowanie edukacji terenowej angażującą różne zmysły. Program zakłada poszerzenie wiedzy i umiejętności o otaczającym dziecko świecie, rozbudzenie w podopiecznych zainteresowań historią regionu i miejsca zamieszkania, kształtowanie postawy szacunku wobec innych, rozwijanie umiejętności poszukiwań i wykorzystania zdobytych informacji oraz wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania, integracja grupy oraz rozwijanie umiejętności pracy w grupie i nauki przez zabawę.

✓ „W głowie się nie mieści” - program własny opracowany i kierowany do dzieci 5-6 letnich uczący pozytywnych wartości, empatii oraz promujący właściwe zachowania. Ogólne założenia programu zakładają stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym, kształtowanie umiejętności radzenia z emocjami. Celem programu jest wspieranie dziecka w zrozumieniu jego emocji i uczuć, wskazywanie skutecznych sposobów łagodzenia napięć, poszukiwanie pozytywnych wartości, poznawanie właściwych zachowań interpersonalnych, podniesienie samooceny dziecka, panowanie nad emocjami, wyrażanie i odróżnianie emocji, wygaszanie niepożądanych zachowań dotyczących sfery emocjonalnej.

W placówce realizowano także własne programy edukacyjne z zakresu profilaktyki tj.:

- ✓ Program wychowawczy „Bądź dobrze wychowany”
- ✓ Program adaptacyjny „Adaptacja na piątkę”
- ✓ Program profilaktyczny „Ze Skrzatem bezpiecznie”
- ✓ Program preorientacji zawodowej

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Czyste powietrze wokół nas”- przedszkolny Program Edukacji Antynikotynowej PPSSE
- ✓ „Przyjaciele Zippiego”- międzynarodowy program profilaktyki zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5- 8 lat
- ✓ Program „Chronimy Dzieci” w ramach Rządowego programu "Bezpieczna i przyjazna szkoła"

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci**

- W roku szkolnym 2023/2024 dzieci z Publicznego Przedszkola nr 3 uczestniczyły w ogólnopolskim projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, którego celem jest rozwijane u najmłodszych zamiłowania do czytania.
- Młodsze przedszkolaki brały udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Wyzwania Teodora.”
- Przez cały rok kontynuowano zajęcia z profilaktyki logopedycznej we wszystkich grupach wiekowych.

- Dzieci uczestniczyły w lekcjach organizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1 w Ząbkach w ramach integracji oraz realizacji programu współpracy ze szkołami.
- Przedszkolaki uczestniczyły w lekcjach bibliotecznych organizowanych w Ząbkowskiej Bibliotece Miejskiej.
- Wszystkie grupy przedszkolne obejrzały spektakl pt. „Brzechwa 2020” w Mareckim Centrum Edukacyjno – Rekreacyjnym.
- Część grup obejrzała przedstawienie „Tymoteusz wśród ptaków” w teatrze Baj.
- Dzieci uczestniczyły w cyklu zajęć edukacyjnych prowadzonych przez Komendanta Ząbkowskiej Straży Miejskiej oraz współpracowników w ramach profilaktyki bezpieczeństwa. Odbływały się również spotkania z policjantami i strażakami.
- W roku 2023/2024 odbyły się warsztaty medyczne dla przedszkolaków prowadzone przez lekarza w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Wszystkie dzieci uczestniczyły w warsztatach o różnorodnej tematyce tj: „Chemia”, „śnieżne doświadczenia,” „Zima Stulecia”, „Skunks”.
- Cała placówka uczestniczyła w Pokazie baniek mydlanych.
- Dzieci wyjeżdżały na wycieczki do Ogrodu Botanicznego w Powsinie, Dyniolandii – Farmy w Powsinie, Łazienek Królewskich w Warszawie, plenerowe wycieczki do gospodarstw agroturystycznych: „Osada Borki”, „Młyn Gąsiorowo”, „Argo City Głęboctyce”, „Skrzaty z Lipin”, „Fabryka bombek”, „Gościniec Wiecha”. Dzieci wyjeżdżały na tematyczne zajęcia edukacyjne w Centrum Naukowym Kopernik w Warszawie, odwiedziły Smart Kids Planet.
- Przedszkolaki odwiedzały różne ciekawe miejsca: Urząd Miasta Ząbki, Przedsiębiorstwo wodociągów i kanalizacji w Ząbkach, sale zabaw - „Klockownia” i „Wyspy Leonarda”, „Fabrykę Elfów”, Warszawskie ZOO, Lotnisko wojskowe, Elektrociepłownię Siekierki, Muzeum świat iluzji, Fabrykę krówek, Warszawskie Lotnisko Chopina, Kosmiczne Ranczo, , Folwark Bródno.
- Wszystkie przedszkolaki uczestniczyły w zajęciach o kosmosie, które odbywały się w Mobilnym Planetarium zorganizowanym w przedszkolu.

- Dzieci uczestniczyły w Olimpiadzie Przedszkolaków organizowanej w MOSIR w Ząbkach.
- Cztery grupy wzięły udział XII edycji „Elementarza finansowego” autorskiego programu edukacji finansowej przedszkolaków Fundacji Banku Millennium, który uzyskał patronat Ministra Edukacji i Rzecznika Praw Dziecka. Był realizowany przez wolontariuszy Banku Millennium we współpracy z organizacją pozarządową. Dzieci poprzez zabawę poznały podstawowe pojęcia z zakresu finansów.

• **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci z Publicznego Przedszkola nr 3 celebrowały: Światowy Dzień Wiedzy na temat Autyzmu, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Przedszkolaka, Dzień Kolorowej Skarpetki, Dzień kuchni błotnej, Dzień Owoców i warzyw, Pierwszy Dzień Jesieni, Pierwszy Dzień Zimy, Pierwszy Dzień Lata, Dzień Ziemi, Dzień dinozaura, Dzień pluszowego misia. Dzieci brały udział w akcjach „Przytul się do drzewa”, „Laurka dla strażników leśnych”, „Strażnicy Lasów.”

Organizowano na terenie placówki akcje: "Cała Polska czyta dzieciom" i "Rodzic w roli eksperta." oraz kiermasz ozdób przygotowanych przez dzieci i młodzież z Koła Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej z Ząbek.

W przedszkolu zorganizowana została kampania społeczna z okazji Międzynarodowego Dnia Białej Laski pod hasłem „Ja nie widzę ciebie, Ty zobaczysz mnie”, w którą zaangażowane były wszystkie grupy wiekowe.

W listopadzie cała społeczność przedszkolna organizowała obchody Święta Niepodległości.

Dzieci obejrzały przedstawienie „Historia Misia Wojtka” w ramach innowacyjnego projektu edukacyjnego zorganizowanego przez Miasto Ząbki we współpracy z Biurem Przystanków Historia Instytutu Pamięci Narodowej.

W przedszkolu przez cały rok szkolny odbywały się co miesięczne koncerty muzyczne o różnorodnej tematyce. W sumie dzieci obejrzały 10 takich koncertów.

• **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu funkcjonowało 7 oddziałów ogólnodostępnych realizujących edukację włączającą, w których dzieci

o szczególnych potrzebach edukacyjnych miały dodatkowe wsparcie nauczyciela wspomagającego. Dodatkowo dzieci te miały zapewnioną opiekę specjalistów logopedów, terapeutę integracji sensorycznej, terapeutę pedagogicznego, fizjoterapeuty, oraz psychologa. Z uwagi na wzrost potrzeb w zakresie zapewnienia dzieciom terapii logopedycznej i integracji sensorycznej na wniosek dyrektora organ prowadzący zwiększył liczbę godzin z zakresu udzielania pomocy tj. po 11 godz. 0,5 etatu logopedii i terapii integracji sensorycznej.

W przedszkolu realizowane były zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dzięki czemu dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych otrzymywały dodatkowe wsparcie.

W przedszkolu realizowane były zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dzięki czemu dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych otrzymywały dodatkowe wsparcie.

Działania służące dostosowaniu realizacji programu do potrzeb dzieci polegały na:

- objęciu pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach, której powołano dla każdego dziecka zespół;
- opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie, w których uwzględniono zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, logopedii, zajęć z psychologiem, pedagogiem specjalnym, zajęć integracji sensorycznej oraz fizjoterapii;
- opracowaniu indywidualnych programów działań wspierających dla dzieci nie posiadających orzeczeń, ale wymagających wsparcia (dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju nierealizujące w placówce w/w zajęć oraz dzieci posiadające opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej);
- organizowaniu zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych, stymulujących rozwój umiejętności poznawczych, społeczno-emocjonalnych, rozwijających sprawność manualną, grafomotoryki, koordynacji wzrokowo – ruchowej, usprawnianie funkcji ruchowych;

Łącznie pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych zostało 242 dzieci, w tym powołano 26 zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, z orzeczeniami o niepełnosprawności oraz z opinią WWR dla dzieci, które nie realizują jej w przedszkolu. Powołano 34 zespołów Wczesnego Wspomagania Rozwoju zgodnie z deklaracją rodziców o realizacji WWR w Publicznym Przedszkolu Nr 3 „SKRZAT”.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach na bieżąco doposażano sale i gabinety specjalistyczne w pomoce edukacyjne i sprzęt specjalistyczny wykorzystywany podczas zajęć z dziećmi.

Na wniosek dyrektora za zgodą organu prowadzącego do 3 dzieci wymagających indywidualnego wsparcia zatrudniono 2 osoby wspierające w wymiarze 2 etatów.

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom**

Rodzice przedszkolaków korzystali z ulg wynikających z Uchwały Rady Miasta Ząbki oraz z tytułu posiadania Karty Dużej Rodziny wraz z Kartą „Jestem z Ząbek”. Na wniosek rodziców stosowano ulgę za pobyt 100% dla dzieci posiadających opinię o potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju. Organizowano dofinansowanie obiadów dla przedszkolaków we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ząbkach. Wspierano materialnie dzieci ukraińskie, które zostały przyjęte w ciągu roku do grup przedszkolnych. Na terenie przedszkola organizowane były akcje i różnego rodzaju zbiórki dla potrzebujących dzieci i ich rodzin m.in. w ramach Szlachetnej Paczki. Ze środków Rady Rodziców pokrywane były koszty wycieczek i imprez dla dzieci z rodzin potrzebujących wsparcia finansowego oraz uchodźców.

- **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki:**

- W ramach profilaktyki zdrowotnej, w roku szkolnym 2023/2024 realizowano program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas.,” „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami.”
- Przez cały rok szkolny odbywała się stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Zielonce i z filią w Ząbkach w celu diagnozowania potrzeb dzieci oraz zaspokajania ich potrzeb.
- Współpraca z Sądem Rejonowym w Wołominie z wydziałem Rodziny i Nieletnich w zakresie udzielania informacji o funkcjonowaniu wychowanków.
- Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
- Współpraca z „Salonikiem Dobrego Słowa” w Ząbkach.
- Współpraca z Parafią Św. Trójcy w Ząbkach. Współpraca z Nadleśnictwem Drewnica.

• innowacje

„Ja też potrafię”- innowacja pedagogiczna mająca na celu wyrównanie szans edukacyjnych u dzieci, rozwijanie samodzielności i wiary we własne siły, kształceniu u dzieci umiejętności matematycznych, językowych, plastycznych, muzycznych. Poglębianie wiedzy o otoczeniu społeczno – przyrodniczym, rozwijaniu umiejętności poznawczych oraz szacunku do siebie i innych.

„Skrzaty poznają zawody”- zajęcia z grupą w ramach realizacji innowacji pedagogicznej mającej na celu przybliżenie wiadomości na temat wybranych zawodów, uświadomienie znaczenia pracy zawodowej dla człowieka i społeczeństwa.

„W zdrowym ciele zdrowy duch” – cykl zajęć z grupą w ramach realizacji innowacji pedagogicznej, której celem jest rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej u dzieci, wdrażanie do współdziałania w zespole podczas wykonywania różnych działań i ćwiczeń gimnastycznych, kształtowania postawy prozdrowotnej.

„Mądra głowa do szkoły gotowa” – innowacja pedagogiczna kierowana do grup 6-latków. Mająca na celu rozwijanie sfery społeczno – emocjonalnej, umiejętności poznawczych, motoryki małej, kompetencji matematycznych i językowych poprzez stwarzanie zindywidualizowanych sytuacji zadaniowych z zastosowaniem różnorodnych środków dydaktycznych. Przygotowanie dzieci do rozpoczęcia edukacji szkolnej.

„Małe rączki – wielka sprawa” – innowacja pedagogiczna prowadzona przez nauczycieli wspomagających i terapeutów integracji sensorycznej kierowana do dzieci o specjalnych indywidualnych potrzebach edukacyjnych. Zakłada kształtowanie rozwoju społeczno – emocjonalnego współpraca w grupie, kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, rozwijanie motoryki małej i dużej, kształtowanie funkcji poznawczych – pamięci, uwagi, myślenia.

„Gimnastyka buzi i języka” – innowacja pedagogiczna polegająca na prowadzeniu ćwiczeń kształtujących nawyk prawidłowego toru oddechowego i mający charakter rozluźniający i relaksacyjny. Innowacja zakłada codzienne prowadzenie zajęć z dziećmi w grupach na których wykorzystywane są zestawy ćwiczeń zewnętrznego aparatu mowy przygotowane przez przedszkolnych logopedów.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Ząbki realizowały zadania w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 tj.: wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do istniejących potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej, rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Celem szkoły podstawowej jest wprowadzanie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Dobra szkoła uczy nie tylko wiedzy, ale szacunku do ludzi, opiera się na prawdzie i dobrych wartościach, a nauczyciel przyjmuje rolę mentora.

Na jakość pracy wpływa umiejętne kierowanie przez nauczyciela procesem dydaktycznym - wychowawczym, poziom wspierania rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz ich sprawiedliwe traktowanie, udzielanie na odpowiednim poziomie pomocy uczniom. Wszystkie placówki dążyły do zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju w atmosferze życzliwości, poczucia

bezpieczeństwa, przygotowywały go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich przy współudziale nauczycieli, rodziców i instytucji współpracujących ze szkołą.

4. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GEN. FRANCISZKA KLEEBERGA



- **własne programy nauczania**

- ✓ program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024
- ✓ program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Podstawowa nr 1 przystąpiła do rządowego programu pt. *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025*. Całość zadania opiewa na kwotę 15.000 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa 12.000 zł i wkład własny 3.000 zł. W ramach programu szkoła planuje dokonać zakupu nowości czytelniczych na kwotę 9.000 zł oraz elementów wyposażenia biblioteki za 4.000 zł. Będzie też podejmować działania promujące czytelnictwo wśród uczniów, na co możemy przeznaczyć 2.000 zł. Wśród działań promujących zaplanowano min. organizowanie konkursów, wystaw, spotkań autorskich we współpracy z Miejską Biblioteką i Miejskim Ośrodkiem Kultury, a także zajęć czytelniczych z udziałem rodziców i dziadków. Dokonano zakupu

elementów wyposażenia biblioteki, pozostałe zadanie będą realizowane w nowym roku szkolnym.

✓ Przez cały rok szkolny 2023/2024 realizowany był *Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*. W ramach tego programu zorganizowana była akcja „Zima w mieście” i „Lato w mieście” dla uczniów ząbkowskich szkół. Od października do kwietnia w ramach tych środków uczniowie klas trzecich korzystali z bezpłatnych zajęć na miejscowym basenie. Suma sfinansowania zajęć basenowych wyniosła 19.332,00 zł.

✓ W ramach realizacji tego programu przeprowadzono zajęcia profilaktyczne dla uczniów przez edukatora zewnętrznego. W klasach od 3 do 6 zajęcia pn. „Cyberzagrożenia – jak bezpiecznie korzystać i Internetu”, w klasach 7 i 8 – „Odpowiedzialność prawna nieletnich”. Rodzice uczniów także uczestniczyli w spotkaniu z w/w edukatorem. Spotkanie to miało na celu przedstawić rodzicom zagrożenia czyhające na dzieci w wirtualnym świecie (gry, media społecznościowe, itp).

✓ Istotnym elementem w pracy z dziećmi w Szkole Podstawowej nr 1 był udział w *“Programie dla szkół”* finansowanym przez Agencję Rynku Rolnego oraz podejmowanie działań towarzyszących: degustacja owoców, warzyw oraz mleka, wspólne spożywanie zdrowego drugiego śniadania, dni bez słodczy, przygotowanie zdrowych sałatek, soków z warzyw i owoców, warsztaty o zdrowym odżywianiu (dla dzieci i rodziców), cykl lekcji związanych ze zdrową dietą, tworzenie plakatów „piramida zdrowia”, jeden dzień na „zdrowe zakupy” w sklepiu, organizowanie wystaw „zdrowe odżywianie”. W ramach programu uczniowie przez cały rok otrzymywali bezpłatnie przetwory mleczne, warzywa, owoce i soki.

✓ W poprzednim roku szkolnym 2022/2023 szkoła otrzymała wsparcie finansowe oraz rozpoczęła realizację projektu współfinansowanego z funduszy Unii Europejskiej pn. *„Szkoła on-line – wsparcie działań edukacyjnych w formie zdalnej”*. Projekt zakładał zakup sprzętu i oprogramowania dla szkół podstawowych na terenie Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego z obszaru pięciu gmin, min. z Ząbek. W ramach dofinansowania szkoła otrzymała sprzęt komputerowy, wyposażenie audiowizualne wraz z oprogramowaniem oraz mobilne pracownię, także z oprogramowaniem i wyposażeniem do nauki biologii, geografii, chemii i fizyki. Oprócz tego dla placówki zakupiono 7 monitorów interaktywnych, 25 laptopów dla uczniów, 5 laptopów dla nauczycieli, 5 tabletów, licencje do aplikacji edukacyjnych 3D i kodów QR. Szkoła otrzymała także 5 kamer, 5 zestawów do nagrywania

dźwięku i obrazu, 5 stacji dokujących oraz 2 drukarki. W ramach projektu na początku poprzednich wakacji nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym obsługi otrzymanego wyposażenia oraz prowadzenia zajęć z jego wykorzystaniem. Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu były prowadzone w roku szkolnym 2023/2024.

✓ W październiku 2023r. w ramach *Budżetu Obywatelskiego* w Szkole Podstawowej nr 1 zostały przeprowadzone *warsztaty z przeciwdziałania przemocy rówieśniczej* z uwzględnieniem cyberprzemocy dzieci i młodzieży oraz dostosowane do wieku *trening samoobrony* dla uczniów biorących wcześniej udział w warsztatach. Główne zagadnienia warsztatów: techniki komunikacyjne i taktyka działania w kontakcie z osobą przejawiającą agresję lub skłoną do stosowania przemocy, rola świadka w obliczu sytuacji stosowania przemocy z uwzględnieniem cyberprzemocy, stawianie granic, asertywność, kształtowanie prawidłowych postaw w obliczu niebezpiecznych i ryzykownych zachowań otoczenia rówieśniczego z uwzględnieniem problematyki znęcania się oraz uzależnień od współcześnie dostępnych środków psychoaktywnych. W warsztatach i zajęciach z samoobrony wzięli udział uczniowie czterech wytypowanych klas. Po warsztatach odbyło się także spotkanie z rodzicami uczniów jednej z nich.

✓ Kolejny rok w szkole były wykorzystywane środki z *Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy*. Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 na ten cel przeznaczono kwotę 495.157,95 zł. Ze środków tych częściowo sfinansowano wynagrodzenie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, w tym koszty związane z dodatkową nauką języka polskiego, dokonywano też niezbędnych zakupów.

✓ Placówka przystąpiła do programu „*Aktywna Szkoła*” finansowanego w całości przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. W trakcie roku szkolnego nauczyciele wychowania fizycznego w ramach programu prowadzili zajęcia sportowe pozalekcyjne i w weekendy dla uczniów ząbkowskich szkół, wykorzystując do tego celu infrastrukturę sportową Szkoły Podstawowej nr 1. Obecnie zajęcia te są prowadzone w dni powszednie dla dzieci, które wakacje spędzają w miejscu swojego zamieszkania. Udział w nich jest dobrowolny i bezpłatny. Program ten jest uzupełnieniem ząbkowskiego programu „*Aktywna Sobota*”.

✓ Od lipca 2024r. rozpoczęto w szkole realizację kolejnego projektu pn. „Nowoczesna edukacja w Szkole Podstawowej nr 1 w Ząbkach” współfinanso-

wanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu. Wartość całego projektu opiewa na kwotę 667.833,75 zł. W ramach projektu zostaną przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne i pokazy naukowe dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli. Wśród zajęć należy wymienić min. matematyczne gry i zabawy, przyrodnicze laboratorium (chemia, biologia, fizyka, przyroda, geografia), zajęcia z programowania, zajęcia z zakresu przedmiotów humanistycznych (j. polski, historia, WOS) oraz zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne. Zajęcia będą odbywały się w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026. Zakupione zostanie wyposażenie do pracowni szkolnych min. interaktywne monitory, interaktywne podłogi, drukarki laserowe, laptopy dla nauczycieli, roboty oraz cała gama ciekawych pomocy do prowadzenia zajęć. W dnia 22 – 26 lipca 2024r. odbywały się półkolonie z robotyki i eksperymentów dla uczniów szkoły, w których ogółem bierze udział 52 dzieci. Półkolonie te będą organizowane także w kolejne wakacje.

- **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ Faktety z matematyki – 2 godziny w tygodniu i z języka polskiego – 2 godziny w tygodniu w klasach ósmych, przygotowujące do egzaminów końcowych. Razem 4 godziny, z czego 2 są finansowane przez Miasto Ząbki.

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ ocenianie kształtujące wprowadzane już od najmłodszych klas, w niektórych klasach funkcjonują tzw. zeszyty OK
- ✓ wykorzystywanie programowania, projektowania i robotów na zajęciach edukacyjnych i ze specjalistami

- **programy edukacyjne**

- Narodowe Czytanie
- Cała Polska czyta dzieciom
- Fit School
- Gotuj się na zmiany – program Winiary
- Mała książka – wielki człowiek – ogólnopolska akcja czytelnicza
- Wspólnie mocniejsi – uczymy się przez integrację
- Zdrowo jem – więcej wiem - projekt prozdrowotny

- Ocenianie kształtujące – innowacyjne metody i techniki nauczania
- Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami – projekt organizowany przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Wołominie
- Kulturalna Szkoła na Mazowszu
- Wakacje z MatZoo
- Ortografia do nas trafia
- Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie – program organizowany przez Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskiego
- Mały szachista – edukacja przez szachy ma zajęciach kreatywnych
- OK LEKCJE – zajęcia edukacji wczesnoszkolnej z Ocenianiem Kształtującym
- Starsi pomagają – młodszym czytają
- W świecie bajek – projekt czytelniczych
- Tydzień ekologiczny

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**
 - ✓ festiwal nauki - Laboratoria Przyszłości, Szkoła on-line,
 - ✓ przygotowanie paczek i wysłanie na Kresy,
 - ✓ zbiórka tonerów,
 - ✓ zbiórka Talenciaków,
 - ✓ "Bieg w piżamach" – zbiórka funduszy dla dzieci chorych onkologicznie,
 - ✓ jesienna zbiórka orzechów i żołądźi dla warszawskiego ZOO,
 - ✓ akcja „Podaj Łapę”- zbiórka ubrań i koców dla zwierząt w schronisku w Zielonce i Jadowie,
 - ✓ pomoc wolontariuszy przy Balu Wszystkich Świętych,
 - ✓ zbiórka zniczy na groby nauczycieli i żołnierzy spoczywających na miejscowym cmentarzu,
 - ✓ zbiórka art. szkolnych, spożywczych, zabawek, pieniędzy na paczki dla dzieci z okazji mikołajek/ „Wirtualna choinka”,
 - ✓ „Kolęda Misyjna”-przedstawienie o tematyce misyjnej i zbiórka funduszy,
 - ✓ zbiórka potrzebnych rzeczy dla maluszków z domów samotnej matki,
 - ✓ zbiórka kawy i herbaty dla seniorów,
 - ✓ akcja „Czyścioch”- Sprzątanie Świata, uświadamianie na tematy związane z dbaniem o naszą planetę,
 - ✓ pomoc wolontariuszy w pikniku organizowanym w świetlicy szkolnej,

- ✓ zbiórka nakrętek dla chorej dziewczynki,
- ✓ akcja „Szlachetna paczka”,
- ✓ akcja „Nie bądź sknera, kup pampera”,
- ✓ akcja „Góra grosza”,
- ✓ zakup pomocy plastycznych od niepełnosprawnej dziewczynki (wsparcie jej rehabilitacji),
- ✓ herbatka dla babci i dziadka,
- ✓ akcja charytatywna- włączenie się w loterię świetlicową na rzecz chorego Stasia,
- ✓ Tydzień Uważności,
- ✓ Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją – Pani De,
- ✓ język żyrafy i szakala – porozumienie bez przemocy,
- ✓ dzień tabliczki mnożenia,
- ✓ dzień pluszowego Misia,
- ✓ Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością,
- ✓ dzień bezpiecznego Internetu,
- ✓ Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego,
- ✓ Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”,
- ✓ Święto Liczby Pi,
- ✓ Dzień Języka Ojczystego,
- ✓ Dzień Biblioteki,
- ✓ Światowy Dzień zespołu Downa,
- ✓ Miesiąc Patrona,
- ✓ Dzień Świadomości Autyzmu,
- ✓ obchody rocznic ważnych uroczystości historycznych i państwowych.

● **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ dla dzieci szczególnie uzdolnionych - udział w konkursach różnego szczebla, prezentacja osiągnięć na forum klasy i szkoły, udział w uroczystościach szkolnych, wręczenie stypendiów za wyniki w nauce
- ✓ dla dzieci ze specyficznymi trudnościami- dostosowanie wymagań edukacyjnych, inne kryteria oceniania, zajęcia ze specjalistami na terenie szkoły
- ✓ dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego- opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, pomoc nauczyciela

wspomagającego, zajęcia specjalistyczne na terenie szkoły, dostosowanie wymagań edukacyjnych

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ dzieci z rodzin wielodzietnych posiadające Kartę „Jestem z Ząbek” korzystały z 50% dofinansowania do opłat za obiady szkolne
- ✓ uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej korzystali także z bezpłatnych obiadów na podstawie decyzji Ośrodka Pomocy Społecznej

- **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

- ✓ Fundacja „Dzieci ulicy”,
- ✓ Fundacja „Dzieci Niczyje”,
- ✓ Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zielonce,
- ✓ Ośrodek Pomocy Społecznej Ząbki,
- ✓ Policja,
- ✓ Poradnia Psychologiczno - Psychoterapeutyczna „Kaar – Med” w Ząbkach,
- ✓ Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne w Wołominie, Zielonce i Ząbkach,
- ✓ Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Wołominie,
- ✓ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wołominie,
- ✓ Stowarzyszenie „PRO” w Ząbkach,
- ✓ Straż Miejska w Ząbkach,
- ✓ Specjalistyczna Poradnia Rodzinna w Wołominie,
- ✓ Świetlica Środowiskowa nr 1 „Harcówka” w Ząbkach,
- ✓ Świetlica Środowiskowa nr 2 „Schowek” w Ząbkach,
- ✓ Sąd Rejonowy w Wołominie,
- ✓ Zespół Interdyscyplinarny w Ząbkach,
- ✓ Miejski Ośrodek Sportu,
- ✓ Biblioteka Miejska.

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:**

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 1 przeprowadzono łącznie 39 konkursów (w I półroczu 19, a w II półroczu 20). Dla porównania w ubiegłym

roku szkolnym przeprowadzono 52 konkursy. Odbływały się one na różnych szczeblach: 13 na szczeblu ogólnopolskim, 2 wojewódzkie, 1 powiatowy, 2 gminne, 3 międzyszkolne oraz 18 szkolnych. Konkursy te obejmowały różnorodną tematykę: polonistyczne 8, z języka angielskiego 5, matematyczne 7, informatyczne 3, przyrodnicze 3, muzyczne 4, plastyczno-techniczne 3, religijne 2 oraz 4 inne: Konkurs Wiedzy Ogólnej „Hippocampus”, szkolny konkurs „Mam talent”, „Jestem bezpieczny w sieci” (światlica) oraz „Przygoda z Harry Potterem” (biblioteka).

Sukcesy:

- ✓ Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Alfik” - najlepsze wyniki w szkole to 89% oraz 81% ,
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Olimpusek” - jeden laureat,
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Informatyczny „InstaLogik” – jeden laureat,
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z poprawną polszczyzną na co dzień” dla klas 4-8 – siedem osób przeszło do finału,
- ✓ Ogólnopolski Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień” dla klas 1-3 - do finału zakwalifikowało się troje uczniów,
- ✓ Ogólnopolski Konkurs „Olimpusek” z języka angielskiego – dwóch laureatów,
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik” – trzy wyróżnienia,
- ✓ V Międzyszkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej „Ocalmy od zapomnienia” - I miejsce w kategorii klas 1-3, II miejsce oraz wyróżnienie w kategorii uczniów klas 4-8,
- ✓ Międzyszkolny konkurs „Przygoda z Harry Potterem” – I miejsce.

Na zakończenie roku szkolnego przyznano stypendia za wysokie wyniki w nauce na ogólną kwotę 17.630,00 zł. Stypendia te są finansowane z budżetu miasta Ząbki.

Szkoła zajęła również I miejsce w wielkim finale XXIV Edycji Puchary Tymbarku, województwo mazowieckie, kategoria u-8 chłopcy.

● **projekty realizowane w szkole**

- ✓ Szkolna kampania dotycząca praw dziecka i praw człowieka
- ✓ Światowy Dzień Depresji

- **Innowacje**

✓ Uważność w edukacji. Program Kosmos i Kajo

- **inne ważne działania szkoły:**

Godne uwagi jest pielęgnowanie tradycji związanych z Patronem szkoły generałem Franciszkiem Kleebergiem. Co roku w szkole uroczyście obchodzony jest „Dzień Patrona”. W każdy pierwszy weekend października delegacja uczniów i nauczycieli bierze udział w uroczystych obchodach rocznic ostatniej bitwy kampanii polskiej 1939r. Obchody te mają miejsce w Woli Gułowskiej i Kocku, gdzie na cmentarzu wojskowym spoczywa gen. Franciszek Kleeberg wraz ze swoimi żołnierzami. W roku szkolnym 2023/2024 zorganizowany był po raz pierwszy w Szkole Podstawowej nr 1 Miesiąc Patrona w dniach od 2 do 30 kwietnia 2024 roku, w którym to okresie uczniowie mogli się dokładnie zapoznać z sylwetką i historią o generała Franciszka Kleeberga.

- **w ramach nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzona została jedna kontrola w zakresie bieżącej pracy szkoły**

Dnia 3 listopada 2023r. w szkole została przeprowadzona kontrola przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Warszawie w zakresie realizacji zaleceń wydanych 9 marca 2023r. w związku z dokonywaniem oceny pracy dyrektora. Kontrola przebiegła bez zastrzeżeń, nie wydano żadnych zaleceń.

5. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO



- **własne programy nauczania**

- ✓ „Program własny wychowania fizycznego dla dziewcząt klas IV-VI szkoły podstawowej”
- ✓ „Program nauczania języka polskiego dla obcokrajowców w szkole podstawowej”

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Program wychowania przedszkolnego” autorstwa W. Żaby-Żabińskiej, W. Majewskiej i R. Paździo (oddziały 0)
- ✓ „Program dla szkół” – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – program finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz budżetu krajowego
- ✓ Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”
- ✓ CMI- Centrum Mistrzostwa Informatycznego- programowanie dla uczniów klas IV-VIII.
- ✓ Aktywna Tablica
- ✓ Szkoła Online
- ✓ Laboratoria Przyszłości

● **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ zajęcia w klasach 8 przygotowujące do egzaminu- matematyka, język polski, język angielski,
- ✓ koło polonistyczne – przygotowanie do olimpiady,
- ✓ koło historyczne,
- ✓ koło plastyczne – arteterapia – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- ✓ UKS- zajęcia sportowe dla klas I-III,
- ✓ chór szkolny i zespół instrumentalny,
- ✓ zajęcia kulinarne z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- ✓ warsztaty szycia i haftowania – ergoterapia - z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- ✓ koło dziennikarskie,
- ✓ warsztaty dietetyczne – spotkania z dietetykiem dla uczniów klas VI-VIII,
- ✓ warsztaty matematyczne w klasach młodszych,
- ✓ spotkanie autorskie z pisarzem Łukaszem Wierzbickim – podróżnikiem i autorem książek (kl. I),
- ✓ udział klas młodszych w koncertach z cyklu „Spotkania z muzyką” w wykonaniu muzyków z Filharmonii Narodowej,

● **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ konkursy wewnętrzne i zewnętrzne
- ✓ wycieczki edukacyjne
- ✓ język polski dla cudzoziemców
- ✓ godziny dostępności nauczycieli dla rodziców i uczniów
- ✓ język mniejszości narodowej – ukraińskich
- ✓ udział w programie „Godzina dla młodych głów”
- ✓ warsztaty profilaktyczne

● **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

Najważniejsze inicjatywy podejmowane w roku szkolnym 2023/2024 to:

- ✓ działania sportowe: XXX Jesienne Biegi Przełajowe
- ✓ Jubileusz 60-lecia szkoły

- ✓ działania wolontariatu: „Góra grosza”, „Dzień piżamy”, kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny, przygotowanie paczek dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej
- ✓ Szkolny dzień karnawału
- ✓ Tydzień języków obcych
- ✓ Konferencja dla rodziców i nauczycieli „Eksperti dla rodziców i nauczycieli. Współczesne problemy w wychowaniu dziecka i nastolatka” - V edycja
- ✓ Tydzień integracji - dni empatii
- ✓ Koncert charytatywny - występ nauczycieli połączony ze zbiórką na rzecz podopiecznych Warszawskiego Hospicjum dla dzieci
- ✓ Kiermasz charytatywny „Bądź głodny na pomoc” – zbiórka na rzecz rodzica jednego z uczniów
- ✓ wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości
- ✓ Szkolny Dzień Dziecka - nauka gry we frisbee i badmintona
- ✓ Ogólnopolskie Wybory Książek – akcja mająca na celu poznanie i upowszechnienie zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz dostosowanie księgozbiorów bibliotek do zainteresowań uczniów
- ✓ Dzień bez plecaka
- ✓ Akcja sportowa „Marszobieć po zdrowie”
- ✓ Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn – szkolna akcja przygotowana przez RR
- ✓ Warsztaty dla rodziców – cykl zajęć prowadzonych przez specjalistów szkolnych
- ✓ Szkolenie dla rodziców pt. „Agresja dzieci i młodzieży skierowana w stronę rówieśników, nauczycieli i dorosłych”
- ✓ Gra terenowa „Tropem Niepodległej”
- ✓ Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy (oddziały 0)
- ✓ Zajęcia biblioteczne z cyklu „Wędrówki po Polsce, śladami baśni i legend” (oddziały 0)

• **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie SP 2 o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych mieli możliwość uczęszczania na zajęcia terapii pedagogicznej, logopedii, integracji sensorycznej, terapii metodą Tomatisa, terapii Biofeedback i treningu słuchowego. Brali udział w zajęciach

rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, socjoterapii, treningu zastępowania agresji, treningu pewności siebie oraz indywidualnych spotkaniach z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Wszystkie zajęcia specjalistyczne realizowane były w ramach zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z poradni oraz obserwacji własnych. Kadra oferowała wsparcie dla rodziców dzieci o szczególnych potrzebach, kierowanie do specjalistów. Uczniowie mieli możliwość udziału w konsultacjach z nauczycielami w ramach godzin dostępności oraz zajęciach edukacyjnych na podstawie IPETów. Zorganizowane było wsparcie nauczyciela wspomagającego w przypadku uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W szczególnych przypadkach wnioskowano o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ Ogólnopolska Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych – finalista
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Gramatyczny im. Kopczyńskiego - wyróżnienie
- ✓ Wojewódzki Konkurs języka angielskiego „Albion” - dwóch półfinalistów
- ✓ II Międzyszkolny Turniej „Pierwsza pomoc jest prosta” – II miejsce reprezentacji szkoły
- ✓ Diecezjalny Konkurs „Mój nauczyciel wiary” – III miejsce i wyróżnienie
- ✓ „Wielki test o bitwie pod Monte Cassino” – II i III miejsce oraz wyróżnienie
- ✓ VI Warszawski Konkurs Wokalny „Warszawa w piosence” – laureat I miejsca w kategorii zespołów
- ✓ Międzynarodowy konkurs informatyczny BÓBR, w kategorii Benjamin - kl.4-6 – III miejsce
- ✓ Gminny Konkurs Matematyczny „Potyczki liczbowe” – I i III miejsce w kategorii klas 6
- ✓ Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” – dwa wyróżnienia w kategorii Benjamin
- ✓ IX Międzyszkolny Festiwal Piosenki Religijnej – I miejsce w kategorii klas 6-8
- ✓ II Powiatowy Konkurs „3Mam talent” – laureatka I miejsca
- ✓ V edycja ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik 2023/24 – laureat I miejsca

- ✓ Wielki Quiz o Niepodległej – I edycja – II i III miejsce
- ✓ Konkurs matematyczno-informatyczny „Ale mózgi!” - dwóch finalistów z wyróżnieniem
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Programuję z PixBlocks „PixChallenge 2023/2024” – dwóch finalistów
- ✓ „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” – dziewięciu laureatów

▪ **najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych**

- ✓ Rejonowe zawody w indywidualnych biegach przełajowych – I miejsce w kategorii dziewcząt, III miejsce w kategorii chłopców
- ✓ Powiatowe zawody w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt i chłopców – III miejsce drużyna dziewcząt
- ✓ Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w lekkoatletyce – I i II miejsca na różnych dystansach
- ✓ Mistrzostwa Międzypowiatowe w Lidze Lekkoatletycznej chłopców i dziewcząt w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej – I i II miejsca w biegach o różnych dystansach

• **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

- ✓ Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Zielonce, w Ząbkach i w Wołominie
- ✓ Sąd Rejonowy w Wołominie, Wydział Nieletnich
- ✓ Świetlice Środowiskowe w Ząbkach

• **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ stypendium szkolne - współpraca z OPS
- ✓ bezpłatne obiady - współpraca z OPS
- ✓ paczki świąteczne finansowane przez Radę Rodziców
- ✓ zasiłki losowe dla uczniów w trudnej sytuacji – współpraca z OPS

• **współpraca z zagranicą**

Szkoła Podstawowa Nr 2 bierze udział w Programie Erasmus +. W roku szkolnym 2023/2024 przygotowano dwa projekty w ramach programu, w zakresie mobilności edukacyjnej uczniów i nauczycieli. W trakcie całego roku szkolnego

odbywały się spotkania online z partnerami (Włochy, Litwa, Hiszpania i Portugalia), z którymi szkoła zamierza realizować projekt. Uczniowie prowadzili korespondencję z dziećmi ze szkół włoskich. Odbyły się również spotkania ze szkołą z Czech, która w marcu 2025 roku przyjedzie aby obserwować pracę SP 2.

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ „Szkoła z pozytywną uwagą”
- ✓ Szkoła online
- ✓ Laboratoria Przyszłości
- ✓ Aktywna Tablica
- ✓ Centrum Mistrzostwa Informatycznego

- **innowacje**

- ✓ „Mój zeszyt jest OK”

Innowacja pedagogiczna realizowana w klasie 2b. Celem było wspieranie uczniów w uczeniu się z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego. Realizowana od września 2023 do maja 2024 roku.

- ✓ "Chcę być sobą – poznajemy zawody"

To innowacja, która miała na celu przygotowanie młodzieży z klasy 8 do wybrania przyszłego zawodu. Poprzez spotkania z ciekawymi osobami uczniowie poznali specyfikę ich pracy, zapoznali się z miejscami jej wykonywania i niezbędnymi sprzętami. Innowacja była prowadzona od października 2023 do maja 2024 roku.

- **w ramach nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzona została kontrola w zakresie bieżącej pracy szkoły**

1) 9 listopada 2023 r. - w zakresie prawidłowości prowadzenia dokumentacji oraz udzielenia pomocy psychologiczno - pedagogicznej – kontrola zakończona pomyślnie, bez wskazania zaleceń do realizacji.

2) 3 czerwca 2024 r. - w zakresie prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, i językowej – kontrola zakończona pomyślnie, bez wskazania zaleceń do realizacji.

6. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MAŁEGO POWSTAŃCA



• własne programy nauczania

W ramach realizacji podstawy programowej w oddziale przedszkolnym wykorzystywano:

- ✓ Metody czynne oparte na działalności dziecka. W zakresie tych metod stosowano głównie: metodę ćwiczeń, której głównym celem jest kształtowanie pożądanych postaw u dzieci; metodę zadań stawianych dziecku wyrażaną m.in. poprzez tworzenie prac plastycznych, obserwację przyrody, rozwiązywanie różnego rodzaju rebusów i łamigłówek; metodę kierowania własną działalnością dziecka poprzez inspirowanie, zachęcanie do samodzielnej działalności oraz samorozwoju; metodę samodzielnych doświadczeń, której celem jest ułatwienie dzieciom nawiązywania kontaktów ze społeczeństwem, przyrodą, tradycją, kulturą oraz sztuką.
- ✓ Metody słowne, tj.: metoda żywego słowa, oparta na pracy słowem, przygotowująca dzieci do pisania, czytania, a także liczenia. Jednocześnie ucząca wrażliwości na piękno, pobudzająca w dzieciach pozytywne uczucia, wyobraźnię i procesy poznawcze. Stosowano instrukcje i objaśnienia przydatne w poznawaniu nawyków higienicznych, sprzyjające rozwojowi fizycznemu i nabywaniu nowych umiejętności. Kształtowano sposoby społecznego

porozumienia. Stosowano opowiadania, rozmowy i zagadki rozwijające spostrzegawczość, logiczne myślenie, usprawniające procesy poznawcze, zasoby informacji i wiedzy.

- ✓ Metody percepcyjne, opierające się na obserwacjach. Nauczyciele wykorzystywali w swojej pracy m.in. metodę przykładu. Swoją postawą i zachowaniem, a także ubiorem wyrażali szacunek wobec otoczenia, oraz kształtowali postawy godne naśladowania. Stosowali metodę pokazu i obserwacji, skupiali uwagę dzieci na obserwowaniu takich czynności jak wiązanie butów, dokładne mycie rąk. Prowadzono obserwację zjawisk pogodowych, wzrostu roślin, zmian zachodzących w przyrodzie w określonych porach roku itp.. Korzystano również z metody uprzystępniania sztuki przybliżając dzieciom różne formy kultury tj. malarstwo, muzykę, literaturę czy sztukę teatralną.

Stosowano również nowatorskie metody nauczania:

- ✓ Metodę ruchowej ekspresji twórczej Rudolfa Labana rozwijając u dzieci naturalną ruchliwość i naturalny styl motoryki małej i dużej. Motywowano dzieci do posługiwania się różnymi formami ruchu i ekspresji: ćwiczenia muzyczno-ruchowe, zabawy, taniec, opowieść ruchowa, inscenizacja, improwizacja ruchowa, pantomima, sceny dramatyczne.
- ✓ Metodę Weroniki Sherborne wspierając i stymulując rozwój dziecka bez elementów współzawodnictwa czy rywalizacji.
- ✓ Metoda E. Gruszczyk- Kolczyńskiej do nauki matematyki, program edukacji matematycznej kształtując takie obszary jak: orientacja przestrzenna, rytmy, umiejętności liczenia, a także dodawania i odejmowania, wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania; mierzenia długości, klasyfikacja, układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych, zapoznanie dzieci z wagą i sensem ważenia, mierzenie płynów, intuicja geometryczna, kształtowanie gier przez dzieci, zapisywanie czynności matematycznych.
- ✓ Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz rozwijając jednocześnie funkcje językowe, funkcje spostrzeżeniowe: wzrokowe, słuchowe, dotykowe, kinetyczne (czucie ruchu) i motoryczne oraz współdziałania między tymi funkcjami, czyli integracji percepcyjno- motorycznej. Są to funkcje, które leżą u podstaw złożonych czynności czytania i pisanie.

- ✓ Pedagogikę zabawy stwarzając dzieciom możliwość działania w atmosferze akceptacji i zaufania, jednocześnie odkrywając w podopiecznych ich najlepsze cechy.

Do stymulacji wszechstronnego rozwoju dzieci wykorzystywano technologie multimedialne tj. tablice multimedialne, uczniowie korzystali z zasobów multimedialnych wydawnictwa MAC, rozwiązywali zagadki, rebusy, układali puzzle, wykonywali ćwiczenia grafomotoryczne, rozwijali spostrzegawczość, ćwiczyli pamięć, rozwijali słuch muzyczny i fonematyczny. Każdy wykorzystywany program multimedialny dostosowany był odpowiednio do wieku i możliwości dzieci.

Program własny w oddziałach szkolnych to „Aktywnym być, zdrowo żyć”.

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Świat w kolorach SZEŚCIOLATEK” (oddział 0)
- ✓ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021- 25

Szkoła została zakwalifikowana do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w kwietniu 2024 r. W czerwcu zostały przyznane fundusze w wysokości 13 000 zł na zakup książek. Po konsultacjach z Biblioteką Publiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim zakupiono książki, które wzbogacą księgozbiór.

- ✓ Laboratoria Przyszłości

Zakupiony sprzęt w ramach programu „Laboratoria przyszłości” był od początku września 2023 wykorzystywany na informatyce i technice oraz na zajęciach pozalekcyjnych m.in. kółka fotograficzno – medialnego, a także podczas organizacji uroczystości szkolnych. W kolejnych miesiącach używali go także nauczyciele m.in. matematyki, przyrody, biologii, historii, języka polskiego oraz j. obcych.

W trakcie roku szkolnego 2023/24 nauczyciele wykorzystywali drukarki 3D oraz długopisy 3D podczas zajęć informatyki oraz techniki, a także tworzyli: breloczki do klasopracowni, plakietki do ogródka szkolnego, ozdoby świąteczne. W kwietniu 2024 r. odbył się Festiwal Nauki „Alicja w Krainie Czarów”. Użyte w projekcie narzędzia technologiczne wspierały różne procesy poznawcze i angażowały każdego ucznia w działanie. Ich użycie odpowiednio skomponowane z celami zajęć przyczyniły się do rozwoju zarówno kompetencji cyfrowych jak i kompetencji przyszłości. Wykorzystane zasoby pozyskane w ramach projektu Laboratorium Przyszłości oraz już posiadanych w szkole pozwoliły na realizację tego

wydarzenia. Rozpoczęto współpracę z Fundacją STEAM Polska co zapoczątkowało pracę nauczycieli dążącą do zdobycia certyfikatu STEAMowej Szkoły w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

✓ Szkoła on-line

W ramach projektu „Szkoła on-line” placówka otrzymała wyposażenie do trzech pracowni: biologicznej, chemicznej oraz fizycznej. Nauczyciele oraz uczniowie korzystali z zasobów pracowni w codziennej pracy.

✓ Sportowe Talenty

Program „Sportowe Talenty”, który rozpoczęto w szkole w drugim śródroczu ma na celu zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej dzieci oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów.

✓ Edukacja z wojskiem

Uczniowie kl. 5, 6 oraz 8 mieli możliwość realizowania programu edukacyjno - obronnego „Edukacja z wojskiem”. Głównym celem tej inicjatywy było popularyzowanie wiedzy z obszaru zarządzania bezpieczeństwem, obrony cywilnej, cyberbezpieczeństwa, ratownictwa medycznego, systemu alarmowania oraz zachowań pożądanych w sytuacji zagrożenia.

✓ Laptop dla ucznia

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano także program „Laptop dla ucznia”, którego głównym celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Do uczniów klas IV trafiło 149 laptopów.

✓ Mleko i owoce w szkole

✓ SKS.

● **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ „Dotknij, poczuj, zobacz ...”,
- ✓ Gry matematyczne i nie tylko,
- ✓ Młody artysta – zajęcia plastyczne,
- ✓ Zabawa sztuką – zajęcia plastyczno – artystyczne,
- ✓ Koło plastyczne,
- ✓ Z matematyką za pan brat,
- ✓ Koło matematyczne,
- ✓ Koło matematyczno – polonistyczne,
- ✓ Warsztaty matematyczne,

- ✓ Spójrz inaczej,
- ✓ Koło rozwijające umiejętność czytania,
- ✓ Zajęcia rozwijające z j. polskiego,
- ✓ Koło polonistyczne,
- ✓ Zabawy z książką,
- ✓ Chór,
- ✓ Koło filmowe,
- ✓ Koła teatralne,
- ✓ Kodowanie na dywanie,
- ✓ Grafika komputerowa,
- ✓ Ciekawa fizyka,
- ✓ Zajęcia korekcyjne,
- ✓ Koło biologiczne,
- ✓ Klub Rummikub,

● **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ spotkanie autorskie z poetką i pisarką książek
- ✓ udział uczniów w Narodowym Czytaniu
- ✓ organizowanie akcji czytelniczych
- ✓ warsztaty tematyczne
- ✓ przeprowadzanie diagnoz i testów kompetencji
- ✓ warsztaty profilaktyczno-wychowawcze
- ✓ realizacja szkolnego programu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- ✓ wyjazd klas VIII na Międzynarodowe Targi Edukacyjne
- ✓ zajęcia profilaktyczne dla uczniów z obszaru przeciwdziałania zachowaniom agresywnym
- ✓ spotkania z funkcjonariuszami policji
- ✓ stosowanie aktywnych metod nauczania
- ✓ nawiązywanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz dzieci
- ✓ przeprowadzanie egzaminów na kartę rowerową
- ✓ prezentacja z okazji Światowego Dnia Cukrzycy
- ✓ organizacja „Szachowego Zawrotu Głowy” w bibliotece szkolnej
- ✓ „Aktywne Przerwy”

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ Zorganizowanie i udział w Festiwalu Nauki pod hasłem: „Alicja w Krainie Czarów”.
- ✓ Sadzenie krzewów w przyszkolny ogródku z udziałem Pani Burmistrz.
- ✓ Uroczyste odsłonięcie muralu Małego Powstańca,
- ✓ Szkoła do Hymnu – akcja patriotyczna,
- ✓ Dzień Patrona Duchowego,
- ✓ Realizacja projektu interdyscyplinarnego „Mały Powstaniec – patron szkoły” w ramach którego odbyły się wydarzenia: Święto Szkoły, Rajd Szlakiem Małego Powstańca, Gra miejska,
- ✓ Ślubowanie i pasowanie na ucznia,
- ✓ W ramach działalności biblioteki: „Podaruj książkę bibliotece”, Narodowe czytanie, Pasowanie na czytelnika kl.1, Międzynarodowy Dzień książki i praw autorskich, Dzień Bibliotekarza i Bibliotek, Kiermasz książki przeczytanej podczas Festynu „Jestem bezpieczny”,
- ✓ Festiwal Nauki – projekt „Steam” z udziałem Burmistrza Miasta Ząbki oraz nauczycieli z ząbkowskich szkół,
- ✓ Dni profilaktyki, w ramach których odbyły się warsztaty dla uczniów oraz szkolenie dla rodziców i nauczycieli „Jak rozmawiać z dzieckiem i młodzieżą we współczesnym świecie zagrożeń”,
- ✓ Dzień bezpiecznego Internetu,
- ✓ Europejski tydzień kodowania,
- ✓ Festyn „Jestem bezpieczny”,
- ✓ Dzień Praw Dziecka,
- ✓ Dzień Pluszowego Misia,
- ✓ Andrzejki, dyskoteka andrzejkowa,
- ✓ Kiermasz Bożonarodzeniowy i Wielkanocny organizowany przez świetlice szkolne,
- ✓ Mikołajki, klasowe wigilie,
- ✓ Dzień kropki,
- ✓ Bal karnawałowy,
- ✓ Pierwszy Dzień Wiosny,
- ✓ Dzień Ziemi,
- ✓ Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka,

- ✓ Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych,
 - ✓ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
 - ✓ Świeć przykładem i odblaskiem,
 - ✓ Czytanie książek młodszym kolegom,
 - ✓ Aktywne soboty,
 - ✓ Bieg Tropem wilczym – Dzień Żołnierzy wyklętych,
 - ✓ Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego „Liczbowe Potyczki”,
 - ✓ Nocowanie w szkole,
 - ✓ Aktywne przerwy,
 - ✓ Udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta.
- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**
 - ✓ Zajęcia terapii pedagogicznej, logopedycznej, integracji sensorycznej, Biofeedback,
 - ✓ Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz dziecka np. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Poradnia Zdrowia Psychicznego, Sąd Rejonowy, Policja, Świetlice środowiskowe,
 - ✓ Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
 - ✓ Współpraca z rodzicami, wspieranie ich i ukierunkowanie na właściwą pracę z dzieckiem, skoordynowanie działań wychowawczych,
 - ✓ Dostosowywanie form i metod pracy do możliwości i zainteresowań danego dziecka, uwzględnianie zaleceń PPP zawartych w orzeczeniu i opiniach,
 - ✓ Opracowanie i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych na podstawie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania ucznia WOPFU,
 - ✓ Indywidualizacja pracy z uczniem zgodnie z jego potrzebami i możliwościami,
 - ✓ Ocena ryzyka dysleksji M. Bogdanowicz w kl. I,
 - ✓ Logopedyczne Badania Przesiewowe,
 - ✓ Kierowanie uczniów na diagnozy do poradni w tym placówek specjalistycznych,

- ✓ Stworzenie warunków optymalnego rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach,
- ✓ Określenie warunków efektywnej współpracy nauczycieli przedmiotowych i nauczycieli wspomagających,
- ✓ Wprowadzenie do codziennej praktyki idei edukacji włączającej i integracji,
- ✓ Zapewnienie realizacji podstawy programowej uczniom z orzeczeniami,
- ✓ Praca z uczniem zdolnym, motywowanie do rozwijania zdolności, udziału w konkursach,
- ✓ Opracowanie systemów motywacyjnych.

● **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

Nazwa konkursu/ olimpiady	Liczba finalistów	Liczba laureatów	Szczebel konkursu/ olimpiady
Konkursy Matematyczne			
Konkurs Matematyczny Kangur	8	-	międzynarodowy
Konkurs Matematyczny	1	-	ogólnopolski
Orzeł matematyczny	-	21	ogólnopolski
Konkurs z okazji XII Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	-	22	ogólnopolski
“Puchacz Piotr” klasy 1-3	7		Ogólnopolski
Konkursy w bibliotece			
Konkurs “Przygoda z Harrym Potterem”	-	6	Międzyszkolny
Konkursy Przyrodnicze			
Ogólnopolski Konkurs nauk Przyrodniczych “Światlik”	6	6 wyróżnień	ogólnopolski
Konkursy Historyczne			
XX edycja konkursu “Niepodległa”	1	1	ogólnopolski
W krzyżowym ogniu. Wojna obronna 1939.	1	1	wojewódzki
Konkursy Sportowe			
Rejonowe Zawody w Biegach Przełajowych w Zielonce	4	-	rejonowe
Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych w Parku Dębinki w Zielonce	1	-	powiatowy
IV Zawody pływackie	4		międzyszkolny

● **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

Wychowawcy informowali rodziców o możliwości złożenia wniosku do Rady Rodziców o dofinansowanie wycieczek oraz obiadów. Znając sytuację rodzin sami wychodzili z inicjatywą i wspólnie z trójkami klasowymi pozyskiwali wśród rodziców z klas środki służące pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej, były

to najczęściej środki przeznaczone na dofinansowanie wycieczek uczniów, a także przybory szkolne i odzież.

Dzieci z rodzin wielodzietnych posiadające „Kartę Dużej Rodziny” oraz Kartę Mieszkańca „Jestem z Ząbek” korzystały z 50% zniżki w opłatach za obiady szkolne, skorzystało 79 uczniów.

Na podstawie decyzji OPS z bezpłatnych obiadów skorzystało 7 uczniów.

● **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

Szkoła współpracowała z następującymi instytucjami: Urząd Miasta Ząbki, Kurator sądowy, Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd rodzinny, Policja, Straż Miejska, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Ząbkach, Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach, Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Ząbkach, Apple Polska, Microsoft, UKS Ząbkovia, Szkoła Językowa „English Way School”, Szkoła Językowa „Sukces”, Parafia Zesłania Ducha Świętego, A&J Dance Studio, Klub Sportowy KENSEI, Caritas Ząbki, Uczniowski Klub Sportowy Yoko, Uczniowski Klub Sportowy Fair Play Ząbki, Uczniowski Klub Sportowy Trójka, Klub Sportowców Walki KOBRA, Świetlice Środowiskowe w Ząbkach, Biblioteka Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zielonce i w Ząbkach, ETHNet, Sebex, MCS Ząbki, MKS Ząbkovia.

● **projekty realizowane w szkole**

- ✓ „Mały powstaniec”
- ✓ „Stanisław Kostka – duchowy patron szkoły”
- ✓ „Lepsza Szkoła”
- ✓ „Spotkania z ciekawymi ludźmi”
- ✓ „Drzewa dla ziemi”
- ✓ Festiwal Nauki – projekt „Steam”
- ✓ Ogródek w SP3
- ✓ „Trzymaj formę”
- ✓ „Zdrowo i sportowo”
- ✓ Ogólnopolski projekt Edukacyjny „Europa i ja”
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Eko wyzwania - Z ekologią na ty”,
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kameleon”,

- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Bajki - pomagajki, czyli o magicznej roli bajkoterapii”,
- ✓ „Uproszczona matematyka” eTwenning we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 5 w Gostyninie.

• **innowacje**

- Innowacja Pedagogiczna „Gazetka Szkolna” wydawana regularnie raz w miesiącu”.

✓ Celem ogólnym innowacji było inspirowanie do twórczego działania. Rozwijanie kompetencji literackich i komunikacyjnych. Integracja zespołu klas III i IV. Innowacja polegała na nauce nowych programów potrzebnych do tworzenia artykułów czy ilustracji a także tworzenie grafik.

Stworzenie magazynu miało na celu zainspirowanie uczniów do tworzenia, czytania i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

- Innowacja Pedagogiczna - Literatura w edukacji włączającej „Bajki bez barier”.

✓ Celem innowacji było promowanie, zrozumienie i akceptacja różnorodności uczniów. Innowacja polegała na kontynuacji i rozwijaniu inicjatyw promujących pozytywne postawy wśród uczniów. Efektem wprowadzonej innowacji miała być akceptacja różnorodności, wsparcie uczniów o różnych potrzebach oraz zwiększenie poziomu tolerancji.

Wprowadzenie innowacji miało na celu czytanie krótkich historii w klasach III i IV podejmujące tematy takie jak: autyzm, mutyzm, ADHD, niepełnosprawności.

- Innowacja Pedagogiczna „Współpraca się opłaca”.

✓ Celem innowacji było budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami. Podnoszenie kompetencji społecznych. Uświadomienie dziecku jego mocnych stron i zdolności. Stworzenie innowacji miało polegać na stworzeniu odpowiednich warunków dla ucznia aby mógł nabywać kompetencje społeczne podczas zajęć. Efektami innowacji była integracja i komunikacja z rówieśnikami w kontrolowanej przestrzeni. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej. Innowacja była wprowadzona dla ucznia klasy III posiadającego orzeczenie z uwagi na Zespół Aspergera.

- Innowacja Pedagogiczna „Moja Przyszłość zależy ode mnie”.

✓ Zajęcia innowacyjne odbywały się w ramach godzin i zajęć świetlicowych, a także w ramach obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego. W innowacji uczestniczyli uczniowie z klas I, II, III, którzy uczęszczali do świetlicy szkolnej oraz klasy VII i VIII na doradztwie zawodowym. Celem głównym innowacji „Moja Przyszłość zależy od mnie” było zapoznanie uczniów z różnymi zawodami, budzenie szacunku wobec ludzi różnych profesji. Przygotowanie uczniów do trafnego i samodzielnego wyboru grogi edukacyjno-zawodowej. Łączenie teorii z praktyką, rozszerzanie zajęć dla klas starszych o wyjścia, wyjazdy do zakładów pracy, a dla klas młodszych cykl zajęć edukacyjnych prowadzonych w świetlicy szkolnej. Efektem innowacji było:

- opracowanie portfolio, w którym znajdują się charakterystyki różnych zawodów,
- założenie Centrum Informacji Doradztwa Zawodowego,
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły,
- zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej w kontekście zawodów .

● inne ważne działania szkoły

- Aktywny udział w II edycji Projektu oGRAJmatmę Laboratoria Przyszłości z Minecraft”,
- Nawiązanie ścisłej współpracy z STEAM Polska,
- nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 dołączył do grona ekspertów Ogólnoswiatowego Programu Apple Distinguished Educator,
- Udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta,
- Systematyczna współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi, służbami, stowarzyszeniami, szkołami: Muzea-Kina-Teatry-MOK-PPP,
- Uczestniczano w imprezach organizowanych przez instytucje kulturalno-oświatowe: Koncert pieśni patriotycznych, Ząbkowskie kolędowanie, Jasełka,
- Organizacja akcji i zbiórek o charakterze charytatywnym, społeczność szkolna brała udział w akcjach o zasięgu ogólnopolskim: „Góra Grosza” – zebrano 2246,94 zł (34.382 monety o łącznej wadze 72,05 kg), zbiórka żywności z ząbkowskiej fundacji „Dzieci ulicy”,
- Przygotowanie i promocja Standardów Ochrony Małoletnich.
- Czynny udział w WOŚP.

- w ramach nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzone zostały następujące kontrole w zakresie bieżącej pracy przedszkola:

Kontrola związana z oceną pracy dyrektora szkoły - kontrola zakończona pomyślnie.

7. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. ŚW. JANA PAWŁA II



• własne programy nauczania

- ✓ „Program własny z wychowania fizycznego dla klasy sportowej o profilu ogólnym w Szkole Podstawowej Nr 4 w Ząbkach im. św. Jana Pawła II”, którego celem jest rozwijanie dyscyplin sportowych przewidzianych w programie nauczania.
- ✓ „I ty możesz być jak Salvador Dali” kl.1; Celem programu jest rozwijanie zainteresowań plastyczno – technicznych uczniów oraz konstruktywne spędzanie czasu wolnego w celu rozwijania zainteresowań.
- ✓ „Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży?” kl.3; Celem realizowanego programu jest wykształcenie umiejętności wiedzy matematycznej w praktyce w różnych zawodach. Będą trenować projektowanie, wyobraźnię przestrzenną. Pozyskane informacje posłużą do rozwoju twórczego myślenia i poszerzania zainteresowań.

- ✓ „Mali inżynierowie. Co sprawia, że pomysł działa?” kl. 3 Celem programu jest wyjaśnienie dzieciom działania urządzeń i maszyn, poznanie podstawowych praw fizyki, rozwój zainteresowań konstrukcyjnych dzieci oraz ich zdolności do konstruowania podstawowych modeli statków, budowli, samochodów.
 - ✓ „Gry i łamigłówki mądrej główki” kl.2; Celem programu jest korzystanie z gier planszowych w celu rozwijania logicznego myślenia, planowania i koncentracji, cierpliwości oraz wyobraźni wśród uczniów.
 - ✓ „Życie zwierząt” kl.2 Celem programu jest poszerzenie wiedzy na temat życia zwierząt, rozwijanie zainteresowań wśród uczniów oraz nauka empatii i opieki nad zwierzętami.
- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**
 - ✓ Grant - Światowy Dzień Citi dla Społeczności 2024 Program Wolontariatu Pracowniczego w Citi. Opracowany projekt został pozytywnie oceniony i szkoła otrzymała grant w kwocie 2 000 zł. Projekt dotyczył aktywnego spędzania czasu „Aktywne przerwy”, adresowany był do wszystkich uczniów klas 0 -3, szczególnie tych, którzy spędzają w szkole wiele godzin.
 - ✓ „Program dla szkół”. Program ten to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom do szkół owoców , warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
 - ✓ W ramach środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych uczniowie klas trzecich uczestniczyli w zajęciach nauki pływania na basenie. Koszt realizacji zadania wyniósł 16 484,00 zł
 - ✓ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego

Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3. W ramach programu szkoła otrzymała dotację w wysokości 15 000,00 zł.

- ✓ W ramach rządowego programu „Posiłek w domu i w szkole 3” szkoła otrzymała dofinansowanie na wyposażenie, remont stołówki i jadalni w wysokości 56 247,00 zł.
- ✓ Program MEN - dotacja podręcznikowa MEN – zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów
- ✓ Fundusz Pomocy dla Ukrainy - środki zewnętrzne dla uczniów ukraińskich pozyskane na: dodatkową naukę języka polskiego oraz pomoce dydaktyczne i inne cele wspierające realizację zadania wyniósł 359 688,62 zł.
- ✓ Program Karta Dużej Rodziny i karta „Jestem z Ząbek” dofinansowanie obiadów uczniom w kwocie 55 903,95 zł.

● **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ koło ortograficzne
- ✓ koło geograficzne
- ✓ zajęcia korekcyjno–kompensacyjne,
- ✓ reedukacyjne,
- ✓ socjoterapeutyczne,
- ✓ logopedyczne,
- ✓ integracji sensorycznej,
- ✓ rewalidacyjne,
- ✓ zaj. z pedagogiem, z psychologiem,
- ✓ zajęcia fakultatywne z języka polskiego dla klas ósmych,
- ✓ zajęcia kreatywne
- ✓ zajęcia komputerowe
- ✓ zaj. dla obcokrajowców
- ✓ zaj. dla ukraińskich uchodźców
- ✓ zaj. grupowe dla dzieci z orzeczeniem
- ✓ fakultety dla klas VIII z j..polskiego i matematyki.
- ✓ wycieczki
- ✓ wyjazdy
- ✓ wyjścia

- ✓ zielone szkoły

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ udział uczniów w ogólnopolskim konkursie Kangur.
- ✓ Szkolny Tydzień Bezpiecznego Internetu.
- ✓ Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.
- ✓ Światowy Dzień obchodów Dnia Walki z Depresją z kocykiem i poduszką.
- ✓ Udział w akcji „Ile waży św. Mikołaj?”
- ✓ Zbiorka dla przytuliska w Jadowie.
- ✓ W świetlicy: prowadzono konkursy plastyczne, zajęcia rozrywkowe, zajęcia z chustą animacyjną Klanzy, zajęcia teatralno-dramowe i taneczne. Oraz występy artystyczne.
- ✓ wprowadzenie cyklu godzin wychowawczych w ramach edukacji społecznej
- ✓ podejmowanie działań zwalczających agresję wśród uczniów
- ✓ zajęcia z samoobrony
- ✓ warsztaty z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa
- ✓ promowanie zdrowego stylu odżywiania się i ekologii
- ✓ realizowano działania związane z propagowaniem codziennego dbania o higienę jamy ustnej, tolerancji oraz kulturalnego zachowania się
- ✓ udział w akcji „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”
- ✓ Przeprowadzono egzamin na kartę rowerową.

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ IV edycja festiwalu Nauk Matematyczno -Przyrodniczych
- ✓ Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek
- ✓ Udział w akcji „Narodowe Czytanie”
- ✓ Udział w ogólnopolskiej akcji społeczno – edukacyjnej „Żonkile”
- ✓ II Międzyszkolny Turniej „Pierwsza Pomoc jest Prosta”
- ✓ Akcja Narodowe Czytanie
- ✓ Dzień Dziecka
- ✓ Mam Talent
- ✓ Lombard Zabawek III edycja

- ✓ Szkolny Konkurs Recytatorski
- ✓ Dzień Ziemi
- ✓ Międzyszkolny Turniej Mitologiczny dla klas 5
- ✓ Dzień Wiosny
- ✓ Międzynarodowy Dzień Matematyki
- ✓ „Zima w Mieście”
- ✓ „Lato w Mieście”
- ✓ Bal karnawałowy
- ✓ Warsztaty naukowe
- ✓ Wieczory filmowe
- ✓ „Herbatka i Kawka dla Babci i Dziadka”
- ✓ Dzień Życzliwości
- ✓ Mikołajki
- ✓ Andrzejk
- ✓ Dzień Pluszowego Misia
- ✓ Jesienne Biegi Przełajowe
- ✓ Dzień Kropki
- ✓ Dzień Piżamy
- ✓ Dzień wakacyjnego stroju
- ✓ Dzień bez plecaka
- ✓ Dzień czekolady
- ✓ Dzień świątecznego sweterka
- ✓ Dzień języków międzynarodowych
- ✓ Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ kwalifikowanie uczniów do odpowiednich form pomocy (zajęć)
- ✓ tworzenie IPET-ów i arkuszy dostosowań dla uczniów
- ✓ zajęcia indywidualne z pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą SI, socjoterapeutą, reedukatorem
- ✓ włączanie rodziców w proces wychowawczo - edukacyjny
- ✓ współpraca z instytucjami na rzecz pomocy i wsparcia dla uczniów
- ✓ monitorowanie efektów pracy i modyfikacja metod oddziaływań

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ Gminny konkurs matematyczny „Liczbowe potyczki III” - III miejsce
- ✓ Ogólnopolski konkurs matematyczny Alfik – 2 laureatów
- ✓ Powiatowy Konkurs Krasomówczy – II miejsce

- **najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych**

- ✓ I miejsce w powiatowych zawodach pływackich - chłopcy
- ✓ II miejsce w punktacji ogólnej w Powiatowych Igrzyskach Dzieci Szkolnych
- ✓ I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Dwa Ognie - chłopcy
- ✓ III miejsce w powiatowych Igrzyskach W Czwórboju Lekkoatletycznym
- ✓ II i III miejsce w Zawodach Powiatowych w piłce siatkowej – dziewczęta i chłopcy
- ✓ I miejsce w Zawodach Rejonowych w Tenisie Stołowym- chłopcy
- ✓ II miejsce w Zawodach Rejonowych w Tenisie Stołowym- - dziewczęta
- ✓ II miejsce w Zawodach Powiatowych w Badmintona – dziewczęta
- ✓ II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wołomińskiego – sztafeta chłopcy
- ✓ I miejsce w Mistrzostwach Powiatowych – piłka nożna chłopcy
- ✓ I miejsce drużyny piłkarskiej chłopców U-12 w rozgrywkach ćwierćfinałowych w zawodach o Puchar Tymbarku

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ stypendia socjalne
- ✓ zapomogi szkolne
- ✓ bezpłatne obiady
- ✓ pomoc materialno-rzeczowa dla potrzebujących uczniów (zbiórki klasowe i szkolne)

- **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia**

- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie,
- Sąd Rodzinny,
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,
- Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne

- Przychodnia zdrowia Leczymed
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
- Towarzystwo Przyjaciół Ząbek
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Ząbkach
- Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach
- UKS Ząbkovia
- Szkoła Językowa „Sukces”
- Kurator Sądowy
- Opieka społeczna
- Sąd Rodzinny
- Urząd Miasta Ząbki
- Policja
- Straż Miejska
- Pogotowie Ratunkowe
- Straż Pożarna
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Ząbkach
- Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach
- Parafia św. Trójcy
- Uczniowski Klub Sportowy „Jedynka”
- Świetlice Środowiskowe w Ząbkach: „Schowek „ i „Harcówka”.
- Biblioteka Miejska
- współpraca w akcjach zbierania świątecznych darów, akcja „Góra Grosza”,
- zbieranie darów dla zwierząt dla przytuliska w Jadowie
- Miejskie Centrum Sportu
- „Same Judo” klub sportowy
- Uks „Szabla”
- Klub Sportowy Koszykówki

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Podstawowa nr 4 przystąpiła do drugiej części projektu Centrum Edukacji Obywatelskiej - Całościowy Rozwój Szkoły 2. (CRS2). W ramach tego etapu nauczyciele wdrażali elementy oceniania kształtującego, strategie pracy z uczniami poznane w CRS1: cele i kryteria

sukcesu, skupiali się na pracy własnej, prowadzili obserwacje koleżeńskie, wprowadzali informację zwrotną. Projekt ma na celu zwiększenie możliwości szybszego przyswajania wiedzy oraz dokonywania oceny koleżeńskiej.

- ✓ Szkoła realizuje „Godzina dla młodych głów” ogólnopolski program profilaktyczny. Celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw.
- ✓ Przez cały rok szkolny realizowano ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Trzymaj formę”- projekt zakłada współpracę ze stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i przeprowadzony jest cykl lekcji w klasach V dotyczący aktywności fizycznej, tworzenia jadłospisów i obliczania BMI.
- ✓ Tydzień realizacji projektu "Europejski Tydzień Ruchu- Move Week Poland 2024". To europejska, coroczna, globalna inicjatywa, która ma na celu promocję aktywności ruchowej wśród uczniów szkół podstawowych, podczas której w szkole odbywały się różne aktywności sportowe.
- ✓ Projekt uczniów klas 5 na lekcjach geografii Krajobrazy Polski. Pracując w grupach uczniowie przygotowali plakaty z krajobrazami regionów Polski, zdobyli wiedzę poprzez praktyczne działanie oraz mieli możliwość wymiany doświadczeń oraz uczenia się od siebie wzajemnie.
- ✓ Projekt klasy 1 „Lektura na wieszaku”. Jest to ciekawa metoda aktywizująca, dzięki której można zebrać informacje o lekturze w nietypowej formie i umieścić je na wieszaku, który staje się dla dzieci mobilnym kompendium wiedzy..
- ✓ Projekt „Eko Strój” , którego celem było wykonanie stroju z ekologicznych materiałów w ramach działań klasowych.
- ✓ Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego oraz udzielenie wywiadu dla TVP3 w czasie akcji „sadziMY- posadź drzewo z leśnikami”
- ✓ Obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci w klasie 1. Uczniowie mieli możliwość pooglądać i poczytać przeróżne pozycje ze świata literatury dla dzieci i podzielić się wiedzą z rówieśnikami.
- ✓ Uczniowie klasy 2 obchodzili Światowy Dzień Zdrowia i Sportu. Ucząc się, że każdy musi dbać o swoje zdrowie i wiedzieć jak ważne są m.in. aktywność fizyczna, a także dostęp do bezpiecznej wody pitnej, czystego powietrza, dobrego odżywiania.

- ✓ Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. W ciągu całego tygodnia podczas lekcji informatyki, młodsi uczniowie oglądali filmy profilaktyczne dot. zagrożeń w sieci z serii „Bądź z innej bajki”, będące częścią kampanii stworzonej przez NASK i Ministerstwo Cyfryzacji. Uczniowie klas starszych oglądali film „Dopamina”, dyskutując na jego temat i wypełniali quizy.
- ✓ Projekt „Zdrowo jem, więcej wiem” Głównym celem projektu „Zdrowo jem, więcej wiem” jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania, poszerzanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest też podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej. Projekt realizowany w klasach drugich. Dzieci w tym wieku wyrabiają nawyki żywieniowe.

• innowacje

- ✓ Innowacja pedagogiczna „Ratownicy z Czwórki” realizowana jest drugi rok szkolny. Celem programu jest wyposażenie uczniów w umiejętności związane z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych, związanych z ratowaniem życia i zdrowia. Zadaniem innowacji jest pobudzenie u dzieci mocy sprawczości, by poczuli impuls odpowiedzialności za innych i utrwalali zasady udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ „Emocje są ważne”; ma na celu uświadomienie uczniom, że mają prawo do przeżywania i prawo do doświadczania. Uczniowie podczas jej realizacji nauczyli się rozpoznawać i nazywać swoje emocje. Uczniowie nauczą się po co nam są emocje, w jaki sposób sobie radzić z negatywnymi emocjami oraz jak pielęgnować w sobie pozytywne emocje.
- ✓ „Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem, jestem Obywatelem Świata”. Głównymi celami innowacji jest kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swój region, kraj, kontynent, świat, budowanie świadomości narodowej – miłości, szacunku i przywiązania do ziemi ojczystej. Ma w ten sposób uatrakcyjnić proces dydaktyczno – wychowawczy, rozwinąć zainteresowania uczniów i zwiększyć efekty nauczania.
- ✓ „Kultura z plusem”. Celem innowacji jest poszerzanie wiedzy o kulturze, teatrze, sztuce poprzez uczestnictwo dzieci w różnych wydarzeniach kulturalnych. Dzięki niej zdobywają wiedzę na temat właściwego zachowania, poszerzają umiejętności obywatela się z różną sztuką. Dzięki niej odbyło się wiele wyjazdów i wyjść do miejsc związanych ze sztuką i kulturą.

- ✓ „Literki w akcji”. Innowacja dąży do rozwijania kompetencji kluczowych poprzez twórcze i aktywizujące podejście do nauki alfabetu. Pomaga w nauce literek poprzez zabawę, rozbudza kreatywność, wydłuża koncentrację, rozwija umiejętności cyfrowe.
- ✓ „W kosmos z klasą. Jakie tajemnice kryje wszechświat?”. Głównym celem innowacji jest zapoznanie uczniów ze wszechświatem i kosmosem. Podczas doświadczeń oraz obserwacji uczniowie przybliżą sobie podstawowe informacje o przestrzeni kosmicznej.
- ✓ „Słucham, ale czy słyszę?”. Innowacja ma na celu szerzenie idei metodą audio-psycho-fonologii Alfreda Tomatisa z wykorzystaniem sprzętu pozyskanego w ramach programu "Aktywna Tablica" Uwaga -Pro. Ma ona usprawnić czynne słuchanie u osób u których stwierdza się zaburzenia uwagi słuchowej i lateralizacji słuchowej.
- ✓ „Naucz się uczyć – trening skutecznego uczenia się”. Celem innowacji jest wyposażenie uczniów w metody i techniki skutecznego uczenia się. Doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się. Ćwiczenie i rozwijanie koncentracji uwagi. Przewycięzanie skutków niepowodzeń szkolnych.
- ✓ "4-ka ci powie, jak dbać o zdrowie". Innowacja zajmuje się tematami z zakresu szeroko rozumianych zagadnień prozdrowotnych. Głównym celem innowacji jest zwiększenie wiedzy wśród uczniów na temat zdrowia, zdrowego odżywiania, zaszczepienie zdrowych nawyków żywieniowych oraz ruchu.

● **inne ważne działania szkoły**

- ✓ Zrealizowano w ramach Samorządu Uczniowskiego projekt „Masz głos” fundacji Batorego, który miał na celu pokazanie, że Samorząd Uczniowski jest ważnym organem działającym na terenie szkoły. W ramach projektu, która trwał w sumie dziesięć miesięcy odbyły się szkolenia online, webinaria, szkolenia stacjonarne w Warszawie, trzydniowe w Zegrzu, w których SU brał aktywny udział, a na koniec przystąpił do finalnego wydarzenia- zorganizowania „Spotkania przy kawiarnianych stolikach”, które rozrosło się do dużego festynu.
- ✓ Zorganizowano oraz przeprowadzono cykl spotkań dla rodziców z dr. Wojciechem Wierzejskim dotyczących skutecznych metod wychowania dzieci i pozytywnych relacji.

- ✓ Samorząd Uczniowski zorganizował szkolny konkurs na „Super Klasę” w klasach 4-8, który trwał cały rok szkolny i miał na celu motywację do nauki i właściwego zachowania uczniów na terenie szkoły.
- ✓ Zorganizowano dla dziewczynek z klas 7-8 udział w warsztatach z profilaktyki raka piersi przeprowadzonych przez wolontariuszkę fundacji „Wsparcie na Starcie”
- ✓ „Wieczór z herbatką i dobrą książką” – cykl spotkań prowadzony dla klas 4-8 w celu zaszczepienia i popularyzacji czytania książek.
- ✓ Udział w akcji MEN „Pamiętamy”
- ✓ Przeprowadzono zajęcia na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym dla najmłodszych uczniów przy udziale Straży Miejskiej w Ząbkach.
- ✓ Warsztaty profilaktyczne dla klas 6-7 dotyczące zapobiegania przemocy przeprowadzone przez psychoterapeutę.
- ✓ Warsztaty z zakresu cyberprzemocy dla klas 4-8 przeprowadzone przez policyjnego psychologa.
- ✓ Warsztaty profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy oraz przemocy przeprowadzone dla klas 7-8 przez Komendę Powiatową Policji W Wołominie.
- ✓ Zorganizowano piknik charytatywnego z projektu „Masz głos” w celu integracji uczniów ukraińskich i polskich.
- ✓ Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 wzięli udział w ogólnopolskiej akcji "GIGA Laurka dla Strażników Lasu". Celem akcji było docenienie ciężkiej pracy ludzi, którzy na co dzień dbają o nasze bezpieczeństwo, poprzez zapobieganie pożarom w lasach oraz ich szybkie wygaszanie.
- ✓ Profil Szkoły w ramach CRS2. Na terenie szkoły odbyło się spotkanie nauczycieli, uczniów i rodziców oraz asystenta szkoły z ramienia CEO, którzy mieli okazję porozmawiać na temat metod oceniania kształtującego, wprowadzanych w naszej szkole. Każdy miał możliwość wypowiedzenia się na temat skuteczności metod z własnej perspektywy. Praca polegała na dyskusji w 3 grupach (nauczyciele, rodzice, uczniowie), następnie wszyscy spotkali się i sformułowali wnioski do dalszej pracy, wdrażania metod i strategii OK w naszej „Czwórce”. Na podstawie pozyskanych informacji powstał tzw. „Profil szkoły”.

- ✓ Akcje dyrektorskie podczas przerw: „Herbatka dla uczniów” – edycja I i edycja II „Lemoniada i popcorn dla uczniów”

8. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. BŁ. KS. JERZEGO POPIEŁUSZKI



- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Owoce, warzywa i mleko w szkole”

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła kontynuuje realizację unijnego programu prowadzonego przez KOWR, który ma na celu zachęcenie dzieci do regularnego sięgania po mleko, warzywa i owoce, a przez to nabywania dobrych nawyków żywieniowych. Dzieci biorące udział w programie otrzymywały na drugie śniadanie w szkole porcję mleczną (mleko lub jogurt), świeże owoce (jabłka, gruszki, truskawki) oraz warzywa (marchew, rzodkiewki, pomidorki, kalarepy)

W programie wzięło udział 355 uczniów (tylu korzystało z komponentu warzywno-owocowego, natomiast z mlecznego 347 dzieci). Ponadto uczniowie brali aktywny udział w lekcjach propagujących zdrowe odżywianie i szerzenie wiedzy na temat wartości odżywczej, pochodzenia owoców i warzyw oraz ich uprawy i wykorzystania w kuchni.

- ✓ „Laboratoria przyszłości”

Szkoła Podstawowa nr 5 w roku szkolnym 2023/2024 kontynuuje program *Laboratoria przyszłości*, który skierowany jest do szkół podstawowych oraz

ogólnokształcących szkół artystycznych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach programu szkoła otrzymała sprzęt na kwotę 156 000 zł, który jest wykorzystywany przez nauczycieli podczas prowadzenia zajęć. Uczniowie klasy , w ramach zajęć plastycznych, rozwijających kreatywność i wyobraźnię, poznali nową technikę - malowanie farbami na folii spożywczej. Do stworzenia innowacyjnego klasowego dzieła wykorzystali materiały pozyskane w ramach programu. Zajęcia okazały się bardzo ciekawą zabawą manualną rozwijającą zmysły oraz potencjał twórczy małych artystów. Dzięki sprzętom z projektu uczniowie szlifowali prawidłowe wzorce czynności prymarnych na zajęciach logopedycznych. Funkcje te w obszarze ustno-twarzowym poprzedzają rozwój mowy. Odgryzanie, gryzienie, żucie oraz połykanie są niezwykle istotne dla prawidłowego rozwoju artykulacji. Zmysł smaku pozwala nam na odkrywanie świata i czerpanie przyjemności z jedzenia, odpowiada za rozpoznawanie podstawowych smaków: słonego, słodkiego, gorzkiego i kwaśnego. Zmysł węchu ma za zadanie wykryć zapach, ocenić jego natężenie, zidentyfikować oraz zróżnicować bodziec, a także zapamiętać go i nadać mu właściwy sens. Pomoce naukowe, otrzymane w ramach projektu, także były wykorzystywane podczas zajęć z terapii pedagogicznej. Najmłodszy uczniowie zrobili ciastolinę z produktów spożywczych, którą wykorzystali jako podkład do rysowania. Dzieci ćwiczyły również korzystanie z zegara wskazówkowego. Aby ułatwić młodszym uczniom utrwalenie tej umiejętności, zegar został ulepszony poprzez dodanie do niego tabliczki z informacją, ile minut wskazuje dłuższa wskazówka. Dzieci układały też "zegarowe" domino i ustawiały wskazówki zegara według instrukcji słownej. Na zajęciach integracji sensorycznej uczniowie przekonali się, że ugniatanie, formowanie, wałkowanie ciasta to czynności, które wspierają układ proprioceptywny, uwrażliwiają zmysł dotyku, rozwijają umiejętności manualne, równoważą napięcie mięśniowe i doskonałą integrację ręka-ręka, ręka-oko. Wszystkie prace z plasteliną, ciastoliną oraz różnymi masami plastycznymi wspierają rozwój motoryki precyzyjnej oraz mają działanie relaksacyjne i wyciszające. Kadra w szkole dba o najwyższą jakość nauczania oraz profesjonalizm w przekazywaniu wiedzy. Uczniowie na zajęciach edukacyjnych korzystają z różnego typu urządzeń i nowych technologii pozyskanych z laboratoriów przyszłości. W trakcie prezentowania swoich prac uczniowie klasy 3 wykorzystali głośnik i mikrofon dla poprawy jakości prezentacji i rozwijania umiejętności publicznego przemawiania. Jest to niezwykle istotne

nie tylko dla sukcesu w szkole, ale także później w życiu zawodowym i społecznym. Na zajęciach z chemii uczniowie nie tylko przeprowadzają reakcje chemiczne w zlewkach i zapisują równania reakcji, ale także mieli możliwość uczestniczyć w drukowaniu modeli 3D cząsteczek chemicznych. Uczniowie poszerzali swoją wiedzę oglądając preparaty pod mikroskopem LEVEHRUK Rainbow 2L wraz z zestawem próbek oraz zdobywali nowe doświadczenia w obsłudze tego urządzenia. Zajęcia cieszyły się ogromnym zainteresowaniem ze strony uczniów. Także uczniowie klas starszych na lekcjach biologii niejednokrotnie wcielali się w rolę badaczy i wykorzystywali mikroskopy do obserwacji i badania cech mikroorganizmów. Innym ciekawym urządzeniem wykorzystywanym do badania tajników przyrody była "stacja pogodowa". Na lekcjach geografii młodzież miała okazję dowiedzieć się do czego służy to urządzenie oraz w jaki sposób odczytywać pomiar aktualnych warunków atmosferycznych takich jak: temperatura wewnętrzna, zewnętrzna, ciśnienie atmosferyczne czy wilgotność powietrza. Na lekcjach techniki oraz TUS młodzie konstruktorzy z klas 4-6 budowali mosty, wykorzystując zestawy klocków zakupionych w ramach projektu, a ponadto doskonalili umiejętność pracy w grupie. W ramach projektu pracownia informatyczna szkoły została wyposażona w dwie drukarki 3D, które były bardzo pomocne podczas wykonywania przez uczniów wszelakich prac plastycznych (ozdoby choinkowe, kartki świąteczne, "pożegnalna 5" - symbol naszej szkoły dla absolwentów).

Dzięki programowi *Laboratoria Przyszłości* zarówno nauczyciele, jak i uczniowie, mieli szansę poznać inny wymiar edukacji. Pozyskane sprzęty i urządzenia pozwoliły nie tylko na urozmaicenie zajęć edukacyjnych, ale również na wzrost kreatywności i rozwój tych kompetencji, które są cenione na współczesnym rynku pracy.

✓ Centrum Mistrzostwa Informatycznego

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano zajęcia dla uczniów klas 4 – 8, mimo zakończenia projektu. Zajęcia odbywały się do połowy II semestru dwa razy w tygodniu. Na zajęciach wykorzystywane były Ozoboty, roboty Codey Rocky oraz kontrolery Arduino Uno. Uczniowie z chęcią z nich korzystali, a lekcje stawały się atrakcyjne.

✓ Udział w konkursie grantowym – Światowy Dzień City dla społeczności 2024
W roku szkolnym 2023/2024 dwie klasy 2 pozyskały kwotę 2000 złotych, na zakup matematycznych gier i pomocy dydaktycznych, by wspierać rozwój

uczniów w sferze operacji matematycznych. Dzięki pomocom zakupionym ze środków z konkursu, uczniowie mogą rozwijać swoje kompetencje matematyczne. Uczą się także współpracy, integrują się i nabywają nowe wiadomości i umiejętności podczas zabawy.

- **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

Przedmiotowe koła zainteresowań:

- ✓ Koło chemiczne
- ✓ Koło biologiczne
- ✓ Koło fizyczne
- ✓ Koło matematyczne
- ✓ Koło języka angielskiego
- ✓ Zajęcia z szermierki
- ✓ Chór
- ✓ Wolontariat

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową i przeprowadzenie egzaminu we współpracy z policją
- ✓ przeprowadzenie dwóch egzaminów próbnych dla uczniów klas ósmych oraz testu trzecioklasisty dla uczniów klas trzecich
- ✓ organizacja konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych rekomendowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty i MSCDN
- ✓ organizacja nauki pływania dla uczniów klas trzecich
- ✓ organizacja konkursów szkolnych, min.: *Mój ulubiony bohater książkowy* - konkurs plastyczny, *Projekt okładki ulubionej książki* - konkurs plastyczny, *Zdrowo i kolorowo* – konkurs plastyczny, *Zimowa przygoda* – konkurs na komiks w języku obcym, *Dyktando w języku angielskim*, *Najdalej lecący papierowy samolot*, *Z mitologią za pan brat* – konkurs mitologiczny, *Laurka dla Patrona* – konkurs plastyczny, *Mój Patron* – konkurs plastyczno – literacki, *Logo koszulki szkolnej* – konkurs na projekt, konkursy w bibliotece szkolnej, konkursy w świetlicy szkolnej, organizacja na terenie szkoły konkursów lub eliminacji do konkursów ogólnopolskich i lokalnych między innymi: Kangur Matematyczny, Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa, konkurs “Do hymnu”, konkurs informatyczny “Logia”, gminny konkurs matematyczny “Liczbowe potyczki”,

olimpiada Matematyczna Juniorów, konkurs ekologiczny "Jestem eko", konkurs matematyczny "Puchacz Piotr", ogólnopolski konkurs gramatyczny im. O. Kopczyńskiego, konkurs chemiczny "Molekuła", Międzyszkolny konkurs piosenki patriotycznej i żołnierskiej "Ocalmy od zapomnienia", konkurs piosenki religijnej.

- ✓ Organizacja szkolnego etapu Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego "Puchacz Piotr".
- ✓ Przygotowanie uczniów i udział w Gminnym Konkursie Matematycznym "Liczbowe potyczki III".
- ✓ Wycieczki edukacyjne, między innymi: wyjścia na spektakle teatralne oraz pokazy filmowe, do Ogrodu Zoologicznego, do *Jaskini Raj* w Chęcinach, do *Doliny Bobrów*, *Zoo Safari Borysew*, *Muzeum Zbrojownia na Zamku w Liwie*, *Skansen w Sierpcu*, *Zespół Pałacowy w Wilanowie*, *Muzeum Powstania Warszawskiego*, *Centrum Pieniądza*, *Niewidzialna Wystawa*, *Instytut Przemysłu Organicznego* oraz trzydniowe wycieczki szkolne do Drohiczyzna i Dźwierzut.
- ✓ Udział uczniów klas 8 w projekcie wymiany polsko – niemieckiej (Szkola w Dortmundzie) - uczniowie na początku roku szkolnego gościli w swoich domach uczniów z Dortmundu, a w czerwcu pojechali z rewizytą do swoich niemieckich przyjaciół. Udział w projekcie pozwolił uczniom nie tylko zawrzeć nowe znajomości, ale również doskonalić umiejętność prowadzenia konwersacji w obcym języku.

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ Bieg z okazji akcji *Fair – Play* - ogólnopolskiej inicjatywy promującej zasady *fair-play* w sporcie.
- ✓ Organizacja wyjść tematycznych do muzeum, kina, teatru oraz jednodniowych i trzydniowych wycieczek szkolnych.
- ✓ Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta.
- ✓ Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozmowy na lekcjach oraz organizowanie obchodów związanych z historią Polski – Wybuch II wojny światowej, Odzyskanie Niepodległości 11 listopada, Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych, Przyjęcia Chrztu przez Polskę, Konstytucja 3 Maja, Święto Flagi.

- ✓ Udział w akcji *Szkoła do hymnu* - odśpiewanie hymnu państwowego na szkolnym korytarzu przez uczniów klas 1-3 oraz 4-8 o wyznaczonej godzinie w ramach obchodów rocznicy odzyskania niepodległości.
- ✓ Organizacja święta patrona szkoły, zapoznanie uczniów z życiem i działalnością ks. Jerzego Popiełuszki.
- ✓ Zapoczątkowanie akcji „Szkoła zieleni” – wspierającą działania proekologiczne wśród uczniów.
- ✓ Współorganizacja we współpracy z Radą Rodziców pikniku z okazji Dnia Dziecka (występy dzieci, gry i zabawy sportowe, malowanie buziek, słodki kącik, kolorowe fryzury).
- ✓ Szkolny konkurs „Mam talent”. Konkurs był częścią obchodów „Dnia Dziecka”
- ✓ Akcje dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w świetlicy szkolnej oraz szkolnej bibliotece.
- ✓ Akcje informacyjne – Piramida zdrowej Żywności, Dzień Ziemi, Dzień Bezpiecznego Internetu.
- ✓ Organizacja nietypowych świąt: *Dzień Kropki, Dzień pluszowego misia, Dzień pidżamy, Dzień bez plecaka, Dzień postaci z bajek, Dzień języków obcych, Tydzień bez dzwonek, i wiele innych.*
- ✓ Całoroczna współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Jadowie (zbiórka karmy i innych artykułów).
- ✓ Organizacja wieczorów filmowych dla uczniów klas IV – VIII.
- ✓ Włączenie się w akcje i imprezy miejskie - pożegnanie lata, obchody rocznicy Bitwy Warszawskiej.
- ✓ Spotkania uczniów klas 4-8 z pracownikami Straży Miejskiej i Policji nt. odpowiedzialności karnej nieletnich.
- ✓ Organizacja tygodnia *Stop depresji* w klasach I – VIII.
- ✓ Organizacja warsztatów: *Dbamy o zdrowie psychiczne, Uzależnienie - moje czynniki chroniące, Powstrzymaj hejt, Tolerancja, Jak się komunikować, Relacje rówieśnicze oraz Moja motywacja przed egzaminem, Akademia Bezpiecznej jazdy – Polskie Radio Kierowców, Bezpieczna droga do szkoły, Przemoc rówieśnicza z uwzględnieniem cyberprzemocy, Samoobrona, Czarodziejskie okno, szkodliwe używanie multimedialnych, Dbam o zdrowie psychiczne i fizyczne jak żółwie, Papierosy i e-papierosy.*
- ✓ Organizacja debaty uczniowskiej *Dbam o zdrowie psychiczne.*

- ✓ Całoroczna akcja zbiórki zużytych tuszy, tonerów oraz baterii w celu przekazania do recyklingu.
 - ✓ Organizacja akcji *Lato w mieście* i *Zima w mieście*.
 - ✓ Organizacja Światowego Dnia zdrowego śniadania
 - ✓ Wizyta uczniów z Dortmund wraz z uczniami szkoły i nauczycielami w Urzędzie Miasta.
 - ✓ Aktywny udział uczniów w pracach Młodzieżowej Rady Miasta.
 - ✓ Całoroczna współpraca z Miejskim Przedszkolem Publicznym nr 2 Leśny Zakątek dotycząca gotowości szkolnej dzieci 6-letnich. W ramach tej akcji dzieci zwiedzały szkołę, gościły w świetlicy szkolnej, bibliotece, brały udział w zajęciach sportowych.
 - ✓ Współpraca z Klubem Seniora *Tango* w Ząbkach oraz fundacją *Zdrowie w głowie* - w ramach wolontariatu uczniowie pomagali seniorom w codziennych trudnościach, wykonywali wspólnie ozdoby świąteczne, przeprowadzili na nich warsztaty z obsługi telefonu komórkowego.
 - ✓ Organizacja *Słodkich wtorków*.
 - ✓ Udział w akcji *Góra grosza*.
- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**
 - ✓ Organizacja zajęć specjalistycznych – rewalidacja, terapia ręki, terapia pedagogiczna, logopedyczna, SI, TUS, zajęcia wyrównawcze, spotkania ze specjalistami.
 - ✓ Kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej.
 - ✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz metod i form pomocy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
 - ✓ Wsparcie w postaci indywidualnych konsultacji i spotkań dzieci i rodziców z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą i nauczycielami.
 - ✓ Organizacja konkursów dla zainteresowanych uczniów.
 - ✓ Organizacja akcji mających na celu zwrócenie uwagi całej społeczności szkolnej na problemy uczniów ze specjalnymi potrzebami lub niepełnosprawnościami, między innymi: *Światowy Dzień Autyzmu*, *Dzień Życzliwości*, *Dzień Kolorowej Skarpetki*, *Cała Piątka na niebiesko*, *Światowy Dzień Walki z Depresją*, *Tydzień bez dzwonek* itp.

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ Akcja "Choinka Piątki" - akcja zorganizowana we współpracy z Radą Rodziców, kilkudziesięciu uczniów otrzymało paczki na święta.
- ✓ Kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny - dochód przeznaczony na paczki dla potrzebujących dzieci.
- ✓ Akcja "Pomóż dzieciom przetrwać zimę" - uczniowie zbierali przybory szkolne, artykuły spożywcze i słodyczne, które zostały przekazane do świetlicy środowiskowej *Schówek*.
- ✓ Współpraca z OPS-em w celu koordynowania wydatków w ramach stypendium socjalnego dla uczniów.

- **współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi prace opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia:**

- Świetlice środowiskowe "Schówek", "Harcówka"
- Policja
- Straż Miejska
- Poradnia psychologiczno – pedagogiczna w Zielonce oraz Filia w Ząbkach
- Miejski Ośrodek Kultury w Ząbkach
- Kuratorzy sądowi
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Ząbkach
- Stacja sanitarno – epidemiologiczna w Wołominie
- Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy
- MOSiR w Ząbkach
- Nadleśnictwo Drewnica

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ udział w Ogólnopolskiej Akcji Narodowe Czytanie - "Ballady i romanse" Adama Mickiewicza
- ✓ udział w ogólnopolskim projekcie "Do hymnu" - przygotowanie uczniów klas 4, 5 do przesłuchania przez komisję konkursową, uczniowie wykonali hymn Polski oraz dwie inne staropolskie pieśni patriotyczne
- ✓ obchody Europejskiego Dnia Sportu
- ✓ kampania prozdrowotna #Żyj dobrze dla klas 5 i 8

- ✓ bieg "Tropem Wilczym" - zawody organizowane w ramach Narodowego Dnia Pamięci o Żołnierzach Wyklętych
- ✓ program edukacyjny dotyczący profilaktyki raka czerniaka prowadzony przez Centrum Onkologii w Warszawie
- ✓ projekt edukacyjny "Odkryj tajemnicę swoich rąk"
- ✓ projekt edukacyjny "Trzymaj formę" realizowany we współpracy z Głównym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym
- ✓ projekt edukacyjny "Sztuka emocji"
- ✓ projekt "Być jak Ignacy"

● **współpraca z zagranicą**

Udział w projekcie polsko – niemieckiej wymiany uczniowskiej we współpracy z Johann Gutenberg Rutenberg Realschule Am Lieberfeld przy wsparciu Fundacji Polsko – Niemiecka Wymiana Młodzieży DPJW w Warszawie. W jego ramach na początku roku szkolnego 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 5 gościli uczniowie z Dortmundu, a następnie wychowankowie SP 5, pod opieką polskich nauczycieli udali się z rewizytą do Niemiec. Udział w projekcie pozwolił uczniom nie tylko zawrzeć nowe znajomości, poznać styl życia swoich zachodnich rówieśników, rozszerzyć ich wiedzę na temat kultury i zabytków Dortmundu i Berlina, ale również doskonalić umiejętność prowadzenia konwersacji w obcym języku.

● **innowacje**

1. Leporello – kreatywny sposób na omówienie lektury

Uczniowie klasy 2 w sposób kreatywny omawiały lektury poprzez samodzielne tworzenie własnych książek metodą leporello (układ w harmonijkę). Dzieci na lekcji zapoznali się z wierszami Jana Brzechwy i na podstawie utworu pt. "Na straganie" stworzyły własną książkę. Zawierała ona krzyżówki, zagadki, łamigłówki oraz test sprawdzający wiedzę na temat wiersza i twórczości autora. Poprzez wybór zadań, układ stron, dobór kolorów uczniowie mieli wpływ na wygląd tworzonej przez siebie książki. W kolejnym etapie uczniowie samodzielnie przeczytali lekturę "Zaczarowana zagroda", a następnie poprzez wybór zadań sprawdzających znajomość lektury, stworzyli książkę leporello. Podczas twórczego działania uczniowie wykazali się dużą pomysłowością, chętnie wykonywali zadania i z przyjemnością dzielili się wiadomościami. Każdy uczeń

stworzył własne неповtarzalne dzieło. Dzięki wykonanym książkom uczniowie mogli twórczo zaprezentować swoje umiejętności. Dzielili się wiedzą i współpracowali ze sobą podczas realizacji zadań. Chętnie i dokładnie czytali lektury, zwracając uwagę na szczegóły, gdyż późniejsze pytania sprawdzające były bardzo drobiazgowe. Stworzenie własnych książek dało uczniom poczucie sprawstwa i namacalny dowód, że potrafią samodzielnie, неповtarzalnie i twórczo czegoś dokonać. Dodatkowo książki zostały zaprezentowane w gablocie szkolnej, gdzie mogli podziwiać je inni uczniowie i nauczyciele.

2. Poniedziałkowe zdrowe i smaczne śniadania

Innowacja dotyczy zdrowego żywienia. Wychowawca klasy wspólnie z rodzicami ustalili, że poniedziałki będą dniem, w których uczniowie będą spożywać zdrowe i smaczne śniadanie bez słodczy. Ponadto w każdym miesiącu dzieci rozwijały swoje umiejętności kulinarne poprzez zajęcia z przygotowaniem rozmaitych, zdrowych produktów spożywczych. Każde zajęcia poprzedzone były pogadanką na temat zdrowego odżywiania, sposobu dbania o zdrowie oraz unikaniu niezdrowych potraw i produktów. Uczniowie przygotowywali sałatkę owocową, owocowe szaszłyki oraz soki owocowo-warzywne. Zajęcia kulinarne stały się dla uczniów okazją do poznania nowych smaków, a co najważniejsze alternatywą dla powszechnie i ze smakiem zjadanych słodczy, co zaowocowało faktem, iż częściej przynoszą w śniadaniówce owoce i warzywa, rozmawiają między sobą o swoim śniadaniu i wzajemnie się upominają, jeśli ktoś przynosi słodczy w nadmiarze.

3. Gramy zmysłami

W projekcie wzięli udział uczniowie klasy 2, a jego głównym celem było kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci, tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz rozszerzanie wiedzy na temat integracji sensorycznej. Uczniowie pod okiem nauczycieli wykonywali między innymi: owocowe żelki z soków i owoców (głównym celem tego zadania była stymulacja zmysłu smaku i węchu), kolorowe odbicia dłoni (do wykonania zadania wykorzystano farby plakatowe, którymi uczniowie malowali dłonie, odbijali każdą z osobna, a później łączyli kolory pocierając jedna o drugą), sensoryczną pisanekę - zdrapywanekę (tworzyli ją zgodnie ze swoją fantazją, jednocześnie pobudzali wyobraźnię przestrzenną, kreatywność oraz usprawniali koordynację ruchowo- wzrokową), a także mieli

za zadanie zidentyfikować dotykany przedmiot po kształcie, fakturze oraz wielkości bez udziału wzroku. Dzięki takim aktywnościom uczy się również pracować w grupie, poznaje reguły współdziałania i komunikacji.

4. *Plan daltoński w edukacji wczesnoszkolnej*

W ubiegłym roku szkolnym szkoła przystąpiła do dwuletniego procesu certyfikacji szkoły jako szkoły daltońskiej na poziomie kl. I - III przez Polskie Stowarzyszenie Dalton. Nauczyciele wzięli udział w szkoleniu z planu daltońskiego (moduł II) z podziałem na klasy 1-3 oraz na klasy 4-8.

Praca według koncepcji planu daltońskiego:

1. przygotowywanie wizualizacji w salach dydaktycznych według indywidualnych pomysłów nauczycielek, dostosowanych do poszczególnych grup wiekowych,
2. samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych,
3. poszukiwanie inspiracji w fachowej literaturze oraz na stronach internetowych,
4. przedstawienie dzieciom zasad koncepcji planu daltońskiego i wprowadzanie stopniowo elementów planu daltońskiego,
5. wdrażanie dzieci do samodzielności, odpowiedzialności i współpracy.
6. wdrażanie planu daltońskiego w bibliotecę szkolnej.

• **inne ważne działania szkoły**

- Organizacja tygodnia *Stop depresji* w klasach I – VIII.
- Organizacja: *Święta Nauki* , podczas którego gościem honorowym była Mazowiecka Kurator Oświaty oraz dyrektorzy ząbkowskich szkół.
- Organizacja tygodnia „Postaci z bajek”.
- Organizacja „Kolorowego tygodnia”, który wspierał naukę umiejętności empatii.
- Udział w zbiorce baterii „Edukujemy-publikujemy”.
- Organizacja *Lata w mieście i Zimy w mieście*.
- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji 3 XI 2023r.
- Organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas IV – VIII.

- w ramach nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzone zostały następujące kontrole w zakresie bieżącej pracy przedszkola

W lutym 2024 roku została przeprowadzona kontrola dotycząca projektu „Szkoły on-line”.

9. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MAŁGORZATY DYDEK



- **własne programy nauczania**
 - ✓ program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024
- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**
 - ✓ Działania w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” - priorytet 3.
 - ✓ Całkowita wartość zadania – 15 000,00zł
 - ✓ Kwota dofinansowania – 12 000,00 zł
 - ✓ Otrzymane środki finansowe w ramach Priorytetu 3 były przeznaczone na zakup nowości wydawniczych, elementów wyposażenia biblioteki oraz na realizację działań promujących czytelnictwo.
 - ✓ Działania w ramach programu „Aktywna tablica”.

- ✓ Całkowita wartość zadania – 43 750,00zł
- ✓ Kwota dofinansowania – 35 000,00 zł
- ✓ Otrzymane środki finansowe w ramach programu „Aktywna tablica” zostały przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się i zaburzeniami społeczno-emocjonalnymi (dyskalkulia, ADHD, percepcja słuchowa, autyzm).
- ✓ Organizacja pikniku ekologicznego (dofinansowanie w wysokości 30 000,00zł od Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej). Piknik ekologiczny odbył się 16 września 2023 roku.
- ✓ „Kulturalna szkoła na Mazowszu” – dofinansowanie biletów wstępu dla uczniów m.in. do teatrów, muzeów, skansenów.
- ✓ Uczestnictwo w „Programie dla szkół” (Agencja Rynku Rolnego), dzięki któremu uczniowie klas 1-3 otrzymywali owoce i warzywa oraz mleko i przetwory mleczne.

• zajęcia dodatkowe dla uczniów

Klasy I-III

- ✓ zajęcia polonistyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia przyrodnicze rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia języka angielskiego rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia artystyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ ogólnorozwojowe zajęcia sportowe
- ✓ zajęcia taneczne
- ✓ zajęcia szachowe

Klasy IV-VIII

- ✓ zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia języka angielskiego rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia informatyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ koło fizyczne
- ✓ koło biologiczne
- ✓ koło historyczne
- ✓ koło chemiczne
- ✓ koło muzyczne
- ✓ koło plastyczne

- ✓ koło teatralne

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ organizacja konkursów szkolnych oraz udział w konkursach zewnętrznych
- ✓ wdrażanie innowacji pedagogicznych
- ✓ udział w różnych projektach i akcjach edukacyjnych
- ✓ organizacja wyjść i wycieczek edukacyjnych
- ✓ przygotowanie uczniów, a następnie przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ Narodowe Czytanie – akcja odbywająca się pod honorowym patronatem Pary Prezydenckiej; lekturą 12. odsłony tego wydarzenia było „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej. Jednym z punktów spotkania był występ artystyczny uczennicy, która wykonała pieśń szlachecką „Ty pójdiesz górą a ja doliną”, wprowadzając nostalgiczny nastrój.
- ✓ Miejski Koncert patriotyczny z okazji Pożegnania lata – przedstawienie uczniów przypominające wydarzenia związane z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja poprzedzone występem wokalnym uczennic.
- ✓ Rodzinny Piknik Ekologiczny – impreza ogólnomiejska współorganizowana z Urzędem Miasta Ząbki, a dofinansowana przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie: ekologiczne stanowiska, m. in. eko pokój zagadek o tematyce ochrony powietrza, przyrodnicze koło fortuny, eko ramka do zdjęć, sadzenie roślin, bomby nasienne, wirtualna wspinaczka górską z okularami vr, eko biżuteria, odnawialne źródła energii, puzzle XXL, gry XXL, slalom, rzut do celu, dmuchańce, ścianka wspinaczkowa, pokaz karate, eko-wystawa, przedstawienie pt. "Leśna opowieść".
- ✓ Tydzień Zrównoważonego Transportu
- ✓ Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
- ✓ Ogólnopolska akcja „Czytamy z sercem” – połączenie Dnia Głośnego Czytania i Światowego Dnia Serca; uczniowie czytali pozycje książkowe dotyczące serca; celem inicjatywy jest promocja literatury i czytelnictwa, poszerzanie wiedzy na temat serca, uświadomienie korzyści z prowadzenia zdrowego stylu życia, rozwijanie wrażliwości na potrzeby osób chorych.

- ✓ Warsztaty „Bezpiecznie w szkole i po szkole” w Parku Rozrywki Mandoria na zaproszenie MEiN - Poza zabawą w parku, wszyscy uczestnicy wzięli udział w warsztatach, odbywających się w ramach projektu edukacyjnego z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przedstawiciele Głównego Inspektoratu Transportu Drogowego przypomnieli zasady poruszania się na hulajnodze, rowerze czy deskorolce, a także opowiedzieli, jak bezpiecznie podróżować samochodem i przewozić swoich pupili. Jednym z elementów warsztatów było również zwrócenie uwagi na zagrożenia w ruchu drogowym związane z korzystaniem w tym czasie z telefonów, tabletów czy słuchawek.
- ✓ Przerwa na czytanie - międzynarodowa akcja bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie; wydarzenie odbyło się w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”; główne założenie akcji to promocja czytelnictwa i pokazanie, że czytanie może sprawiać przyjemność.
- ✓ XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – impreza propagująca uczenie się tabliczki mnożenia poprzez zabawę.
- ✓ Apel „Polacy ratujący Żydów w czasie II wojny światowej” – uczczenie pamięci bohaterów II wojny światowej - osób, które mimo groźby kary śmierci pomagały ludności Żydowskiej chroniąc ich przed niemieckim zbrodniczym systemem. Uroczystość swoją obecnością uświetnili m.in.: Burmistrz Miasta Ząbki; Siostra Barbara Król ze Zgromadzenia Sióstr Rodziny Maryi; Pan Paweł Lisiecki historyk, samorządowiec, poseł na sejm Rzeczypospolitej; Delegacje Dyrekcji, nauczycieli oraz uczniów publicznych szkół podstawowych w Ząbkach.
- ✓ Dzień Postaci z Bajek – przedstawienie przygotowane przez uczniów Koła Teatralnego.
- ✓ Warsztaty gier planszowych prowadzone przez przedstawicieli IPN
- ✓ Dzień Muzyki – podczas przerw międzylekcyjnych wspólne granie na instrumentach, śpiewanie, tańczenie.
- ✓ Akcja „Szkola do hymnu”
- ✓ Ogólnopolska akcja „Serce za odwagę” – uczniowie przygotowywali kartki świąteczne dedykowane Powstańcom warszawskim i żołnierzom Podziemia Niepodległościowego.
- ✓ Warsztaty szycia i dziergania – zajęcia prowadzone przez rodzica w wybranych klasach 1-4.

- ✓ Wieczorek poetycki – spotkanie zorganizowane w związku z 100. rocznicą urodzin noblistki Wisławy Szymborskiej.
- ✓ Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami
- ✓ Spotkanie dla uczniów klas 1-3 z pisarzem Waldemarem Cichoniem, autorem znanej i bardzo lubianej lektury pt. „Cukierku, Ty Łobuzie”
- ✓ Szkolenie z samoobrony dla uczniów klas 7 i 8 zorganizowane przez firmę Maximus (w ramach Budżetu Obywatelskiego Miasta Ząbki) – część pierwsza poświęcona była samoobronie psychicznej, natomiast część druga dotyczyła samoobrony fizycznej.
- ✓ Dzień Fizyki – pokazy doświadczeń i eksperymentów w wykonaniu uczniów klas 7 i 8 podczas długich przerw w holu głównym szkoły; celem było rozbudzenie ciekawości otaczającego świata, oraz nauka prowadzenia obserwacji i umiejętność wyciągania wniosków z doświadczeń i eksperymentów
- ✓ Tydzień Bezpiecznego Internetu, pod hasłem #działajmyrazem – przypomnienie uczniom istotnych kwestii dotyczących bezpieczeństwa w sieci oraz zagrożeń jakie niesie niewłaściwe korzystanie z zasobów sieciowych
- ✓ Ogólnopolska akcja „Bieg Tropem Wilczym” – szkoła uczciła pamięć Żołnierzy Niezłomnych poprzez udział w biegu zorganizowanym w pobliskim lesie
- ✓ Światowy Dzień Zdrowia – akcji towarzyszyło tegoroczne hasło ustanowione przez WHO "Moje zdrowie, moje prawo" podkreślające znaczenie zapewnienia każdej jednostce prawa do korzystania z wysokiej jakości usług zdrowotnych, edukacji i informacji, a także dostępu do bezpiecznej wody pitnej, czystego powietrza, zdrowego odżywiania, godnych warunków pracy, środowiska, a także eliminacji wszelkich form dyskryminacji
- ✓ Spotkanie z pisarką Ewą Nowak – spotkanie dla uczniów klas 6-8 z pisarką, publicystką, autorką felietonów oraz powieści dla dzieci i młodzieży
- ✓ Zagraniczna wycieczka szkolna do Wiednia, Bratysławy i Morawskiego Krasu
- ✓ Zajęcia z pierwszej pomocy
- ✓ Festyn rodzinny pod hasłem „Zdrowo i kolorowo” – m.in. przedstawienia, pokazy taneczne, wokalne, prezentacje sztuk walki, kawiarenka, stoiska klasowe, ścianka wspinaczkowa, stanowisko straży miejskiej i policji
- ✓ MOVE Week - Tydzień Ruchu – ogólnoeuropejska inicjatywa, której celem jest zwiększenie liczby ludzi aktywnych fizycznie na całym świecie
- ✓ Sowie opowieści - zajęcia przyrodnicze z sowami w roli głównej w klasach młodszych

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ badania przesiewowe logopedyczne – klasy I i nowi uczniowie
- ✓ badania przesiewowe pod kątem diagnozy dysleksji (wg M. Bogdanowicz) – klasy I
- ✓ analiza dostosowań uczniów klas VIII pod kątem egzaminu ósmoklasisty
- ✓ lekcje warsztatowe w klasach I-VIII organizowane wg potrzeb
- ✓ lekcje profilaktyczno - integracyjne organizowane wg potrzeb
- ✓ realizacja zaleceń poradni
- ✓ monitorowanie prawidłowości i terminowości prowadzonej dokumentacji (arkusze dostosowań, Ipet, Wopfu)
- ✓ doraźne, interwencyjne spotkania z uczniami i rodzicami
- ✓ objęcie uczniów zajęciami specjalistycznymi/stałą opieką ze wskazań wychowawcy, na podstawie opinii oraz orzeczeń o kształceniu specjalnym poradni psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wsparcia dzieci, rodzin
- ✓ włączanie rodziców w proces edukacyjno-wychowawczy

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ Akcja charytatywna „Gramy dla Daniela” – dyscypliny sportowe dla klas 1-3, stoisko kiermaszowe, stoisko z ciastami, przedstawienie dla najmłodszych w wykonaniu grupy teatralnej "Złoty Dukat", koncert profilaktyki uzależnień dla młodzieży klas 6-8, rodziców i nauczycieli w wykonaniu grupy „Wyrwani z niewoli”; zebraną kwotę, w wysokości 4600 zł, przeznaczono na rehabilitację brata jednego z uczniów
- ✓ 3 dzieci miało finansowane obiady na podstawie decyzji OPS
- ✓ 89 dzieci z rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny oraz kartę mieszkańca Ząbek korzystało z 50% zniżki przy opłatach za obiady szkolne

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ Powiatowy Konkurs Kulinaryny „Tak dla zdrowia” – 2. miejsce w kategorii klas 6-8
- ✓ Ogólnopolski Konkurs „Pracownia Kompetencji Cyfrowych” – tytuł laureata (w ramach nagrody szkoła otrzymała interaktywny monitor, 16 laptopów z oprogramowaniem oraz przenośną szafą)

- ✓ Powiatowy Konkurs Wiedzy Ogólnej Hippocampus – 2. miejsce
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Czas na fort” – tytuł laureata (w ramach nagrody 30 uczniów wzięło udział w dwudniowej wycieczce do III Fortu Pomiechówek oraz do Twierdzy Modlin)
- ✓ Alfik matematyczny – laureat w kategorii klas uczniów 1 (wygrana o wartości 500zł) oraz laureat w kategorii uczniów klas 2 (wygrana o wartości 300zł)
- ✓ II Olimpiada Historycznych Gier Planszowych IPN – 1. miejsce w rozgrywkach wojewódzkich uczniów klas 6 w grze pt. „Miś Wojtek”, co dało kwalifikacje do reprezentowania Mazowsza, i tym samym szkoły, w finałach centralnych rozgrywek w Poznaniu, gdzie drużyna finalnie zajęła 4. miejsce
- ✓ Interdyscyplinarny Konkurs pt. „Maraton Młodego Technika” w Zespole Szkół Elektronicznych i Licealnych w Warszawie – 3. miejsce
- ✓ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – bardzo dobry wynik oraz 4 wyróżnienia w kategorii Żaczek; 3 wyróżnienia w kategorii Maluch
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 1-3 „Puchacz Piotr” – finalista konkursu
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-Informatycznego AleMózgi – finalista konkursu

● **najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych**

- ✓ Mistrzostwa Rejonu w piłce ręcznej – 2. miejsce reprezentacji dziewcząt w kategorii klas 7-8
- ✓ Mistrzostwa Powiatu w indywidualnych biegach przełajowych – 1. miejsce w kategorii dziewcząt klas 7, 2. miejsce w kategorii dziewcząt klas 6
- ✓ Mistrzostwa Międzypowiatowe w indywidualnych biegach przełajowych – 1. miejsce w kategorii dziewcząt klas 7, 4. miejsce w kategorii dziewcząt klas 6
- ✓ Decyzją Polskiego Związku Gimnastycznego uczennica klasy 7 została powołana do Kadry Narodowej Polski 2024 w kategorii Junior Młodszy
- ✓ Powiatowe Zawody w piłce koszykowej 3x3 – 3. miejsce reprezentacji chłopców w kategorii klas 7-8
- ✓ Ogólnopolski Konkurs sportowy PHO3NIX Active School – laureat konkursu (w ramach nagrody w placówce odbędą się warsztaty sportowo-edukacyjne)

• współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną oraz współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia

- Rap pedagogia – muzyczny projekt profilaktyki uzależnień dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców
- Między nami kobietkami – spotkanie profilaktyczne dotyczące emocji w okresie dojrzewania oraz zmian fizycznych dla uczennic
- Thorrus sp. z o.o. – umowa na świadczenie usług pielęgniarki szkolnej
- Przychodnia Mariposa Medica – świadczenie usług stomatologicznych dla uczniów
- Młodzieżowa Rada Miasta
- Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Ząbkach i w Zielonce
- Ośrodek Pomocy Społecznej
- Zespół Interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie
- Policja w Ząbkach i w Wołominie
- Straż Miejska w Ząbkach
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Wołominie
- Wojewódzkie i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Sąd rodzinny
- Pogotowie Ratunkowe
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji
- Miejskie Centrum Sportu
- Biblioteka Publiczna
- Parafia Zesłania Ducha Świętego

• współpraca z zagranicą

Wyjazd uczniów klas VI-VIII na Zieloną Szkołę do Wiednia, Bratysławy i Morawskiego Krasu

• projekty realizowane w szkole

- ✓ Ogólnopolska akcja Caritas „Tak pomagam” – udział uczniów w okresie bożonarodzeniowym i wielkanocnym w zbiorce produktów spożywczych dla osób potrzebujących, w sumie zebrano 465 kg żywności
- ✓ Szkoła Promująca Zdrowie – podejmowanie działań mówiących o prawidłowym odżywianiu, propagowanie zasad zdrowego stylu życia,

dbanie o relacje międzyludzkie wśród uczniów oraz pracowników, radzenie sobie ze stresem i presją otoczenia, promowanie aktywności fizycznej w szkole i poza nią, dbanie o bezpieczeństwo własne i innych

- ✓ Małe formy teatralne – przedstawienia uczniów klas 1-3 dla rodziców oraz koleżanek i kolegów z innych klas, m.in. „Leśne opowieści”, „Baśniowy ambaras”, „Królewna Śnieżka”, „Zagubiony czas”, „Akademia Pana Kleksa”
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Poznaję technologiczne triki, osiągam świetne wyniki” – realizacja zadań w klasach młodszych
- ✓ Zapomniane groby – sprzątanie przez uczniów klas starszych grobów żołnierzy na pobliskim cmentarzu
- ✓ Góra grosza – głównym organizatorem akcji jest „Towarzystwo Nasz Dom”, której zebrane pieniądze w wysokości 711,39 zł przekazaliśmy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną opiekę dla potrzebujących dzieci i rodzin na terenie całej Polski
- ✓ Dom seniora – nawiązanie kontaktu z Domem Seniora Oaza w Ząbkach, budowanie więzi międzypokoleniowych, kształtowanie tolerancji, szacunku, akceptacji
- ✓ FitSchool – program edukacji ruchowej dla uczniów klas 1-3 realizowany przy współpracy z fundacją Medcover
- ✓ Uniwersytet dzieci – projekt edukacyjny pt. „Mali ekonomiści. Po co wymyślono pieniądze?”
- ✓ Czytanie daje supermoc – projekt edukacyjny realizowany w klasach II
- ✓ „Pomóż dzikom wrócić do lasu” – głównym organizatorem akcji był Wydział Ochrony Środowiska Starostwa Powiatowego w Wołominie podczas której uczniowie zaangażowali się w część edukacyjną, jak i akcję zbierania żołądź, w sumie uzbierano ich 160 kg

● **innowacje**

- ✓ „Program integracji bilateralnej dla szkół” - realizacja w klasie II, cel innowacji to wspieranie rozwoju ruchowego, potencjału intelektualnego i zachowania w relacjach społecznych
- ✓ „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – realizacja w 4 oddziałach klas I-III, innowacja składała się trzech modułów: Podróże po Polsce, Podróże po Europie, Podróże po świecie i polega na korelacji czytania z pogłębianiem wiedzy na temat wybranych krajów

- ✓ „Zabawy z Matlandią” – realizacja w klasach III, cel innowacji to rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych dzieci z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych (m.in. linijka, centymetr krawiecki, sznurki, wagi szalkowe, zegary, kompasy, stopery, roboty) oraz platformy edukacyjnej Matlandia.
- ✓ „Zgrane przerwy” – głównie realizacja w klasach VI, jednakże w realizację innowacji włączali się także inni uczniowie klas IV-VIII, raz w tygodniu na długiej przerwie uczniowie byli zapraszani do kącika z grami planszowymi, karcianymi oraz łamigłówkami.
- ✓ „Matlandia – nauka matematyki poprzez zabawę” – realizacja w klasach VI, połączenie matematyki z zajęciami informatycznymi, zachęcanie i motywowanie uczniów do poszerzania wiedzy z matematyki włączając w to elementy pracy na komputerze.
- ✓ „Radosne początki czytania” – program edukacji czytelniczej realizowany w klasie I, celem było ukazanie uczniom, że czas spędzony z książką może dawać wiele radości
- ✓ „Roztańczone przerwy” – innowacja przeznaczona dla uczniów klas IV-VIII, celem było wspieranie rozwoju fizycznego oraz społeczno-emocjonalnego
- ✓ „Z życzliwością za pan brat” – realizacja w klasach III, cel to poprawa relacji rówieśniczych oraz zintegrowanie zespołu klasowego
- ✓ „Na ludową nutę – tradycje i zwyczaje polskie” – realizacja w klasach młodszych, cel to rozbudzanie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez ukazanie piękna Polski, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, uwrażliwianie na piękno, folklor, kulturę i tradycję
- ✓ „Żywieniowi odkrywcy” – realizacja w klasach młodszych, rozwijanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i kształcenie nawyków prozdrowotnych oraz rozwijanie zainteresowań kulinarnych uczniów.
- ✓ „Sport i zabawa to wspaniała sprawa – aktywne spędzanie wolnego czasu dla uczniów klas IV-VIII” – pobudzenie aktywności fizycznej dzieci, zachęcanie do gier planszowych, karcianych
- ✓ „Myślenie wizualne na lekcjach języka polskiego” – realizacja w klasach V-VIII, ułatwienie uczniom uczenia się poprzez notatki wizualne oraz rozwijanie umiejętności związanych z twórczym i kreatywnym tworzeniem notatek.

● inne ważne działania szkoły

- ✓ zbiórka artykułów dla zwierząt dla Przytuliska w Jadowie

- ✓ akcja „Paczuszka dla Maluszka” – zebrane artykuły zostały przekazane do Domu Samotnej Matki w Chyliczkach k. Warszawy
- ✓ Szlachetna Paczka – wspólne przygotowanie paczki dla potrzebującej rodziny z powiatu wołomińskiego
- ✓ Paczka na kresy – akcja bożonarodzeniowa i wielkanocna organizowana przez Fundację „Kresy w potrzebie – Polacy Polakom”, przy wsparciu Polskiej Fundacji Narodowej, zbiórka produktów spożywczych i chemicznych dla Polaków zamieszkujących Litwę i Łotwę; wiosną wyjazd dwóch uczniów, rodzica i nauczyciela na Litwę w celu wzięcia udziału w uroczystościach oraz przekazania paczek
- ✓ zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz chłopca z Zespołem niedorozwoju lewej komory serca
- ✓ Zima w mieście 2024
- ✓ Lato w mieście 2024
- ✓ preorientacja zawodowa – m. in. wydawca książek, inżynier budowlany, pszczelarz, dziwiarka, ortoptysta, strażak, farmaceuta, inżynier mechanik

VI. „Zima w mieście” i „Lato w mieście”

W okresie wakacyjnym we wszystkich prowadzonych przez Miasto Ząbki szkołach podstawowych przeprowadzono akcję „Lato w mieście”. W okresie ferii zimowych szkoły oferowały uczniom zajęcia w ramach akcji „Zima w mieście”.

Dla uczestników przygotowana była bogata oferta programowa w każdej szkole obejmująca zajęcia edukacyjne, sportowe, plastyczne, taneczne, kulinarne i komputerowe. Jak co roku dzieci bardzo chętnie brały udział w wielu ciekawych zajęciach na terenie szkół. Każdego dnia opiekunowie starali się, aby uczniowie mieli okazję korzystać z aktywności fizycznej, ekspresji twórczej, ale również mieli czas na odpoczynek. Celem organizowanych zajęć jest rozbudzanie zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i naukowych wśród uczniów z uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb rozwojowych, rozbudzanie aktywności w sferze kultury fizycznej, propagowanie wśród uczniów nawyków spędzania wolnego czasu, promocja zdrowego stylu życia, integracja międzyszkolna i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej.

Dzieci bardzo chętnie spędzały czas przy grach planszowych, szachach, na zajęciach czytelniczych, zajęciach manualnych i zajęciach komputerowych.

Każdego dnia szkoły oferowały uczestnikom wycieczki fakultatywne do różnych miejsc, które zapewniały im rozrywkę oraz jednocześnie rozwijały ich zainteresowania. Uczniowie bardzo chętnie korzystali także z zasobów Laboratoriów Przyszłości, w które wyposażone są wszystkie ząbkowskie szkoły podstawowe. W roku szkolnym 2023/2024 z ww. akcji skorzystało **421 uczniów**.

VII. Stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży za wybitne osiągnięcia w nauce i działalności artystycznej

Stypendium dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznawane przez Burmistrza Miasta Ząbki ma na celu promowanie, wspieranie i docenianie osiągnięć uzdolnionych dzieci i młodzieży, która brała udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub artystycznych, organizowanych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym.

20 listopada 2023 roku odbyło się oficjalne wręczenie stypendiów i dyplomów dla uzdolnionych dzieci i młodzieży z Miasta Ząbki uczęszczających do szkół ponadpodstawowych za wybitne osiągnięcia w nauce i działalności artystycznej w roku szkolnym 2022/2023.

W roku 2023 nagrodzonych zostało siedmioro ząbkowskich uczniów.

VIII. Dotacje dla publicznych i niepublicznych placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki

Jednym z zadań Referatu Oświaty i Polityki Społecznej jest monitorowanie przekazywania dotacji dla przedszkoli niepublicznych i przedszkoli publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Powyższe zadanie jest realizowane na podstawie zapisów ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 754 t.j.) oraz uchwały Rady Miasta Ząbki Nr XXXIII/274/2012 z dnia 29 listopada 2012 r. zmienionej uchwałą Nr XXXVIII/321/2013 z dnia 13 marca 2013 r., zmienionej uchwałą Nr LX/561/2014 Rady Miasta Ząbki z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz osób prowadzących inne formy wychowania przedszkolnego, a także trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystania tych dotacji. W myśl ww. przepisów przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny organ otrzymują dotacje z budżetu gminy.

Środki finansowe dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz przedszkoli publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki, przekazywane są na podstawie informacji o faktycznej liczbie uczniów składanej przez podmioty prowadzące przedszkola lub szkoły do dnia piętego każdego miesiąca.

Kwoty środków finansowych przeznaczone dla ww. placówek obrazują tabele poniżej.

W przypadku szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki w myśl ww. ustaw, dotacje z budżetu gminy otrzymały następujące szkoły:

- ✓ Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Ząbkach, ul. Piłsudskiego 95C,
- ✓ Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Ząbkach, ul. 11 Listopada 4.

Dotacje przekazane przedszkolom niepublicznym w roku szkolnym 2023/2024 na dzieci, które nie posiadają opinii i orzeczenia:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2023/2024	kwota dotacji wypłacona w 2023/2024
1	Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”	893	1 001 264,05
2	Przedszkole Niepubliczne „Jagódka”	378	426 279,84
3	Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II”	895	1 000 300,08
4	Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem”	382	429 283,83
5	Przedszkole Niepubliczne „Smyk”	1 189	1 328 134,49
6	Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa”	540	606 767,04
7	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczny Przedszkolak”	451	505 299,82
8	Przedszkole Niepubliczne „Małego Kopernika”	701	781 536,89
9	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Odkrywczy”	681	767 651,63
10	Przedszkole Niepubliczne „Mała Akademia Odkrywczy”	1 831	2 055 186,40
11	Przedszkole Niepubliczne Terapeutyczne „Happy Kids Place”	21	23 687,95
12	Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Akademia”	682	769 839,27
13	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczna Przystań”	91	102 551,39
Razem			9 797 782,68

Dotacje przekazane przedszkolom niepublicznym w roku szkolnym 2023/2024 na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami o wczesnym wspomaganie rozwoju:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci z orzeczeniami lub opiniami w roku szkolnym 2022/2023	kwota dotacji wypłacona w roku 2022/2023
-----	----------------	--	--

1	Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
2	Przedszkole Niepubliczne „Jagódka”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
3	Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	47	253 236,36
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	23	13 083,79
4	Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	11	27 483,18
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	11	5 955,19
5	Przedszkole Niepubliczne „Smyk”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	12	75 320,24
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
6	Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
7	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczny Przedszkolak”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	58	329 134,98
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	53	28 877,53
8	Przedszkole Niepubliczne „Małego Kopernika”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	28	102 298,04
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	10	5 361,14
9	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Odkrywczy”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
10	Przedszkole Niepubliczne „Mała Akademia Odkrywczy”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	229	1 257 376,07
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	257	141 807,85
11	Przedszkole Niepubliczne Terapeutyczne „Happy Kids Place”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	231	1 451 898,12
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	194	106 265,62
12	Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Akademia”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	14	68 287,38
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	7	4 158,35
13	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczna Przystań”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	10	70 526,80
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
Razem				3 941 070,64

Dotacje przekazane przedszkolom niepublicznym w roku szkolnym 2023/2024 na dzieci uchodźców z Ukrainy:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym	kwota dotacji wypłacona w 2023/2024
-----	----------------	--------------------------------------	-------------------------------------

		2023/2024	
1	Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”	0	0
2	Przedszkole Niepubliczne „Jagódka”	71	79 218,11
3	Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II”	24	28 516,90
4	Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem”	15	16 342,73
5	Przedszkole Niepubliczne „Smyk”	0	0
6	Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa”	0	0
7	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczny Przedszkolak”	65	158 199,69
8	Przedszkole Niepubliczne „Małego Kopernika”	12	13 381,88
9	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Odkrywczy”	0	0
10	Przedszkole Niepubliczne „Mała Akademia Odkrywczy”	43	49 693,76
11	Przedszkole Niepubliczne Terapeutyczne „Happy Kids Place”	29	179 272,89
12	Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Akademia”	73	81 384,32
13	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczna Przystań”	303	341 919,98
Razem			947 930,26

W roku szkolnym 2023/2024 przekazano przedszkolom niepublicznym łącznie kwotę dotacji w wysokości 14 686 783,58 zł.

Dotacje przekazane Szkołom Podstawowym w roku szkolnym 2023/2024:

Ip.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2023/2024		kwota dotacji wypłacona w roku 2023/2024
1	<i>Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Ząbkach</i>	uczniowie oddziału przedszkolnego	0	0
		uczniowie klas I-VIII	1 853	1 320 540,38
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub wczesnym wspomaganiem rozwoju	262	1 609 547,86
		uczniowie uchodzący z Ukrainy	324	363 787,39
2	<i>Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Ząbkach</i>	uczniowie klas I-VIII	3811	3 952 306,78
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	172	1 179 802,31
		uczniowie uchodzący z Ukrainy	36	58 324,56

Łączna kwota dotacji przekazanych Szkole Podstawowej im. Ks. Jerzego Popiełuszki w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 3 293 875,63 zł.

Łączna kwota dotacji przekazanych Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 5 190 433,65 zł.

Dotacje przekazane przedszkolom publicznym prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2023/2024 na dzieci, które nie posiadają opinii i orzeczenia:

Lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2023/2024	kwota dotacji wypłacona w roku 2023/2024
1	Przedszkole Publiczne „American Kids College GoWork.pl”	2 736	4 063 508,36
2	Przedszkole Publiczne „ZOZOLAND”	1 887	2 809 588,67
3	Przedszkole Publiczne „Marzenia do spełnienia”	546	808 869,62
4	Przedszkole Publiczne „Przystań Elfów”	2 561	3 807 334,01
5	Przedszkole Publiczne „Akademia Fantazji”	2 797	4 164 995,65
6	Przedszkole Publiczne „Wyspa Przygód”	2 327	3 460 746,07
7	Przedszkole Publiczne „Lawendowa Marina”	918	1 366 512,08
8	Przedszkole Publiczne „Akademia Odkrywczy”	1 624	2 404 065,99
Razem			22 885 614,45

Dotacje przekazane przedszkolom publicznym prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2023/2024 na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami o wczesnym wspomaganiu rozwoju:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci z orzeczeniami lub opiniami w roku szkolnym 2023/2024		kwota dotacji wypłacona w roku 2023/2024
1	Przedszkole Publiczne „American Kids College GoWork.pl”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	83	388 174,09
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	23	13 663,15
2	Przedszkole Publiczne „ZOZOLAND”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
3	Przedszkole Publiczne „Marzenia do spełnienia”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	9	19 429,14
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
4	Przedszkole Publiczne „Przystań Elfów”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	66	265 964,44
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	39	21 429,87
5	Przedszkole Publiczne „Akademia Fantazji”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	2	13 566,96
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	26	14 286,58
6	Przedszkole Publiczne „Wyspa Przygód”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	69	243 784,17
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	0	0
7	Przedszkole Publiczne „Lawendowa Marina”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	20	130 006,80
		z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju	37	21 110,81

8	Przedszkole Publiczne Akademia Odkrywcy	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspo- maganiu rozwoju	0	0
Razem				1 131 416,01

Dotacje przekazane przedszkolom publicznym prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2023/2024 na dzieci pochodzące z Ukrainy- uchodźcy:

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci Ukraina Uchodźcy w roku szkolnym 2023/2024	kwota dotacji wypłacona w roku 2023/2024
1	Przedszkole Publiczne „American Kids College GoWork.pl”	72	107 668,24
2	Przedszkole Publiczne „ZOZOLAND”	111	164 058,81
3	Przedszkole Publiczne „Marzenia do spełnienia”	24	35 685,04
4	Przedszkole Publiczne „Przystań Elfów”	38	55 838,18
5	Przedszkole Publiczne „Akademia Fantazji”	140	226 314,44
6	Przedszkole Publiczne „Wyspa Przygód”	0	0
7	Przedszkole Publiczne „Lawendowa Marina”	93	136 997,43
8	Przedszkole Publiczne Akademia Odkrywcy	130	192 203,34
Razem			918 765,48

Łączna kwota dotacji przekazanych publicznym przedszkolom prowadzonym przez osobę prawną lub fizyczną w roku szkolnym 2023/2024 wynosi 24 935 795,94 zł.

W wyniku analizy danych liczbowych zawartych w tabelach obrazujących przydzielenie środków finansowych poszczególnym przedszkolom niepublicznym i przedszkolom publicznym prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne oraz szkołom podstawowym prowadzonym przez osoby fizyczne lub prawne, działającym na terenie Miasta Ząbki, przyznano łącznie w roku szkolnym 2023/2024 środki w kwocie **39 622 579,52 zł.**

IX. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Zgodnie z art. 39 ust. 4 obowiązkiem gminy jest:

- ✓ zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym- także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;
- ✓ zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - 24. rok życia- w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - 25. rok życia- w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- ✓ zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 obowiązkiem gminy jest także zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna.

Rodzice mają prawo do skorzystania z transportu zbiorowego lub zwrotu kosztów przejazdu ucznia na podstawie umowy zawartej między rodzicem/opiekunem prawnym a burmistrzem. W umowie rodzic zobowiązuje się do przewozu niepełnosprawnego dziecka własnym środkiem transportu z miejsca zamieszkania do placówki oświatowej i z powrotem. Miesięczny koszt dowozu obliczony jest wg wzoru art. 39a ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737). Zwrot miesięcznych kosztów jest dokonywany przelewem na konto podane przez rodzica, w ciągu 14 dni od złożenia przez Rodzica prawidłowo wypełnionego rachunku w miesiącu następującym po miesiącu, w którym przewóz był wykonywany oraz oświadczenia o liczbie dni, w których dziecko było dowożone do placówki oświatowej, potwierdzonego przez szkołę/ przedszkole, który jest integralnym załącznikiem do umowy.

W roku szkolnym 2023/2024 dowożono w ramach dowozu zbiorowego uczniów spełniających warunki do ww. świadczeń. Usługę realizowała firma wyłoniona w drodze przetargu nieograniczonego Trans Tom - Tomasz Zieliński.

Środki finansowe przeznaczone w roku szkolnym 2023/2024 na dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli przedstawia tabela.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024:

liczba uczniów objętych dowozem zbiorowym	środki finansowe przeznaczone na dowóz zbiorowy	liczba uczniów objętych dowozem indywidualnym	środki finansowe przeznaczone na dowóz indywidualny	Łącznie środki finansowe przeznaczone na dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024
48	898 275,00	46	311 624,68	1 209 899,68

X. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe dla szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z postanowieniami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 marca 2023 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 587), szkoły podstawowe funkcjonujące na terenie Miasta Ząbki otrzymały środki finansowe na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych dla poszczególnych klas szkół podstawowych. Szczegółowe dane przedstawia tabela.

Środki finansowe przyznane na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe dla szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024:

jednostka	kwota przyznanych środków w poszczególnych szkołach	kwota wykorzystanych środków w poszczególnych szkołach	kwota niewykorzystana do zwrotu
Szkoła Podstawowa Nr 1	73 798,75	64 474,68	9 324,07
Szkoła Podstawowa Nr 2	93 635,15	93 635,15	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	114 410,19	114 410,19	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	69 678,05	68 393,74	1 284,31

Szkoła Podstawowa Nr 5	64 274,66	64 274,66	0
Szkoła Podstawowa Nr 6	119 964,97	115 833,27	4 131,70
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popie- łuszki	21 492,87	21 492,87	0
Publiczna Katolicka Szko- ła Podstawowa	41 202,36	41 196,15	6,21
URZĄD MIASTA (1%)	5 984,55	5 958,08	26,47
Ogółem	604 441,55	589 668,79	14 772,76

XI. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe Miasto Ząbki realizuje zadania związane z dofinansowaniem pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w celu przygotowania zawodowego.

Na wykonanie tego zadania Miasto Ząbki otrzymuje dotację celową. W roku szkolnym 2023/2024 z tego tytułu wypłacono pracodawcom młodocianych pracowników na podstawie zawartych umów i wydanych decyzji w stosownej sprawie następujące kwoty:

- **9 128,76 zł** zgodnie z Decyzją Nr 757/2023 z dnia 3 listopada 2023 r.;
- **7 496,88 zł** zgodnie z Decyzją Nr 757/2023 z dnia 3 listopada 2023 r.;
- **6 047,06 zł** zgodnie z Decyzją Nr 867/2023 z dnia 13 grudnia 2023 r.

XII. Inne ważne informacje o szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Ząbki

1. W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Ząbki otrzymało środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

Kwoty otrzymane w kolejnych miesiącach:

wrzesień 2023 r.- 533 872,00 zł
październik 2023 r.- 414 266,38 zł
listopad 2023 r.- 534 564,00 zł
grudzień 2023 r.- 504 880,00 zł
styczeń 2024 r.- 530 401,00 zł
luty 2024 r.- 506 196,00 zł
marzec 2024 r.- 471 046,00 zł
kwiecień 2024 r.- 490 676,00 zł
maj 2024 r.- 474 312,00 zł
czerwiec 2024 r.- 483 927,00 zł
lipiec 2024 r.- 469 928,00 zł
sierpień 2024 r.- 465 670,00 zł

Wszystkie otrzymane środki pomocowe przekazywane były do szkół i przedszkoli działających na terenie Miasta Ząbki i bezpośrednio w placówkach wykorzystywane były na potrzeby dzieci ukraińskich i związaną z tym edukację.

2. Na wniosek Ministra Edukacji i Nauki została przyznana Miastu Ząbki na rok 2023 kwota **474 240,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 r.

3. W roku 2023 przyznano Miastu Ząbki kwotę **135 843,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu podziału środków na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń dla nauczycieli.

4. Z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, w roku 2023 Miasto Ząbki otrzymało kwotę **1 057 916,70 zł** ze środków rezerwy subwencji ogólnej, z przeznaczeniem na nagrody specjalne dla nauczycieli.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Ząbki w roku szkolnym 2023/2024 opracowano w Referacie Oświaty i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Ząbki.