

Reforma oświaty to jeden z najważniejszych tematów ostatnich miesięcy. Gorąca atmosfera dzieje się także rodzicom uczniów ząbkowskich szkół podstawowych i gimnazjów. O planach samorządu w sprawie reformy w Ząbkach z burmistrzem Robertem Perkowskim rozmawia Aleksandra Olczyk.

Reforma oświaty w Ząbkach

- Jakie zmiany w systemie oświaty zaplanował ząbkowski urząd? - Od nowego roku szkolnego rozpocznie się proces wygaszania gimnazjów, a ich rolę przejmą szkoły podstawowe kształcące uczniów od klasy pierwszej do ósmej.

- W jaki sposób reforma edukacji wpłynie na funkcjonujący w Ząbkach system oświaty?

- Każda gmina ma swoją specyfikę, w naszym przypadku reforma oświaty nie stanowi ani wyzwania, ani problemu pod kontem zarządzania oświatą. Funkcjonujące w Ząbkach gimnazja zostaną włączone do szkół podstawowych - Gimnazjum Publiczne Nr 1 zostanie włączone do Szkoły Podstawowej Nr 1, natomiast Gimnazjum Pu-

- Koniecznością będzie nowa rejonizacja. Jak to będzie wyglądało w Ząbkach?

- W zakresie rejonizacji zmiany będą niewielkie. Nasze gimnazja staną się filiami szkół podstawowych. Zmniejszeniu ulegnie jedynie rejon Szkoły Podstawowej nr 3 ponieważ w tamtym rejonie nie ma budynku gimnazjum, a od września placówka będzie musiała pomieścić dodatkowe oddziały klas VII. Oczywiście wszystkie dzieci, które są już uczniami pozostają w szkole pomimo zmiany rejonu.

wiele trudności i wywołało brak zrozumienia wśród dzieci i rodziców.

- Czy planowane są konsultacje społeczne?

- Odbyły się już spotkania z rodzicami i nauczycielami. Pozostałych aspektów reformy nie potrzeba konsultować gdyż mają charakter ogólnopolski.

- W mediach pojawia się wiele informacji o tym, że część kadry pedagogicznej straci pracę. Czy planowane są zwolnienia nauczycieli?

- Nie mamy w planach zwolnień

nia publicznego, przed nami tylko podpisanie umowy. W tym roku musimy przygotować dokumentację. Następnym etapem będzie ogłoszenie przetargu na budowę nowej szkoły. Myślę, że placówka będzie gotowa za około trzy lata.

- Czy pojawi się w Ząbkach szkoła ponadpodstawowa - liceum ogólnokształcące lub technikum. To placówka, o którą od dawna pytają mieszkańcy?

- To już pytanie do Starosty Powiatu Wołomińskiego. Prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych nie jest zadaniem gminy. Chcielibyśmy, aby w Ząbkach działała szkoła ponadpodstawowa i podejmemy taką inicjatywę, ale najpierw musimy się uporać z reformą szkolnictwa i przedszkolami. Ząbki mają największy przyrost naturalny wśród wszystkich gmin w Polsce, to stawia przed nami szereg wyzwań, w tym konieczność zapewnienia najmłodszym mieszkańcom miasta, dostępu do dedykowanych dla nich placówek wychowawczych.

- Jak Pan ocenia reformę edukacji?

- Nie potrafię jej ocenić. Mogę jedynie powiedzieć, że przez lata narzekało się na gimnazja, a teraz eksponuje się ich pozytywny wpływ. Na pewno reforma wywołała

- Nie potrafię jej ocenić. Mogę jedynie powiedzieć, że przez lata narzekało się na gimnazja, a teraz eksponuje się ich pozytywny wpływ. Na pewno reforma wywołała zamieszanie, ale to w jaki sposób zostanie wdrożona zależy od konkretnej gminy. (...) Każda gmina ma swoją specyfikę, w naszym przypadku reforma oświaty nie stanowi ani wyzwania, ani problemu pod kontem zarządzania oświatą. Funkcjonujące w Ząbkach gimnazja zostaną włączone do szkół podstawowych - mówi Robert Perkowski, burmistrz Ząbek.

bliczne Nr 2 do Szkoły Podstawowej Nr 2. W ten sposób powstaną dwie ośmioklasowe szkoły podstawowe, każda funkcjonująca w dwóch budynkach. Pomijam tu oczywiście kwestie czy i jak to wpłynie na poziom edukacji.

Nie było sensu wprowadzania innego rozwiązania, stworzyłyby to większe zamieszanie, w tym np. konieczność dzielenia klas i rozdzielania kadry pedagogicznej między nowe twory organizacyjne. To wszystko spowodowałoby

wśród kadry pedagogicznej, choć w związku z likwidacją gimnazjów stanowiska stracą dyrektorzy tych placówek.

- Kiedy będzie gotowa do użytku nowa szkoła podstawowa?

- Kończymy procedurę zamówie-

zamieszanie, ale to w jaki sposób zostanie wdrożona zależy od konkretnej gminy. Z pewnością wraz z wprowadzeniem reformy pewnej zmianie ulegną granice obwodów publicznych szkół podstawowych.

