



Informacja

**o stanie realizacji zadań oświatowych
w Mieście Ząbki
w roku szkolnym 2022/2023**

Ząbki, 31 października 2023 r.

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Podstawowe dane o przedszkolach i szkołach funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki	5
III. Stan realizacji zadań oświatowych w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:	
1. liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych	10
2. liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych	11
3. liczba uczniów cudzoziemców w placówkach oświatowych.....	12
4. liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	13
5. klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach	21
6. promocja uczniów	23
7. egzaminy zewnętrzne	24
IV. Stan realizacji zadań oświatowych w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:	
1. baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych.....	27
2. zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych	31
3. zatrudnienie nauczycieli specjalistów w placówkach oświatowych	32
4. zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych	33
5. awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli	33
V. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie działań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023:	
1. Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek”	40
2. Przedszkole Publiczne Nr 2 „Leśny Zakątek”	44
3. Przedszkole Publiczne Nr 3 „Skrzat”	50
4. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Gen. Franciszka Kleeberga	58
5. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Kochanowskiego	66
6. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Małego Powstańca	75
7. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. św. Jana Pawła II	86
8. Szkoła Podstawowa Nr 5 im. bł. Ks. Jerzego Popiełuszki	91
9. Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Małgorzaty Dydek	101
VI. Zima w mieście i Lato w mieście	110
VII. Stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży	111
VIII. Dotacje przekazywane placówkom publicznym i niepublicznym działającym na terenie Miasta Ząbki	111
IX. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół	118
X. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki oraz w materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe	120
XI. Inne ważne informacje o placówkach prowadzonych przez Miasto Ząbki	121

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Ząbki opracowano w oparciu o:

- informacje zebrane od dyrektorów publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Ząbki,
- zestawienia zbiorcze oraz opracowywane sprawozdania w Referacie Oświaty i Polityki Społecznej.

I. Wprowadzenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Ząbki wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn.zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, jest zobowiązany do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach tego typu, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra.

Miasto Ząbki jako organ prowadzący szkoły i przedszkola jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 ustawy Prawo oświatowe) z:

- ✓ zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- ✓ zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- ✓ wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- ✓ zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- ✓ wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- ✓ wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Burmistrz Miasta Ząbki sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność

dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 są na bieżąco monitorowane przez Burmistrza Miasta Ząbki. Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań przy równoczesnym dbaniu o wysokie efekty edukacyjne. Wydatki oświatowe niewspółmiernie rosną wobec przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki subwencji oświatowej. Dużym wyzwaniem są zmiany oświatowe, w szczególności te, które nakładają dodatkowe obowiązki na pracowników oświaty związane z organizacją pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dowozem uczniów niepełnosprawnych, adaptacją nowych miejsc dla dzieci przedszkolnych oraz szkolnych, jak również ich dofinansowaniem.

Zadania w zakresie oświaty realizowane na terenie Miasta Ząbki wynikają z następujących przepisów prawa:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 t.j. z późn.zm.),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2022 r. poz. 2230 t.j. z późn.zm.),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 t.j. z późn.zm.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 tj. z późn.zm.),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 t.j. z późn.zm.),
- Uchwał Rady Miasta Ząbki oraz Zarządzeń Burmistrza Miasta Ząbki określających i regulujących realizację zadań oświatowych na terenie Miasta Ząbki, w powiązaniu z wymienionymi powyżej przepisami prawa.

II. Podstawowe dane o przedszkolach i szkołach funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki



W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Ząbki było organem prowadzącym:

- 3 przedszkoli publicznych,
- 6 publicznych szkół podstawowych.

Na terenie Miasta Ząbki w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały także:

- Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa, ul. 11-go Listopada 4,
- Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki, ul. Piłsudskiego 95C,
- 8 publicznych przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne działające na podstawie zezwoleń wydanych przez Burmistrza Miasta Ząbki,
- 14 niepublicznych przedszkoli.

Podstawowe dane o publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach działających na terenie Miasta Ząbki obrazują tabele.

Podstawowe dane o publicznych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki

Nazwa/ adres placówki	telefon E-mail	Imię i nazwisko dyrektora Imię i nazwisko wicedyrektora	Organ prowadzący
Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek” ul. Wyspiańskiego 22 ul. Dzika 36 05-091 Ząbki	22 781 61 96 pp1@zabki.pl	Grażyna Swieżak dyrektor Mariola Bizub wicedyrektor	Miasto Ząbki
Przedszkole Publiczne Nr 2 „Leśny Zakątek” ul. Bolesława Prusa 3/5 05-091 Ząbki	22 781 62 68 pp2@zabki.pl	Beata Krajewska dyrektor	Miasto Ząbki
Przedszkole Publiczne Nr 3 „Skrzat” ul. Westerplatte 1/11 05-091 Ząbki	22 762 40 10 pp3@zabki.pl	Jolanta Salak dyrektor Agnieszka Neuff wicedyrektor Malwina Graczyk wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Franciszka Kleeberga ul. Piłsudskiego 35 05-091 Ząbki	22 781 61 93 sekretariat@sp1zabki.pl	Agnieszka Piskorek dyrektor Małgorzata Marzec wicedyrektor Iwona Trzcńska wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Kochanowskiego ul. Batorego 11 05-091 Ząbki	22 781 60 66 sp2zabki@gmail.com	Irena Małyszczuk dyrektor Iwona Pawlak wicedyrektor Małgorzata Woźnica wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Małego Powstańca ul. Kościelna 2 ul. Powstańców 60 05-091 Ząbki	883356192 sekretariat@sp3zabki.pl	Ewa Kacprzak dyrektor Renata Sidor wicedyrektor Iwona Pańta wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. św. Jana Pawła II ul. Harcerska 9 05-091 Ząbki	22 777 6222 sekretariat@sp4zabki.pl	Ewa Szymczak dyrektor Elżbieta Podgórska wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 5 im. bł. Ks. Jerzego Popiełuszki ul. Batorego 37 05-091 Ząbki	22 799 7492 kontakt@sp5zabki.pl	Dorota Bisalska dyrektor Bożena Sęktas wicedyrektor Barbara Kuta wicedyrektor	Miasto Ząbki
Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Małgorzaty Dydek ul. Dzika 36 05-091 Ząbki	603 047 505 sekretariat@sp6zabki.pl	Dorota Uścińska dyrektor Monika Stypułkowska wicedyrektor Aneta Misiewicz- Przyborowska wicedyrektor	Miasto Ząbki

Podstawowe dane o publicznych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne

Nazwa/ adres placówki	telefon e-mail	osoba fizyczna lub osoba prawna prowadząca placówkę
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. Księdza Jana Twardowskiego ul.11 Listopada 4 05-091 Ząbki	22 762 40 44 sekretariat@pksp.gmail.com	Parafia Miłosierdzia Bożego
Publiczne Przedszkole American Kids College ul. Piłsudskiego 150 05-091 Ząbki	792 998 761 przedszkole@gowork.pl	Przedszkole Sp. z o.o.
Publiczne Przedszkole ZOZOLAND ul. Powstańców 70A 05-091 Ząbki	733 440 101 przedszkole@zozoland.pl	ZOZOLAND Spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Marzenia do spełnienia” ul. 11 Listopada 85 05-091 Ząbki	515 631 095 przedszkole@marzeniadospełnienia.com.pl	„Uśmiech malucha” Spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Przystań Elfów” ul. Ks. Kuleszy 24 05-091 Ząbki	602 494 406 biuro@przedszkole-przysyanelfow.pl	PUBLICZNE PRZEDSZKOLE PRYZSTAŃ ELFÓW Spółka z o.o.
Publiczne Przedszkole „Akademia fantazji” ul. Piłsudskiego 46 05-091 Ząbki	504 155 116 biuro@akademiafantazji.pl	Michał Wawryło
Publiczne Przedszkole „Wyspa Przygód” ul. Powstańców 29 05-091 Ząbki	794 776 917 witaj@wyspaprzygod.edu.pl	Dominika Zbiciak
Publiczne Przedszkole „Lawendowa Marina” ul. Powstańców 36 05-091 Ząbki	793 921 777 biuro@lawendowamarina.pl	Anna Jabłońska
Publiczne Przedszkole „Akademia Odkrywcy” ul. Powstańców 25 05-091 Ząbki	504301239 przedszkolepubliczne@akademiaodkrywcy.eu	Aneta Pękała Wioletta Prucnal Artur Pondo

Podstawowe dane o niepublicznych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne

Nazwa/ adres placówki	telefon e-mail	osoba fizyczna lub osoba prawna prowadząca placówkę
Przedszkole Niepubliczne „Pinokio” ul. Budkiewicza 20 05-091 Ząbki	22 781 72 33 przedszkole.pinokio@onet.eu	Danuta Gościniak
Przedszkole Niepubliczne „Jagódka” ul. Świerkowa 6 05-091 Ząbki	792 887 770 biuro@jagodkaprzedszkole.pl	Ewa Jabłońska
Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II” ul. 11 Listopada 4a 05-091 Ząbki	22 781 41 38 przedszkolejp2@poczta.onet.pl	Zgromadzenie Sióstr Św. Michała Archaniola
Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem” ul. Saperów 6 05-091 Ząbki	518 051 547 przedszkole.saperow@gmail.com	Fundacja WZRATAJ EDUKACJA KULTURA SPORT
Przedszkole Niepubliczne „Smyk” ul. Kościelna 9 05-091 Ząbki	22 423 44 08 biuro@smyk.waw.pl	Jadwiga Koc
Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa” ul. Wyzwolenia 63 05-091 Ząbki	22 762 42 41 biuro@nasza-lokomotywa.edu.pl	Barbara Kurowska
Niepubliczne przedszkole „Bezpieczny Przedszkolak” ul. Krasickiego 14 05-091 Ząbki	505 235 841 marzenna-m@wp.pl	Marzenna Ewa Mazurek
Niepubliczne Przedszkole Małego Kopernika ul. Powstańców 34 05-091 Ząbki	504 109 343 przedszkole@malykopernik	Aneta Grzeszczuk
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Odkrywcy” ul. Powstańców 68G 05-091 Ząbki	507 287 808 zapisy@akademiaodkrywcy.eu	Artur Bogumił Pondo Aneta Stobiecka Aneta Pękała
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Happy Kids Place” ul. Lipowa 21 05-091 Ząbki	514 412 909 happykidsplace@wp.pl	Aleksandra Dąbrowska
Niepubliczne Przedszkole „Mała Akademia Odkrywcy” ul. Powstańców 68,68F,25 05-091 Ząbki	507 287 808 zapisy@akademiaodkrywcy.eu	Artur Bogumił Pondo Wioletta Anna Prucnal Aneta Pękała
Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Akademia” ul. Andersena 30 05-091 Ząbki	578 633 777 akademiaandersena@gmail.com	Baśniowa Akademia sp. z o.o.
Niepubliczne Przedszkole „Leśne Motyle Montessori” ul. Orła 4/55 05-091 Ząbki	720 825 325 motyle.montessori@gmail.com	Motyle Montessori sp. z o.o.

<p>Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Bezpieczna Przystań” ul. Kwiatowa 5B 05-091 Ząbki</p>	<p>602 742 948 <u>przystan.przedszkole@gmail.com</u></p>	<p>Kościół Zielonoświątkowy Zbór „Słowo Wiary”</p>
<p>Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki ul. Piłsudskiego 95c 05-091 Ząbki</p>	<p>505 801 796 <u>szkola95@op.pl</u></p>	<p>Fundacja WZRATAJ EDUKACJA KULTURA SPORT</p>

III. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie edukacji, wychowania i opieki w poszczególnych typach placówek w odniesieniu do następujących wskaźników:

1. liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych
2. liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych
3. liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
4. klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych
5. promocja uczniów
6. egzaminy zewnętrzne

1. Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2022/2023- wg stanu na dzień 30 czerwca 2023 r.

LP	PLACÓWKA	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolu	W TYM: liczba dzieci w poszczególnych grupach przedszkolnych łącznie			
				3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
1	Publiczne Przedszkole Nr 1	9	230	52	48	86	44
2	Publiczne Przedszkole Nr 2	4	96	23	25	25	23
3	Publiczne Przedszkole Nr 3	19	482	163	115	85	119
4	Szkoła Podstawowa Nr 2	2	41	0	0	0	41
5	Szkoła Podstawowa Nr 3	3	71	0	0	0	71
6	Szkoła Podstawowa Nr 4	1	26	0	0	0	26
7	Szkoła Podstawowa Nr 5	1	27	0	0	0	27
Łącznie liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach		39	973	238	188	196	351

2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2022/2023- wg stanu na dzień 30 czerwca 2023 r.

LP	PLACÓWKA	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba dzieci w oddziałach na poszczególnych poziomach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	28	647	67	78	77	113	96	58	33	125
2	Szkoła Podstawowa Nr 2	33	847	101	94	116	108	117	127	61	123
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	44	1000	167	160	144	102	119	95	48	165
4	Szkoła Podstawowa Nr 4	21	561	111	81	53	56	85	64	50	61
5	Szkoła Podstawowa Nr 5	24	563	65	75	71	89	47	56	48	112
6	Szkoła Podstawowa Nr 6	40	1034	165	157	130	132	126	105	85	134
Łączna liczba oddziałów i uczniów w Szkołach Podstawowych		190	4652	676	645	591	600	590	505	325	720

Liczba dzieci spoza terenu Ząbek, które uczęszczały w roku szkolnym 2022/2023 do placówek publicznych prowadzonych przez Miasto Ząbki

Placówka	miejsowość	Liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	Warszawa	3
Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	Radzymin 1, Marki 2, Wołomin 1, Tuszcz 1, Sulejówek 1, Warszawa 4	10
Szkoła Podstawowa Nr 4	Warszawa 3, Kobyłka 1	4
Szkoła Podstawowa Nr 5	Warszawa 2, Wola Rasztowska 1, Kobyłka 5, Marki 7	15
Szkoła Podstawowa Nr 6	Warszawa 10, Marki 3, Kobyłka 1	14
Publiczne Przedszkole Nr 1	-	-
Publiczne Przedszkole Nr 2	Warszawa 2, Marki 2	4
Publiczne Przedszkole Nr 3	Marki 8, Zielonka 6, Kobyłka 5, Warszawa 2, Ostrówek 1	22
Łącznie		72

Ucniowie cudzoziemcy, którzy uczęszczały w roku szkolnym 2022/2023 do placówek publicznych prowadzonych przez Miasto Ząbki

Rok szkolny 2022/2023 to rok migrowania uczniów cudzoziemskich w ząbkowskich szkołach i przedszkolach, w szczególności dotyczy to uczniów ukraińskich, którzy przybyli do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Od 24 lutego 2022 r. liczba uczniów z Ukrainy zwiększała się każdego dnia, co znacznie zmieniło charakter pracy w szkołach. Niemalże w każdym oddziale dopisywane były dzieci uchodźców, którym szkoły dawały wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, a także organizowały dodatkową naukę języka polskiego. W trakcie roku szkolnego 2022/2023 liczba uczniów Ukraińskich stale się zmieniała, z uwagi na ciągłą migrację uchodźców.

Liczba uczniów, którzy kształcili się w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki przedstawia tabela:

placówka	narodowość	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	Ukraina 36, Rumunia 3, Białoruś 3, Bułgaria 2	44
Szkoła Podstawowa Nr 2	Armenia 3, Białoruś 4, Azerbejdżan 1, Gruzja 3, Rosja 2, Nigeria 1, Wietnam 1, Ukraina 102	117
Szkoła Podstawowa Nr 3	Ukraina 130, Armenia 5, Białoruś 19, Bułgaria 5, Mołdawia 1, Liban 2, Rosja 1, Turcja 2	165
Szkoła Podstawowa Nr 4	Ukraina 39, Białoruś 3, Wietnam 3, Bułgaria 2, Rosja 1, Armenia 1	49
Szkoła Podstawowa Nr 5	Ukraina 85, Białoruś 6, Wietnam 1, Armenia 1	93
Szkoła Podstawowa Nr 6	Ukraina 96, Białoruś 14, Rosja 6, Bośnia i Hercegowina 1, Indonezja 1, Kazachstan 3	121
Publiczne Przedszkole Nr 1	Ukraina 20, Białoruś 1, Armenia 1	22
Publiczne Przedszkole Nr 2	Ukraina 4, Wietnam 1	5
Publiczne Przedszkole Nr 3	Ukraina 10	10
Łącznie		626

3. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do publicznych przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki

W roku szkolnym 2022/2023 do publicznych przedszkoli i szkół w Mieście Ząbki uczęszczały dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa należy stworzyć właściwe warunki do nauki i wychowania.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który

posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na konkretną niepełnosprawność, opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju, a także taki który ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci uchodźców, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony.

Prawo oświatowe stanowi, że system oświaty powinien zapewnić dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów oraz możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych polega na zastosowaniu takich kryteriów, które uwzględniają możliwości i ograniczenia ucznia, a więc jego dysfunkcje, trudności oraz mocne strony.

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej może korzystać z następujących zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Ząbki starają się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy. W roku szkolnym 2022/2023 prowadzonych było wiele działań, które polegały na:

- ✓ objęciu uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w ramach której powołano dla każdego dziecka zespół,
- ✓ opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie, w których uwzględniono zajęcia specjalistyczne z zakresu logopedii, zajęć z psychologiem, pedagogiem, zajęć integracji sensorycznej,
- ✓ opracowaniu indywidualnych programów działań wspierających dla dzieci nie posiadających orzeczeń, ale wymagających wsparcia (dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju nierealizujące w placówkach w/w zajęć oraz dzieci posiadające opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, stymulujących rozwój umiejętności poznawczych, społeczno-emocjonalnych,

rozwijających sprawność manualną, grafomotoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawnianie funkcji ruchowych.

Poniżej w tabelach przedstawiono zestawienie zbiorcze liczby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w poszczególnych placówkach wskazując rodzaj niepełnosprawności zgodnie z zapisem zawartym w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, tabele przedstawiające rodzaj zajęć wspierających prowadzonych z uczniami, a także ilość specjalistów zatrudniona w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Ząbki.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w placówkach w roku szkolnym 2022/2023

placówka	liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	rodzaj niepełnosprawności
Szkoła Podstawowa Nr 1	25	-	zespół Aspergera 12, afazja 2, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 3, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 7, słabowidzący 1
Szkoła Podstawowa Nr 2	74	-	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 7, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 17, niepełnosprawność ruchowa z afazją 11, słabosłyszący 4, niepełnosprawność sprzężona 3, autyzm w tym zespół Aspergera 32
Szkoła Podstawowa Nr 3	60	1	Autyzm w tym zespół Aspergera 31, zagrożenie niedostosowaniem społecznym 10, słabosłyszące 2, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 5, afazja 1, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 2
Szkoła Podstawowa Nr 4	28	3	zespół Aspergera 12, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 6, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 3, niepełnosprawność sprzężona 1, afazja 5, słabosłyszący 1
Szkoła Podstawowa Nr 5	33	-	zespół Aspergera w tym z autyzmem 17, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 8, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 3, niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją 4, niepełnosprawność sprzężona 1

Szkoła Podstawowa Nr 6	49	-	zespół Aspergera 23, autyzm 10, zagrożeni niedostosowaniem społecznym 12, niepełnosprawność ruchowa 1, słabosłyszące 3
Publiczne Przedszkole Nr 1	5	8	autyzm 3, afazja 1, zespół Aspergera 1
Publiczne Przedszkole Nr 2	2	-	afazja 1, zespół Aspergera 1
Publiczne Przedszkole Nr 3	26	36	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja 1, afazja 8, autyzm dziecięcy 9, słabosłyszące 2, słabowidzące 1, niesłyszące 1, niepełnosprawność sprzężona z afazją 1, niepełnosprawność sprzężona-ruchowa i intelektualna w stopniu lekkim 1, Zespół Aspergera 1, niepełnosprawność sprzężona 1
Łącznie liczba dzieci	302	48	

Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w roku szkolnym 2022/2023

Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia to nauczyciel zatrudniany do dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zadaniem takiego nauczyciela jest ułatwienie funkcjonowania dziecku w przedszkolu lub szkole. Głównym jego celem jest nie tylko pomoc uczniowi w opanowaniu materiału edukacyjnego odpowiedniego dla jego poziomu nauki, ale także wspieranie dziecka w funkcjonowaniu społecznym, emocjonalnym, pomaganie mu we wzrastaniu w środowisku szkolnym na takich zasadach, na jakich uczeń potrafi. Nauczyciel wspierający pomaga dziecku w dostosowaniu się do otaczającej go rzeczywistości. Można go porównać do cienia, który podąża za uczniem i w razie potrzeby delikatnie go wspiera po to, aby ten osiągnął zamierzony cel. Z uwagi na fakt, że w placówkach prowadzonych przez Miasto Ząbki corocznie przybywa dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, niesie to za sobą konieczność wzrostu zatrudniania nauczycieli specjalistów.

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którym przyznano nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w roku szkolnym 2022/2023

placówka	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	25
Szkoła Podstawowa Nr 2	72
Szkoła Podstawowa Nr 3	40
Szkoła Podstawowa Nr 4	28
Szkoła Podstawowa Nr 5	30
Szkoła Podstawowa Nr 6	46
Publiczne Przedszkole Nr 1	4
Publiczne Przedszkole Nr 2	2
Publiczne Przedszkole Nr 3	12
Łącznie	259

Zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, terapeutyczne i wyrównawcze w roku szkolnym 2022/2023

placówka	liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	liczba godzin tygodniowo
Szkoła Podstawowa Nr 1		
zajęcia z pedagogiem	25	14
logopedia	52	22
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	84	30
zajęcia socjoterapeutyczne	66	10
Integracja sensoryczna	29	28
zajęcia z psychologiem	10	10
zajęcia TUS	40	7
Szkoła Podstawowa Nr 2		
terapia pedagogiczna	137	33
logopedia	94	44
socjoterapia	10	1
TUS	4	1
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	34	4
terapia ręki	9	1
Integracja sensoryczna	53	33
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	76	9

Ergoterapia	9	2
Arteterapia	20	2
Muzykoterapia	20	2
Kinezyterapia	28	4
Sensoplastyka i muzykoterapia	5	1
Biblioterapia	5	1
Szkoła Podstawowa Nr 3		
zajęcia rewalidacyjne	39	78
logopedia	120	44
zajęcia z psychologiem	34	11
zajęcia z pedagogiem specjalnym	41	41
zajęcia socjoterapeutyczne	31	11
zajęcia z pedagogiem	25	11
terapia pedagogiczna	95	22
Integracja sensoryczna	55	44
Szkoła Podstawowa Nr 4		
zajęcia rewalidacyjne	26	30
logopedia	74	22
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	96	21
zajęcia socjoterapeutyczne	51	10
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	8	7
zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia (dyrektorskie, kreatywne)	261	12
Integracja sensoryczna	14	14
zajęcia z psychologiem	28	16
Szkoła Podstawowa Nr 5		
zajęcia rewalidacyjne	25	50
logopedia	43	24
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	31	3
zajęcia z psychologiem	18	11
zajęcia z pedagogiem	8	14
zajęcia z pedagogiem specjalnym	33	14
terapia pedagogiczna	59	19
terapia ręki	3	1
Integracja sensoryczna	31	15
Szkoła Podstawowa Nr 6		
zajęcia rewalidacyjne	43	22
logopedia	133	44
zajęcia z psychologiem	24	12
zajęcia z pedagogiem	16	14
zajęcia z pedagogiem specjalnym	26	14
zajęcia dodatkowe z pomocy psychologiczno-pedagogicznej	7	21
terapia pedagogiczna	105	22
Integracja sensoryczna	30	22

Publiczne Przedszkole Nr 1		
logopedia	90	33
Integracja Sensoryczna	24	22
zajęcia z psychologiem	62	22
zajęcia rewalidacyjne	13	6
TUS Trening Umiejętności Społecznych	7	1
zajęcia z pedagogiem specjalnym	14	11
zajęcia kreatywne	19	1
Publiczne Przedszkole Nr 2		
terapia logopedyczna	49	16,5
Integracja Sensoryczna	6	6
zajęcia z psychologiem	20	11
zajęcia z pedagogiem specjalnym	20	4
Publiczne Przedszkole Nr 3		
terapia logopedyczna	146	55
Integracja Sensoryczna	48	33
zajęcia z psychologiem	48	19
zajęcia profilaktyki logopedycznej	481	4
Fizjoterapia	51	22
TUS Trening Umiejętności Społecznych	30	3
zajęcia rewalidacyjne z pedagogiem specjalnym	26	20
zajęcia z pedagogiem specjalnym	46	11
Przyjaciele Zippiego- zajęcia w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego	119	6

Nauczanie indywidualne w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki

W roku szkolnym 2022/2023 osiemnastu uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki objętych było nauczaniem indywidualnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r. poz. 1616).

Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Uczeń realizuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Za organizację nauczania indywidualnego odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

Uczniowie, którzy realizowali w roku szkolnym 2022/2023 nauczanie indywidualne

placówka	liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	łącznie liczba godzin, o które wystąpiono
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	3	28
Szkoła Podstawowa Nr 3	4	46
Szkoła Podstawowa Nr 4	4	48
Szkoła Podstawowa Nr 5	3	26
Szkoła Podstawowa Nr 6	4	40
Łączna liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	18	188

Zindywidualizowane ścieżki kształcenia w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto Ząbki, którzy otrzymali opinię o potrzebie organizacji dla nich zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, objęci byli takim wsparciem, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni. Za organizację zindywidualizowanej ścieżki nauczania odpowiedzialny jest dyrektor szkoły, który działając w myśl cytowanego powyżej rozporządzenia organizuje ją

na czas określony w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną i ustala tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.

Uczniowie, którzy objęci byli w roku szkolnym 2022/2023 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia

placówka	liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	łączna liczba godzin, o które wystąpiono
Szkoła Podstawowa Nr 1	2	12
Szkoła Podstawowa Nr 2	1	2
Szkoła Podstawowa Nr 3	2	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	2	10
Szkoła Podstawowa Nr 5	8	27,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	1	2
Łączna liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką	16	58,5

4. Klasy sportowe i oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki

✓ Klasy sportowe

Od 1 września 2020 r. w Szkole Podstawowej nr 4 tworzone są klasy sportowe. W roku szkolnym 2022/2023 oddziały sportowe funkcjonowały na poziomie klasy IV, V, VIII i uczyło się w nich 85 uczniów. Dyscyplina sportowa klas to piłka nożna, piłka ręczna, koszykówka.

Klasy sportowe realizują program własny wychowania fizycznego dla oddziału

sportowego. W ramach nauki doskonałą umiejętności sportowe we wszystkich dyscyplinach sportowych, uczestniczą w zajęciach z nauki pływania na miejskim basenie oraz biorą udział w rozgrywkach sportowych na wszystkich szczeblach. Klasy sportowe mają 10 h zajęć wychowania fizycznego tygodniowo, a ich założeniem jest osiągnięcie wysokich wyników sprawności ogólnej i specjalnej oraz bardzo dobrego przygotowania techniczno - taktycznego do gier zespołowych. Uczniowie biorą czynny udział we wszystkich zawodach w naszym powiecie. Od dwóch lat Szkoła Podstawowa nr 4 jest w czołówce szkół podstawowych w sporcie w powiecie wołomińskim. W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie zajęli II miejsce w klasach IV-VI oraz II miejsce w klasach VII-VIII w kategorii Młodzież oraz Dzieci. Szkoła rozwija także inne dziedziny sportu, takie jak np. taniec, szachy, warcaby, badminton, hokej, piłka siatkowa itp. Ze wszystkich zawodów sportowych uczniowie wracają z dyplomami, medalami i pucharami.

✓ **Klasy dwujęzyczne**

Od roku szkolnego 2017/2018 w Szkole Podstawowej Nr 2 prowadzone są oddziały dwujęzyczne.

W roku szkolnym 2022/2023 prowadzone były na poziomie klasy VII i klasy VIII, gdzie w tych dwóch oddziałach uczyło się 52 uczniów. W oddziałach dwujęzycznych uczniowie mają zwiększoną liczbę godzin języka angielskiego do 5 tygodniowo. Dodatkowo przedmioty biologia, fizyka i geografia nauczane są dwujęzycznie. W szkole do prowadzenia tego zadania zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowany był projekt Erasmus + KA1. Jest to projekt realizowany w ramach akcji KA1 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” w obszarze edukacji szkolnej. W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele, którzy uczą także w klasach dwujęzycznych mieli okazję zdobyć nowe doświadczenia podczas wyjazdów zagranicznych do zaprzyjaźnionych placówek (szczegółowy opis projektu na str. 69).

Co roku organizowany jest w szkole Tydzień Języków Obcych, który cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem nie tylko wśród uczniów klas dwujęzycznych.

5. Promocja uczniów w roku szkolnym 2022/2023

Istnieje wiele czynników mających wpływ na osiągnięcia szkolne uczniów. Generalnie można je podzielić na dwie grupy: czynniki wewnętrzne, czyli takie związane z rozwojem psychicznym i fizycznym dziecka oraz jego indywidualnymi właściwościami oraz czynniki zewnętrzne, na które składają się warunki życia dziecka, oddziaływanie otoczenia bliższego i dalszego, przede wszystkim rodziny i szkoły.

Wyniki procesu nauczania zależą w bardzo dużym stopniu od nauczyciela, metod i narzędzi jego pracy. Program, pomoce szkolne, wiedza pedagogiczna i ogólna nauczyciela stanowią narzędzie jego pracy dydaktycznej. Bardzo istotnym czynnikiem jest więc kadra pedagogiczna zatrudniana w placówkach i umiejętności nauczycieli w przekazywaniu wiedzy uczniom.

Wyniki nauczania i promocja uczniów, wyniki egzaminów i sprawdzianów wewnętrznych, wyniki egzaminów zewnętrznych, a także osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach, zarówno przedmiotowych jak i sportowych to wskaźniki, które brane są pod uwagę przy badaniu postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów przez kadrę nauczycielską i dyrektorów szkół żąbkowskich. Tabela przedstawia ilości uczniów promowanych, uczniów z wyróżnieniem i tych, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe.

placówka	uczniowie promowani (w %)	liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	liczba uczniów niepromowanych	liczba uczniów, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe	liczba uczniów, którzy zdali egzaminy poprawkowe
Szkoła Podstawowa Nr 1	99,69	171	2	2	2
Szkoła Podstawowa Nr 2	99	189	6	2	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	99,6	218	4	6	3
Szkoła Podstawowa Nr 4	98,76	167	7	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	99	139	7	4	4

Szkoła Podstawowa Nr 6	99,8	283	2	2	2
Łącznie		1167	28	16	12

6. Egzamin zewnętrznego roku szkolnym 2022/2023

Egzamin Ósmoklasisty w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 124 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1, 124 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2, 167 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3, 58 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 4, 102 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 i 133 uczniów Szkoły Podstawowej Nr 6.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe, z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 w % w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ząbki na tle powiatu, województwa i kraju

Szkoła	SP Nr 1	SP Nr 2	SP Nr 3	SP Nr 4	SP Nr 5	SP Nr 6	średnia powiatu wołom.	średnia woj. mazow.	średnia kraju
część	%								
język polski	71	77	71	80	74	75	69	69	66
matematyka	51	63	62	66	62	58	56	59	53
język angielski	69	80	74	72	75	74	69	71	66
język niemiecki	-	-	32	-	-	-	58	60	53

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty uczniów ząbkowskich szkół pozwoliła na wyciągnięcie wniosków dotyczących poziomu nauczania w szkołach

prowadzonych przez Miasto Ząbki.

Język polski wypadł bardzo dobrze w stosunku do średnich powiatu, województwa i kraju. Należy podkreślić, że wszystkie zadania uczniowie wykonali powyżej procentowej średniej kraju. Problem sprawiły uczniom zadania, w których ocenie podlegały poprawność językowa, ortografia i interpunkcja. Umiarkowanie trudne okazały się zadania dotyczące znajomości wybranych utworów z literatury polskiej, wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście oraz znajomości gramatyki języka polskiego, umiejętności poprawnego pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej. Należy ćwiczyć ortografię, interpunkcję oraz poprawność językową, doskonalić umiejętności czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi tekstami literackimi, wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji, analizowania ich oraz wnioskowania. Bardzo ważnym jest aby przypominać problematykę, fabułę utworów omawianych na lekcjach języka polskiego, zwracając szczególną uwagę na utwory z listy lektur obowiązkowych. Nauczyciele muszą doskonalić w uczniach umiejętność stosowania poprawnych form gramatycznych. Należy doskonalić różnicowanie tekstów literackich, kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość posługiwania się szerokim zasobem środków językowych, które pozwalają na pełną realizację tematu oraz zwracać uwagę na estetykę i czytelność prac uczniów.

Egzamin z matematyki wypadł lepiej niż średnia krajowa, jednak nadal wypadł najslabiej i pokazuje dyrektorom szkół w jakich obszarach należy pracować aby wyniki te poprawić. Uczniowie popełniali błędy zarówno rachunkowe, jak i wynikające z zastosowania metody rozwiązania, czy też takie, których źródłem jest nieuważna analiza treści zadania albo polecenia.

Należy zwrócić szczególną uwagę na:

- ✓ czytanie zadań tekstowych ze zrozumieniem,
- ✓ umiejętność ułożenia równania do zadania tekstowego oraz zastosowanie obliczeń procentowych w równaniach,
- ✓ stosowanie wzorów dotyczących potęg,
- ✓ rozpoznawanie figur geometrycznych oraz zliczanie ich wierzchołków, krawędzi i ścian,
- ✓ ćwiczenie umiejętności postrzegania i budowania figur geometrycznych zgodnie ze wskazówkami zawartymi w treści zadania,
- ✓ zamianę i prawidłowe stosowanie jednostek długości,

- ✓ umiejętność obliczenia rzeczywistej długości odcinka, gdy dana jest jego długość w skali,
- ✓ rozpoznawanie prostych i odcinków prostokątnych i równoległych,
- ✓ poprawną analizę i interpretację danych przedstawionych w treści zadań z geometrii i na rysunku oraz umiejętność tworzenia planu obliczeń, strategii,
- ✓ znajomość własności figur geometrycznych na płaszczyźnie, wzorów na pola figur, objętości brył oraz umiejętności ich przekształcania,
- ✓ ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracanie uwagi na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania,
- ✓ umiejętność dostrzegania podobieństw i różnic między obiektami matematycznymi oraz wyciągania wniosków na ich podstawie,
- ✓ uczniowie nie powinni wykonywać obliczeń w pamięci, powinni zapisywać kolejność wykonywanych działań i dopiero wówczas zapisywać ostateczny wynik.

Bardzo korzystnie wypadają uczniowie na egzaminie z języka angielskiego. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania na rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych, zadania zamknięte oraz wypowiedzi pisemne. Najwięcej trudności sprawiają nadal zadania otwarte sprawdzające umiejętności poprawności gramatycznej. Analiza wyników egzaminu pozwala na wyciągnięcie wniosków dotyczących poziomu trudności poszczególnych części egzaminu, a także konkretnych typów zadań. Obszary, które wymagają szczególnej uwagi to poprawność gramatyczna i poprawność językowa. Uczniowie często popełniają błędy nawet w najbardziej podstawowych strukturach gramatycznych i leksykalnych, dlatego też należy doskonalić ten obszar. Jeśli chodzi o tworzenie wypowiedzi pisemnej w szczególności należy skoncentrować się na przygotowaniu uczniów słabszych językowo do tworzenia podstawowych wypowiedzi. Należy skupić się nie tylko na poprawnym użyciu języka lecz także na poszerzeniu zakresu środków językowych, które używane są podczas opisanie, a pomagają stworzyć i rozwinąć wypowiedź. Niezbędne jest uświadomienie uczniom, że w zadaniach otwartych sprawdzających znajomość funkcji językowych równie ważne jak prawidłowe odczytanie sytuacji komunikacyjnej i dostosowanie do niej swojej odpowiedzi pod kątem poprawności językowej.

Nauczyciele powinni zachęcać uczniów do dokładnego zaplanowania swojej wypowiedzi pisemnej. Uczniowie powinni wnikliwie przeanalizować polecenie i zastanowić się, jak rozwinąć każdy z podpunktów. W tym celu warto poszerzać na lekcjach zasób słownictwa i wskazywać uczniom różnorodne sposoby realizacji polecenia w taki sposób, aby wypowiedź została uznana za rozwiniętą.

IV. Stan realizacji zadań oświatowych w odniesieniu do następujących wskaźników:

1. baza lokalowa i wyposażenie szkół i przedszkoli
2. zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych
3. zatrudnienie administracji i obsługi w placówkach oświatowych
4. awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli

1. Baza lokalowa szkół i przedszkoli publicznych

Kolejny rok szkolny to nowe wyzwania dla władz Miasta Ząbki związane z unowocześnianiem bazy lokalowej szkół i przedszkoli. Jak co roku przeznaczane są środki finansowe na modernizację budynków i zakup pomocy dydaktycznych. Szczegółowe dane dotyczące podziału środków finansowych na ten cel, zgodnie z klasyfikacją budżetową, znajdują się w sprawozdaniach finansowo budżetowych w danym roku budżetowym opracowanych w Referacie Budżetowo - Finansowym Urzędu Miasta Ząbki.

Szczegółowe remonty i doposażenia przeprowadzone w roku szkolnym 2022/2023 w każdej z placówek opisane zostały poniżej.

Baza lokalowa placówek publicznych prowadzonych przez Miasto Ząbki

Rodzaj pomieszczenia	Publiczne Przedszkole Nr 1	Publiczne Przedszkole Nr 2	Publiczne Przedszkole Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6
Sale dla grup przedszkolnych	9	4	19	-	2	3	1	1	-
Sale lekcyjne	-	-	-	22	25	28	13	18	25
Sale informatyczne	-	-	-	2	2	1	2	1	2
Sale językowe	-	-	-	-	1	3	2	3	3

Sale gimnastyki korekcyjnej	-	-	-	1	2	3	-	-	2
Świetlica	-	-	-	2	3	4	1	1	1
Stolówka	-	-	-	1	1	2	1	1	1
Gabinet psychologa	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gabinet pedagoga	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Gabinet logopedy	1	-	1	2	1	2	1	1	1
Gabinet reedukatora	-	-	-	2	1	1	1	1	1
Biblioteka z czytelnią	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Gabinet pielęgniarstwa	-	-	-	1	1	-	1	1	1
Gabinet profilaktyczny	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Sala gimnastyczna	-	1	-	1	1	2	2	2	1
Boisko trawiaste	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Boisko wielofunkcyjne	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Sala Integracji Sensorycznej	1	-	1	1	1	1	1	1	1
Plac zabaw	2	1	6	1	1	1	1	1	1
Inne	-	-	Aula, sala rekreacyjna,	-	Sala wyciszeń, siłownia plenerowa, gabinet Biofeedback	Sala techniczna, gabinet socjoterapeuty	-	Sala wyciszeń, siłownia, bieżnia	-

Stan techniczny budynków szkół oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych w placówkach jest bardzo dobry, co jest rezultatem stałych i znacznych nakładów przeznaczanych na te kwestie przez Miasto Ząbki. Warunki nauki i pobytu uczniów w publicznych szkołach i przedszkolach z roku na rok stają się lepsze i osiągają

wysokie standardy jakości w zakresie wyposażenia placówek w środki techniczne.

Przedszkole Publiczne Nr 1 funkcjonuje w dwóch lokalizacjach przy ul. Wyspiańskiego 22 oraz przy ul. Dzikiej 36. W budynku przy ul. Wyspiańskiego wykonane zostały drobne remonty i naprawy w salach. Dokonano cyklinowania i renowacji podłóg w dwóch salach. W budynku przy ul. Dzikiej zamontowano klimatyzacje we wszystkich salach zajęć oraz zakupione zostały półki do łazienek i szafy do przechowywania środków czystości. Do obu lokalizacji zostały zakupione nowe pomoce dydaktyczne, przybory do ćwiczeń gimnastycznych i zabawki dla dzieci.

W Przedszkolu Publicznym Nr 3 doposażono place zabaw w bujaki i karuzele tarczowe z siedzeniami, huśtawkę bocianie gniazdo dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Wymieniono zintegrowane urządzenia zabawowe na nowe oraz wymieniono piasek w piaskownicach. Zakupione zostały bramki i kosze na boisko trawiaste. Wykonano i zamontowano pergolę wraz z donicami w ogrodzie przedszkolnym. Wykonano drobne prace remontowe, tj, pomalowano ściany w przejściach komunikacyjnych, na korytarzach oraz w salach zajęć tam, gdzie z uwagi na zabrudzenia, było to konieczne. Wymieniono część sanitariatów w toaletach, z uwagi na ich zużycie. Wymieniono część świetlówek na energooszczędne w salach zajęć. Wymieniono wykładziny dywanowe w niektórych salach. Zakupiono mini plac zabaw dla najmłodszych dzieci: domek interaktywny, tunele, zjeżdżalnie itp. Zakupiono sprzęt komputerowy: 3 laptopy, dyski, lampę do rzutnika tablicy multimedialnej oraz opłacono licencję z oprogramowaniem Microsoft. Zakupiono serwery plików NAS Dysk. Wymieniono pompy ciepła CO oraz pompy ciepłej wody. Wymieniono silniki do wentylacji. Zakupiono zmywarkę przemysłową oraz mikser.

W Szkole Podstawowej Nr 1 przez cały rok szkolny wykonywane były drobne remonty i naprawy. W czasie wakacji wyremontowano pomieszczenia administracji szkoły, wykorzystując głównie środki zgromadzone na rachunkach bankowych gminnych jednostek oświatowych, czyli środki pozyskane przez szkołę. Szkoła w ostatnim roku bardzo wzbogaciła swoje wyposażenie w sprzęt i innowacyjne pomoce dydaktyczne dzięki utrzymanemu wsparciu w ramach realizacji programów zewnętrznych. We wrześniu 2022 roku rozpoczęła się budowa nowej sali gimnastycznej, co wiązało się z wyburzeniem dotychczasowej.

W Szkole Podstawowej Nr 2 wyremontowano łazienki, salę 75, przeprowadzono remont dachu i pomalowane zostały sale świetlicowe. Szkoła

została doposażona w sprzęt komputerowy do prowadzenia zajęć zdalnych. W placówce powstała pracownia Biofeedback. Jest to specjalnie wyposażony gabinet, w którym nauczyciel terapeuta pracuje z dzieckiem metodą terapii opartą na wyspecjalizowanej technice komputerowej. Taki trening poprawia efektywność pracy mózgu i kontrolę nad procesami fizjologicznymi zachodzącymi w organizmie. W Szkole Podstawowej Nr 2 utworzona została pracownia geograficzna w ramach projektu „Szkoła on-line wsparcie działań edukacyjnych w formie zdalnej”.

W Szkole Podstawowej Nr 3 doposażono filię szkoły w kolumny aktywne (nagłośnienie mobilne), zakupiono maty piankowe pod zestaw sensoryczny, zakupiono miniwieże oraz pomoce dydaktyczne. Pomalowane zostały korytarze i sala gimnastyczna w Filii szkoły.

W głównym budynku szkoły przy ul. Kościelnej zakupiono punkty dostępowe w ramach usprawnienia szkolnej infrastruktury sieciowej, zakupiono monitor interaktywny do sali lekcyjnej oraz szkolne gabloty na puchary. Doposażono salę edukacji wczesnoszkolnej w nowe ławki oraz gabinet socjoterapeuty w krzeselka uczniowskie. Zakupione zostały kolumny aktywne- nagłośnienie mobilne, doposażono pracownię w skaner 3d. Zakupiono sprzęt na potrzeby administracyjne oraz dydaktyczne szkoły (czytnik kodów kreskowych oraz drukarka etykiet dla administracji oraz szkolnej biblioteki). Zmodernizowano oświetlenia na LED- dzięki realizowanemu przez Urząd Miasta Ząbki projektowi udało się dokonać wymiany dużej części oświetlenia w budynku szkoły. Odświeżono sale edukacji wczesnoszkolnej (malowanie 8 sal lekcyjnych), pomalowano szkolne korytarze w sportowej części szkoły. Zmodernizowana została bieżnia i boisko szkolne, zakupione zostały siatki zabezpieczające (piłkochwyty).

W Szkole Podstawowej Nr 4 wyremontowano na I piętrze salę numer 109, 101, 112. Dokonano modernizacji monitoringu na parterze. Dokonano remontu gabinetu dyrektora oraz stołówki szkolnej. Wymieniono świetlówki na terenie szkoły oraz dokonano modernizacji oświetlenia w sali gimnastycznej. Doposażono plac zabaw. Wyremontowano i pomalowano salę gimnastyczną. Utworzono miejsce wypoczynku i strefy relaksu dla uczniów.

W Szkole Podstawowej Nr 5 wymienione zostały drzwi wewnętrzne we wszystkich pomieszczeniach na parterze. Dostosowano pomieszczenia szkoły do uruchomienia sali wyciszeń dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

(malowanie pomieszczenia, położenie tapety), zakup wyposażenia: domek, pufa sako, puzzle podłogowe oraz pomocy dydaktycznych: podświetlana tablica do rysowania, kołdra obciążeniowa, tunel sensoryczny, kokon. Pomalowano korytarze przy sali gimnastycznej oraz stołówkę szkolną. Wykonano modernizację oświetlenia zrealizowaną we współpracy z Urzędem Miasta Ząbki, dofinansowana z Funduszu Ochrony Środowiska. Dopusażona została świetlica szkolna - zakup projektora tzw. Interaktywna Podłoga Funfloor Edu GTU_06 . Wykonano remont schodów zewnętrznych oraz części elewacji budynku szkoły od strony patio. W ramach unijnego programu "Szkoła on-line" szkoła pozyskała 4 pracownice mobilne (fizyczną, geograficzną, chemiczną i biologiczną), 3 tablice interaktywne z projektorami i oprzyrządowaniem służącym do transmisji online, 18 laptopów, 10 tabletów, 3 tablety graficzne. Dopusażone zostały sale lekcyjne- między innymi wymieniono krzeselka i stoliki uczniowskie oraz dokupiono pomoce dydaktyczne, między innymi związane z realizacją Planu Daltońskiego.

W Szkole Podstawowej Nr 6 dokonano odświeżenia ścian części sportowej szkoły, szkolnych korytarzy oraz sal lekcyjnych. Na części ścian korytarzy szkolnych położono ochronne lamperie acramitowe. Na patio szkolnym zabezpieczono specjalistycznym olejem drewniane podesty. Dokonano zewnętrznego, specjalistycznego mycia/czyszczenia wszystkich okien oraz szklanej fasady szkoły. Od września 2023 roku będzie funkcjonować dodatkowa sala dla klas I, która została wyodrębniona z części sali gimnastyki korekcyjnej. Dokonano konserwacji boiska trawiastego (uzupełnienie granulatu), dokupiono szafki ubraniowe (szatniowe) dla uczniów. Na bieżąco dopusażano szkołę w niezbędne meble i pomoce dydaktyczne.

2. **Zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023**

typ szkoły/ przedszkola	nauczyciele pełnozatrudnieni	nauczyciele niepełnozatrudnieni	łączna liczba osób zatrudnionych w placówkach
	Liczba osób	Liczba osób	
Publiczne Przedszkole Nr 1	23	7	30
Publiczne Przedszkole Nr 2	9	5	14

Publiczne Przedszkole Nr 3	55	4	59
Szkoła Podstawowa Nr 1	65	7	72
Szkoła Podstawowa Nr 2	97	9	106
Szkoła Podstawowa Nr 3	99	13	112
Szkoła Podstawowa Nr 4	52	9	61
Szkoła Podstawowa Nr 5	58	11	69
Szkoła Podstawowa Nr 6	89	10	99
Łącznie w szkołach i przedszkolach	547	75	622

Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 w etatach

typ szkoły/ przedszkola	nauczyciel wspomaga- jący	psycholog	pedagog	logopeda	terapeuta	pedagog specjalny
Publiczne Przedszkole Nr 1	2,75	1	-	1,5	1	0,5
Publiczne Przedszkole Nr 2	1	1	-	1	1	1
Publiczne Przedszkole Nr 3	6	1	-	2,5	2,5	0,5
Szkoła Podstawowa Nr 1	10	1,5	1	1	2,9	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	24	2	2	2	2	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	13	1	2	2	2	2
Szkoła Podstawowa Nr 4	11	1	2	1	1	0,6
Szkoła Podstawowa Nr 5	10	1	1	1	1	0,6
Szkoła Podstawowa Nr 6	12	1	1	2	3	1

Łącznie w szkołach i przedszkolach	89,75	10,5	9	14	16,4	8,2
---	--------------	-------------	----------	-----------	-------------	------------

4. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

typ szkoły/ przedszkola	pracownicy administracji		pracownicy obsługi		łącznie liczba osób zatrudnionych w placówkach pełno- i niepełnozatrudnionych w administracji i obsłudze
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	
Publiczne Przedszkole Nr 1	4	2,5	14	13	18
Publiczne Przedszkole Nr 2	3	1,38	5	5	8
Publiczne Przedszkole Nr 3	6	4,24	25	24	31
Szkoła Podstawowa Nr 1	6	6	14	13,5	20
Szkoła Podstawowa Nr 2	6	6,12	18	16,75	24
Szkoła Podstawowa Nr 3	7	7	20	20	27
Szkoła Podstawowa Nr 4	4	3,5	11	10	15
Szkoła Podstawowa Nr 5	4	3,87	13	12,75	17
Szkoła Podstawowa Nr 6	7	6,5	19	19	26
Łącznie w szkołach i przedszkolach	47	41,11	139	134	186

5. Awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 nastąpiła reforma systemu awansu zawodowego. 5 sierpnia 2022 roku w sejmie przyjęta została ustawa o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. W związku z tym, że

awans zawodowy nauczyciela łączy się z systemem oceny jakości ich pracy, nowelizacja wprowadza szereg zmian w tym zakresie. Zlikwidowana została ocena dorobku zawodowego, która jest ściśle związana z rozwojem zawodowym. Wprowadzona nowelizacja doprowadziła do zmniejszenia liczby stopni awansu zawodowego poprzez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i stopnia nauczyciela kontraktowego. Zmiany te mają na celu zapewnienie nauczycielom podejmującym pracę w szkole lub przedszkolu odpowiedniego czasu, który jest niezbędny do nabycia umiejętności praktycznych przed dokonaniem ich weryfikacji, oraz umożliwi podwyższenie ich wynagrodzenia.

Po wprowadzonych zmianach w 2022 roku, nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym. Taka osoba jest zobligowana do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego już na nowych zasadach. Przygotowanie nauczyciela początkującego do zawodu trwa 3 lata i 9 miesięcy. Czas ten może jednak zostać skrócony do 2 lat i 9 miesięcy. Przypadki, w których czas przygotowania do zawodu nauczyciela może zostać skrócony, opisane zostały w art. 9ca ust. 2 Karty Nauczyciela.

Nauczyciele pracujący w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki w roku szkolnym 2022/2023 korzystali z bardzo dużej ilości szkoleń i kursów, a także podnosili swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych. Osoby prowadzące doksztalcanie zawodowe pomagają nauczycielom w codziennej pracy z uczniami, uczą ich w pełni wykorzystywać swój potencjał, dbać o kreatywność w swojej pracy i nie pozwalają zagubić w sobie pasji do nauczania. Szkolenia, z których nieustannie korzystają ząbkowscy nauczyciele zapewniają wyższy poziom ich kompetencji, pozwalają nie tylko podnieść kwalifikacje, ale także poznać techniki, dzięki którym nauczyciel może jeszcze skuteczniej zająć się edukacją dzieci oraz opieką nad nimi.

Poniższa tabela przedstawia ilość nauczycieli, którzy podnosili swoje kwalifikacje w roku szkolnym 2022/2023 oraz liczbę nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy i uzyskali wyższy poziom awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023.

	liczba nauczycieli łącznie w osobach	
	mianowani	dyplomowani
liczba nauczycieli którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy w roku szkolnym 2022/2023 i uzyskali poszczególne stopnie awansu zawodowego	52	17
liczba nauczycieli , którzy w roku szkolnym 2022/2023 uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	10	
liczba nauczycieli, którzy brali udział w roku szkolnym 2022/2023 w kursach doskonalących	434	

Najważniejsze szkolenia, z których w roku szkolnym 2022/2023 korzystała kadra ząbkowskich placówek:

- ✓ Mity na temat autyzmu.
- ✓ ADHD a zachowania opozycyjno-buntownicze.
- ✓ Jak rozmawiać z rodzicem roszczeniowym?
- ✓ Zespół Aspergera, a emocje.
- ✓ Zachowania trudne uczniów-przyczyny, profilaktyka, redukcja.
- ✓ Jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z emocjami?
- ✓ Jak wprowadzać pozytywną dyscyplinę?
- ✓ Edukacja matematyczna w przedszkolu. Od orientacji przestrzennej do klasyfikowania.
- ✓ Kodowanie na dywanie. Elementy kodowania i programowania w przedszkolu.
- ✓ Przestrzeń odkrywcy w przedszkolu- doświadczenia i eksperymenty jako narzędzia uwalniające naturalną ciekawość dzieci.
- ✓ Budowanie koalicji na rzecz rozwoju dzieci- współpraca i komunikacja z rodzicami.
- ✓ Przebudźcowanie. Praca z dzieckiem przestymulowanym i przeciążonym sensorycznie.
- ✓ Rola muzyki w rozwoju dziecka z niepełnosprawnościami.
- ✓ Terapia ręki. Najczęstsze błędy w przygotowaniu do pisania.
- ✓ Eksperymenty na każdą okazję, czyli sprawdzone sposoby i pomysły na wzbogacenie przedszkolnych wydarzeń.
- ✓ Jak wspierać dziecko z wybiórczością pokarmową?
- ✓ Logorytmika. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- ✓ Sposoby na chaos w grupie. Socjoterapia w przedszkolu i szkole.
- ✓ Mózg nie ma wakacji. Neuronauka o rozwoju dziecka.
- ✓ Przetwarzanie słuchowe-zabawy i ćwiczenia.
- ✓ Nieśmiałość u dzieci.
- ✓ Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży.
- ✓ Niegrzeczne dzieci nie istnieją. O złości i przyczynach trudnych zachowań u dzieci z perspektywy pozytywnej dyscypliny.
- ✓ Zmysły a odbiór świata. Integracja Sensoryczna przedszkolaka.
- ✓ Zabawy paluszkowe stymulujące pamięć, mowę i sprawność manualną.
- ✓ Zespół Aspergera a depresja.

- ✓ Trening kreatywności dla nauczycieli.
- ✓ Mali właściciele wielkich mózgów. O neurobiologii wczesnego dzieciństwa.
- ✓ Złość nie jest zła. Jak wspierać dzieci w regulacji emocji.
- ✓ Trening Umiejętności Społecznych
- ✓ Projekt nowego modelu WWR: szanse i wyzwania dla nauczycieli
- ✓ Kreatywni twórcy mediów w ramach projektu Kompetencje Medialne Uczniów i Nauczycieli kluczem do edukacji w społeczeństwie mediatyzowanym.
- ✓ Uczenie się- fakty i mity. Współczesne badania z psychologii poznawczej, a praktyka nauczania.
- ✓ Praca z przemocowym systemem rodzinnym.
- ✓ Wymagające dziecko-wymagający rodzic. Praca z opiekunami dzieci ze spektrum autyzmu.
- ✓ Mała motoryka, rytm i rym. Inspiracje na adaptację w przedszkolu.
- ✓ Agresja, złość, lęk. Zaburzenia zachowania u dzieci.
- ✓ Dziecko z niepowodzeniami edukacyjnymi, w tym z inteligencją niższą niż przeciętna.
- ✓ Dzieci jako bohaterowie własnego rozwoju. Podejście Reggio Emilia.
- ✓ Metoda Batii Strauss. Inspiracje do zabaw i zajęć w przedszkolu.
- ✓ Aktywne słuchanie muzyki w koncepcji Batii Strauss.
- ✓ Po drugiej stronie lustra. O mechanizmach lustrzanych i biologicznym podłożu empatii.
- ✓ Przestrzeń odkrywcy w przedszkolu-doświadczenia i eksperymenty jako narzędzia uwalniające naturalną ciekawość dzieci.
- ✓ Neurobiologia edukacji, czyli dlaczego tak trudno być dobrym nauczycielem.
- ✓ Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza.
- ✓ Ruch+Muzyka+Matematyka- szkolenie dla nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej.
- ✓ Myślenie wizualne i sketchnoting dla nauczycieli przyrody.
- ✓ Szkolne ocenianie od przepisów do sztuki.
- ✓ Jak uczyć kreatywnego pisania?
- ✓ Ukraińscy uczniowie w polskiej szkole.
- ✓ Ocenianie wspierające rozwój. Od pracy na deficytach do pracy na zasobach.
- ✓ Jak wspierać uczniów w świecie, który jest (do)BANI? Must have na godziny wychowawcze.
- ✓ Być czujnym nauczycielem- na szkolnym podwórku. Co powinniśmy wiedzieć o codzienności naszych dzieci w sieci i nie tylko.
- ✓ Edukacja i technologia- szanse czy zagrożenia?
- ✓ Emocje mają moc- dlaczego umiejętność samoregulacji w rozwoju emocjonalno-społecznym młodzieży jest tak ważna?
- ✓ Docinki, raniące komentarze, nieuzasadniona krytyka- jak sobie z nimi radzić?
- ✓ Jak wykorzystywać multimedia w terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego?
- ✓ TIK w terapii logopedycznej i pedagogicznej.
- ✓ Kurs UEFA A.
- ✓ Terapia ręki.
- ✓ Jak sobie radzić z trudnym rodzicem?
- ✓ Tożsamość płciowa nastolatka.
- ✓ Asertywność w życiu nauczyciela.
- ✓ Terapia Biofeedback.

- ✓ Terapia ręki i stopy I oraz II stopnia.
- ✓ Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole.
- ✓ Biblioterapia.
- ✓ Przeciwdziałania zachowaniom agresywnym w aspekcie psychospołecznym i prawnym.
- ✓ Pierwsza pomoc.
- ✓ Wsparcie i profilaktyka autodestrukcyjnych zachowań uczniów.
- ✓ Nauczanie języka polskiego jako obcego.
- ✓ Walka z depresją u dzieci i młodzieży.
- ✓ Jak uczyć polskiego obcokrajowców.
- ✓ Spójrz inaczej – kl. IV-VIII.
- ✓ Komunikacja nauczyciel – uczeń w duchu porozumienia bez przemocy.
- ✓ Praca z przemocowym systemem rodzinnym.
- ✓ Dziecko z cukrzycą.
- ✓ Dzieci cierpią po cichu – czy i jak można im pomóc?
- ✓ Najnowsze zmiany w prawie oświatowym.
- ✓ Jak zadbać o dobrostan swój i swoich uczniów. Niwelowanie presji, regulowanie emocji, skuteczne wsparcie.
- ✓ Ćwiczenia wyciszające w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- ✓ Jak pracować z dzieckiem opozycyjno-buntowniczymi zaburzeniami zachowania?
- ✓ Analiza rysunku dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- ✓ Nadzór pedagogiczny w szkole krok po kroku - planowanie, organizacja i dokumentowanie. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2022-2023.
- ✓ Wsparcie i profilaktyka autodestrukcyjnych zachowań uczniów-jak pomagać i reagować na samouszkodzenia i zachowania samobójcze uczniów?
- ✓ Trudny rodzic - jak z nim współpracować?
- ✓ Trudny uczeń - jak z nim pracować?
- ✓ Nauczanie języka polskiego dzieci posługujących się językiem ukraińskim, rosyjskim i białoruskim jako pierwszym - kurs dla nauczycieli polonistów.
- ✓ Najważniejsze zagadnienia przeciwdziałania przemocy w rodzinie i prawa rodzinnego w praktyce oświaty.
- ✓ „Matematyka na boisku”.
- ✓ „Co to jest diagnoza edukacyjna i po co się ją stosuje?”
- ✓ „Jak poprawić skuteczność uczenia się twoich uczniów”.
- ✓ Mentor - czyli kto? Nowe zadania i obowiązki nauczycieli pełniących funkcję mentora.
- ✓ "Specyfika pracy z uczniem z autyzmem w szkole ogólnodostępnej - reagowanie na występujące zachowania niepożądane, strategia wygaszania zachowań niepożądanych".
- ✓ „Praca w przemocowym systemem rodzinnym” .
- ✓ Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg zasad motorycznego uczenia u Ewy Grzelak .
- ✓ Siedziolizm – uzależnienie uczniów od internetu i metody profilaktyki”.
- ✓ Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza. Co robić, aby młodzi ludzie nie krzywdzili siebie nawzajem.
- ✓ Jak wspierać ucznia w trudnościach w uczeniu się.
- ✓ Witaj szkoło 2022 - Najnowsze technologie w szkołach.

- ✓ Z kalendarza nauczyciela religii – pomysły na ciekawe lekcje.
- ✓ Akademia edukacji włączającej.
- ✓ Pierwsza pomoc-Defibrylatory AED-Serce dla Ząbek (Projekt Budżetu Obywatelskiego).
- ✓ Lekcja:Enter.zip!

Studia podyplomowe:

- ✓ Neurologopedia kliniczna.
- ✓ Oligofrenopedagogika.
- ✓ Pedagogika specjalna. Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum Autyzmu i Zespołem Aspergera.
- ✓ Informatyka Stosowana.
- ✓ Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu dla nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej.
- ✓ Doradztwo zawodowe.
- ✓ Matematyka.
- ✓ Studia podyplomowe na kierunku Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera– II semestr
- ✓ Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera.
- ✓ Przygotowanie pedagogiczne.
- ✓ Oligofrenopedagogika oraz Integracja sensoryczna z terapią behawioralną.
- ✓ „Nauczanie plastyki i techniki”

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

liczba nauczycieli w osobach zatrudnionych w roku 2022/2023			
początkujący	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
Publiczne Przedszkole Nr 1			
14	1	7	8
Publiczne Przedszkole Nr 2			
1	3	6	4
Publiczne Przedszkole Nr 3			
2	19	17	21
Szkoła Podstawowa Nr 1			
1	15	16	40
Szkoła Podstawowa Nr 2			
39	0	28	39
Szkoła Podstawowa Nr 3			
7	30	34	36

Szkoła Podstawowa Nr 4			
1	20	14	26
Szkoła Podstawowa Nr 5			
2	17	20	30
Szkoła Podstawowa Nr 6			
7	38	31	19

V. Stan realizacji zadań oświatowych w zakresie działań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

PRZEDSZKOLA

Przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto Ząbki działały zgodnie z polityką oświatową państwa, realizując jej podstawowe kierunki ustalone na rok szkolny 2022/2023.

Priorytetem działalności przedszkoli jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej, zapewnienie przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw. Bardzo istotnym jest doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

Główne kierunki pracy przedszkola w roku szkolnym 2022/2023 to:

- ✓ Młody i odpowiedzialny przedszkolak- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;
- ✓ Jestem Polakiem, Jestem Europejczykiem- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych, sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy;
- ✓ Nasze dzieci w sieci- kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;

- ✓ Przekazuję wiedzę i wyrównuję szanse wychowanków- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

1. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1 „ZIELONY DINEK”



Przedszkole Publiczne Nr 1 „Zielony Dinek” kolejny rok szkolny kontynuowało pracę według pedagogiki Froebela oraz programu „Dar zabawy”. Utrzymano certyfikat „Freblowskiego przedszkola” w placówce przy ul. Wyspiańskiego oraz dokonano certyfikacji placówki przy ul. Dzikiej.

Przedszkole wychowywało dzieci do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowało właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele wykorzystywali literaturę w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumienia świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. W tym celu przedszkole wzięło udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Książka (dla)przedszkolaka” oraz „Poczytaj mi Ciociu”. W przedszkolu prowadzone były zajęcia, zabawy i ćwiczenia profilaktyczno-wychowawcze zapobiegające agresji i przemocy oraz działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania uzależnienia od komputera, gier oraz telefonu komórkowego.

Do przedszkola „Zielony Dinek” w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało 20 uchodźców z Ukrainy, dlatego też nauczyciele wciąż doskonalili swoje kompetencje do pracy z dziećmi potrzebującymi wsparcia emocjonalno-społecznego oraz edukacyjnego, wspierali je w kształtowaniu sprawności językowej i przełamywaniu barier w kontaktach z innymi dziećmi.

Kontynuowana była realizacja programów prozdrowotnych i społecznych, takich jak „Mamo, tato wolę wodę”, „Terapia ręki dla każdego”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Chrońmy się przed kleszczami różnymi sposobami” i „Kubusiowi przyjaciele natury”. Przedszkole współpracowało z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.



- **własne programy nauczania**

- ✓ „Dobry przedszkolak” program wychowawczy
- ✓ Indywidualne plany terapii rehabilitacji ruchowej
- ✓ Wspomaganie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, profilaktyka, diagnoza i terapia logopedyczna
- ✓ „Moje Miasto Ząbki”
- ✓ „Czyste powietrze wokół nas”
- ✓ „Relaks i odprężenie” stwarzanie sytuacji do pełnego odprężenia i relaksu dzieci

poprzez literaturę i muzykę

- ✓ „Mały Artysta”
- ✓ „Dar zabawy”
- ✓ „Poznajemy nasze emocje”
- ✓ „Stymulowanie, odczytywanie wiadomości poprzez zabawę dydaktyczną”
- ✓ Projekt własny „Finanse w przedszkolu”

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci oraz najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

Przedszkole realizując podstawę programową wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowało zadania zgodnie z planem rocznym. Realizowano projekty edukacyjne w każdej grupie, rozwijano uzdolnienia i zainteresowania dzieci poprzez prowadzenie zajęć muzyczno-rytmicznych, tanecznych, językowych.

Dzieci brały udział w koncertach, przedstawieniach teatralnych, uroczystościach z udziałem rodziców i wielu konkursach.

Wszystkie projekty edukacyjne realizowane w placówce dostosowywane były do możliwości i wieku przedszkolaków, były to m.in.:

- ✓ Ogólnopolski Projekt „Dzieci programują z darami Froebła”
- ✓ „Zabawy sztuką”
- ✓ „Kubusiowi Przyjaciele natury”
- ✓ „Książka (dla) przedszkolaka”
- ✓ „Poczytaj mi ciociu”
- ✓ „Papierowy zawrót głowy”
- ✓ „Z kulturą mi do twarzy”
- ✓ „Gramy zmysłami”
- ✓ „Europa i ja”
- ✓ „PogłóWKujMY”
- ✓ „Popołudnie z książką”
- ✓ „Uczymy dzieci programować”
- ✓ „Moje Miasto Ząbki”
- ✓ „Bajki pomagajki”
- ✓ „20 minut dla matematyki”
- ✓ „Jestem małym przyjacielem przyrody”

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi publicznymi i niepublicznymi
- ✓ tworzenie programów dla dzieci z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju oraz indywidualnych programów terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- ✓ praca zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ organizowanie spotkań z rodzicami dzieci potrzebującymi wsparcia edukacyjno-wychowawczego, ustalenie wspólnych działań na rzecz dziecka
- ✓ prowadzenie obserwacji dzieci i przekazywanie wyników rodzicom
- ✓ prowadzenie badań przesiewowych i wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej oraz sensorycznej
- ✓ organizowanie warsztatów i szkoleń dla rodziców
- ✓ zatrudnieni zostali nauczyciele wspierający dla dzieci z orzeczeniami oraz pomoce dla dzieci z Ukrainy

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom:**

- ✓ współdziałanie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w przyznawaniu dofinansowania do posiłków potrzebującym dzieciom, a także pomocy materialnej rodzinie
- ✓ umożliwianie dzieciom potrzebującym wsparcia bezpłatne korzystanie z zajęć dodatkowych w przedszkolu
- ✓ zatrudnienie pomocy nauczyciela z Ukrainy (ukraiński pedagog specjalny z certyfikatem j. polskiego) do zadań związanych z funkcjonowaniem dzieci uchodźców w nowych warunkach

- **inne ważne działania przedszkola**

Przedszkole Publiczne „Zielony Dinek” świętowało w roku szkolnym 2022/2023 55-lecie działalności przedszkola. Z tej okazji przygotowana została uroczystość, na której prezentowały się zarówno dzieci jak i nauczyciele. Na uroczystość zaproszeni byli obecni i emerytowani pracownicy przedszkola,

dyrektorzy placówek oświatowych, Radni Miasta Ząbki i wielu przyjaciół „Zielonego Dinka”. Na spotkaniu wyświetlana była prezentacja archiwalnych filmów obrazujących różne wydarzenia przedszkolne, wykonana została wystawa zdjęć archiwalnych „Przedszkole z dawnych lat”, wykonano wystawę prac konkursowych „Mój wymarzony plac zabaw” i „Przygody Zielonego Dinka” oraz przygotowano wystawę „dary” ilustrującą pracę w nurcie pedagogiki freblowskiej z wykorzystaniem zestawów darów oraz zdjęć obrazujących ich zastosowanie. Dzieci wraz z wychowawcami prezentowały przedstawienie „Wspomnienia Dziadka”, które odwoływało się do dawnych czasów, kiedy swoją działalność rozpoczynała placówka oraz pokazywało jak bardzo zmieniło się przedszkole na przestrzeni lat i jakie ma fantastyczne osiągnięcia.

2. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2 „LEŚNY ZAKĄTEK”



Przedszkole Publiczne Nr 2 „Leśny Zakątek” pracowało w roku szkolnym 2022/2023 na podstawie własnych projektów, tworząc autorskie plany miesięczne podążające za potrzebami i aktualnymi zainteresowaniami dzieci. Brak gotowych pakietów edukacyjnych w przedszkolu skutkuje rozwojem dziecięcej kreatywności i samodzielności w myśleniu i działaniu. W przedszkolu odbywały się cotygodniowe warsztaty muzyczno-rytmiczne, językowe, taneczne i gimnastyczne, comiesięczne warsztaty naukowe Wielka Szkoła Małych, koncerty muzyczne, teatry edukacyjne, wycieczki krajoznawczo-edukacyjne i cykliczne spotkania ze sztuką. Nauczyciele wspólnie z dziećmi organizowali uroczystości „Dzieci-

dzieciom”, w których przedszkolaki są aktorami, reżyserami i scenografami. Placówka nieustannie promuje zdrowy styl życia poprzez organizację warsztatów kulinarnych oraz promowanie ruchu. Dzieci uczestniczyły w biegach miejskich i zawodach akrobatycznych.

- **własne programy nauczania**

- ✓ „Przysłowia mądrością narodów- co kraj, to obyczaj” to projekt edukacyjny uzupełniający podstawę programową, którego celem jest wprowadzenie dzieci w świat wartości etycznych, estetycznych i kulturowych oraz kształtowanie kompetencji moralno-dyskusyjnych, stawiający na prowadzenie komunikacji dialogu bazującym na argumentacji, wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
- ✓ „Żyj i działaj bezpiecznie”- program własny stworzony przez nauczycielkę Publicznego Przedszkola Nr 2 „Leśny Zakątek”, którego głównym celem programu jest dbałość o szeroko pojęte bezpieczeństwo. Projekt zakłada liczne spotkania ze służbami. Finałem programu jest organizacja corocznego cyklu zajęć „Bezpieczne Wakacje”, w którym dzieci mają możliwość utrwalenia swojej wiedzy w bezpośrednim kontakcie ze służbami.
- ✓ „Ku dojrzałości szkolnej” program własny, którego głównym celem jest budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako kolejnego poziomu edukacyjnego. Program zakłada comiesięczne wizyty w rejonowych szkołach podstawowych.
- ✓ Program adaptacyjny „Zanim będę przedszkolakiem”, celem projektu jest zintegrowanie środowiska rodzinnego z przedszkolnym, zapoznanie dzieci z placówką. Projekt bazuje na modelu berlińskim.
- ✓ Wrażliwy przedszkolak empatycznym członkiem społeczeństwa, to program własny stworzony przez nauczycielkę „Leśnego Zakątka”, a jego celem jest kształtowanie wrażliwości, tolerancji i akceptacji odmienności w szerokim tego słowa znaczeniu.

W Publicznym Przedszkolu „Leśny Zakątek” stosowano następujące metody i formy pracy:

- ✓ Dziecięca Matematyka prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- ✓ Pedagogika zabawy- Klanza
- ✓ Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- ✓ Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz

- ✓ Odimienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak
 - ✓ Metoda gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) Rudolfa Labana
 - ✓ Metoda Gimnastyka Mózgu Dennisona
 - ✓ Glottodydaktyka Bronisława Raclawskiego
 - ✓ Metody relaksacyjne
 - ✓ Bajkoterapia
 - ✓ Metody aktywizujące min. metoda niedokończonych zdań, drama, „Burza mózgów”, „Twórczego rozwiązywania problemów”, „Krasnoludek”, „Pajęczyna lub kłębek”, „Promyczkowe uszeregowanie”
 - ✓ Metoda projektu
- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**
 - ✓ „Mali Wielcy Odkrywcy” celem programu jest propagowanie edukacji poprzez zachęcanie dzieci do samodzielnego przeprowadzania doświadczeń oraz zainteresowania ich nauką.
 - ✓ „Owce w sieci” głównym celem projektu jest edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii między innymi poprzez oglądanie bajek z morałem i rozmowę na ich temat.
 - ✓ „Zdrowo i sportowo” to akcja pod patronatem Ministerstwa Edukacji i Nauki i Ministerstwa Sportu, której głównym celem jest aktywizacja ruchowa dzieci poprzez specjalne stworzone plany pracy dla nauczycieli i wychowawców.
 - ✓ Projekt „Szkoła emocji. Nieustraszeni są wśród nas” ma na celu naukę strategii radzenia sobie z trudnymi emocjami poprzez wykorzystywanie tekstu czy ilustracji książkowej.
 - ✓ „Necio.pl” to projekt edukacyjny prowadzony przez Fundację „Dajemy dzieciom siłę” skierowany do dzieci w wieku 4 do 6 lat poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z Internetu.
 - ✓ „Szkoła do hymnu” Inicjatorem akcji jest Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Rada Dzieci i Młodzieży. Celem inicjatywy jest zachęcanie dzieci do wspólnego przeżywania Narodowego Święta Niepodległości oraz kształtowanie szacunku wobec polskich symboli narodowych.
 - ✓ „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” to akcja promowania czytelnictwa wśród najmłodszych poprzez cykliczne zapraszanie rodziców do placówki i czytanie książek dzieciom.

- ✓ „Fast Heroes” to inicjatywa edukacyjna której celem jest podnoszenie świadomości w zakresie objawów udaru mózgu i potrzeby szybkiego działania.
- ✓ „Zbieraj baterie- zbiórka w zakresie ochrony środowiska i wzrostu świadomości ekologicznej dzieci i ich rodziców. Przedszkole „Leśny Zakątek” przekazało w roku szkolnym 2022/2023 43 kg baterii.
- ✓ „Szkoła pamięta” to inicjatywa, która nawiązuje do polskiej tradycji świąt zadusznych. Celem akcji jest zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach polskiej wolności.
- ✓ Międzynarodowy Dzień praw dziecka z UNICEF to wydarzenie w którym dorośli oraz dzieci podejmują wspólne inicjatywy, których celem jest okazanie wsparcia i solidarności z dziećmi, których prawa nie są respektowane.
- ✓ „Nauczyciel Przyszłości” to projekt skierowany do nauczycieli, którego celem jest rozwijanie ich kompetencji technicznych. Te natomiast pozytywnie wpłyną na poszerzenie umiejętności dzieci w zakresie nowych technologii.
- ✓ „Loguj się z głową” to program stworzony przez Fundację „Poza Schematami”. Program ma za zadanie ukształtowanie u dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych oraz chronią przed e-uzależnieniami.
- ✓ „Szkoła Myślenia Pozytywnego” głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie.
- ✓ Fundacja "Dajemy Dzieciom Siłę" stworzyła program „Chronimy dzieci przed krzywdzeniem”, którego celem jest ochrona dzieci przed przemocą ze strony osób dorosłych (rodziców, opiekunów, pracowników placówki) oraz rówieśników. Program realizowany jest poprzez wdrażanie standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem zapisanych w polityce ochrony dzieci ustalonej w placówce.
- ✓ „Dzieciaki na straży” akcja edukacyjna propagująca wśród dzieci wiedzę o bezpieczeństwie i właściwym zachowaniu w sytuacji zagrożenia.
- ✓ „Zdrowo Rosnę” W. Legutko- akcja promująca postawy proekologiczne oraz zdrowe nawyki żywieniowe.

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ Przedszkole zorganizowało interaktywny spektakl plenerowy finalizujący projekt edukacyjny „Przysłowia mądrością narodów- co kraj, to obyczaj” z czynnym udziałem rodziców.
- ✓ Od kilku lat funkcjonuje w placówce rodzicielski Teatr Pajęczych Opowieści, na koncie którego jest już trzynaście autorskich spektakli dla dzieci w wykonaniu rodziców według scenariuszy przygotowywanych przez nauczycielkę Przedszkola „Leśny Zakątek”. W roku szkolnym 2022/2023 zostały wystawione sztuki „Wszystkie Kolędy Świata” i „Szczęście”.
- ✓ „Zielone Przedszkole”- dwudniowa wycieczka na Roztocze
- ✓ IX edycja Konkursu Piosenki Angielskiej
- ✓ VII edycja Konkursu Recytatorskiego „Co kraj, to obyczaj”
- ✓ Tydzień „Bezpieczne Wakacje”- spotkania ze strażą pożarną, policją, strażą miejską i ratownikiem medycznym
- ✓ „Pełna miska dla schroniska”- pomoc rzeczowa dla zwierząt z Fundacji Bezdomniaki
- ✓ „I ty możesz zostać świętym Mikołajem”- zbiórka słodczy na paczki świąteczne dla podopiecznych Świetlicy Środowiskowej Schowek
- ✓ kiermasz bożonarodzeniowych ozdób świątecznych z których dochód przeznaczony jest dla podopiecznych Koła Pomocy Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Ząbkach
- ✓ „Dar serca”- pomoc rzeczowa dla podopiecznych Hospicjum Domowego Księży Marianów w Warszawie
- ✓ kiermasz wielkanocnych ozdób świątecznych z których dochód przeznaczony jest dla podopiecznych Koła Pomocy Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Ząbkach
- ✓ akcja „Góra Grosza” - w tym roku Towarzystwo Nasz Dom otrzymało od przedszkola 951 zł i 46 groszy na pomoc psychologiczną i specjalistyczną dla dzieci

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ organizowanie pomocy psychologiczno-psychologicznej
- ✓ indywidualne spotkania z rodzicami, doradztwo i wskazywanie kierunków pracy z dzieckiem oraz zachęcanie do współpracy z innymi instytucjami pracującymi

na rzecz dziecka (przychodnie, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki realizujące WWR)

- ✓ praca zespołu ds. rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych oraz podnoszenia kompetencji rodzicielskich
- ✓ prowadzenie programu „Przyjaciele Zippiego” dotyczącego emocji
- ✓ współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- ✓ współpraca z Centrum Pozytywnej Edukacji i Fundacją „Dajemy Dzieciom Siłę”
- ✓ czuwanie nad właściwą realizacją Polityki Ochrony Dzieci
- ✓ współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej- procedura Niebieskiej Karty
- ✓ bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli w kwestiach dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych
- ✓ pedagogizacja rodziców poprzez cyklicznie wydawaną gazetkę „Przedzskolak” i ścienne gazetki tematyczne
- ✓ bieżące doposażenie gabinetu metodycznego- zakup pomocy dydaktycznych

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom**

- ✓ współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ząbkach-refundacja obiadów
- ✓ współpraca z Radą Rodziców-zwalnianie z opłat dla osób w trudnej sytuacji materialnej
- ✓ pomoc materialna uchodźcom z Ukrainy

- **innowacje**

W przedszkolu prowadzone są dwie innowacje „Księga Rubinkowych Filozofów: mamó, tato pofilozofujmy” oraz „Leśnozakałkowe rytmy- twórcza gimnastyka”.

Placówka organizuje warsztaty językowe z poznawaniem rejonu prowadzone przez Nativespeakera z Kanady oraz warsztaty języka angielskiego z poznawaniem rejonu kraju anglojęzycznego dla nauczycieli.

- **inne ważne działania przedszkola**

W roku szkolnym 2022/2023 Przedszkole Publiczne „Leśny Zakątek” zajęło pierwsze miejsce w ogólnopolskim konkursie „Najlepsza gazetka przedszkolna” za redagowanie gazetki „Przedzskolak”. Cała społeczność przedszkolna uroczyście

obchodziła Dzień Przedszkolaka połączony z inauguracją projektu edukacyjnego „Przysłowia Mądrością Narodów- co kraj, to obyczaj”. Przez cały rok szkolny organizowane były autorskie uroczystości przedszkolne prezentujące bardzo wysoki poziom np. Święto Niepodległości, Dzień Praw Dziecka, pasowanie na przedszkolaka, urodziny Leśnego Zakątka, Święto Niezapominajki.

3. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 3 „SKRZAT”



Przedszkole Publiczne Nr 3 „Skrzat” działało zgodnie z polityką oświatową państwa, realizując jej podstawowe kierunki ustalone na rok szkolny 2022/2023. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywała się we wszystkich grupach wiekowych przez cały rok. Jej cele i zadania nauczyciele realizowali poprzez wybrane programy nauczania modyfikowane do potrzeb rozwojowych dzieci w poszczególnych grupach wiekowych. Swoją pracę planowali w oparciu o wybrane i zatwierdzone programy nauczania: „Drużyna Marzeń” autorstwa J. Wasilewskiej, „Program wychowania przedszkolnego” W.Żaby-Żabińskiej, W. Majewskiej, R. Gaździk, „Nowi Tropicieli” Beaty Gawrońskiej i Emili Raczek, "Dziecięca matematyka" Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej, Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych M. Bogucka, D. Łoś, W rodzinie dzieci bożych Ks.T. Śmiech.

Nauczyciele realizowali w przedszkolu różnego rodzaju projekty i innowacje oraz dokonywali comiesięcznego monitoringu podstawy programowej wytyczając

zrealizowane zadania w poszczególnych obszarach podstawy programowej. W ramach realizacji podstawy programowej nauczyciele stosowali różnorodne metody i formy pracy: „Metodę Dobrego Startu” M. Bodanowicz, metodę Denisona gimnastyka mózgu, metodę Weroniki Sherborne, metodę gimnastyki twórczej R. Labana i C. Orffa, Metodę twórczego myślenia J. Osborn „Burza Mózgów”, Metodę Knillów, Pedagogikę zabawy Klanza, edukację matematyczną według E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, ćwiczenia wg. K. Włażnik.

- **własne programy nauczania**

Nauczyciele przedszkola opracowywali programy własne wspierające indywidualny rozwój dzieci, dostosowane do potrzeb poszczególnych grup. Były to:

- ✓ „Skrzaty zwiedzają i Polskę poznają”
- ✓ „Zabawy sensoplastyczne Skrzatów”
- ✓ „Od ćwiczeń do zdrowia”
- ✓ „Skrzaty poznają zawody”
- ✓ „Projekt edukacyjny - Emocja”
- ✓ „Projekt senso - smyki”
- ✓ „Szachy”
- ✓ „Liczę, czytam i piszę”

W placówce realizowano także własne programy edukacyjne z zakresu profilaktyki tj.:

- ✓ Program wychowawczy „Bądź dobrze wychowany”
- ✓ Program adaptacyjny „Adaptacja na piątkę”
- ✓ Program profilaktyczny „Ze Skrzatem bezpiecznie”
- ✓ Program preorientacji zawodowej

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Czyste powietrze wokół nas”- przedszkolny Program Edukacji Antynikotynowej PPSSE
- ✓ „Przyjaciele Zippiego”- międzynarodowy program profilaktyki zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5- 8 lat
- ✓ Program „Chronimy Dzieci” w ramach Rządowego programu "Bezpieczna i przyjazna szkoła"

- **zajęcia dodatkowe oferowane przedszkolakom**

Nauczyciele prowadzili w każdej grupie zajęcia dodatkowe uwzględniające indywidualne potrzeby i predyspozycje dzieci. Zajęcia te odbywały się w każdym tygodniu w wymiarze 1 godziny.

- ✓ „Skrzaty zwiedzają i Polskę poznają”
- ✓ „Z muzyką przez cały rok”
- ✓ „Od ćwiczeń do zdrowia”
- ✓ „Ja też potrafię” - zajęcia wspomagające dla dzieci
- ✓ „Jesteśmy kucharzami”
- ✓ „Mali wielcy odkrywcy”
- ✓ „Kuchcikowi”
- ✓ „Emocje”

Ponadto dzieci korzystały z zajęć rozszerzających ofertę statutową przedszkola: warsztatów muzycznych, zajęć języka angielskiego, tańca towarzyskiego z elementami baletu i akrobatyki.

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci**

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano zajęcia edukacyjne z zakresu profilaktyki logopedycznej w ramach innowacji pedagogicznej „Gimnastyka buzi i języka”. W ramach integracji i współpracy placówek przedszkolaki uczestniczyły w lekcjach organizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1 w Ząbkach, w lekcjach bibliotecznych organizowanych w ząbkowskiej Bibliotece Miejskiej, w cyklu zajęć edukacyjnych prowadzonych przez Komendanta Straży Miejskiej oraz współpracowników w ramach profilaktyki bezpieczeństwa. Odbywały się również spotkania z policjantami i strażakami. Odbyły się warsztaty medyczne dla przedszkolaków prowadzone przez lekarza w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Dzieci wyjeżdżały na wycieczki do Ogrodu Botanicznego w Powsinie, Dynolandii Farmy w Powsinie, Łazienek Królewskich w Warszawie, plenerowe wycieczki do gospodarstw agroturystycznych: „ Młyn Gąsiorowo”, „Argo City Głęboczyce”, „Skrzaty z Lipin”, „Alpaki cudaki- farma”, „Gościniec Wiecha”. Dzieci wyjeżdżały na tematyczne zajęcia edukacyjne w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Odwiedziły Smart Kids Planet. Przedszkolaki odwiedzały różne ciekawe miejsca: Urząd Miasta Ząbki, Przedsiębiorstwo wodociągów i kanalizacji

w Ząbkach, sale zabaw- „Klockownia” i „Wyspy Leonarda”, „Fabrykę Elfów”, Warszawskie ZOO, pracownię jubilerską, salon fryzjerski, aptekę.

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

W roku szkolnym 2022/2023 przedszkolaki uczestniczyły w ogólnopolskim projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, którego celem jest rozwijanie u najmłodszych zamiłowania do czytania. Młodsze przedszkolaki brały udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Wyzwania Teodora”. Cała społeczność przedszkolna celebrowała Światowy Dzień Wiedzy na temat Autyzmu, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Przedszkolaka, Dzień Kolorowej Skarpetki, Święto Niepodległości. Organizowano na terenie placówki akcje "Cała Polska czyta dzieciom" i "Rodzic w roli eksperta" oraz kiermasz ozdób przygotowanych przez dzieci i młodzież z Koła Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej z Ząbek.

W październiku w przedszkolu zorganizowana została kampania społeczna z okazji Międzynarodowego Dnia Białej Łaski pod hasłem „Ja nie widzę ciebie, Ty zobaczysz mnie”, w którą zaangażowane były wszystkie grupy wiekowe. Dzieci brały udział w akcji organizowanej przez Nadleśnictwo Drewnica „Pomóż Dzikom wrócić do lasu”.

W przedszkolu przez cały rok szkolny odbywały się comiesięczne koncerty muzyczne o różnorodnej tematyce. Przedszkolaki wzięły udział w I edycji konkursu ekologicznego dla szkół i przedszkoli „Ekocykularni” organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie. Przedszkole „Skrzat” wzięło udział w ogólnopolskim konkursie „Ogródki ze smakiem”, w którym otrzymało nagrodę drugiego stopnia i narzędzia ogrodnicze. W konkursie ekologicznym „Eko-zabawa to ważna sprawa!” organizowanym przez Starostwo Powiatowe w Wołominie jeden przedszkolak otrzymał wyróżnienie oraz nagrodę, a siedmioro dzieci otrzymało podziękowania i nagrody za udział (książeczki i gry edukacyjne). W konkursie „Wymarzony plac zabaw w moim mieście” organizowanym przez Publiczne Przedszkole Nr 1 „Zielony Dinek” w Ząbkach przedszkolaki otrzymały wyróżnienia i nagrody.

Przedszkole zajęło I miejsce w wojewódzkim konkursie „Z Chotomską przez świat” organizowane przez Przedszkole z oddziałami integracyjnymi nr 127 im. Wandy Chotomskiej pod patronatem Burmistrza Dzielnicy Wola.

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu funkcjonowało 5 oddziałów ogólnodostępnych realizujących edukację włączającą, w których dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych miały dodatkowe wsparcie nauczyciela wspomagającego. Dodatkowo dzieci te miały zapewnioną opiekę specjalistów logopedów, terapeuty integracji sensorycznej, terapeuty pedagogicznego, fizjoterapeuty, oraz psychologa.

W przedszkolu realizowane były zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dzięki czemu dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych otrzymywały dodatkowe wsparcie.

Aby dostosowywać realizację programu do potrzeb dzieci powoływano dla każdego dziecka zespół w celu opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, w których uwzględniano zajęcia specjalistyczne z zakresu logopedii, zajęć z psychologiem, pedagogiem specjalnym, zajęć integracji sensorycznej oraz fizjoterapii. Dla dzieci, które nie posiadały orzeczenia, a wymagały dodatkowego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego organizowane były zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno- kompensacyjne, stymulujące rozwój umiejętności poznawczych, społeczno-emocjonalnych, rozwijające sprawność manualną, grafomotoryki, koordynacji wzrokowo- ruchowej, usprawnianie funkcji ruchowych.

W Przedszkolu Publicznym „Skrzat” opracowano innowację pedagogiczną „Dogoterapia”, opierającą się na organizacji cyklu warsztatów z udziałem niepełnosprawnego psa, mające na celu wyrabianie szacunku oraz zrozumienia dla zwierząt, a także osvajanie z niepełnosprawnością.

Łącznie pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych zostało 242 dzieci, w tym powołano 26 zespołów pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, z orzeczeniami o niepełnosprawności oraz z opinią WWR dla dzieci, które nie realizują jej w przedszkolu. Powołano 36 zespołów Wczesnego Wspomaganie Rozwoju zgodnie z deklaracją rodziców o realizacji WWR w „Skrzacie”.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach na bieżąco doposażano sale i gabinety specjalistyczne w pomoce edukacyjne i sprzęt specjalistyczny wykorzystywany podczas zajęć z dziećmi.

Na wniosek dyrektora za zgodą organu prowadzącego do dziecka wymagającego

indywidualnego wsparcia zatrudniono osobę wspierającą.

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym dzieciom**

Rodzice przedszkolaków korzystali z ulg wynikających z Uchwały Rady Miasta Ząbki oraz z tytułu posiadania Karty Dużej Rodziny wraz z Kartą Jestem z Ząbek. Na wniosek rodziców stosowano ulgę za pobyt 100% dla dzieci posiadających opinię Wczesnego Wspomagania Rozwoju. Organizowano dofinansowanie obiadów dla przedszkolaków we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ząbkach. Wspierano materialnie dzieci ukraińskie, które zostały przyjęte w ciągu roku do grup przedszkolnych. Na terenie przedszkola organizowane były akcje i różnego rodzaju zbiórki dla potrzebujących dzieci i ich rodzin m.in. w ramach Szlachetnej Paczki. Ze środków Rady Rodziców pokrywane były koszty wycieczek i imprez dla dzieci z rodzin potrzebujących wsparcia finansowego oraz uchodźców.

Przez cały rok szkolny 2022/2023 prowadzona była zbiórka nakrętek dla chorych dzieci. Przedszkole organizowało również zbiórkę dla Interwencyjnego Ośrodka Proadopcyjnego w Otwocku.

- **współpraca z zagranicą**

W ramach międzynarodowej współpracy przedszkole realizowało międzynarodowy projekt eTwinning „Smaill Elf traveled around Europe”.

Kolejny rok przedszkole uczestniczyło w kampanii społecznej Międzynarodowego Dnia Białej Laski pod hasłem „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobaczysz mnie!”. W ramach projektu realizowane są zajęcia edukacyjno - wychowawcze, których celem jest przekazanie dzieciom informacji o funkcjonowaniu osób z dysfunkcją wzroku oraz poznaniu ich potrzeb. Za podejmowane działania przedszkole otrzymało międzynarodowy certyfikat „Placówki przyjaznej osobom niewidomym”.

- **innowacje**

Wszystkie innowacje pedagogiczne realizowane w placówce zakładały nowatorskie rozwiązania w zakresie metodycznym, programowym i organizacyjnym.

✓ „Dogoterapia”

- ✓ „Skrzaty zwiedzają i Polskę poznają”
- ✓ „Poznaję Europę przez zabawę”
- ✓ „Migamy”
- ✓ „Rysunkowy zawrót głowy”
- ✓ „Sensoryka dla smyka”
- ✓ „Mądra głowa do szkoły gotowa”
- ✓ „Poranna gimnastyka buzi i języka”

- **inne ważne działania przedszkola**

- ✓ Przedszkole Publiczne „Skrzat” w roku szkolnym 2022/2023 pozyskało środki finansowe w wysokości 3000,00zł z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025, za które doposażono bibliotekę przedszkolną w nowości wydawnicze w zakresie literatury dziecięcej. Łącznie zakupiono 188 pozycji książkowych.
- ✓ W ramach projektu „Bezpieczny przedszkolak” organizowanego przez Fundację Najsilniejsi przedszkole pozyskało 480 kamizelek odblaskowych dla wszystkich przedszkolaków. Są one wykorzystywane na wszelkiego rodzaju wyjścia poza teren przedszkola.
- ✓ Przedszkole „Skrzat” po raz kolejny uzyskało miano certyfikowanej placówki w zakresie „Respektowania potrzeb sensorycznych dzieci”.
- ✓ W ramach profilaktyki zdrowotnej realizowano program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”. Przez cały rok szkolny odbywała się stała współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Zielonce i z filią w Ząbkach w celu diagnozowania dzieci oraz zaspokajania ich potrzeb.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Ząbki realizowały zadania w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 tj.: wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej, rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Celem szkoły podstawowej jest wprowadzanie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Dobra szkoła uczy nie tylko wiedzy, ale szacunku do ludzi, opiera się na prawdzie i dobrych wartościach, a nauczyciel przyjmuje rolę mentora.

Na jakość pracy wpływa umiejętne kierowanie przez nauczyciela procesem dydaktyczno- wychowawczym, poziom wspierania rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz ich sprawiedliwe traktowanie, udzielanie na odpowiednim poziomie pomocy uczniom. Wszystkie placówki dążyły do zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju w atmosferze życzliwości, poczucia

bezpieczeństwa, przygotowywały go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich przy współdziałaniu nauczycieli, rodziców i instytucji współpracujących ze szkołą.

1. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GEN. FRANCISZKA KLEEBERGA



- **własne programy nauczania**

- ✓ program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023
- ✓ program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ Począwszy od roku szkolnego 2021/2022 w szkole jest realizowany rządowy program „Laboratoria Przyszłości” w całości finansowany ze środków zewnętrznych. Na jego realizację szkoła otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 204 300,00 zł, w ramach którego zakupione zostały pomoce dydaktyczne i wyposażenie na potrzeby prowadzenia zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych. Zakupiono min. narzędzia do majsterkowania, pomoce i wyposażenie do zajęć kulinarnych i z szycia. Zakupione zostały pomoce do pracowni geograficznej, przyrodniczej i fizycznej, a także do robotyki, programowania, do nagrywania oraz odtwarzania dźwięku i obrazu. Największą

popularnością wśród dzieci cieszyły się zakupione gogle wirtualnej rzeczywistości oraz drukarki 3D. Szkoły uczestniczące w tym programie prowadziły zajęcia otwarte z wykorzystaniem zakupionych pomocy. W Szkole Podstawowej Nr 1 27 kwietnia 2023 r. odbyły się zajęcia „Festiwal Nauki- Stacja edukacja”. Uczniowie z wykorzystaniem zakupionych pomocy i sprzętu pod czujnym okiem nauczycieli prowadzili zajęcia dla zaproszonych gości. Pokazy naukowe odbyły się także dla wszystkich uczniów klas 4-8.

- ✓ W roku szkolnym 2022/2023 szkoła otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 473 518,00 zł na pokrycie dodatkowych zadań oświatowych w związku z przyjęciem uczniów uchodźców z Ukrainy. Ze środków tych częściowo sfinansowano wynagrodzenie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, w tym koszty związane z dodatkową nauką języka polskiego. Za pozostałą kwotę zakupiono materiały dydaktyczne do prowadzenia zajęć obowiązkowych i dodatkowych dla uchodźców, tonery, papier xero, środki czystości, dodatkowe szafki i ławki do szatni, stojaki na rowery. Środki te są także wydatkowane na częściowe pokrycie utrzymania placówki, tj. koszty za energię elektryczną, gaz, śmieci, wodę i ścieki.
- ✓ Przez cały rok szkolny realizowany był Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W ramach tego programu zorganizowana była akcja „Zima w mieście” i „Lato w mieście” dla uczniów ząbkowskich szkół. Od października do kwietnia w ramach tych środków uczniowie klas trzecich korzystali z bezpłatnych zajęć na miejscowym basenie.
- ✓ Szkoła brała udział w „Programie dla szkół” finansowanym przez Agencję Rynku Rolnego. Podejmowano działania towarzyszące tj. degustacja owoców, warzyw oraz mleka, wspólne spożywanie zdrowego drugiego śniadania, dni bez słodyczy, przygotowanie zdrowych sałatek, soków z warzyw i owoców, warsztaty o zdrowym odżywianiu (dla dzieci i rodziców), cykl lekcji związanych ze zdrową dietą, tworzenie plakatów „piramida zdrowia”, jeden dzień na „zdrowe zakupy” w sklepiku, organizowanie wystaw „zdrowe odżywianie”. W ramach programu uczniowie otrzymywali bezpłatnie przetwory mleczne, warzywa, owoce i soki.
- ✓ W roku 2022/2023 szkoła przystąpiła do Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie informacyjno-komunikacyjnym na lata 2020-2024 „Aktywna tablica”. W ramach programu szkoła otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 35 000 zł plus

wniosła wkład własny 8 750 zł. W ramach tych środków zakupiono multimedialne programy dydaktyczno-terapeutyczne przeznaczone do pracy z uczniami klas 1-8 wspierające rozwój koncentracji uwagi (ADHD, ADD), terapie logopedyczną, psychologiczną, rozwój procesów komunikacji i kompetencji społeczno-emocjonalnych (min. autyzm), wspomagające procesy uczenia się (dysleksja, dyskalkulia). Zakupiony sprzęt pozwala na wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w edukacji i terapii. Do pracy z oprogramowaniem zakupiono laptop i tak dobrany zestaw narzędzi i pomocy edukacyjnych umożliwił wielowymiarową pracę specjalistów z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, także z niepełnosprawnościami intelektualnymi oraz przyczynił się uatrakcyjnienia zajęć prowadzonych w terapii długoterminowej. W ramach tego programu nauczyciele ząbkowskich szkół uczestniczących w programie utworzyli międzyszkolną sieć współpracy, prowadzili zajęcia otwarte, dzielili się swoimi doświadczeniami, dobrymi praktykami i przyjętymi rozwiązaniami metodycznymi z wykorzystaniem zakupionego sprzętu.

- ✓ W ramach projektu współfinansowanego z funduszy Unii Europejskiej „Szkoła on-line- wsparcie działań edukacyjnych w formie zdalnej” szkoła otrzymała wsparcie finansowe. Projekt zakładał zakup sprzętu i oprogramowania dla szkół podstawowych na terenie Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego z obszaru pięciu gmin, min. z Ząbek. W ramach dofinansowania szkoła otrzymała sprzęt komputerowy, wyposażenie audiowizualne wraz z oprogramowaniem oraz mobilne pracownie, także z oprogramowaniem i wyposażeniem do nauki biologii, geografii, chemii i fizyki. Oprócz tego dla szkoły zakupiono 7 monitorów interaktywnych, 25 laptopów dla uczniów, 5 laptopów dla nauczycieli, 5 tabletów, licencje do aplikacji edukacyjnych 3D i kodów QR. Placówka otrzymała także 5 kamer, 5 zestawów do nagrywania dźwięku i obrazu, 5 stacji dokujących oraz 2 drukarki. W ramach projektu nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym obsługi otrzymanego wyposażenia oraz prowadzenia zajęć z jego wykorzystaniem.

- **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ koło jęz. polskiego dla klas IV-V
- ✓ koło jęz. angielskiego dla klas VI-VIII

- ✓ koło jęz. niemieckiego dla klas VII
- ✓ koło chemiczne dla klas VII-VIII
- ✓ koło historyczne dla klas V-VII
- ✓ koło informatyczne dla klas VII-VIII
- ✓ koło matematyczne dla klas V
- ✓ koło muzyczne dla klas IV-VIII
- ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów dla klas I-III
- ✓ fakultety z matematyki i języka polskiego w klasach VIII SP przygotowujące do egzaminów końcowych
- ✓ w roku szkolnym 2021/2022 szkoła otrzymała z Ministerstwa Edukacji i Nauki wsparcie finansowe w wysokości 55 873,10 zł na realizacją zajęć dodatkowych. W ramach otrzymanego wsparcia odbyło się szereg zajęć wyrównawczych i zajęć ze specjalistami w ramach wyrównywania szans edukacyjnych i braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych spowodowanych nauką zdalną. Większość zajęć została zrealizowana w poprzednim roku szkolnym. Od września do grudnia 2022 r. przeprowadzono pozostałą ich część. Były to głównie zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, ale także rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ ocenianie kształtujące wprowadzane już od najmłodszych klas, w niektórych klasach funkcjonują tzw. zeszyty OK
- ✓ wykorzystywanie robotów na zajęciach edukacyjnych i ze specjalistami
- ✓ programy edukacyjne, w których uczniowie brali udział: Narodowe czytanie, Poznaj Polskę, Polska moja Ojczyzna, Cała Polska czyta dzieciom, Matematyka z klasą, Cztery pory roku w mojej miejscowości (Ogólnopolski Projekt Edukacyjny), Z ekologią na Ty, Superbohaterzy nauki- dokąd może zaprowadzić nas ciekawość, Kulturalna szkoła na Mazowszu, Uniwersytet dzieci- trzecioklasiści na start, Ortografia do nas trafia, Rumikoob w szkole, Aktywni Błękitni- szkoła przyjazna wodzie, Mały szachista- edukacja przez szachy na zajęciach kreatywnych, OK. lekcje, Starsi pomagają młodszym czytają, Psia lekcja- projekt, który wsparł dogoterapię dzieci w szpitalach, W świecie bajek- projekt czytelniczy, Tydzień ekologiczny

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ akcja zbierania karmy dla Przytuliska w Jadowie
- ✓ przygotowanie laurek dla strażaków
- ✓ akcja "Nie bądź sknera, kup pampera"
- ✓ akcja "Góra grosza"
- ✓ zakup pomocy plastycznych od niepełnosprawnej osoby w celu wsparcie jej rehabilitacji i aktywizacji zawodowej
- ✓ Szlachetna Paczka- akcja pomocowa dla rodziny z Mazur
- ✓ zbieranie nakrętek dla Igi chorej na nowotwór oka
- ✓ Co tydzień organizowanie zajęć zachęcających do budowania bliskich relacji interpersonalnych „Małymi krokami do bliskości”
- ✓ Prezentowanie treści mających na celu wyeliminowanie postawy nienawiści i hejtu w sieci
- ✓ „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”
- ✓ Akcje wolontariackie prowadzone przez Mały Wolontariat i wolontariat klas IV-VIII
- ✓ Kampania poświęcona depresji „Życie warte jest uwagi”
- ✓ Wizyta na cmentarzu, sprzątanie i dekorowanie grobów nauczycieli z SP1
- ✓ Warsztaty Młodzieżowych Wolontariuszy zapobiegania uzależnieniom
- ✓ "Akcja galaretki" – zbieranie funduszy na cele misyjne dla dzieci z Afryki
- ✓ Kalendarz świąt nietypowych obchodzony przez cały rok
- ✓ Szczęśliwy numer, akcja Samorządu Uczniowskiego
- ✓ Akcja Różowa Skrzyneczka
- ✓ Bieg w piżamach, zbieranie funduszy dla dzieci na oddziałach onkologicznych

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ dla dzieci szczególnie uzdolnionych - udział w konkursach różnego szczebla, prezentacja osiągnięć na forum klasy i szkoły, udział w uroczystościach szkolnych, wręczenie stypendiów za wyniki w nauce i sukcesy sportowe
- ✓ dla dzieci ze specyficznymi trudnościami- dostosowanie wymagań edukacyjnych, inne kryteria oceniania, zajęcia ze specjalistami na terenie szkoły
- ✓ dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego- opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, pomoc nauczyciela

wspomagającego, zajęcia specjalistyczne na terenie szkoły, dostosowanie wymagań edukacyjnych

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, korzystali z pomocy finansowej w formie stypendium socjalnego
- ✓ dzieci z rodzin wielodzietnych posiadające Kartę Dużej Rodziny i kartę „Jestem z Ząbek” korzystały z 50% zniżki w opłatach za obiady szkolne
- ✓ kilkoro uczniów korzystało z bezpłatnych obiadów na podstawie decyzji OPS w Ząbkach

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko”- uczeń otrzymał tytuł honorowy
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Astronomiczny „Astrolabium”- laureat
- ✓ Wojewódzki Konkurs Wiedzy „Copernicus” - III miejsce
- ✓ Ogólnopolski konkurs matematyczny Olimpusek - dwóch laureatów
- ✓ Kangur Matematyczny- wyróżnienie
- ✓ Ogólnopolski Olimpusek polonistyczny - laureat
- ✓ Ogólnopolski Olimpusek j. angielski - laureat
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik” - I miejsce w kategorii klas ósmych, III miejsce w kategorii klas piątych
- ✓ „Albion” Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego - IV miejsce i wyróżnienie

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ Szkolna kampania dotycząca praw dziecka i praw człowieka
- ✓ Światowy Dzień Depresji

- **Innowacje**

- ✓ Mały szachista- edukacja przez szachy w edukacji wczesnoszkolnej
- ✓ Zastosowanie metody Whole Brain Teaching w nauczaniu języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej
- ✓ „Reading is magic” innowacja z języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej
- ✓ „Innowacyjna OK.-klasa” czyli całościowy rozwój klasy z wykorzystaniem idei

oceniającego kształtującego

- ✓ „Doświadczam, poznaję, rozumiem” innowacja z fizyki
- ✓ „Starsi pomagają – młodszym czytają” innowacja w edukacji wczesnoszkolnej

- **inne ważne działania szkoły**

Na szczególną uwagę zasługuje pielęgnowanie tradycji związanych z patronem szkoły gen. F. Kleebergiem. Co roku w szkole uroczystości obchodzone jest „Dzień Patrona”. W każdy pierwszy weekend października delegacja uczniów i nauczycieli bierze udział w uroczystych obchodach rocznic ostatniej bitwy kampanii polskiej 1939 r. Obchody te mają miejsce w Woli Gułowskiej i Kocku, gdzie na cmentarzu wojskowym spoczywa gen. F. Kleeberg wraz ze swoimi żołnierzami.

- **w ramach nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzona została jedna kontrola w zakresie bieżącej pracy szkoły**

W dniach 1 i 9 marca 2023 r. w szkole została przeprowadzona kontrola całościowa realizacji zadań określonych w § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy dyrektora szkoły. Poniżej wydane zalecenia i sposoby ich realizacji.

- ✓ Ustalić w statucie szkoły zadania dla pracowników niepedagogicznych związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły.

Na posiedzeniu dnia 28 marca 2023 r. rada pedagogiczna podjęła stosowną uchwałę wprowadzającą nowe brzmienie § 105 Statutu, w którym dodano zakresy obowiązków wszystkich pracowników niepedagogicznych. Zakresy te, oprócz codziennych czynności służbowych zawierają zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

- ✓ Określić w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego w klasach I-III wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz zapewnić

opisowy charakter śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasach I-III.

Dnia 23 marca zorganizowano szkolenie dla całej rady pedagogicznej w zakresie prawidłowego formułowania wymagań edukacyjnych, dokonano zmian w tych dokumentach.

- ✓ Stosować się do ustawowych kompetencji rady pedagogicznej w zakresie zasięgania opinii rady pedagogicznej w sprawie przedstawionych przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programów nauczania przed ich dopuszczeniem do użytku, przestrzeganie kompetencji stanowiących.

Rada pedagogiczna podjęła stosowną uchwałę wprowadzającą nowy Regulamin pracy rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. gen. F. Kleeberga w Ząbkach. W niniejszym Regulaminie § 4 zawiera szczegółowy katalog podejmowanych uchwał.

- ✓ Prowadzić rejestr wyjść grupowych uczniów.

Rada pedagogiczna została poinformowana, aby wyjścia poza teren szkoły w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zgłaszać w sposób jaki ustalono dla wycieczek.

- ✓ Zapewnić zgodność z przepisami opracowania planu nadzoru pedagogicznego.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 uzupełniono o diagnozę różnych obszarów pracy szkoły, która została zaplanowana na dany rok i znajduje się w innej dokumentacji szkoły, uściślono zadania kontrolne dla dyrektora i wicedyrektorów.

2.SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO



- **własne programy nauczania**

- ✓ „Program własny z wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej dla klas V-VI”
- ✓ „Program nauczania języka polskiego dla obcokrajowców w szkole podstawowej”

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Program dla szkół”- Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa - program finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz budżet krajowego. Program polega na promowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.
- ✓ Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”- projekt zakłada współpracę ze stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i przeprowadzony jest cykl lekcji w klasach IV dotyczący aktywności fizycznej, tworzenia jadłospisów i obliczania BMI.

Od lat szkoła dba o aktywność fizyczną swoich uczniów, którzy corocznie odnoszą sukcesy w zawodach sportowych. W roku szkolnym 2022/2023 szkoła zorganizowała Szkolny Dzień Sportu, a w ramach którego przeprowadzono wyjątkową grę terenową “Sześćdziesiątka” powiązaną ściśle z rokiem

jubileuszowym szkoły.

- ✓ CMI- Centrum Mistrzostwa Informatycznego- programowanie dla uczniów klas IV-VIII. Ogólnopolski projekt grantowy wspierający talenty informatyczne. Projekt skierowany do nauczycieli i edukatorów, którzy chcą pogłębiać swoją wiedzę z zakresu algorytmiki i programowania oraz rozwijać talenty i zainteresowania uczniów poprzez prowadzenie kół informatycznych. Każdy z uczestników projektu bierze udział w szkoleniu, które było prowadzone od września do maja przez jedną z pięciu uczelni technicznych w systemie stacjonarnym i e-learningowym. Jednocześnie od października do czerwca każdy z uczestników programu prowadził koło informatyczne dla uczniów przy wsparciu przyznanego mu grantu finansowego. Grant realizowany był w ramach Projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020.
- ✓ Aktywna Tablica- program zakłada wsparcie dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Dofinansowanie wynosi 80% całej kwoty przeznaczonej na zakupy objęte dotacją. Pozostałe 20% sumy zobowiązany jest pokryć organ prowadzący szkołę. Szkoła Podstawowa nr 2 otrzymała w roku szkolnym 2022/2023 35 000 zł.
- ✓ Laboratoria Przyszłości- program jest inicjatywą edukacyjną. Odpowiedzialne za nią jest Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Projekt ma na celu unowocześnić szkoły tak, aby zajęcia prowadzone w nich były angażujące i ciekawe dla uczniów. W ramach programu „Laboratoria Przyszłości” zakupione zostały pomoce dydaktyczne w wyposażenie na potrzeby prowadzenia zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych.

- **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ zajęcia w klasach 8 przygotowujące do egzaminu- matematyka, język polski, język angielski
- ✓ zajęcia informatyczne w ramach projektu CMI
- ✓ koło historyczne
- ✓ UKS- zajęcia sportowe dla klas I-III
- ✓ Chór szkolny

- ✓ Zajęcia kulinarne z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
- ✓ Warsztaty szycia i haftowania z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ konkursy wewnątrzszkolne i zewnętrzne
- ✓ wycieczki edukacyjne
- ✓ język polski dla cudzoziemców

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

Wiele inicjatyw już na stałe wpisało się w tradycje szkoły. Należą do nich:

- ✓ działania sportowe: XXX Jesienne Biegi Przełajowe
- ✓ szkolna gra miejska „60-tka” z okazji jubileuszu szkoły
- ✓ działania wolontariatu: „Góra grosza”, sadzenie lasu, „Dzień piżamy”, kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny, przygotowanie paczek dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej
- ✓ Szkolny dzień karnawału
- ✓ Tydzień języków obcych (szczegóły na str. 70-71)
- ✓ Konferencja dla rodziców i nauczycieli “Eksperci dla rodziców i nauczycieli. Współczesne problemy w wychowaniu dziecka i nastolatka” - IV edycja
- ✓ Tydzień integracji - dni empatii
- ✓ Koncert charytatywny - nauczyciele wzięli udział w niecodziennym koncercie, a ich występ był w roku szkolnym połączony ze zbiórką na rzecz podopiecznych “Fundacji SMA”, z którą szkoła współpracuje i szerzy wiedzę na temat rdzeniowego zaniku mięśni. W szkole powstała drużyna SMA- przez cały rok nauczyciele dedykowali swoją aktywność fizyczną dzieciom chorym na tę chorobę
- ✓ wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości
- ✓ „Szkolny dzień technologii”, na który zostali zaproszeni nauczyciele wszystkich ząbkowskich szkół i przedszkoli, podczas którego prezentowany był sprzęt zakupiony w ramach programów “Laboratoria przyszłości” oraz “Aktywna Tablica” i pokazywane było jego szerokie i bardzo ciekawe zastosowanie. Był to czas wymiany doświadczeń, dzielenia się wiedzą i umiejętnościami nabytymi w ramach realizacji Projektu Erasmus+ Mobilność Kadry,

w połączeniu z wykorzystaniem sprzętu z Laboratoriów Przyszłości. Zaprezentowane zostały aplikacje i programy komputerowe ułatwiające pracę nauczycielom oraz rozbudzające ciekawość poznawczą dzieci i młodzieży.

- ✓ Udział uczniów klas I-III w akcji charytatywnej "Kolorowe kredki zbieramy"
- ✓ Szkolny projekt dla uczniów klas III "Moje miasto - moja szkoła" związany z obchodami 60-lecia szkoły

• **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ objęcie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną
- ✓ wnioskowanie o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla potrzebujących uczniów
- ✓ wsparcie dla rodziców dzieci o szczególnych potrzebach, kierowanie do specjalistów
- ✓ prowadzenie zajęć specjalistycznych, terapeutycznych realizowanych w ramach zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z poradni
- ✓ prowadzenie zajęć edukacyjnych na podstawie IPET (zajęcia w grupie do 5 osób)
- ✓ w roku szkolnym 2022/2023 szkoła zorganizowała Tydzień Integracji- Dni Empatii, podczas którego cała społeczność szkolna dbała o wspólną naukę empatii i zrozumienia
- ✓ w Szkole Podstawowej Nr 2 powstała pracownia BIOFEEBACK czyli „trening mózgu”. Jest to rodzaj terapii, dzięki której pacjent w sposób świadomy uczy się zmieniać wzorzec wytwarzanych fal w mózgu, tak by mózg pracował wydajniej i szybciej. Biofeedback jest metodą terapii opartą na wyspecjalizowanej technice komputerowej. Umożliwia trening poprawiający efektywność pracy mózgu i kontrolę nad procesami fizjologicznymi zachodzącymi w naszym organizmie. Biofeedback jest trwałą i skuteczną metodą treningową, usprawniającą funkcjonowanie mózgu. Jest niezwykle ciekawą i skuteczną metodą stosowaną w leczeniu różnorodnych schorzeń. Pomaga w przejmowaniu kontroli nad niektórymi, dotychczas zachodzącymi nieświadomie procesami, co z kolei pozwala na zwalczanie objawów pewnych zaburzeń. Z treningów EEG Biofeedback mogą korzystać dzieci, u których rozpoznano: słabą pamięć, słabe spostrzeganie, trudności w koncentracji uwagi, specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu (dysleksja, dysgrafia),

trudności w uczeniu się matematyki (dyskalkulia), słabą komunikację i zaburzenia relacji społecznych dziecka z otoczeniem. Terapia odbywa się na terenie szkoły w specjalnie wyposażonym gabinecie. Czas trwania zajęć dostosowany jest do indywidualnych możliwości ucznia. Cykl spotkań poprzedzony jest specjalistyczną diagnozą wykonywaną przez terapeutę Biofeedback. Terapia polega na podłączeniu elektrod do skóry głowy dziecka w celu monitorowania sygnałów płynących z mózgu. Terapeuta obserwując poszczególne fale mózgowe dostosowuje specjalne gry, mające na celu ich wyciszenie lub pobudzenie. Trener dostaje informacje zwrotne o aktywności mózgu dziecka. Terapia Biofeedback zwiększa odporność na stres, poprawia koncentrację, redukuje stany lękowe, ułatwia naukę i koncentrację, wspomaga leczenie nadpobudliwości psychoruchowej czy zaburzenia snu, rozwija kreatywność, wzmacnia samoocenę, usprawnia motorykę.

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ Konkurs języka angielskiego Albion - trzy wyróżnienia
- ✓ Powiatowy Międzyszkolny Konkurs Biblijny „Mojżesz i dzieje przymierza” - udział w finale
- ✓ Warszawski Konkurs Piosenki „Raduje się serce” - II miejsce
- ✓ Konkurs piosenki Asteriada- II miejsce
- ✓ Konkurs InstalLogik I i III miejsce w kategorii klas V
- ✓ Międzynarodowy konkurs informatyczny BÓBR kl.1-3 (I i III miejsce + wyróżnienie)
- ✓ Konkurs “Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” - dwóch laureatów

- **najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych**

- ✓ Sztafetowe biegi przełajowe:

Kategoria dzieci:

zawody powiatowe: II miejsce drużyna dziewcząt i II miejsce drużyna chłopców

zawody międzypowiatowe: VI miejsce drużyna dziewcząt i II miejsce drużyna chłopców

zawody mazowieckie: XI miejsce drużyna chłopców

Kategoria młodzież:

zawody powiatowe: II miejsce drużyna dziewcząt i I miejsce drużyna chłopców

zawody międzypowiatowe: IV miejsce drużyna dziewcząt i VI miejsce drużyna chłopców

✓ Czwórbój lekkoatletyczny:

Zawody powiatowe: III miejsce drużyna dziewcząt i II miejsce drużyna chłopców

✓ Młodzieżowa Liga Lekkoatletyczna:

Wyniki zawodów powiatowych

Pchnięcie kulą: dziewczęta: VI, V i III miejsce

Skok w dal: dziewczęta: V, IV miejsce + złoty medal, chłopcy- III, IV miejsce

100m: dziewczęta: II, III miejsce

200m: chłopcy- srebrny medal, dziewczęta- złoty medal

300m- dziewczęta i chłopcy- II miejsce

600m- dziewczęta- I miejsce, chłopcy- II miejsce

Sztafeta 4 x 100 m – dziewczęta- I miejsce, chłopcy - II miejsce

Wyniki zawodów międzypowiatowych

dziewczęta-bieg na 300 m – II miejsce, sztafeta 4 x 100 m- II miejsce

chłopcy – skok w dal IV miejsce, bieg na 300 m – III miejsce

Wyniki zawodów mazowieckich.

Dziewczęta - Sztafeta 4x100 metrów – V miejsce.

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ stypendium socjalne - współpraca z OPS

- ✓ bezpłatne obiady - współpraca z OPS

- ✓ paczki świąteczne finansowane przez Radę Rodziców

- ✓ zasiłki losowe dla uczniów w trudnej sytuacji

- ✓ zakup plecaków dla uczniów uchodźców z Ukrainy w ramach darowizny z USA

- **współpraca z zagranicą**

Szkoła Podstawowa Nr 2 bierze udział w Programie Erasmus + KA1. Jest to projekt realizowany w ramach akcji KA1 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” w obszarze edukacji szkolnej. Ma on na celu poprawę jakości pracy placówki oświatowej osiąganą przez udział jej pracowników w mobilnościach zagranicznych takich jak kursy i szkolenia, w trakcie których podnoszą oni własne kompetencje

zawodowe. Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu- to kontynuacja europejskich programów edukacyjnych realizowanych od 1998 r. Jego celem jest wspieranie uczniów, studentów, nauczycieli, wykładowców i wolontariuszy w prowadzeniu międzynarodowych projektów służących podnoszeniu kompetencji.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 w Ząbkach w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych wzięli udział w szeregu działań związanych z nowoczesnymi metodami nauczania. W 2020 roku szkoła otrzymała dodatkowe środki finansowe w ramach programu Erasmus+ na kursy i szkolenia międzynarodowe. Projekt zakończył się w listopadzie 2022. 11 nauczycieli wzięło udział w mobilnościach m.in. do Włoch, Irlandii, Wielkiej Brytanii oraz na Maltę.

Językiem wykładowym wszystkich kursów był język angielski. Podczas zajęć kursanci wymieniali się doświadczeniami. Uczestnicy szkoleń, pochodzący z różnych krajów i uczący dzieci w różnym wieku, stanowili nieocenione źródło wymiany dobrych praktyk edukacyjnych, a także stwarzali szanse na bliższe zapoznanie się z funkcjonowaniem innych szkół w Europie.

Szkolenia koncentrowały się wokół trzech aspektów: nauczanie metodą CLIL, nowoczesne technologie w nauczaniu, nowe metodologie w motywowaniu, nauczaniu i pracy w grupie.

Dzięki kursom Empowerment in ICT Skills: Making Use of Technology Tools oraz Technology Enhanced Learning nauczyciele zapoznali się z wieloma narzędziami z szeroko pojętego obszaru multimediiów, które umożliwiają uatrakcyjnienie procesu edukacji, czyniąc go zarazem efektywniejszym. W trakcie szkolenia uczestniczki kursów tworzyły stronę internetową, bloga oraz pracowały z programami do projektowania dyplomów oraz plakatów. Zdobyły również wiedzę umożliwiającą tworzenie interaktywnych materiałów, gier edukacyjnych czy quizów. Powstały materiały online, które służą nauczycielom szkoły w projektowaniu ciekawych materiałów i lekcji.

Praca nauczyciela to nie tylko dydaktyka. Niezbędna w pracy jest także wiedza psychologiczna. Trzeci aspekt mobilności nauczycieli Erasmus+ dotyczył właśnie rozwijania wiedzy psychologicznej. Dyrektor szkoły uczestniczyła w kursie Behaviour and conflicts new methodologies, motivation and cooperation strategies i poszerzyła wiedzę w zakresie psychologii pozytywnej, motywacji, inteligencji emocjonalnej, znaczenia empatii i gniewu oraz radzenia sobie z konfliktem

w klasie. W ramach upowszechniania efektów szkoleń z projektu Erasmus+ nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 zorganizowali w roku szkolnym 2022/2023 Tydzień Języków Obcych. Było to święto szkoły i czas promocji oraz ewaluacji umiejętności zdobytych podczas zagranicznych szkoleń. Nauczyciele przekazywali wiadomości o krajach, w których byli na szkoleniach, umieszczając na stronie szkoły, platformie e-Twinning oraz w zespołach przedmiotowych materiały otrzymane podczas kursów. Przygotowali szereg wydarzeń promujących naukę języka obcego, pokazujących efektywne i efektowne wykorzystanie narzędzi cyfrowych i nowych metod nauczania.

Przez cały tydzień prowadzone były lekcje otwarte z fizyki i geografii metodą CLIL, lekcje języków obcych z użyciem ciekawych i nowoczesnych technik i metod: lapbooki, film i pomoce wizualne, lekcje tańca irlandzkiego, lekcje żywego języka z native speakerem, lekcje informatyki: połączenie nauki programu Voki i języków obcych, lekcje języka angielskiego prowadzone przez siódmoklasistów dla trzecio- i czwartoklasistów z użyciem programu Genialny, bajka "Snow White" przygotowana i wystawiona przez uczniów klasy VIIIA dla całej społeczności szkolnej.

Uczniowie w każdym wieku uwielbiają rywalizację, dlatego nauczyciele przygotowywali różnorodne konkursy i zadania min. konkurs głośkowania "Spelling", konkurs Kahoot w tematach "Rodzina Królewska" i "Irlandia", "Word Hunt" - gdzie uczniowie poświęcali przerwy, żeby odnaleźć 37 wyrazów ukrytych w różnych miejscach na terenie szkoły, konkurs "Przysłowia i idiomy w obcych językach".

Nauczyciele i uczniowie wykorzystali też różnorodne narzędzia cyfrowe, aby promować wiedzę o krajach anglojęzycznych, a także upowszechnić naukę języków obcych w multisensoryczny sposób.

Tydzień Języków Obcych to czas, kiedy społeczność szkolna integrowała się na dużą skalę. W wydarzeniu brali udział wszyscy uczniowie, którzy swobodnie i w inny sposób niż na lekcjach, mogli używać języków obcych. Otworzyli się na inne kultury oraz zwiększyli swoje kompetencje językowe i doskonalili umiejętność współpracy.

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ „Szkoła z pozytywną uwagą”

Projekt, który ma na celu spowodowanie aby nauczyciele oraz rodzice koncentrowali się na pozytywnych uwagach, dostrzeganiu pozytywnych stron, cech a czasem jednostkowych zachowań dzieci. Taki komunikat, taka pozytywna uwaga ze strony nauczyciela, daje dziecku do zrozumienia: „Widzę Ciebie jako osobę, a nie tylko twoje oceny”. To jest droga od pozytywnej uwagi, do pozytywnej relacji z nauczycielem opartej na akceptacji i zaufaniu.

- **innowacje**

- ✓ "Matematyka z Tabletem"

Celem głównym innowacji jest rozbudzanie ciekawości matematycznej przy zastosowaniu technologii informacyjno - komunikacyjnej, wykorzystanie tabletów jako środka dydaktycznego podczas zajęć matematycznych.

- **w ramach nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzona została kontrola w zakresie bieżącej pracy szkoły**

W dniu 21 lutego 2023 r. w szkole została przeprowadzona kontrola całościowa realizacji zadań określonych w § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy dyrektora szkoły. Poniżej wydane zalecenia i sposoby ich realizacji.

- ✓ Określić wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia klasy trzeciej poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz zapewnić opisowy charakter śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, zgodnie z art.44b ust.6 pkt 1 w związku a art. 44i ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty.

Zespół nauczycieli klas trzecich opracował nowe wymagania edukacyjne wprowadzając niezbędne zapisy.

- ✓ Organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wskazane w orzeczeniu ucznia, zgodnie z przepisami &5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z zaleceniami zostały zorganizowane zajęcia dla dziecka.

- ✓ Prowadzić zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25

sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji: arkusze ocen i księgi arkuszy ocen.

Wszystkie arkusze ocen zostały ponownie sprawdzone przez wicedyrektorów szkoły. Księgi arkuszy ocen zostały ułożone zgodnie z zapisami ww. rozporządzenia.

3. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MAŁEGO POWSTAŃCA



- **własne programy nauczania**

W ramach realizacji podstawy programowej w oddziale przedszkolnym wykorzystywano:

- ✓ Metody czynne oparte na działalności dziecka. W zakresie tych metod stosowano głównie: metodę ćwiczeń, której głównym celem jest kształtowanie pożądanych postaw u dzieci; metodę zadań stawianych dziecku wyrażaną m.in.

poprzez tworzenie prac plastycznych, obserwację przyrody, rozwiązywanie różnego rodzaju rebusów i łamigłówek; metodę kierowania własną działalnością dziecka poprzez inspirowanie, zachęcanie do samodzielnej działalności oraz samorozwoju; metodę samodzielnych doświadczeń, której celem jest ułatwienie dzieciom nawiązywania kontaktów ze społeczeństwem, przyrodą, tradycją, kulturą oraz sztuką.

- ✓ Metody słowne, tj.: metoda żywego słowa, oparta na pracy słowem, przygotowująca dzieci do pisania, czytania, a także liczenia. Jednocześnie ucząca wrażliwości na piękno, pobudzając w dzieciach pozytywne uczucia, wyobraźnię i procesy poznawcze. Stosowano instrukcje i objaśnienia przydatne w poznawaniu nawyków higienicznych, sprzyjające rozwojowi fizycznemu i nabywaniu nowych umiejętności. Kształtowano sposoby społecznego porozumienia. Stosowano opowiadania, rozmowy i zagadki rozwijające spostrzegawczość, logiczne myślenie, usprawniające procesy poznawcze, zasoby informacji i wiedzy.
- ✓ Metody percepcyjne, opierające się na obserwacjach. Nauczyciele wykorzystywali w swojej pracy m.in. metodę przykładu. Swoją postawą i zachowaniem, a także ubiorem wyrażali szacunek wobec otoczenia, oraz kształtowali postawy godne naśladowania. Stosowali metodę pokazu i obserwacji, skupiali uwagę dzieci na obserwowaniu takich czynności jak wiązanie butów, dokładne mycie rąk. Prowadzono obserwację zjawisk pogodowych, wzrostu roślin, zmian zachodzących w przyrodzie w określonych porach roku itp.. Korzystano również z metody uprzystępniania sztuki przybliżając dzieciom różne formy kultury tj. malarstwo, muzykę, literaturę czy sztukę teatralną.

Stosowano również nowatorskie metody nauczania:

- ✓ Metodę ruchowej ekspresji twórczej Rudolfa Labana rozwijając u dzieci naturalną ruchliwość i naturalny styl motoryki małej i dużej. Motywowano dzieci do posługiwania się różnymi formami ruchu i ekspresji: ćwiczenia muzyczno-ruchowe, zabawy, taniec, opowieść ruchowa, inscenizacja, improwizacja ruchowa, pantomima, sceny dramatyczne.
- ✓ Metodę Weroniki Sherborne wspierając i stymulując rozwój dziecka bez elementów współzawodnictwa czy rywalizacji.
- ✓ Metoda E. Gruszczyk- Kolczyńskiej do nauki matematyki, program edukacji matematycznej kształtując takie obszary jak: orientacja przestrzenna, rytmy,

umiejętności liczenia, a także dodawania i odejmowania, wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania; mierzenia długości, klasyfikacja, układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych, zapoznanie dzieci z wagą i sensem ważenia, mierzenie płynów, intuicja geometryczna, kształtowanie gier przez dzieci, zapisywanie czynności matematycznych.

- ✓ Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz rozwijając jednocześnie funkcje językowe, funkcje spostrzeżeniowe: wzrokowe, słuchowe, dotykowe, kinetyczne (czucie ruchu) i motoryczne oraz współdziałania między tymi funkcjami, czyli integracji percepcyjno- motorycznej. Są to funkcje, które leżą u podstaw złożonych czynności czytania i pisanania.
- ✓ Pedagogikę zabawy stwarzając dzieciom możliwość działania w atmosferze akceptacji i zaufania, jednocześnie odkrywając w podopiecznych ich najlepsze cechy.

Do stymulacji wszechstronnego rozwoju dzieci wykorzystywano technologie multimedialne tj. tablice multimedialne, uczniowie korzystali z zasobów multimedialnych wydawnictwa MAC, rozwiązywali zagadki, rebusy, układali puzzle, wykonywali ćwiczenia grafomotoryczne, rozwijali spostrzegawczość, ćwiczili pamięć, rozwijali słuch muzyczny i fonematyczny. Każdy wykorzystywany program multimedialny dostosowany był odpowiednio do wieku i możliwości dzieci.

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Mleko i owoce w szkole” w programie wzięły udział klasy I – V
- ✓ „Laboratoria przyszłości”

W ramach projektu Laboratoria przyszłości stworzono nowe pracownie tematyczne: druku 3D oraz pracownie wirtualnej rzeczywistości (wyposażoną w drukarki 3D, PEN 3D, gogle VR, mikrokontrolery), pracownie audio, (wyposażoną w aparaty, kamery, gimbale, mikrofony kierunkowe oraz mikroporty, specjalistyczne oświetlenie, statywy oraz mikser cyfrowy), pracownie techniczną (wyposażoną w rozmaity sprzęt do prac technicznych, lutownice, wiertarki, szlifierki, wyrzynarki, oraz drobny sprzęt wraz z materiałami eksploatacyjnymi).

Zakupiony sprzęt w ramach programu „Laboratoria przyszłości” był od początku roku szkolnego 2022/2023 wykorzystywany na informatyce i technice oraz na zajęciach pozalekcyjnych m.in. kółka fotograficzno- medialnego, a także podczas

organizacji uroczystości szkolnych. W kolejnych miesiącach po szkoleniach nauczyciele m.in. matematyki, przyrody, biologii, historii, języka polskiego oraz j. obcych, zaczęli wprowadzać sprzęt na swoich lekcjach.

W październiku odbyło się szkolenie dla nauczycieli dotyczące praktycznego wykorzystania okularów Class VR na zajęciach lekcyjnych. Okulary Class VR zrewolucjonizowały sposób prowadzenia lekcji. Nauczyciel ma pełną kontrolę nad wirtualnym światem, do którego zaprasza uczniów. Wirtualna rzeczywistość (VR) oraz rozszerzona rzeczywistość (AR) wprowadzają uczestników w trójwymiarowy świat, pozwalając zobaczyć na wyciągnięciu dłoni miejsca, przedmioty i zjawiska niedostępne na zwykłej lekcji w szkole.

Grudzień to czas tworzenia ozdób świątecznych, a sprzęt 3D idealnie się do tego nadawał. Uczniowie tworzyli ozdoby świąteczne z wykorzystaniem długopisów 3D oraz zorganizowany został konkurs dla klas VII-VIII „Ozdoba Świąteczna w 3D”. W konkursie wzięło udział 96 uczniów. Trzech uczniów zostało nagrodzonych, a ich projekty zostały wydrukowane.

W styczniu 2023 r. odbyło się szkolenie z wykorzystania długopisów 3D w edukacji wczesnoszkolnej. Nauczycielki z pełnym zaangażowaniem tworzyły projekty, które będą realizować z dziećmi.

W marcu 2023 r. odbył się Festiwal Nauki „Śladami Małego Księcia”. Użyte w projekcie narzędzia technologiczne wspierały różne procesy poznawcze i angażowały każdego ucznia w działanie. Ich użycie odpowiednio skomponowane z celami zajęć przyczyniły się do rozwoju zarówno kompetencji cyfrowych jak i kompetencji przyszłości. Wykorzystane zasoby pozyskane w ramach projektu Laboratorium Przyszłości oraz już posiadanych w szkole pozwoliły na realizację tego wydarzenia. Zaangażowanie uczniów w tworzenie projektu dla rówieśników to wspaniała okazja do zbliżenia całej społeczności szkolnej.

W czerwcu SP3 gościła Uczniów i Nauczycieli ze Szkoły Podstawowej z Zespołu Szkół Jedwabnie. Uczniowie zaproszonej szkoły uczestniczyli w lekcjach pokazowych. Goście mieli możliwość skorzystania ze szkolnego sprzętu m.in. Google VR, długopisy 3D, którymi zrobili sobie na pamiątkę breloczki oraz programowali ozoboty.

✓ „Szkoła on-line”

W ramach projektu placówka otrzymała wyposażenie do trzech pracowni: biologicznej, chemicznej oraz fizycznej. Odbyły się szkolenia dla nauczycieli dotyczące obsługi otrzymanego sprzętu oraz aplikacji mobilnych (dostęp ucznia,

kody QR, zestawy do transmisji on-line i kamery).

- **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ „Kreatywny Artysta” koło plastyczno-techniczne dla kl. I
- ✓ „Chcę widzieć więcej”- koło polonistyczno-matematyczne dla kl. II
- ✓ koło matematyczne dla kl. I
- ✓ koło naukowe „Być jak Ignacy” dla kl. II
- ✓ koło polonistyczne dla kl. I
- ✓ koło przyrodnicze dla kl. I
- ✓ koło rozwijające z edukacji polonistycznej dla kl. I-III
- ✓ koło kaligraficzne
- ✓ koło polonistyczno-matematyczne dla kl. II
- ✓ koło plastyczne z elementami arteterapii dla kl. I
- ✓ koło rozwijające gry planszowe i karciane
- ✓ koło rozwijające umiejętności interpersonalne dla kl. III
- ✓ koło polonistyczne dla kl. III
- ✓ „Świetnie liczę” koło matematyczne dla kl. III
- ✓ „Ciekawa fizyka”- koło fizyczne
- ✓ koło biologiczne
- ✓ chór
- ✓ koło plastyczne dla kl. IV-VIII
- ✓ koło fotograficzno-medialne
- ✓ koło języka niemieckiego
- ✓ fakultety z matematyki i języka polskiego w klasach VIII przygotowujące do egzaminów końcowych

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ Kiermasze świąteczne organizowane przez nauczycieli świetlicy, których celem jest promowanie efektów dziecięcej twórczości manualnej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym oraz zbiórka dodatkowych środków na materiały papiernicze dla uczniów.
- ✓ Festyn Rodzinny „Podróże po Polsce”, podczas którego szkoła łącznie z Radą Rodziców pozyskała około 30 000 zł na potrzeby szkoły i uczniów.
- ✓ Projekt „Pokaz Talentów”.

- ✓ Udział uczniów i nauczycieli w Koncercie Patriotycznym 12 września 2022 r.
- ✓ Udział uczniów w Ogólnopolskim Teście Kompetencji Trzecioklasisty OPERON.
- ✓ Organizowanie i przeprowadzanie w świetlicy: konkursów plastycznych, zajęć rozrywkowych, zajęć z chustą animacyjną Klaun, zajęć teatralno-dramowych i tanecznych oraz wprowadzanie do zajęć elementów języka angielskiego.
- ✓ Zajęcia profilaktyczne dla uczniów z obszaru przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.
- ✓ Organizowanie lekcji rozszerzających naukę programowania z wykorzystaniem scottie go, dash, ozobotów, maty do kodowania.
- ✓ W listopadzie uczennice przygotowały i przedstawiały prezentację z okazji Światowego Dnia Cukrzycy.
- ✓ W grudniu z okazji Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych przeprowadzono zajęcia dla wybranych klas, podczas których omawiano trudności z jakimi borykają się na co dzień osoby niepełnosprawne.
- ✓ W ramach Miesiąca Uświadamiania o Zespole Downa przygotowano prezentację „Fakty i mity o Zespole Downa”, którą omawiano na lekcjach wychowawczych. W marcu z okazji Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa zorganizowano kącik kreatywny oraz zostały opracowane scenariusze i materiały dla wychowawców do przeprowadzenia godzin wychowawczych.
- ✓ W kwietniu, z okazji Dnia Świadomości Autyzmu, w szkole zostały rozmieszczone kody QR z mitami i faktami o autyzmie, na szkolnych monitorach wyświetlano prezentację o tematyce autyzmu. Zorganizowano konkurs „Widzę, słyszę, czuję” ma wykonanie zabawki sensorycznej.
- ✓ Zorganizowano i zrealizowano dodatkowe zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów klas VII w oparciu o program „Spójrz Inaczej”.
- ✓ Zorganizowano zajęcia „Edukacja prawna dla młodzieży” poprowadzone przez Fundację Instytut Prawa Ustrojowego dla kl. VIII.
- ✓ Odbyły się spotkania uczennic klas VI z p. H. Suchtą, edukatorką programu „Między nami kobietkami”.

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ dzień Patrona Duchowego Szkoły
- ✓ realizacja projektu interdyscyplinarnego „Mały Powstaniec- patron szkoły” w ramach którego odbyły się wydarzenia: Święto Szkoły, Rajd Szlakiem Małego

Powstańca, Debata: Powstanie Warszawskie za i przeciw z udziałem uczniów ze wszystkich ząbkowskich szkół oraz szkołą z Częstochowy

- ✓ w ramach działalności biblioteki: „Podaruj książkę bibliotece”, Narodowe czytanie, Pasowanie na czytelnika kl.I, Światowy Dzień Książki, Dzień Bibliotekarza i Bibliotek, Kiermasz książki przeczytanej
- ✓ Dzień Praw Dziecka
- ✓ Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych
- ✓ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- ✓ organizacja Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego „Liczbowe Potyczki”

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**
- ✓ dostosowywanie programów nauczania dla uczniów posiadających opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- ✓ indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji
- ✓ współpraca wychowawcy z zespołem pedagogiczno-psychologicznym oraz z rodzicami uczniów
- ✓ opracowanie i ewaluacja IPET-ów
- ✓ praca z uczniem zdolnym
- ✓ organizacja warsztatów dla dzieci i rodziców na temat tolerancji
- ✓ rozmowy z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym na temat sytuacji rodzinnej
- ✓ indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicami
- ✓ motywowano dzieci do dalszego poszerzania wiedzy i umiejętności bazując na ich mocnych stronach, zachęcając ich do udziału w konkursach
- ✓ udzielanie pomocy w odrabianiu prac domowych
- ✓ współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, wspieranie ucznia podczas zajęć lekcyjnych, dostosowywanie materiału nauczania do możliwości rozwojowych dziecka, różnicowanie zadań i ćwiczeń odpowiednich do rozwoju dziecka
- ✓ realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- ✓ dostrzeganie uzdolnień dzieci i zachęcanie do ich rozwijania

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

Nazwa konkursu/ olimpiady	Liczba finalistów	Liczba laureatów	Organizator, szczebel konkursu/olimpiady
Konkursy Matematyczne			
Konkurs Matematyczny Kangur	4	-	międzynarodowy
Konkurs Matematyczny Alfik	1	1	ogólnopolski
Konkurs Matematyczny klas 1-3 Puchacz Piotr	9	-	ogólnopolski
Konkursy Polonistyczne			
Konkurs z Języka Polskiego „Z ortografią na co dzień”	2	-	ogólnopolski
Konkursy Językowe			
Konkurs z Języka Angielskiego „English Ace”	-	4	ogólnopolski

Konkursy Sportowe		
Mistrzostwa Piłki Nożnej Starszych Chłopców	I miejsce	powiatowy
Mistrzostwa Piłki Nożnej Starszych Chłopców	I miejsce	powiatowy
Minipiłka Ręczna Dziewcząt Starszych	II miejsce	rejonowy

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

Wychowawcy informowali rodziców o możliwości złożenia wniosku do Rady Rodziców o dofinansowanie wycieczek oraz obiadów. Znając sytuację rodzin sami wychodzili z inicjatywą i wspólnie z trójkami klasowymi pozyskiwali wśród rodziców z klas środki służące pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej, były to najczęściej środki przeznaczone na dofinansowanie wycieczek uczniów, a także przybory szkolne i odzież.

Dzieci z rodzin wielodzietnych posiadające „Kartę Dużej Rodziny” oraz Kartę Mieszkańca „Jestem z Ząbek” korzystały z 50% zniżki w opłatach za obiady szkolne, skorzystało 71 uczniów.

Na podstawie decyzji OPS z bezpłatnych obiadów skorzystało 15 uczniów oraz 4 uczniów (tzw. bezdecyzyjnych) decyzją OPS na wniosek Dyrektora Szkoły.

- **współpraca z zagranicą**

- ✓ wymiana doświadczeń w ramach programu Erasmus k+ Soci@ll Inclusion
- ✓ realizacja programu międzynarodowego na platformie e-Twinning

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ projekt „Mały powstaniec”
- ✓ projekt „Stanisław Kostka – duchowy patron szkoły”
- ✓ projekt „Lepsza Szkoła”
- ✓ „Erasmus Soci@ll k+”

- **innowacje**

- ✓ innowacja organizacyjna „Pokaz talentów”
- ✓ innowacja organizacyjno-metodyczna „Dotykam, czuję i zgaduję”
- ✓ innowacja metodyczna „Podróże po Polsce”
- ✓ innowacja metodyczna „Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”
- ✓ innowacja metodyczna „Drukuj z nami multidrukerami”

W maju uczniowie klas VIII prezentowali efekty prac nad tą innowacją pedagogiczną, którą realizowali na lekcjach informatyki. Celem innowacji było zapoznanie uczniów z podstawami projektowania przestrzennych obiektów i druku 3D, wykorzystanie obiektów 3D do interdyscyplinarnej nauki, wzbudzanie u uczniów zainteresowanie drukiem 3D, poszerzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu różnych przedmiotów szkolnych.

- **inne ważne działania szkoły**

- ✓ Udział nauczycieli i uczniów w zajęciach pokazowych w ramach Microsoft Showcase School oraz szkoleniach Microsoft Teams. Od 2016 r. dzięki działaniom na rzecz cyfryzacji, szkoła otrzymuje tytuł Microsoft Showcase School. Siedmiu nauczycieli zostało wyróżnionych tytułem Microsoft Innovative Educator Expert. Udział w społeczności Microsoft dla Edukacji umożliwia udział w szkoleniach, konferencjach i warsztatach oraz stwarza warunki do wymiany doświadczeń z nauczycielami z Polski, Europy i świata.
- ✓ Prezentacja zasobów szkoły dla uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół w Jedwabnie oraz przedstawicieli Urzędu Miasta i dyrektorów placówek oświatowych z Wodzisławia Śląskiego.

- ✓ Uczestniczono w imprezach organizowanych przez instytucje kulturalno-oświatowe: Pożegnanie lata, Ząbkowskie kolędowanie, Jasełka.
- ✓ Organizowano akcje i zbiórki o charakterze charytatywnym, społeczność szkolna brała udział w akcjach o zasięgu ogólnopolskim: „Góra Grosza”- zebrano 102,53 kg monet, 1258,76 zł, Pomoc dla uczniów z Ukrainy.
- ✓ DKMS- wspólnie przeciw białaczce, akcja rejestracji potencjalnych dawców szpiku kostnego.
- ✓ Zbieranie plastikowych nakrętek i wspólne uzupełnienie miejskiego „serduszka” (oddział przedszkolny).
- ✓ Udział w programie edukacyjnym „Moje miasto bez elektrośmieci”, którego celem było podnoszenie świadomości postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym (oddział przedszkolny).
- ✓ Zbiórka karmy dla psów dla schroniska w Jadowie, pod patronatem Straży Miejskiej w Ząbkach

4. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. ŚW. JANA PAWŁA II



- **własne programy nauczania**

- ✓ w szkole realizowany jest program własny z wychowania fizycznego dla uczniów klas sportowych, celem programu jest podnoszenie funkcjonalnego rozwoju organizmu ucznia do poziomu umożliwiającego osiągnięcia mistrzostwa sportowego oraz wszechstronny i harmonijny rozwój psychofizyczny dziecka

- ✓ „Kolorowa ortografia” program zajęć ortograficznych dla klas II
- ✓ „Mam sprawne ręce więc szydełkuję” klasy III
- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**
 - ✓ Światowy Dzień Citi dla Społeczności, Program Wolontariatu Pracowniczego w Citi. Opracowany projekt został pozytywnie oceniony i szkoła otrzymała maksymalny grant w kwocie 3 000 zł. Projekt dotyczył promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, adresowany był do wszystkich uczniów klas 0-III, szczególnie tych, którzy spędzają w szkole wiele godzin.
 - ✓ Program grantowy Unicefu "Silniejsi Razem". Celem programu była wspólna integracja uczniów polskich i ukraińskich, którzy podczas wspólnych zabaw, gier, tańców, wyjazdów i wycieczek zawiązywali nowe relacje i przyjaźnie. Dzięki pozyskanym środkom udało się zrealizować zaplanowany przez szkołę, bardzo atrakcyjny program zajęć integracyjnych.
 - ✓ Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024. Szkoła otrzymała dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wysokości 35 000 zł. Zakupiono sprzęt do pracy z dziećmi z zaburzeniami psychoneurologicznymi, zaburzeniami uwagi i koncentracji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wartość całego zadania wynosi 43 750,00 zł.
 - ✓ „Szkoła online wsparcie działań edukacyjnych w formie zdalnej”. Celem zadania jest wprowadzenie nowoczesnych form nauczania z wykorzystaniem TIK oraz zapewnienie możliwości realizacji działań edukacyjnych w formule zdalnej poprzez zakup sprzętu, oprogramowania i narzędzi niezbędnych do realizacji kształcenia na odległość. Szkoła została wyposażona w sprzęt i oprogramowanie, które w znaczącym stopniu podniesie jakość pracy w zakresie nauczania zdalnego, a także poziom atrakcyjności procesu nauczania, co z kolei znacząco wpłynie na wzrost motywacji uczniów w nauce. Wartość zadania dla szkoły to kwota 374 772,00 zł.
 - ✓ „Program dla szkół” to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom do szkół owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. Głównym celem „Programu dla

szkół” jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.

- ✓ „Laboratoria przyszłości”- w ramach programu szkoła otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 134 700,00 zł. Dzięki realizacji projektu zakupione zostały pomoce dydaktyczne i wyposażenie na potrzeby prowadzenia zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych. Zakupiono 2 aparaty SONY, 6 zestawów z mikrokontrolerem, 16 okularów VR, gimbal do aparatu, mikrofon kierunkowy, statyw do aparatu i kamery, zestaw oświetleniowy, robot Photon, pracownię druku 3D, stację lutowniczą oraz zestawy klocków LEGO do konstruowania. Realizacja programu przyczyniła się do uatrakcyjnienia zajęć lekcyjnych, wzbogacenia szkoły w pomoce dydaktyczne oraz rozwinięcia współpracy między szkołami.

- **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ "Ciekawscy pierwszoklasiści. Jak poznawać świat w klasie?"
- ✓ "Gdzie kryje się matematyka?" klasy I
- ✓ "Planszówki i łamigłówki mądrej główki" klasy I
- ✓ "Z technologią informatyczną chcę być za pan brat" klasy I
- ✓ "Kolorowa ortografia" klasy II
- ✓ "Świat wokół nas" klasy II
- ✓ "Mały artysta" - zajęcia plastyczno - techniczne- klasy II
- ✓ "Ozoboty do roboty i inne technologie informatyczne" klasy III
- ✓ "Szydełkowe abc..." klasy III
- ✓ "Szachiści na start!" klasy IV-VIII
- ✓ "Młodzi odkrywcy" - ciekawostki geograficzne- klasy V
- ✓ "Nowoczesne technologie w edukacji informatycznej" klasy V
- ✓ "Z angielskim przez świat" klasy V
- ✓ "Kreatywna matematyka" klasy VI
- ✓ "Gramatyka na co dzień i od święta" klasy VI
- ✓ "Z ortografią za pan brat" klasy VI
- ✓ "Matematyka z elementami przedsiębiorczości" klasy VII
- ✓ "Potęguy swoją wiedzę" - zajęcia matematyczne klasy VIII
- ✓ "Matematyka i logika w cyfrowym świecie" klasy VIII

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ udział w ogólnopolskim konkursie „Puchacz Piotr” dla klas I-III
- ✓ udział reprezentacji szkoły w grze terenowej „Papieskim Szlakiem” zorganizowanej pod patronatem Kuratorium Oświaty w Warszawie
- ✓ cykl lekcji o Bohaterskich Żołnierzach Wyklętych- prowadzonych przez kwartalnik Wyklęci
- ✓ spotkanie autorskie z pisarką dziecięcą Barbarą Szelągowską oraz ilustratorką Moniką Jędrychowską
- ✓ wprowadzenie cyklu godzin wychowawczych w ramach edukacji społecznej
- ✓ podejmowanie działań zwalczających agresję wśród uczniów
- ✓ promowanie zdrowego stylu odżywiania się i ekologii
- ✓ realizowano działania związane z propagowaniem codziennego dbania o higienę jamy ustnej, tolerancji oraz kulturalnego zachowania się

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ III edycja festiwalu Nauk Matematyczno -Przyrodniczych
- ✓ I Międzyszkolny Turniej „Pierwsza Pomoc jest Prosta”
- ✓ konkurs dla uczniów Mam Talent
- ✓ lombard Zabawek II edycja
- ✓ obchody Dnia Ziemi
- ✓ udział uczniów w szkoleniu z pierwszej pomocy zorganizowanym w ramach Funduszu Obywatelskiego
- ✓ warsztaty florystyczne
- ✓ Międzynarodowy Dzień Matematyki
- ✓ udział W Biegu z okazji Międzynarodowego Dnia Kobiet
- ✓ Wieczory filmowe
- ✓ „Herbatka i Kawka dla Babci i Dziadka”
- ✓ Dzień Życzliwości
- ✓ Szkolna strefa Kibica
- ✓ Dzień Pluszowego Misia
- ✓ Jesienne Biegi Przełajowe
- ✓ Dzień Kropki

- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ kwalifikowanie uczniów do odpowiednich form pomocy (zajęć)

- ✓ tworzenie IPET-ów i arkuszy dostosowań dla uczniów
- ✓ zajęcia indywidualne z pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą SI, socjoterapeutą, reedukatorem
- ✓ włączanie rodziców w proces wychowawczo - edukacyjny
- ✓ współpraca z instytucjami na rzecz pomocy i wsparcia dla uczniów
- ✓ monitorowanie efektów pracy i modyfikacja metod oddziaływań

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ Ogólnopolski konkurs na przekład intersemiotyczny do wiersza W. Szymborskiej SZYMBORSKA 3D - III miejsce
- ✓ I miejsce w plebiscycie edukacyjnym „Szkoła Roku 2022” organizowanym przez tygodnik POLSKA TIMES
- ✓ Ogólnopolski konkurs ekologiczny ”Ekocykularni”- szkoła otrzymała dyplom uznania i gratulacje

- **najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych**

- ✓ II miejsce w punktacji ogólnej Powiatowych Igrzysk Dzieci
- ✓ II miejsce w punktacji ogólnej w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- ✓ I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Dwa Ognie - chłopcy
- ✓ I miejsce w sztafecie Olimpijskiej chłopców w Między Powiatowych Igrzyskach Olimpijskich
- ✓ II miejsce w powiatowych Igrzyskach W Trójboju Lekkoatletycznym
- ✓ II miejsce w Powiatowych Mistrzostwach Koszykówki
- ✓ I miejsce w Zawodach Powiatowych w Badmintona
- ✓ III miejsce w Powiatowych zawodach Mistrzostwa Unihokeja
- ✓ III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wołomińskiego - sztafeta

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ stypendia socjalne
- ✓ zapomogi szkolne
- ✓ bezpłatne obiady
- ✓ pomoc materialno-rzeczowa dla uczniów uchodźców z Ukrainy

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ Projekt „Szafa”, który przeprowadzony był w klasach czwartych. Uczniowie robili szafy z pudełek i instalacje na wieszakach. Bardzo twórcze i ciekawe prace zdobyły hol szkoły.
- ✓ Projekt Mistrzyni Szymborska, który miał na celu zapoznanie z życiem i twórczością noblistki. Zorganizowane były konkursy literackie, plastyczne i recytatorskie.
- ✓ Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa 2023, podczas którego przeprowadzono zajęcia na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, dbania o sprzęt sportowy i naukę właściwego z niego korzystania. Zajęcia odbywały się na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, na lekcjach techniki, plastyki, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych. Na koniec projektu odbył się egzamin na kartę rowerową.
- ✓ Cyberprojekty 6B- uczniowie rozmawiali o cyberbezpieczeństwie, uczyli się mądrze korzystać z nowych technologii
- ✓ „Ty- dzień bezpiecznego Internetu w Szkole”, w projekcie brały udział klasy 0-VIII, w których prowadzone były działania dotyczące bezpieczeństwa w sieci, hejtu, zasad higieny cyfrowej. Na lekcjach prowadzone były pogadanki, prezentacje, warsztaty, puszczone były filmy. Dla całej społeczności szkolnej zorganizowane były konkursy, gry i zabawy dotyczące bezpieczeństwa w sieci. Szkoła Podstawowa nr 4 uczestniczy w programie „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” organizowanym przez Fundację Dbam o mój zasięg.
- ✓ CRS1 „Całościowy Rozwój Szkoły”, uzyskanie Tytułu Szkoły Uczącej Się- certyfikatu jakości nauczania i uczenia się. Szkoła Podstawowa nr 4 dba o pełną współpracę pomiędzy uczniem, a nauczycielem w procesie nauczania, uczeń monitoruje swój proces uczenia się, a nauczyciel wykorzystuje ocenianie kształtujące do skutecznego nauczania.
- ✓ Biblioteka anglojęzyczna w szkole- promowanie czytelnictwa w języku angielskim oraz rozbudzanie zainteresowań literaturą anglojęzyczną.
- ✓ „Wieczór z herbatką i dobrą książką” to spotkania dla chętnych uczniów klas IV-VIII, którzy lubią czytać książki i dzielą się swoimi refleksjami na ich temat. Forma klubu dyskusyjnego, gdzie przy dobrej herbatce dzieci rozmawiają o literaturze.

- ✓ Klub Ortografii- to zajęcia, na których dzieci uczą się poprzez zabawę oraz dokonują kontroli swojej wiedzy dotyczącej ładnego i poprawnego pisania.

- **innowacje**

- ✓ „Jestem Europejczykiem, jestem obywatelem świata”, celem innowacji było kształtowanie poczucia tożsamości ze swoim rejonem, krajem, kontynentem. Innowacja miała za zadanie budowanie świadomości narodowej, miłości, szacunku i przywiązania do ziemi ojczystej.
- ✓ „Emocje są ważne” to projekt, który miał na celu uświadomienie dzieciom, że zawsze mają prawo głosu, prawo przeżywania i prawo doświadczenia. Ani płeć ani wiek nie mają znaczenia, kiedy mówi się, co się czuje naprawdę.

- **inne ważne działania szkoły**

- ✓ Wyjazd uczniów klas ósmych na warsztaty do Europejskiego Centrum Edukacji Geologicznej UW w Chęcinach
- ✓ Udział w akcji fundacji „Mam Marzenie”- zbiórka charytatywna maskotek dla dzieci przebywających w oddziałach onkologicznych
- ✓ Udział w zbiórce organizowanej na rzecz schroniska dla zwierząt
- ✓ Udział w akcji „Szkoła do hymnu”
- ✓ Udział w akcji MEN „Pamiętamy”
- ✓ Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa w ruchu Drogowym dla najmłodszych uczniów przy udziale Straży Miejskiej w Ząbkach
- ✓ Zorganizowanie pikniku charytatywnego „Ratownicy z czwórki”, którego celem było pozyskanie środków na zakup ogólnodostępnego defibrylatora
- ✓ Udział uczniów z Samorządu Uczniowskiego w ogólnopolskim projekcie „Masz głos”

5. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. BŁ. KS. JERZEGO POPIEŁUSZKI



- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Owoce, warzywa i mleko w szkole”

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła kontynuuje realizację unijnego programu prowadzonego przez KOWR. Program ten ma przede wszystkim charakter edukacyjny, którego głównym zamierzeniem jest zachęcanie dzieci do regularnego jedzenia warzyw i owoców, a tym samym nabywania dobrych nawyków żywieniowych. Warzywa i owoce są źródłem cennych witamin, błonnika pokarmowego i składników mineralnych, dlatego dzieci uczestniczące w programie otrzymywały na drugie śniadanie w szkole, całe lub porcjowane świeże owoce (jabłka, gruszki, truskawki), świeże warzywa (marchew, pomidorki, rzodkiewki) oraz soki owocowe. Dzieci aktywnie brały udział w organizowanych lekcjach propagujących zdrowe odżywianie i szerzenie wiedzy na temat wartości odżywczej, pochodzenia owoców i warzyw oraz ich uprawy i wykorzystania w kuchni.

- ✓ „Laboratoria przyszłości”

Szkoła Podstawowa nr 5 w ramach projektu otrzymała sprzęt na kwotę 156 000 zł. Nauczyciele wychowania fizycznego na swoich zajęciach wykorzystują sprzęt

audio zakupiony ze środków programu Laboratoria Przyszłości przy nauce między innymi układów tanecznych, akcji organizowanych w szkole: roztańczona przerwa, „Europejski Dzień Sportu”. Sprzęt ten znalazł zastosowanie również wśród nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy z powodzeniem wykorzystywali go w trakcie różnego typu akademii i imprez przeznaczonych dla najmłodszych uczniów. W ramach projektu Laboratoria Przyszłości pracownia informatyczna szkoły została wyposażona w dwie drukarki 3D. Uczniowie tworzyli ozdoby choinkowe i kartki świątecznych korzystając z drukarek, pistoletów i kleju na gorąco. W trakcie majowego konkursu przeznaczonego dla klas ósmych „Biologiczna gra planszowa”, uczniowie zaprezentowali samodzielnie wykonane gry dydaktyczne, w których wykorzystano elementy wykonane na drukarkach 3D. Niezwykłą inicjatywą okazało się koło robotyczne Centrum Mistrzostwa Informatycznego, podczas którego uczniowie mieli okazję wykorzystać zestaw do nauki elektroniki i programowania czyli mikrokontroler Arduino UNO. Płytką tą stanowi pomoc dydaktyczną, która pozwala na tworzenie ciekawych projektów elektronicznych. Uczestnicy wykonali termometr diodowy reagujący na wzrost temperatury czujnika, budowali obwody szeregowy i równoległy. W szkole do nauki programowania zakupiono sprzęt Codey i Rocky czyli dwa roboty, które można wykorzystywać oddzielnie i razem. Robot realizuje funkcje poruszania się po płaskich powierzchniach, rozpoznawania kolorów czy realizowania linii. Największe efekty nauczania przynosi nauka przez doświadczenie. Uczniowie klas II mieli okazję samodzielnie prowadzić doświadczenia i odkrywać świat. Do tego zadania zostały użyte mikroskopy LEVENHUK Rainbow 2L oraz zestaw próbek. To świetna zabawa i nauka dla małych miłośników przyrody. Natomiast na lekcjach biologii uczniowie niejednokrotnie wcielali się w rolę badaczy, którzy wykorzystywali mikroskopy do obserwacji i badania cech mikroorganizmów. Innym ciekawym urządzeniem wykorzystywanym do badania tajników przyrody była „stacja pogody”. Na lekcjach geografii młodzież miała okazję dowiedzieć się do czego służy to urządzenie oraz w jaki sposób odczytywać pomiar aktualnych warunków atmosferycznych takich jak: temperatura wewnętrzna, zewnętrzna, ciśnienie atmosferyczne czy wilgotność powietrza. W październiku w klasach IV-VI młodzi konstruktorzy budowali mosty wykorzystując zestawy klocków zakupione w ramach projektu Laboratoria Przyszłości.

W ramach projektu Laboratoria Przyszłości szkoła przedstawiała kreatywne

strategii nauczania. W kwietniu zaprezentowano zaroszonym gościom – dyrektorom i nauczycielom z zaprzyjaźnionych szkół w jaki sposób wykorzystywane są nowe technologie. Łącznie odbyły się 23 lekcje, w czasie których uczniowie od opieką swoich nauczycieli zaprezentowali pracę na nowoczesnych sprzętach. Dzień nowych technologii pokazał jak twórczo i kreatywnie pracować z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu. Stał się okazją do zaprezentowania innowacyjnych metod nauczania stosowanych w trakcie poszczególnych lekcji przez nauczycieli oraz pracy zgodnie z filozofią Planu Daltońskiego. W dniu 1 czerwca placówkę odwiedzili edukatorzy z Mobilnych Laboratoriów Przyszłości. Klasy V wzięły udział w warsztatach, zapoznając się z zasadami działania długopisów 3D oraz gogli VR. Przeszkoleni zostali również dwaj nauczyciele z funkcjonowania drukarki 3D. Dzięki programowi Laboratoria Przyszłości zarówno nauczyciele jak i uczniowie mieli szansę poznać inny wymiar edukacji. Pozyskane sprzęty i urządzenia pozwoliły nie tylko na urozmaicenie zajęć edukacyjnych, ale również na wzrost kreatywności i rozwój tych kompetencji, które są obecnie cenione na współczesnym rynku pracy.

- ✓ Centrum Mistrzostwa Informatycznego - w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały w szkole dwa koła CMI. W grupie dla klas IV –VI uczestniczyło 11 uczniów, zajęcia odbywały się raz w tygodniu w wymiarze 2 godzin. W programie były zajęcia z algorytmiki. Na zajęciach wykorzystywane były Ozoboty (zakupione w projekcie Mistrzowie Kompetencji II) oraz roboty Codey Rocky (zakupione ze środków projektu Laboratoria Przyszłości). W grupie dla klas VII – VIII wzięło udział 11 uczniów, zajęcia odbywały się raz w tygodniu wymiarze 2 godzin. W ramach zajęć uczniowie wykonywali projekty z wykorzystaniem mikrokontrolerów Arduino Uno zakupionych ze środków projektu Laboratoria Przyszłości.
- ✓ OSE HERO – bezpieczeństwo w Internecie, ogólnopolski projekt całoroczny. W projekcie uczestniczyło dwóch nauczycieli, którzy brali udział w szkoleniach, spotkaniach a następnie dzielili się swoją wiedzą z nauczycielami i uczniami. W ramach projektu były przeprowadzone akcje zbierania baterii, kampania informacyjna o bezpiecznym korzystaniu z Internetu, akcja zgaś światło, dzień bezpiecznego Internetu.
- ✓ “Silniejsi razem” - projekt mający na celu integrację uczniów z Ukrainy z uczniami polskim, finansowany przez fundację Llife Up oraz Unicef Silniejsi

razem PL UA. W ramach projektu organizowane były wspólne zajęcia integracyjne na terenie szkoły oraz wycieczki między innymi do Mandorii, w których uczestniczyli chętni uczniowie z Ukrainy oraz polscy uczniowie.

- **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

- ✓ koło chemiczne dla klas VII i VIII
- ✓ koło biologiczne dla klas VIII
- ✓ koło języka angielskiego dla klas V i VII
- ✓ chór
- ✓ Szkolny Klub Wolontariatu

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową i przeprowadzenie egzaminu we współpracy z policją
- ✓ przeprowadzenie dwóch egzaminów próbnych dla uczniów klas ósmych, dodatkowego egzaminu próbnego z matematyki we współpracy z firmą Math Riders oraz testu trzecioklasisty dla uczniów klas trzecich
- ✓ organizacja konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych rekomendowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie i MSCDN
- ✓ organizacja nauki pływania dla uczniów klas trzecich
- ✓ organizacja konkursów szkolnych, min.: konkurs z języka polskiego "Poprawnie piszę, pięknie mówię", konkurs ekologiczny "Ziemia z recyklingu", konkurs biologiczny "Biologiczna gra planszowa", szkolny konkurs fotograficzny "W poszukiwaniu wartości-prawda, dobra, piękno", szkolny konkurs plastyczny "Kwiaty dla patrona", międzyklasowe oraz indywidualne zawody wioślarskie, międzyklasowe zawody Mikołajkowe, międzyklasowe zawody w biegach sztafetowych z przeszkodami, konkurs religijny na wykonanie różańca, konkurs na projekt odblasku rowerowego
- ✓ konkursy w bibliotece szkolnej: konkurs rysunkowy na wizerunek ks. J. Popiełuszki, znajomość symboli narodowych, konkurs ze znajomości wizerunków pisarzy, konkursy plastyczne "By czytać się chciało zakładkę stwórz wspaniałą" oraz "Rok z sentencją łacińską"
- ✓ konkursy w świetlicy szkolnej min.: konkursy plastyczne - "Wakacyjna kartka z pozdrowieniami", "Moja okolica", "Strażnicy bezpiecznego internetu", "Jesienna

mozaika”, “Witamy rok 2023”, “Zimowe karmniki dla ptaków”, “Kolorowe motyle”, “Nasza matka ziemia”, “Jestem bezpieczny nad wodą, znam zasady pierwszej pomocy”, “Moja wymyślona gra planszowa”

- ✓ organizacja na terenie szkoły konkursów lub eliminacji do konkursów ogólnopolskich i lokalnych między innymi: Kangur Matematyczny, Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa, konkurs “Do hymnu”, konkurs informatyczny “Logia”, gminny konkurs matematyczny “Liczbowe potyczki”, olimpiada Matematyczna Juniorów, konkurs ekologiczny “Jestem eko”, konkurs matematyczny “Puchacz Piotr”, ogólnopolski konkurs gramatyczny im. O. Kopczyńskiego, konkurs chemiczny “Molekuła”, Międzyszkolny konkurs piosenki patriotycznej i żołnierskiej “Ocalmy od zapomnienia”, konkurs piosenki religijnej
- ✓ wycieczki edukacyjne: Politechnika Warszawska- zapoznanie z projektami kół studenckich, wycieczki do Centrum Nauki Kopernik, wycieczka szlakiem książki “Kamienie na szaniec”, Lekcja w kinie dotycząca efektów specjalnych, Muzeum wsi mazowieckiej, lekcja w Muzeum Drukarstwa -Tajniki grafiki. Linoryt.”, lekcja w Muzeum Kolejnictwa, lekcja w Muzeum Gazowni Warszawskiej, warsztaty edukacyjne w Polskim Związku Niewidomych, lekcja w Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, lekcje muzealne w Zamku Królewskim w Warszawie, zajęcia edukacyjne w Nadleśnictwie Drewnica, wyjścia na spektakle teatralne i kinowe
- ✓ Zakup interaktywnego programu do wspomagania nauki matematyki dla klas 4 “Matlandia” oraz programu dla klas 8 “Powtórkomat” do powtórzenia materiału z matematyki przed egzaminem ósmoklasisty oraz rozwiązywania testów egzaminacyjnych. Oba programy były wykorzystywane w czasie lekcji a także do pracy samodzielnej w domu. Uczniowie bardzo chętnie rozwiązywali zadania i testy w tych programach

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ Akcja “Fair- play”- ogólnopolska akcja promująca zasady fair- play w sporcie, uczniowie wzięli udział w biegu na terenie szkoły
- ✓ Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych przeprowadzone przez pedagoga;
- ✓ organizacja wycieczek tematycznych do muzeum, kina, wycieczki jednodniowych oraz zielonych szkół
- ✓ kształcenie postaw patriotycznych poprzez rozmowy na lekcjach oraz

organizowanie obchodów rocznic związanych z historią Polski- Odzyskanie Niepodległości 11 listopada, Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych, Konstytucja 3 Maja, Święto Flagi, Święto Chrztu Polski

- ✓ udział w akcji Szkoła do hymnu - odśpiewanie hymnu Polski w klasach o wyznaczonej godzinie w ramach obchodów rocznicy odzyskania niepodległości 11 listopada
- ✓ organizacja święta patrona szkoły, zapoznanie uczniów z życiem i działalnością ks. J.Popiełuszko, konkursy, prezentacje, filmy, stałe dbanie o izbę pamięci poświęconą patronowi szkoły
- ✓ Konkurs szkolny "Mam Talent", który był częścią obchodów Dnia Dziecka
- ✓ akcje dydaktyczno- wychowawcze prowadzone w świetlicy szkolnej min.: dzień świetliczaka, do czego potrzebne są normy, zasady i reguły, zdrowy świetlik, akcja pamiętamy o zwierzętach, dekalog szkolnych zachowań stop agresji, bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych, jak chronić ziemię, świetlicowy, turniej sportowy, dobre maniery łamią bariery, słucham i rozumiem innych
- ✓ organizacja nietypowych świąt: Dzień pluszowego misia, Dzień pizzy, Dzień listonosza, Dzień języków obcych, Dzień drzewa, Dzień postaci z bajek, Światowy dzień origami, Dzień guzika, Dzień herbaty, Dzień bez plecaka
- ✓ w ramach wolontariatu całoroczna współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Jadowie, zbieranie karmy, pośłań, obróżek
- ✓ organizacja wieczorów filmowych dla uczniów klas IV-VIII
- ✓ całoroczna akcja zbiórki zużytych tonerów w celu przekazania do recyklingu, dochód przeznaczony dla schroniska dla zwierząt - Tusz do paki
- ✓ całoroczna współpraca z Publicznym Przedszkolem nr 3 „Leśny Zakątek” dotycząca gotowości szkolnej dzieci 6-letnich. W ramach tej akcji dzieci zwiedzały szkołę, gościły w świetlicy szkolnej, brały udział w zawodach sportowych
- **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**
 - ✓ organizacja zajęć specjalistycznych- rewalidacja, terapia pedagogiczna, logopedyczna, terapia integracji sensorycznej, trening umiejętności społecznych
 - ✓ kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - ✓ dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz metod i form pracy do potrzeb i możliwości uczniów

- ✓ wsparcie w postaci indywidualnych konsultacji i spotkań z dziećmi i rodzicami zarówno w szkole jak w formie online z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą i nauczycielami
 - ✓ organizowanie wielu konkursów dla zainteresowanych uczniów
 - ✓ organizacja różnych akcji mających zwrócić uwagę całej społeczności szkolnej na problemy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnościami między innymi: Światowy Dzień Autyzmu, Dzień życzliwości, Dzień kolorowej skarpetki- światowy dzień zespołu Downa, Cała piątka na niebiesko- dzień autyzmu, światowy dzień walki z depresją
- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**
 - ✓ konkurs przedmiotowy z historii organizowany przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty- laureat
 - ✓ konkurs przedmiotowy z języka angielskiego organizowany przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty- finalista
 - ✓ dwoje uczniów zajęło 1 miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej
 - ✓ Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur- cztery wyróżnienia
 - ✓ ogólnopolski konkurs matematyczny Puchacz Piotr- 8 uczniów przeszło do etapu finałowego
- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**
 - ✓ międzyszkolne zawody w piłce nożnej - dziewczęta 2 miejsce, chłopcy 3 miejsce
 - ✓ międzyszkolne zawody w badmintonie - dziewczęta 2 miejsce, chłopcy 2 miejsce
 - ✓ międzyszkolne zawody w piłce ręcznej - chłopcy klasy V i VI 3 miejsce, chłopcy klasy VII i VIII 3 miejsce
- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**
 - ✓ akcja "Choinka Piątki"- akcja zorganizowana we współpracy z Radą Rodziców, kilkudziesięciu uczniów otrzymało paczki na święta
 - ✓ kiermasz bożonarodzeniowy - dochód przeznaczony na paczki świąteczne dla potrzebujących dzieci
 - ✓ akcja "Pomóż dzieciom przetrwać zimę" - w ramach akcji zostały zebrane

artykuły spożywcze, słodczyce, przybory szkolne - które następnie zostały przekazane do świetlicy środowiskowej Schowek

- ✓ od wybuchu wojny na Ukrainie w ramach wolontariatu szkolnego były zbieranie przybory szkolne, odzież i inne potrzebne rzeczy i przekazywane bezpośrednio potrzebującym pomocy uczniom – uchodźcom
- ✓ współpraca z OPS-em w celu koordynowania wydatków w ramach stypendium socjalnego dla uczniów, w tym uchodźców wojennych z Ukrainy
- ✓ we współpracy z Radą Rodziców organizowanie paczek z odzieżą dla potrzebujących uczniów, nie tylko z Ukrainy
- ✓ w lipcu zostały zakupione środki czystości oraz akcesoria budowlane dla rodziny ucznia, której dom ucierpiał w wyniku pożaru, pieniądze przeznaczone na ten cel pochodziły między innymi ze sprzedaży ozdób na kiermaszu wielkanocnym, została również zorganizowana na terenie szkoły zbiórka środków czystości i chemii gospodarczej dla poszkodowanej rodziny

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ udział w Ogólnopolskiej Akcji Narodowe Czytanie - "Ballady i romanse" Adama Mickiewicza
- ✓ udział w ogólnopolskim projekcie "Do hymnu" - przygotowanie uczniów klas 4, 5 do przesłuchania przez komisję konkursową, uczniowie wykonali hymn Polski oraz dwie inne staropolskie pieśni patriotyczne
- ✓ obchody Europejskiego Dnia Sportu
- ✓ kampania prozdrowotna #Żyj dobrze dla klas 5 i 8
- ✓ bieg "Tropem Wilczym" - zawody organizowane w ramach Narodowego Dnia Pamięci o Żołnierzach Wyklętych
- ✓ program edukacyjny dotyczący profilaktyki raka czerniaka prowadzony przez Centrum Onkologii w Warszawie
- ✓ projekt edukacyjny "Odkryj tajemnicę swoich rąk"
- ✓ projekt edukacyjny "Trzymaj formę" realizowany we współpracy z Głównym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym
- ✓ projekt edukacyjny "Sztuka emocji"
- ✓ projekt "Być jak Ignacy"

- **innowacje**

Plan daltoński w edukacji wczesnoszkolnej i oddziale przedszkolnym.

Szkoła Podstawowa nr 5 przystąpiła do dwuletniego procesu certyfikacji szkoły jako szkoły daltońskiej na poziomie kl. I-III przez Polskie Stowarzyszenie Dalton.

W dniu 23 września 2022 r. szkoła odbyła wizytę studyjną w Szkole Podstawowej w Dzbeninie, która również pracuje systemem daltońskim. Praca według koncepcji planu daltońskiego polegała na przygotowywaniu wizualizacji w salach dydaktycznych według indywidualnych pomysłów nauczycielek, dostosowanych do poszczególnych grup wiekowych, nauczyciele samodzielnie wykonują pomoce dydaktyczne, poszukują inspiracji w fachowej literaturze oraz na stronach internetowych, przedstawiają dzieciom zasady koncepcji planu daltońskiego i wprowadzają stopniowo elementy planu daltońskiego, wdrażając dzieci do samodzielności, odpowiedzialności i współpracy. Początki wdrażania Planu Daltońskiego odbywają się w bibliotece szkolnej. W Szkole Podstawowej nr 5 prowadzone były zajęcia otwarte w trakcie Dnia Nowych Technologii dla nauczycieli i dyrektorów ząbkowskich szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2022/2023 innowacją zostali objęci uczniowie klas pierwszych, drugich oraz dzieci z oddziału przedszkolnego. W ramach wdrożonej innowacji pedagogicznej prowadzona była obserwacja pracy uczniów, były prowadzone rozmowy z uczniami i rodzicami dotyczące planu daltońskiego. Nauczyciele uczący w klasach pierwszych oraz w oddziale przedszkolnym wymieniali się swoimi spostrzeżeniami oraz dzielili się wzajemnie pomysłami. Uczniowie uczyli się planowania, decydowania, odpowiedzialnego wykonywania zadań, współpracy i systematyczności. Wielu uczniów sumiennie wykonywało powierzone im zadania i obowiązki. Byli zaciekawieni, entuzjastycznie przyjmowali i realizowali założenia planu daltońskiego. Innowacja „Plan Daltoński w edukacji wczesnoszkolnej i oddziale przedszkolnym” przyczyniła się do rozwijania u dzieci samodzielności i odpowiedzialności. Wpłynęła również na umiejętność współpracy w grupie.

- **inne ważne działania szkoły**

- ✓ organizacja wizyty Pani Prezydentowej Agaty Kornhauser-Dudy w szkole z okazji Światowego Dnia Wolontariusza
- ✓ organizacja „Dnia z nowymi technologiami w SP5” dla nauczycieli ząbkowskich szkół w ramach programu Laboratoria Przyszłości

- ✓ warsztaty dla klas piątych z edukatorami z programu Laboratoria Przyszłości z wykorzystaniem długopisów 3D i gogli VR
- ✓ organizacja tygodnia profilaktyki chorób zakaźnych
- ✓ organizacja spotkań policji z uczniami klas VII i VIII na temat odpowiedzialności karnej nieletnich
- ✓ warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas VIII "Rymcerze"
- ✓ Code week - tydzień programowania
- ✓ miasteczko drogowe, pierwsza pomoc - zajęcia dla uczniów klas I-III
- ✓ Światowy Dzień Wody zorganizowany wspólnie z Polską Akcją Humanitarną
- ✓ udział w zbiórce baterii "Edukujemy - pomagamy"
- ✓ organizacja Konferencji prof. Mariusza Jędrzejko dla nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej na temat "Współczesne problemy w wychowaniu dzieci i młodzieży"

6. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MAŁGORZATY DYDEK



- **własne programy nauczania**
- ✓ program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

- **programy men oraz programy dodatkowe realizowane ze środków zewnętrznych**

- ✓ „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” - priorytet 3
Całkowita wartość zadania – 15 000,00 zł
Otrzymane środki finansowe w ramach Priorytetu 3 przeznaczone zostały na zakup nowości wydawniczych, elementów wyposażenia biblioteki oraz na realizację działań promujących czytelnictwo.
- ✓ „Aktywna tablica”
Całkowita wartość zadania – 43 750,00zł
Otrzymane środki finansowe w ramach programu „Aktywna tablica” przeznaczone zostały na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się i zaburzeniami społeczno-emocjonalnymi (dyskalkulia, ADHD, percepcja słuchowa, autyzm).
- ✓ „Szkola on-line”- w ramach programu szkoła otrzymała pomoce dydaktyczne wraz z przeszkoleniem nauczycieli do pracowni fizycznej, chemicznej i biologicznej, 10 szt. komputerów przenośnych oraz 2 komplety zestawów do transmisji on-line.
- ✓ „Program dla szkół” (Agencja Rynku Rolnego)- uczniowie klas 1-3 otrzymywali owoce i warzywa oraz mleko i przetwory mleczne.

- **zajęcia dodatkowe dla uczniów**

Klasy I-III

- ✓ zajęcia polonistyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia przyrodnicze rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia języka angielskiego rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia artystyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów „Poznaję kraje Unii Europejskiej”
- ✓ ogólnorozwojowe zajęcia sportowe
- ✓ zajęcia taneczne
- ✓ zajęcia szachowe

Klasy IV-VIII

- ✓ zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ zajęcia języka angielskiego rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów

- ✓ zajęcia języka rosyjskiego rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- ✓ koło fizyczne
- ✓ koło biologiczne
- ✓ koło geograficzne
- ✓ koło chemiczne
- ✓ koło muzyczne
- ✓ koło plastyczne
- ✓ koło teatralne

- **działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów**

- ✓ organizacja konkursów szkolnych oraz udział w konkursach zewnętrznych
- ✓ wdrażanie innowacji pedagogicznych
- ✓ organizacja wyjść i wycieczek edukacyjnych
- ✓ przygotowanie uczniów, a następnie przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową

- **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne**

- ✓ Narodowe Czytanie – akcja odbywająca się pod honorowym patronatem Pary Prezydenckiej; wspólne czytanie przez rodziców, uczniów, nauczycieli, Panią Burmistrz zbioru poezji „*Ballady i romanse*” Adama Mickiewicza; czytanie odbywało się przy akompaniamencie sonat Fryderyka Chopina; podczas wydarzenia zorganizowano kawiarenkę
- ✓ Miejski Koncert patriotyczny z okazji Pożegnania lata – wspólny występ uczniów, rodziców i nauczycieli na miejskiej scenie z piosenkami „Dziewczyna z granatem” oraz „Rozkwitały pąki białych róż”; uczennice z klasy czwartej wykonały taniec z biało-czerwonymi szarfami do utworu Fryderyka Chopina "Spring waltz"
- ✓ Europejski Dzień Języków Obcych – celem projektu było rozbudzenie postawy tolerancji, otwartości na inne kultury i języki, wzrost motywacji do nauki języków obcych, integracja zespołów klasowych oraz zapewnienie dobrej atmosfery sprzyjającej nauce i zabawie; każda klasa VI-VIII wylosowała państwo do którego przygotowała stoisko prezentujące wylosowany kraj, m.in. pokaz flagi, godła, potraw, strojów, charakterystycznych elementów folkloru i kultury, plakatów z podstawowym słownictwem

- ✓ ogólnopolska akcja „Czytamy z sercem” – połączenie Dnia Głośnego Czytania i Światowego Dnia Serca; uczniowie czytali pozycje książkowe dotyczące serca; celem inicjatywy jest promocja literatury i czytelnictwa, poszerzanie wiedzy na temat serca, uświadomienie korzyści z prowadzenia zdrowego stylu życia, rozwijanie wrażliwości na potrzeby osób chorych
- ✓ Europejski Dzień Sportu – inicjatywa zachęcająca do wspólnej zabawy i promocji aktywności fizycznej; tego dnia w szkole obowiązywał wyjątkowy harmonogram dnia – Ruchowy plan lekcji
- ✓ XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – akcja propagująca uczenie się tabliczki mnożenia poprzez zabawę
- ✓ Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
- ✓ Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych– między innymi lekcje biblioteczne, „Skrzynia Życzeń Książkowych”, kącik książek ukraińskich
- ✓ ogólnopolska akcja “Sprzątamy dla Polski”
- ✓ CodeWeek – Europejski Tydzień Kodowania
- ✓ BohaterOn – ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku; uczniowie nagrali wirtualną kartkę z życzeniami dla Powstańców
- ✓ Planetarium – namiot z interaktywnymi pokazami i filmami dotyczącymi galaktyki, kosmosu, Układu Słonecznego, konstelacji gwiazdnych dla wszystkich uczniów klas I-VIII
- ✓ Przerwa na czytanie – międzynarodowa akcja bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie; wydarzenie odbyło się w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”; główne założenie akcji to promocja czytelnictwa i pokazanie, że czytanie może sprawiać przyjemność
- ✓ Dzień papieski – wspólne zatańczenie przez chętnych uczniów „Belgijki”, uczniowie z własnych ciał ułożyli symboliczny napis JP II; najmłodsze klasy specjalnie na tę okazję wykonały papieskie flagi
- ✓ Dzień Życzliwości
- ✓ Tydzień misyjny – uczniowie klas młodszych solidaryzując się z misjonarzami zbierali informacje na temat ich pracy oraz wiadomości o miejscach w których przebywają
- ✓ Świetlicowy kiermasz świąteczny – kwota zebrana podczas świątecznego kiermaszu została w całości przeznaczona na zakup zabawek i książek do

świetlicy: stół do cymbergaja, dwa zestawy LEGO Classic, trzy zestawy LEGO Technic i jeden zestaw LEGO Friends, gumeczki Loom Bands, lalki Barbie, akcesoria do zabawkowej kuchni, gra JENGA, zestaw do gry w kręgle, worki do skakania, gra stołowa - mini bilard, książki

- ✓ Międzynarodowy Dzień Osób z niepełnosprawnościami
- ✓ lekcje profilaktyki czerniaka dla klas VII i VIII „Znamię? Znam je!”
- ✓ warsztaty makramy
- ✓ warsztaty ekonomiczne "ABC Ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów" - zajęcia dla młodszych klas podczas których dowiedzieli się m.in. po co potrzebne są pieniądze, na czym polega oszczędzanie, gdzie wytwarzane są banknoty, a gdzie monety
- ✓ przedstawienie świąteczne „Jeden-zero dla nieba”
- ✓ Realizacja spotkań dla dziewcząt „Między nami kobietkami”
- ✓ Lekcje profilaktyczne dla klas młodszych na temat bezpieczeństwa prowadzone przez przedstawicieli Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Stołecznej Policji w Warszawie
- ✓ bieg terenowy „Tropem wilczym” – upamiętnienie żołnierzy niezłomnych podczas realizacji ogólnopolskiego projektu „XI edycja Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych - Tropem Wilczy” podczas którego uczniowie w pobliskim lesie pokonali symboliczne 1963 metry (w 1963 roku w walce zginął ostatni Żołnierz Wyklęty)
- ✓ lekcja dla klas 8 z przedstawicielem IPN pt. „Żołnierze wyklęci”
- ✓ spotkanie profilaktyczne dla uczniów klas starszych z przedstawicielem policji Komisariatu w Ząbkach dotyczące odpowiedzialności za czyny i słowa
- ✓ spotkanie profilaktyczne dla uczniów klas młodszych z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, którzy przeprowadzili warsztaty pt. „Obcy” dotyczące stosowania zasady ograniczonego zaufania
- ✓ Dzień Pamięci Ofiar Katynia – uczniowie wzięli udział w społecznej akcji dania wyrazu Pamięci o Ofiarach Zbrodni Katyńskiej poprzez zawiązanie jak największej liczby biało-czerwonych wstążeczek na ogrodzeniu szkoły
- ✓ Afrykańskie opowieści – wizyta studenta z Rwandy, który przybliżył uczniom kulturę i zwyczaje swojego kraju
- ✓ Festyn rodzinny „W zgodzie z naturą” – integracja społeczności szkolnej, zaangażowanie w wydarzenie uczniów, rodziców i nauczycieli, m.in. prezentacja talentów uczniów, występy klasowe, przedstawienie koła

teatralnego pt. „Calineczka”, pokaz judo, pokazy tańca, degustacja zdrowych przekąsek i zup, bezglutenowych i warzywnych ciast, wyciskanych soków, rozgrywki sportowe, ścianka wspinaczkowa, organizacja klasowych stoisk z różnościami

- ✓ Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa
- ✓ realizacja programu „Trzymaj formę”
- ✓ realizacja zadań do zgłoszenia szkoły do programu „Szkoła promująca zdrowie”
- ✓ spotkanie autorskie dla uczniów klas młodszych z Panią Hanną Niewiadomską, autorką wierszy dla dzieci
- ✓ Koncert charytatywny „Wieczór afrykański” – współpraca z Fundacją Salvatti.pl; występy artystów: Akademia Śpiewu SP6, Gwidon Cybulski - Afrykańskie opowieści, Alicja Buczyńska - skrzypaczka, Patryk Marek Pawlak - aktor i solista Teatru Muzycznego, grupa tancerzy z Rwandy - tradycyjne tańce afrykańskie; organizacja kawiarenki; organizacja sklepiku z regionalnymi afrykańskimi produktami; podczas koncertu uzbierano kwotę 4517zł na rzecz budowy Przedszkola Integrycyjnego na Wybrzeżu Kości Słoniowej

• **działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych**

- ✓ badania przesiewowe logopedyczne – klasy I i nowi uczniowie
- ✓ badania przesiewowe pod kątem diagnozy dysleksji (wg M. Bogdanowicz) – klasy I
- ✓ analiza dostosowań uczniów klas VIII pod kątem egzaminu ósmoklasisty
- ✓ lekcje warsztatowe w klasach I-VIII organizowane wg potrzeb
- ✓ lekcje profilaktyczno - integracyjne w klasach IV
- ✓ realizacja zaleceń poradni
- ✓ monitorowanie prawidłowości i terminowości prowadzonej dokumentacji (arkusze dostosowań, Ipet, Wopfu)
- ✓ objęcie uczniów zajęciami specjalistycznymi/stałą opieką ze wskazań wychowawcy, na podstawie opinii oraz orzeczeń o kształceniu specjalnym poradni psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wsparcia dzieci, rodzin
- ✓ włączanie rodziców w proces edukacyjno-wychowawczy

- **działania w zakresie pomocy materialnej potrzebującym uczniom**

- ✓ potrzebujące dzieci zostały objęte pomocą materialną OPS- stypendium szkolne
- ✓ dzieci z rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny oraz kartę mieszkańca Ząbek korzystały z 50% zniżki przy opłatach za obiady szkolne

- **najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych**

- ✓ Ogólnopolski konkurs „Festiwal fizyki” - wyróżnienie
- ✓ Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ozdoba choinkowa” - 2 miejsce
- ✓ Ogólnopolski konkurs czytelniczo-fotograficzny „Moja ulubiona książka w cyfrowej odświeżeniu” - 3 miejsce, wyróżnienie
- ✓ Ogólnopolski Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień” - 1 miejsce, 8 wyróżnień
- ✓ Ogólnopolski Konkurs „Z ortografią na co dzień” - 6 wyróżnień
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Pisanka 2023 - nagroda specjalna Grand Prix
- ✓ Ogólnopolski konkurs historyczny MEiN „Flash historii” - troje laureatów

- **najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych**

- ✓ powiatowe sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt - 1 miejsce
- ✓ międzynarodowe zawody lekkoatletyczne - 1 miejsce w biegu na 300m
- ✓ międzypowiatowe biegi przełajowe - 1 miejsce
- ✓ Młodzieżowe Mistrzostwa Juniorów w karate - 3 miejsce
- ✓ powiatowe zawody w koszykówkę chłopców starszych - 1 miejsce
- ✓ Mistrzostwa Rejonu Szkół Podstawowych w MiniPiłce Ręcznej Dziewcząt – 2 miejsce
- ✓ Mistrzostwa szkół podstawowych w mini piłkę nożną chłopców – 2 miejsce

- **projekty realizowane w szkole**

- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Poznaję technologiczne triki, osiągam świetne wyniki” – realizacja projektu w klasie IIE, korzystanie z narzędzi multimedialnych i informatycznych (m.in. z programu „Laboratoria przyszłości”)
- ✓ Projekt adaptacyjny dla przedszkolaków „Pierwszoklasiści przedszkolakom” - współpraca z przedszkolem Zozoland, uczniowie klasy IB trzykrotnie gościli przedszkolaków i wprowadzali ich w świat edukacji szkolnej

- ✓ „Ciekawscy drugoklasiści - ile wiedzy zmieści się w głowie” - realizacja projektu w 5 oddziałach klas drugich, zasoby do realizacji projektu pochodziły z platformy Uniwersytet Dzieci, projekt służył integracji klasowej i środowiska rodzinnego
- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Dzieci uczą rodziców” - realizacja projektu w trzech oddziałach klas I-III, celem projektu jest zwiększenie świadomości dzieci o otaczającym ich świecie oraz zachęcenie uczniów do rozmowy z rodzicami na tematy poruszane podczas zajęć
- ✓ Mega misja - realizacja zajęć w klasie IIIa, wdrażanie technologii komunikacyjno - informatycznych
- ✓ Europa i ja - w projekcie uczestniczyły 4 oddziały klas I-III, które szczegółowo omawiały m.in. symbole narodowe, kulturę, kuchnię, podstawowe zwroty, florę i faunę Grecji, Hiszpanii, Francji i Czech
- ✓ projekt profilaktyczny promujący zdrowy styl życia „Trzymaj formę” - realizacja projektu na poziomie klas V-VII, główny cel projektu promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia
- ✓ „Laboratoria Przyszłości” - korzystanie z zakupionego sprzętu przez wszystkich uczniów podczas zajęć lekcyjnych, dodatkowych oraz uroczystości, m.in. wykorzystano drukarki 3D, długopisy 3D, mikrokontrolery, aparaty, kamery, mikrofony, zestawy nagłośnieniowe, oświetlenie do realizacji nagrań, maszyny do szycia, hafciarki cyfrowe, roboty edukacyjne
- ✓ „Wybory patrona szkoły” - realizacja projektu w który włączona była cała społeczność szkolna, tj. uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły, celem projektu było wyłonienie kandydata na patrona szkoły
- ✓ egzamin teoretyczny oraz praktyczny na kartę rowerową - 121 uczniów przystąpiło do egzaminu, który nadzorowany był przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej

- **innowacje**

- ✓ „Program integracji bilateralnej dla szkół” - realizacja w klasie II d, cel innowacji to wspieranie rozwoju ruchowego, potencjału intelektualnego i zachowania w relacjach społecznych
- ✓ „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – realizacja w 4 oddziałach klas I-III, projekt składała się trzech modułów: Podróże po Polsce, Podróże po Europie, Podróże po świecie i polega na korelacji czytania z pogłębianiem wiedzy na

temat wybranych krajów

- ✓ „Żywniowi odkrywcy” – realizacja w klasie Ia, IIc i IIIe, rozwijanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i kształcenie nawyków prozdrowotnych oraz rozwijanie zainteresowań kulinarnych uczniów
- ✓ „Zabawy z Matlandią” – realizacja w klasach III, cel innowacji to rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych dzieci z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych (m.in. linijka, centymetr krawiecki, sznurki, wagi szalkowe, zegary, kompasy, stopery, roboty) oraz platformy edukacyjnej Matlandia
- ✓ „Zgrane przerwy” – głównie realizacja w klasach VI, jednakże w realizację innowacji włączali się także inni uczniowie klas IV-VIII, raz w tygodniu na długiej przerwie uczniowie byli zapraszani do kącika z grami planszowymi, karcianymi oraz łamigłówkami
- ✓ „Matlandia – nauka matematyki poprzez zabawę” – realizacja w klasach VI, połączenie matematyki z zajęciami informatycznymi, zachęcanie i motywowanie uczniów do poszerzania wiedzy z matematyki włączając w to elementy pracy na komputerze

- **inne ważne działania szkoły**

- ✓ zbiórka artykułów dla zwierząt dla Przytuliska w Jadowie
- ✓ "Paka dla futrzaka" na rzecz Schroniska dla Zwierząt w Zielonce
- ✓ zbiórka na rzecz Stowarzyszenia Pomocy Królikom – zajęcia informacyjne na temat królików i stowarzyszenia połączone z quizami, zagadkami, rebusami podczas których zbierano fundusze
- ✓ akcja „Góra Grosza” – głównym organizatorem zbiórki jest Towarzystwo Nasz dom; zebrane pieniądze (1080,76 zł) zostały przekazane na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną potrzebującym dzieciom i rodzinom na terenie całej Polski
- ✓ akcja charytatywna „Zapomniane groby” – wyjście uczniów na ząbkowski cmentarz, gdzie zadbali o groby żołnierzy
- ✓ akcja „Paczuszka dla Maluszka” – bożonarodzeniowa akcja, której głównym organizatorem jest Fundacja Małych Stópek; zebrane artykuły zostały przekazane do Domu Samotnej Matki Bezpieczna Przystań w Zielonce
- ✓ Szkolne Koło Caritas - zbiórka żywności „Serce na dłoni” – bożonarodzeniowa oraz wielkanocna akcja, podczas której uczniowie w pobliskim dyskoncie

zbierają dary dla osób potrzebujących

- ✓ Świąteczny kiermasz słodkości (wsparcie Szlachetnej Paczki) – sprzedaż ciast i ciasteczek przygotowanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli
- ✓ Szlachetna Paczka – wspólne przygotowanie paczki dla rodziny z Zielonki
- ✓ Zbiórka drobnych zabawek dla Centrum Zdrowia Dziecka
- ✓ „Każdy znaczek wspiera misję” – zbiórka ostemplowanych znaczków, z których fundusze, po ich sprzedaży, są przeznaczane na działalność misyjną
- ✓ organizacja koncertu charytatywnego „Wieczór afrykański” połączony z kiermaszem ciast i sklepikiem z okolicznościowymi produktami - uzbieraną kwotę (4 517zł) przekazano na rzecz budowy Przedszkola Integracyjnego na Wybrzeżu Kości Słoniowej
- ✓ zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz chłopca z Zespołem niedorozwoju lewej komory serca

VI. „Zima w mieście” i „Lato w mieście”

W okresie wakacyjnym we wszystkich prowadzonych przez Miasto Ząbki szkołach podstawowych przeprowadzono akcję „Lato w mieście”. W okresie ferii zimowych szkoły oferowały uczniom zajęcia w ramach akcji „Zima w mieście”.

Dla uczestników przygotowana była bogata oferta programowa w każdej szkole obejmująca zajęcia sportowe, edukacyjne, kulinarne, plastyczne, taneczne i komputerowe. Jak co roku dzieci bardzo chętnie brały udział w wielu ciekawych zajęciach na terenie szkół. Każdego dnia opiekunowie starali się, aby dzieci miały okazję korzystać z aktywności fizycznej, ekspresji twórczej oraz oczywiście z odpoczynku. Celem organizowanych zajęć jest rozbudzanie zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i naukowych wśród uczniów z uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb rozwojowych, rozbudzanie aktywności w sferze kultury fizycznej, propagowanie wśród uczniów nawyków spędzania wolnego czasu, promocja zdrowego stylu życia, integracja międzyszkolna i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej.

Dzieci bardzo chętnie spędzały czas przy grach planszowych, szachach, zajęciach czytelniczych, zajęciach manualnych i zajęciach komputerowych. Każdego dnia szkoły oferowały uczestnikom wycieczki fakultatywne min. do kina, na basen, kręgielnię, do Centrum Nauki Kopernik, do Centrum Edukacji i Zabawy-Klockownia, do Muzeum Świata Iluzji i do Parków Linowych.

Uczniowie bardzo chętnie korzystali także z zasobów Laboratoriów Przyszłości, w które wyposażone są wszystkie ząbkowskie szkoły podstawowe. Były to min. zajęcia „Robotyka dla smyka - zabawy z robotami”, „Wykorzystanie długopisów 3D”, warsztaty kulinarne, eksperymenty chemiczne „Mali Einstein” i wiele innych.

W roku szkolnym 2022/2023 z ww. akcji skorzystało 435 uczniów.

VII. Stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży za wybitne osiągnięcia w nauce i działalności artystycznej

Stypendium dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznawane przez Burmistrza Miasta Ząbki ma na celu promowanie, wspieranie i docenianie osiągnięć uzdolnionych dzieci i młodzieży, która brała udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub artystycznych, organizowanych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym.

21 listopada 2022 r. odbyło się oficjalne wręczenie stypendiów i dyplomów dla uzdolnionych dzieci i młodzieży z Miasta Ząbki uczęszczających do szkół ponadpodstawowych za wybitne osiągnięcia w nauce i działalności artystycznej w roku szkolnym 2021/2022.

W roku 2022 nagrodzonych zostało troje ząbkowskich uczniów.

VIII. Dotacje dla publicznych i niepublicznych placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki

Jednym z zadań Referatu Oświaty i Polityki Społecznej jest monitorowanie przekazywania dotacji dla przedszkoli niepublicznych i przedszkoli publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Powyższe zadanie jest realizowane na podstawie zapisów ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400 z późn. zm.) oraz uchwały Rady Miasta Ząbki Nr XXXIII/274/2012 z dnia 29 listopada 2012 r. zmienionej uchwałą Nr XXXVIII/321/2013 z dnia 13 marca 2013 r., zmienionej uchwałą Nr LX/561/2014 Rady Miasta Ząbki z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz osób prowadzących inne formy wychowania przedszkolnego, a także trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystania tych dotacji. W myśl ww. przepisów przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny organ otrzymują dotacje z budżetu gminy.

Środki finansowe dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz przedszkoli publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki, przekazywane są na podstawie informacji o faktycznej liczbie uczniów składanej przez podmioty prowadzące przedszkola lub szkoły do dnia piątego każdego miesiąca.

Kwoty środków finansowych przeznaczone dla ww. placówek obrazują tabele poniżej.

W przypadku szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Miasta Ząbki w myśl ww. ustaw, dotacje z budżetu gminy otrzymały następujące szkoły:

- ✓ Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Ząbkach, ul. Piłsudskiego 95C,
- ✓ Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Ząbkach, ul. 11 Listopada 4.

Dotacje przekazane przedszkolom niepublicznym w roku szkolnym 2022/2023 na dzieci, które nie posiadają opinii i orzeczenia

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2022/2023	kwota dotacji wypłacona w 2022/2023
1	Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”	909	814 179,43
2	Przedszkole Niepubliczne „Jagódka”	469	421 248,43
3	Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II”	900	808 033,28
4	Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem”	494	443 987,78
5	Przedszkole Niepubliczne „Smyk”	1 369	1 228 544,71
6	Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa”	526	473 046,98
7	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczny Przedszkolak”	412	369 774,16
8	Przedszkole Niepubliczne „Małego Kopernika”	677	606 934,65
9	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Odkrywcy”	716	643 507,64
10	Przedszkole Niepubliczne „Mała Akademia Odkrywcy”	2 077	1 868 457,81
11	Przedszkole Niepubliczne Terapeutyczne „Happy Kids Place”	12	10 572,92
12	Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Akademia”	920	826 357,42
13	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczna Przystań”	69	62 150,37

14	Przedszkole Niepubliczne „Leśne Motyle Montessori”	13	11 709,49
Razem			8 588 505,07

Dotacje przekazane przedszkolom niepublicznym w roku szkolnym 2022/2023 na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami o wczesnym wspomaganie rozwoju

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci z orzeczeniami lub opiniami w roku szkolnym 2022/2023		kwota dotacji wypłacona w roku 2022/2023
1	Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
2	Przedszkole Niepubliczne „Jagódka”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
3	Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	12	23 421,88
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	12	5 226,00
4	Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	12	18 975,68
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	24	10 466,64
5	Przedszkole Niepubliczne „Smyk”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
6	Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
7	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczny Przedszkolak”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	133	619 629,26
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	60	26 252,61
8	Przedszkole Niepubliczne „Małego Kopernika”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	39	135 064,72
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	27	11 828,91
9	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Odkrywcy”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
10	Przedszkole Niepubliczne „Mała Akademia Odkrywcy”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	190	856 090,20
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	203	89 111,35

11	Przedszkole Niepubliczne Terapeutyczne „Happy Kids Place”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	209	1 026 819,04
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	178	77 680,25
12	Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Akademia”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
13	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczna Przystań”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
14	Przedszkole Niepubliczne „Leśne Motyle Montessori”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
Razem				2 900 566,54

Dotacje przekazane przedszkolom niepublicznym w roku szkolnym 2022/2023 na dzieci uchodźców z Ukrainy

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2022/2023	kwota dotacji wypłacona w 2022/2023
1	Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”	16	14 529,60
2	Przedszkole Niepubliczne „Jagódka”	59	52 789,31
3	Przedszkole Niepubliczne „Jana Pawła II”	115	102 596,37
4	Przedszkole Niepubliczne „Pod Muchomorkiem”	24	22 044,98
5	Przedszkole Niepubliczne „Smyk”	0	0
6	Przedszkole Niepubliczne „Nasza Lokomotywa”	14	12 566,00
7	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczny Przedszkolak”	14	12 728,14
8	Przedszkole Niepubliczne „Małego Kopernika”	12	10 631,88
9	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Odkrywczy”	33	29 193,45
10	Przedszkole Niepubliczne „Mała Akademia Odkrywczy”	116	107 033,14
11	Przedszkole Niepubliczne Terapeutyczne „Happy Kids Place”	31	157 125,01
12	Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Akademia”	73	64 868,89
13	Przedszkole Niepubliczne „Bezpieczna Przystań”	183	192 930,57

14	<i>Przedszkole Niepubliczne „Leśne Motyle Montessori”</i>	0	0
Razem			779 037,34

W roku szkolnym 2022/2023 przekazano przedszkolom niepublicznym łącznie kwotę dotacji w wysokości 12 268 108,95 zł.

Dotacje przekazane Szkołom Podstawowym w roku szkolnym 2022/2023

Ip.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2022/2023		kwota dotacji wypłacona w roku 2022/2023
1	<i>Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Ząbkach</i>	uczniowie oddziału przedszkolnego	0	0
		uczniowie klas I-VIII	1 774	994 763,06
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub wczesnym wspomaganie rozwoju	184	786 007,18
		uczniowie uchodźcy z Ukrainy	409	597 615,14
2	<i>Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Ząbkach</i>	uczniowie klas I-VIII	3926	3 368 069,20
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	170	1 051 894,84
		uczniowie uchodźcy z Ukrainy	48	99 367,08

Łączna kwota dotacji przekazanych Szkole Podstawowej im. Ks. Jerzego Popiełuszki w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 2 378 385,38 zł.

Łączna kwota dotacji przekazanych Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 4 519 331,12 zł.

Dotacje przekazane przedszkolom publicznym prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2022/2023 na dzieci, które nie posiadają opinii i orzeczenia

Lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci w roku szkolnym 2022/2023	kwota dotacji wypłacona w roku 2022/2023
1	Przedszkole Publiczne „American Kids College GoWork.pl”	2 748	3 283 809,29
2	Przedszkole Publiczne „ZOZOLAND”	1 933	2 308 853,27
3	Przedszkole Publiczne „Marzenia do spełnienia”	537	643 641,83
4	Przedszkole Publiczne „Przystań Elfów”	2 537	3 029 206,69
5	Przedszkole Publiczne „Akademia Fantazji”	2 881	3 441 808,79
6	Przedszkole Publiczne „Wyspa Przygód”	2 357	2 814 860,13
7	Przedszkole Publiczne „Lawendowa Marina”	928	1 108 818,47
8	Przedszkole Publiczne „Akademia Odkrywcy”	1 294	1 528 466,54
Razem			18 159 465,01

Dotacje przekazane przedszkolom publicznym prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2022/2023 na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami o wczesnym wspomaganii rozwoju

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci z orzeczeniami lub opiniami w roku szkolnym 2022/2023		kwota dotacji wypłacona w roku 2022/2023
1	Przedszkole Publiczne „American Kids College GoWork.pl”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	57	277 090,50
		z opinią o wczesnym wspomaganii rozwoju	0	7,32 (wyrównanie)
2	Przedszkole Publiczne „ZOZOLAND”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	12	59 489,36
		z opinią o wczesnym wspomaganii rozwoju	4	1 646,96
3	Przedszkole Publiczne „Marzenia do spełnienia”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganii rozwoju	0	0

4	Przedszkole Publiczne „Przystań Elfów”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	66	267 167,47
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	78	34 236,00
5	Przedszkole Publiczne „Akademia Fantazji”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	17	87 358,56
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	52	22 848,11
6	Przedszkole Publiczne „Wyspa Przygód”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	40	140 691,62
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0
7	Przedszkole Publiczne „Lawendowa Marina”	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	25	122 819,76
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	36	15 721,92
8	Przedszkole Publiczne Akademia Odkrywcy	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0
		z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju	1	408,08
Razem				1 029 485,66

Dotacje przekazane przedszkolom publicznym prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne w roku szkolnym 2022/2023 na dzieci pochodzące z Ukrainy- uchodźcy

lp.	nazwa placówki	roczna liczba dzieci Ukraina Uchodźcy w roku szkolnym 2022/223	kwota dotacji wypłacona w roku 2022/2023
1	Przedszkole Publiczne „American Kids College GoWork.pl”	92	109 329,61
2	Przedszkole Publiczne „ZOZOLAND”	85	101 512,32
3	Przedszkole Publiczne „Marzenia do spełnienia”	25	30 102,76
4	Przedszkole Publiczne „Przystań Elfów”	60	71 389,87
5	Przedszkole Publiczne „Akademia Fantazji”	165	196 135,54
6	Przedszkole Publiczne „Wyspa Przygód”	0	0

7	Przedszkole Publiczne „Lawendowa Marina”	102	121 064,19
8	Przedszkole Publiczne Akademia Odkrywcy	91	107 696,35
Razem			737 230,64

Łączna kwota dotacji przekazanych publicznym przedszkolom prowadzonym przez osobę prawną lub fizyczną w roku szkolnym 2022/2023 wynosi 19 926 181,31 zł.

W wyniku analizy danych liczbowych zawartych w tabelach obrazujących przydzielenie środków finansowych poszczególnym przedszkolom niepublicznym i przedszkolom publicznym prowadzonym przez osoby prawne lub fizyczne oraz szkołom podstawowym prowadzonym przez osoby fizyczne lub prawne, działającym na terenie Miasta Ząbki, przyznano łącznie w roku szkolnym 2022/2023 środki w kwocie **39 092 006,76 zł.**

IX. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

1. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym- także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;
2. zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia-w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

- b) 25. rok życia-w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
3. zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 obowiązkiem gminy jest także zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna. Rodzice mają prawo do skorzystania z transportu zbiorowego lub zwrotu kosztów przejazdu ucznia na podstawie umowy zawartej między rodzicem/opiekunem prawnym a burmistrzem. W umowie rodzic zobowiązuje się do przewozu niepełnosprawnego dziecka własnym środkiem transportu z miejsca zamieszkania do placówki oświatowej i z powrotem. Miesięczny koszt dowozu obliczony jest wg wzoru art. 39 a ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zwrot miesięcznych kosztów jest dokonywany przelewem na konto podane przez rodzica, w ciągu 14 dni od złożenia przez rodzica prawidłowo wypełnionego rachunku w miesiącu następującym po miesiącu, w którym przewóz był wykonywany oraz oświadczenia o liczbie dni, w których dziecko było dowożone do placówki oświatowej, potwierdzonego przez szkołę/przedszkole, który jest integralnym załącznikiem do umowy. W roku szkolnym 2022/2023 dowożono w ramach dowozu zbiorowego uczniów spełniających warunki do ww. świadczeń. Usługę realizowała firma wyłoniona w drodze przetargu nieograniczonego Trans Tom - Tomasz Zieliński.

Środki finansowe przeznaczone w roku szkolnym 2022/2023 na dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli przedstawia tabela.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023

liczba uczniów objętych dowozem zbiorowym	środki finansowe przeznaczone na dowóz zbiorowy	liczba uczniów objętych dowozem indywidualnym	środki finansowe przeznaczone na dowóz indywidualny	Łącznie środki finansowe przeznaczone na dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023
47	782 383,50	38	222 189,51	1 004 573,01

X. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe dla szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z postanowieniami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2022 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2022 r. poz. 716), szkoły podstawowe funkcjonujące na terenie Miasta Ząbki otrzymały środki finansowe na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych dla wszystkich klas szkół podstawowych. Szczegółowe dane przedstawia tabela.

Środki finansowe przyznane na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe dla szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

jednostka	kwota przyznanych środków w poszczególnych szkołach	kwota wykorzystanych środków w poszczególnych szkołach	kwota niewykorzystana do zwrotu
Szkoła Podstawowa Nr 1	57 827,13	57 827,13	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	77 716,98	70737,67	6 979,31
Szkoła Podstawowa Nr 3	93 357,00	93 357,00	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	56 636,91	56 636,91	0

Szkoła Podstawowa Nr 5	61 205,76	57 512,88	3 692,88
Szkoła Podstawowa Nr 6	96 378,48	93 307,54	3 070,94
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki	13 996,62	13 996,62	0
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	28 022,94	28 016,40	6,54
URZĄD MIASTA (1%)	4851 41	4845,43	5,98
Ogółem	489 993,23	476 237,58	13 755,65

XI. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe Miasto Ząbki realizuje zadania związane z dofinansowaniem pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w celu przygotowania zawodowego.

Na wykonanie tego zadania Miasto Ząbki otrzymuje dotację celową. W roku szkolnym 2022/2023 z tego tytułu wypłacono pracodawcom młodocianych pracowników na podstawie zawartych umów i wydanych decyzji w stosownej sprawie następujące kwoty:

- **8 081,00 zł** zgodnie z Decyzją Nr 340/2023 z dnia 6 czerwca 2022 r.;
- **4 938,34 zł** zgodnie z Decyzją Nr 741/2022 z dnia 15 listopada 2022 r.;
- **8 081,00 zł** zgodnie z Decyzją Nr 742/2022 z dnia 15 listopada 2022 r.;
- **6 894,50 zł** zgodnie z Decyzją Nr 794/2022 z dnia 12 grudnia 2022 r.;
- **7 950,57 zł** zgodnie z Decyzją Nr 270/2023 z dnia 22 maja 2023 r.

XII. Inne ważne informacje o szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Ząbki

1. W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Ząbki otrzymało środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, z uwagi na wybuch wojny, a co za tym idzie napływ dzieci i uczniów do placówek

oświatowych działających na terenie naszego miasta.

Kwoty otrzymane w kolejnych miesiącach:

- ✓ wrzesień 2022 r.- 341 717,00 zł
- ✓ październik 2022 r.- 508 422,00 zł
- ✓ listopad 2022 r.-493 224,00 r.
- ✓ grudzień 2022 r.-132 580,00 zł
- ✓ styczeń 2023 r.- 586 314,00 zł
- ✓ luty 2023 r.- 655 198,00 zł
- ✓ marzec 2023 r.- 578 604,00 zł
- ✓ kwiecień 2023 r.- 647 580,00 zł
- ✓ maj 2023 r.- 611 993,00 zł
- ✓ czerwiec 2023 r.- 624 794,00 zł
- ✓ lipiec 2023 r.- 579 220,00 zł
- ✓ sierpień 2023 r.- 560 010,00 zł

Wszystkie otrzymane środki pomocowe przekazywane były do szkół i przedszkoli działających na terenie Miasta Ząbki i bezpośrednio w placówkach wykorzystywane były na potrzeby dzieci ukraińskich i związaną z tym edukację.

2. Na wniosek Ministra Edukacji i Nauki została przyznana Miastu Ząbki na rok 2022 kwota 331 023,00 zł ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Ząbki w roku szkolnym 2022/2023 opracowano w Referacie Oświaty i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Ząbki.